



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2024 – 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

Salta, 12 7 AGO 2024

RESOLUCIÓN CD-ECO N° 1380 - 24

EXPEDIENTE N° 6470/24

VISTO: La presentación efectuada por la Profesora Ana Cecilia SALAS, mediante la cual eleva para su aprobación el Programa para llevar a cabo el: "Ciclo de Talleres: Lectura académica de textos Filosóficos", destinados a alumnos de las carreras Contador Público, Planes de Estudios 2003-2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003-2022, que se encuentren Regulares en la asignatura Filosofía, de Sede Salta, y;

CONSIDERANDO:

Que el dictado del ciclo de talleres se enmarca en el Plan de Trabajo presentado por la Profesora Ana Cecilia SALAS, según el procedimiento para las modificaciones definitivas de dedicación de cargos regulares establecidos por la Res. CS 390/13.

Que los objetivos del Ciclo son los siguientes:

- ✓ Ejercitar y profundizar la lectura crítica de textos de la asignatura Filosofía, teniendo en cuenta que la lectura de textos filosóficos requiere de un ejercicio particular que los estudiantes descubren en el cursado de la asignatura
- ✓ Fortalecer los aprendizajes adquiridos en vistas a las exigencias del examen de la asignatura.
- ✓ Generar un ámbito de reflexión y diálogo en torno a las temáticas trabajadas, promoviendo la mirada crítica y reflexiva.

Que a fs. 9 consta que la citada actividad tiene el carácter de extracurricular y será conducente al otorgamiento de la certificación para aquellos alumnos que cumplan con las condiciones para su aprobación.

Que a fs. 18 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 331/24 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, donde aconseja aprobar el dictado del Taller denominado: "Ciclo de Talleres: Lectura académica de textos Filosóficos" destinados a alumnos de las carreras Contador Público, Planes de Estudios 2003-2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003-2022, que se encuentren Regulares en la asignatura Filosofía, de Sede Salta.

Que el Consejo Directivo en su reunión ordinaria 08/24, de fecha 13/08/24, resolvió aprobar el Despacho N° 331/24 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, obrante a fs. 18 de las presentes actuaciones.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º- APROBAR el Programa denominado: "Ciclo de Talleres: Lectura académica de textos Filosóficos" destinados a alumnos de las carreras Contador Público, Planes de Estudios 2003-2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003-2022, de sede Salta, que hayan alcanzado la regularidad en la asignatura "Filosofía I", cuyas características obran como Anexo de la presente Resolución.



...///



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"2024 – 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

RESOLUCIÓN CD-ECO N° 380 - 24

EXPEDIENTE N° 6470/24

///...

ARTÍCULO 2º- ESTABLECER que finalizado el dictado del Ciclo de Talleres, la Profesora Ana Cecilia SALAS deberá presentar el informe final del desarrollo del mismo.

ARTÍCULO 3º- HÁGASE SABER a la Profesora Ana Cecilia SALAS, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a las Direcciones General Académica, de Alumnos, Informática, C.E.U.C.E. y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Dra. Tereza E. Zúñiga
Sec. de Investigaciones
Fac. de Cs. Económicas, Jur. y Soc. - UNSa

M^{ra}. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO PROGRAMA

380-24

"Ciclo de Talleres: Lectura académica de textos Filosóficos"

AÑO 2024

FUNDAMENTACION

La lectura es una de las acciones esenciales de la vida académica. Es un proceso constructivo e intencional de significados que lleva al aprendizaje y al desarrollo de habilidades como el pensamiento reflexivo, analítico y crítico.

En un curso de filosofía, la lectura se hace esencial para el desarrollo del pensamiento filosófico, pero es normal que en una primera instancia los lectores de los textos filosóficos se encuentren con algunas dificultades. Dificultades que con el ejercicio y la persistencia se pueden superar. Es por ello que quienes no se encuentran habituados a la lectura de estos textos requieran de algún ejercicio para poder abordarlos.

Los alumnos de las carreras Licenciatura en Administración, Contador Público Nacional y Licenciatura en Economía llevan un ejercicio exhaustivo de lectura, por las exigencias mismas de las carreras, pero no tienen el ejercicio de abordar textos filosóficos, es por ello que al llegar a la asignatura Filosofía tienen alguna dificultad a la hora de abordarlos.

Por este motivo se propone este ciclo de talleres en el que se tiene como objetivo principal el ejercitar y profundizar la lectura de los textos de la asignatura Filosofía y otros textos filosóficos que ayuden a profundizar los temas trabajados en la asignatura. Se busca trabajar y re trabajar la lectura crítica de textos, la cual presupone una contextualización del texto y su autor, la identificación del tema abordado, comprender los términos especializados, identificar la tesis y los argumentos y realizar una evaluación crítica y práctica.

El trabajo que se pretende realizar busca el protagonismo de los estudiantes, acompañándolos en su proceso de aprender a aprender, asistiéndolos en su proceso de preparar el examen final de la materia. Para ello la metodología del aula-taller será la más adecuada, ya que esta supone que el aula es un espacio en el que todos sus integrantes se encuentran en actividad y participación. Eso permite reconocer, valorar y dialogar con el Otro con quien trabajo, con quien exploro y reflexiono.

Se propone trabajar con un grupo de estudiantes en particular, los que encontrándose en situación Regular luego de haber cursado la asignatura se encuentran en la tarea de preparar el examen final de la asignatura. Sin embargo, no se cerrarán las puertas a quienes estén cursando la materia y deseen asistir.

El presente plan de trabajo será llevado a cabo por todos los docentes de la cátedra Filosofía (algunos de los cuales también se desempeñan en otras sedes, como Metán y Tartagal), quienes buscarán trabajar de forma mancomunada, acompañando los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS

- Ejercitar y profundizar la lectura crítica de textos de la asignatura Filosofía, teniendo en cuenta que la lectura de textos filosóficos requiere de un ejercicio particular que los estudiantes descubren en el cursado de la asignatura.
- Fortalecer los aprendizajes adquiridos en vistas a las exigencias del examen final de la asignatura.





- Generar un ámbito de reflexión y diálogo en torno a las temáticas trabajadas, promoviendo la mirada crítica y reflexiva.

DESTINATARIOS

El ciclo de talleres de lectura está pensado para los estudiantes de las carreras Contador Público Nacional (Plan de estudios 2003 y 2022), Licenciatura en Administración (Plan de Estudios 2003 y 2019) y Lic. En Economía (Plan de Estudios 2003 y) que hayan alcanzado la regularidad de la asignatura y buscan finalizarla. Sin embargo no se cerrarán las puertas a quienes estén cursando la materia y deseen asistir.

METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA

La metodología del ciclo de talleres será la de clase taller. El trabajo se centrará en la lectura crítica de textos, la cual presupone una contextualización del texto y su autor, la identificación del tema abordado, comprender los términos especializados, identificar la tesis y los argumentos y realizar una evaluación crítica y práctica.

Para ello seguiremos algunas preguntas eje:

- ¿de qué habla el autor?,
- ¿qué significado tiene determinada palabra?
- ¿es clara la tesis del autor?
- ¿Puedo vincular este texto con otro?
- ¿puedo vincularlo con la realidad en la que vivo?

Los dos primeros encuentros la lectura será dirigida por los docentes de la cátedra con intervenciones de los estudiantes. En los siguientes encuentros se solicitará que los alumnos asistan con la lectura del texto a trabajar, determinado previamente, los cuales serán analizados bajo las preguntas arriba expuestas por los mismos alumnos con la asistencia de los docentes. Será necesario el uso de diccionarios y enciclopedias filosóficas. El taller de lectura se desarrollará en el segundo cuatrimestre del año 2024, los miércoles, de 18 a 19.30hs, concretando 8 encuentros presenciales en total.

14/ 8/24: 1° Taller: Se abordarán los textos:

- Comte-Sponville (2002): La Sabiduría. En Invitación a la Filosofía. Paidós. Barcelona
- Cerletti y Kohan (1996): Los orígenes de la filosofía. En La filosofía en la escuela. La UBA y los Profesores Universitarios. Buenos Aires.

21/8/24: 2° Taller:

- Sanchez Vazquez, R. (1984): Ética. Capítulos 1 y 2. Editorial Crítica. Barcelona
- Guisán, Esperanza (2005): Libertad y Responsabilidad Moral. En Razón y Pasión en Ética. Ed. Anthropos. Barcelona

28/8/24: 3° Taller:

- Carpio, A. (2004): El mundo de la sustancia. Aristóteles. En Principios de la Filosofía. Glauco. Buenos Aires.
- Crespo, R: Aristóteles y su visión ética de la economía. Universidad Austral-Conicet.

04/09/24: 4° Taller:

- Vialatoux, J: La moral de I. Kant. Traducción de Teresa Lombardi
- Navarro Cordón, JM; Calvo Martinez, T (1983): Kant. En Historia de la Filosofía. Ed. Anaya. Madrid.

11/09/24: 5° Taller:





380-24

"2024 – 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

- Díaz Esther, (1989): ¿Qué es la ciencia?. En El conocimiento científico. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires.
- De Luque, Susana (1997): La problemática valorativa-metodológica de las ciencias sociales. En Díaz, E. (ed): Metodología de las ciencias sociales. Editorial Biblos. Buenos Aires

18/09/24:

6°Taller:

- WALLACHER, Johanes(): ¿Despedida del homo economicus ? Acerca de la racionalidad de nuestras acciones en economía.

- Crespo, Ricardo (2000): La Economía como Ciencia Moral. Educa. Buenos Aires.

02/10/24: 7° Taller:

- Selección y guía para el análisis individual de los textos. Preparación para evaluación final

16/10/24: 8°Taller:

- Presentaciones de exposiciones de textos seleccionados por los alumnos.

EVALUACIÓN DE ALUMNOS

Acorde a la metodología de trabajo propuesta, la evaluación de los participantes del ciclo de talleres constará de dos instancias:

- Evaluación de proceso: se evaluará a los estudiantes a lo largo del ciclo por su participación e interpretación.
- Evaluación de cierre: para la cual se propondrá que cada alumno realice un análisis e interpretación de alguno de los textos filosóficos propuestos en el ciclo de talleres, u otro pertinente, y lo exponga ante el grupo clase.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Se llevará a cabo la evaluación de impacto de la propuesta, para ello se desarrollarán dos líneas de acción:

- 1- Evaluación cuantitativa: analizando de manera cuantitativa la propuesta a partir del cómputo de la relación inscriptos/aprobados del taller.
- 2- Evaluación cualitativa: a partir de una encuesta a los estudiantes que participaron del taller para indagar en sus percepciones y de esa manera poder establecer un plan de mejoras del taller.

CONDICIONES PARA APROBAR EL CICLO DE TALLERES

Para aprobar el ciclo de talleres de lectura los alumnos deben:

- Asistir al 80% de los encuentros.
- Aprobar los trabajos de análisis realizados a lo largo de los encuentros.
- Aprobar con nota mayor a 6 la evaluación de cierre.

EQUIPO DE TRABAJO:

Coordinadora General:

- Prof. Ana Cecilia Salas

Integrantes de la Cátedra Filosofía:

- Mg. Aquiles E. Moreira
- Prof. Ana C. Salas.
- Esp. Gabriela A. Gómez.
- Prof. Ángel Zerpa





PROGRAMA DE LA MATERIA FILOSOFÍA Y BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA

Unidad 1. Filosofía y Ética.

1. La Filosofía como pensar. El origen de la Filosofía.
2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.
3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.

Unidad 2. Dos momentos de la Historia de la Filosofía.

4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Teleológica).
5. Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.

Unidad 3. El conocimiento científico.

6. La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.
7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad.
8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.
9. La Complejidad social del pensamiento económico.

Unidad 4. Filosofía de las Ciencias Económicas.

10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
11. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano). Amartya Sen:
EL origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética.
12. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
CERLETTI, Alejandro, Walter Kohan	La filosofía en la escuela	Universidad de Buenos Aires	Bs. As.1.996
JASPERS, K.	La Filosofía	Fondo de Cultura Económica	Bs. As. 2000
SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo	Ética	Crítica	Barcelona, 2005
GUISAN, Esperanza	Razón y Pasión en Ética	Editorial Anthropos	1969
CAMPS, Victoria	El gobierno de las emociones	Herder	Barcelona 2011
MANES, Facundo; Mateo Niro	Usar el cerebro. Conocer nuestra mente para vivir mejor.	Planeta	Bs. As. 2.015
CAMPS, Victoria	Historia de Ética, de los	Crítica	Barcelona,





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

380-24

"2024 – 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad"

	Griego al Renacimiento		1988
ROSS, W. D.	Aristóteles	Charcas	Bs As, 1981
Vialatoux, Josep	La ética de Kant		
ELBIRT, Lidia	La Ciencia	Ficha de clase	Salta, Universidad Nacional
LASO, Eduardo	La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología en DIAZ Esther La ciencia y el imaginario social	Biblos	1996. Bs. As.
SUSANA DE LUQUE	La Problemática valorativa – metodológica en las Ciencias Sociales en / ESTHER DÍAZ ENRIQUE MORALEJO / RUBÉN H. PARDO SILVIA RIVERA. La ciencia y el imaginario social.	Biblos	Bs As, 2010
GIANELLA, Alicia E.	El lugar de la economía en el conjunto de las ciencias sociales en Selección de trabajos de las XIV Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas 2008	U.B.A., U.N.L.P.	Bs. As, 2008
FERULLO, Hugo	La Complejidad Social del Pensamiento Económico	Editorial UNSTA	Tucumán, 2010
FERULLO, Hugo	Luces y sombras del Pensamiento económico	Tucumán Universidad Nacional	
WALLACHER, Johanés	¿Despedida del homo economicus ? Acerca de la racionalidad de nuestras acciones en economía.		7. Johannes Wallaacher- Despedida del homo oeconomicus
CRESPO, Ricardo	La Economía como Ciencia Moral.	EDUCA	Bs. As, 2000
BECKER, G	El enfoque económico de la conducta humana en The economic Approach to Human Behavior.	The University of Chicago Press).	Chicago, 1998
SEN, Amartya	Sobre Ética y Economía	Alianza Editorial	1999. Madrid

Esp. Teodolina I. Zúñiga
 Sec. de Investigaci...
 Fac. de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - UNSa



Lic. ANGELITA ELVIRA ASTOLGA
 VICE DECANA
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa