



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Salta, 14 DIC 2021
RES. CD-ECO: 441-21
Expte. N° 6640/21

VISTO:

La Res. CD-ECO N° 054/20 por la que se aprueba el Programa de Seguimiento al Graduado de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales que se dictan en la Sede Central y Regionales Metán-Rosario de la Frontera y Tartagal de la Universidad Nacional de Salta y la necesidad de dar alcance a la Meta N° 2 del mencionado programa, y;

CONSIDERANDO:

Que la necesidad de establecer un programa de seguimiento al graduado responde a las transformaciones producidas en el campo científico y de formación académica y profesional.

Que el programa se funda en la importancia de establecer un modelo de evaluación integral de la calidad de la educación y una metodología que permita la revisión continua.

Que el Informe de Evaluación de la CONEAU expresa el requerimiento de contar con mecanismos institucionalizados que posibiliten el acompañamiento a los graduados de nuestra facultad, por el cual se instauró la necesidad de contar con un Programa de Seguimiento al Graduado como dispositivo de evaluación interna y soporte fundamental para la posterior evaluación externa.

Que este Programa es una herramienta de vital importancia, para garantizar el cumplimiento de los fines para los que la Universidad Nacional de Salta fue creada.

Que el Programa requiere de instrumentos que permitan obtener toda información necesaria para reflexionar sobre el desempeño del graduado en el ámbito social, donde ponen en juego competencias, aptitudes y habilidades construidas a lo largo de los años de formación universitaria; Identificando nuevas demandas formativas con la finalidad de responder a las necesidades sociales.

Que la Comisión (Res. CD-ECO N° 035/21) eleva el informe denominado *Reconstrucción del perfil socio-académico del Graduado de las Carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales entre los años 1992 y 2001 para dar alcance a la Meta N° 2 establecida por Res. CD-ECO N° 054/20.*





Universidad Nacional de Salta

441-21



Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

"2021 – AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

El despacho N° 274/21 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina aconsejando aprobar e incorporar el informe obrante de fs. 2 a 27 del Expte. de referencia.

Lo resuelto por el Consejo Directivo en reunión ordinaria N° 15 de fecha 30.11.2021 que resolvió aprobar el Despacho N° 274/21 de la Comisión de Docencia

POR ELLO:

En uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

Artículo 1º: Aprobar e Incorporar al Programa de Seguimiento al Graduado el Informe "Reconstrucción del perfil socio-académico del graduado de las carreras de CPN, LA y LE de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales entre los años 1992 y 2021", cuya estructura obra como Anexo de la presente resolución, realizado en el marco del Programa de Seguimiento al Graduado aprobado por Res. CD-ECO 54/20.

Artículo 2º: Hágase saber y comuníquese a los Miembros de la Comisión de Graduados, a la Secretaría de Investigación y Extensión, a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, a las Comisiones Asesoras del Consejo Directivo y otros interesados para su toma de razón y demás efectos.

T.z.

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa

Secretaría de Investigación y Extensión

Informe acerca de la Reconstrucción del perfil socio-académico del Graduado de las Carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales entre los años 1992 y 2021

Octubre 2021

El presente informe tiene como objetivo realizar la reconstrucción histórica del perfil socio-académico del graduado de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, según cada carrera. Para ello se ha trabajado a partir de la Encuesta a Graduados que realiza la Universidad Nacional de Salta a todos los alumnos al momento en que se inicia la gestión administrativa para la obtención del título académico. La base de encuestados depurada incluye a todos los egresados de esta facultad desde el 18 de diciembre de 1992 y hasta el 26 de marzo del 2021.

Antes de realizar el análisis estadístico de las encuestas disponibles en la Universidad fue necesario realizar, sobre la base de datos recibida de Rectorado, determinadas operaciones para que dicho análisis sea metodológicamente correcto y se acote únicamente a las carreras pertenecientes a esta unidad académica.

Operaciones y criterios que se tuvieron en cuenta al momento de realizar la preparación de la base de datos

1. La primera operación que se realizó sobre base de datos original denominada **Encuestas_Egresados_201-04-07.xlsx** que contiene **6965 encuestas**, fue establecer un filtro para obtener las encuestas pertenecientes a las carreras que se dictan en la Facultad Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales.

Estas Carreras son:

- Contador Público Nacional
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Economía

Denominación de la base de datos resultante **Encuestas_Egresados_201-04-07_V1.xlsx**, la cual cuenta con un total de **1164 encuestas**

2. A continuación, se procedió a verificar y corregir los datos de determinados campos de la base de datos resultante del inciso 1, mediante los cuales se obtendrán los campos calculados

Se estableció valores máximos y mínimos que pueden tomar algunos campos, la determinación de estos valores permitirá establecer si son o no correctos los datos y de este modo se podrá corregir los registros incorrectos. Cabe aclarar que es posible que existan excepciones que se encuentren por fuera de los valores máximos y mínimos establecidos, ya que el objetivo de estos valores es la verificación de aquellos registros que podrían ser incorrectos.

- **Fecha de Aprobación de la última materia**, se estableció como valor máximo el año 2021 que es máximo valor válido registrado en la encuesta y como valor mínimo el año 1977, este valor se definió teniendo en cuenta que la universidad se creó en el año 1973 y que se considera el supuesto de que los alumnos se reciben en al menos 4 años.

Fecha de Nacimiento, se consideró como valor máximo el año 1999 y como valor mínimo el año 1946, el valor mínimo se estableció en función de la menor **Fecha de nacimiento** válida registrada en la encuesta. En cuanto al valor máximo se definió el supuesto de que la edad mínima de un alumno al egresar es de 21 años y dado que el valor máximo que



se estableció para el campo **Fecha de Aprobación de la última materia** es el año 2021, entonces para que se cumpla este supuesto el máximo valor debe ser el año 1999.

- **Año de Ingreso**, el valor mínimo que se fijo es el año 1973 que es el año en que se creó la universidad y el valor máximo fijado es el año 2017, este valor se estableció teniendo en cuenta el supuesto de que los alumnos se reciben en al menos 4 años y que el valor máximo que se estableció para el campo **Fecha de Aprobación de la última materia** es el año 2021.

Denominación del archivo resultante es **Encuestas_Egresados_201-04-07_V1_Incorrectos.xlsx**, este archivo contiene los registros incorrectos para su posterior corrección.

3. Determinación de Campos calculados

Edad al Egreso: Para obtener esta información se realizó la diferencia entre los campos **Fecha de Nacimiento** y **Fecha de Aprobación de la última materia**

Ejemplo:

Fecha Nacimiento: 1982/06/15

Fecha de Aprobación de la última materia: 2008/08/29

Resultado: 26 Años

Tiempo para obtener título: para obtener la cantidad de años que requirió el alumno para egresar de la carrera se realizó la diferencia en entre los campos **Año de Ingreso** y **Fecha de Aprobación de la última materia**, para el cálculo solo se tuvo en cuenta el año

Ejemplo:

Año de Ingreso: 2000

Fecha de Aprobación de la última materia: 2008/08/29

Resultado: 8 años

Domicilio: para obtener este valor se empleó el campo **Lugar de Residencia**, en este caso el criterio empleado consistió en determinar si dicho campo no contenía la localidad a la cual pertenecía el domicilio se consideró que el mismo corresponde a la Ciudad de Salta.

Género: para determinar el género de los encuestados se tuvo en cuenta el campo **Nombre(s)**.

4. Criterios para la verificación de los campos calculados

Al igual que en el inciso 2, se establecen máximos y mínimos a los campos calculados con objetivo de verificar aquellos registros que podrían ser incorrectos. En este caso también es posible que existan excepciones que se encuentren por fuera de los valores máximos y mínimos establecidos

Edad al Egreso: Para este campo calculado solo se determinó la edad mínima válida en 21 años, el valor se fijó bajo el supuesto que el alumno se recibe en al menos 4 años

Tiempo para obtener título: Se fija para este campo como valor mínimo 4 años en función de supuesto establecido en el párrafo anterior y el valor máximo se definió en 47 años, valor obtenido teniendo en cuenta que en el año 1973 se creó la universidad y que el valor máximo de la **Fecha de Aprobación de la última materia** se estableció en el año 2021(inciso 2)

Como resultado de la verificación de los campos calculados en función de los máximos y mínimos establecidos previamente se obtuvo el archivo denominado **Encuestas_Egresados_201-04-07_V1_CCIIncorrectos**, este archivo contiene los registros incorrectos para su posterior corrección.



5. Ajustes finales sobre la base de datos

Una vez realizadas las correcciones en la base de datos de los registros incorrectos (inciso 2 y 4) se obtuvo como resultado el archivo denominado **Encuestas_Egresados_201-04-07_V2** que cuenta con un total de **1163 encuestas**, tiene un registro menos ya que se determinó que una de las encuestas no era válida por que el alumno no había egresado aún.

A continuación, se procedió a completar la base de datos con los campos calculados **Genero** y **Domicilio** (archivo **Encuestas_Egresados_201-04-07_V3** con **1163 encuestas**), solo se completan estos 2 por que el cálculo del resto de los campos calculados se realiza en forma automática mediante el aplicativo que se desarrolló para generar los reportes correspondientes a las encuestas.

Sobre la base de datos resultante (**Encuestas_Egresados_201-04-07_V3**) se verifico la existencia de encuestas duplicadas mediante los campos **Número de Documento** y **Nombre de la Carrera de la cual egresa**, se detectaron un total de 10 encuestas duplicadas que fueron removidas de base de datos dando como resultado el archivo **Encuestas_Egresados_201-04-07_V4** que contiene un total de **1153 encuestas**.

Posteriormente, en los campos que se listan a continuación fue necesario completar con el valor **NR** (No respondió) en aquellas encuestas en las que los egresaros no eligieron algunas de las opciones proporcionada por la misma.

- **¿Realizar pasantías fue de utilidad para conseguir empleo?**
- **Rama de Actividad en la que se desempeña**
- **Descripción de la Ocupación**
- **Afinidad entre su actividad laboral y los estudios realizados**
- **Tipo de Relación Laboral**
- **¿Realiza aportes a una AFJP o al Reparto?**

Finalmente, la base de datos con la que se trabajara para realizar los reportes de las encuestas de los egresados mediante el aplicativo desarrollado se denomina **Encuestas_Egresados_201-04-07_V4** la cual tiene un total de **1153 encuestas**.



Presentación de Resultados por tipo de Reporte

Luego de realizar los ajustes necesarios para trabajar con la base depurada y, de construir las variables que no se encontraban disponibles de manera directa en la base, se procedió a elaborar diferentes tipos de reportes que permitieran brindar información sobre las diferentes dimensiones incluidas en las encuestas.

Reporte 1

Cantidad total de encuestas realizadas por carrera

Carrera	Totales
Contador Público Nacional	807
Licenciatura en Administración	313
Licenciatura en Economía	33
Total general	1153

Mayor y menor fecha de aprobación de la última materia por carrera (Permite determinar el primer y último egresado que completo la encuesta por carrera)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Menor Fecha de Aprobación de la última materia	Mayor Fecha de Aprobación de la última materia
Contador Público Nacional	18/12/1992	26/03/2021
Licenciatura en Administración	26/05/2004	03/02/2021
Licenciatura en Economía	12/06/2009	17/12/2020

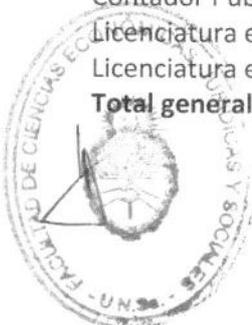
Promedios de edad de egreso y tiempo para obtener título por carrera

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Promedio de Edad al egresar	Promedio de Tiempo para Obtener el título
Contador Público Nacional	30,3928129	11,4894672
Licenciatura en Administración	29,571885	9,88178914
Licenciatura en Economía	26,5454545	7,57575758

Cantidad total de egresados por Carrera y por Genero

Género (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Femenino	Masculino	Total general
Contador Público Nacional	459	348	807
Licenciatura en Administración	205	108	313
Licenciatura en Economía	19	14	33
Total general	683	470	1153



Género

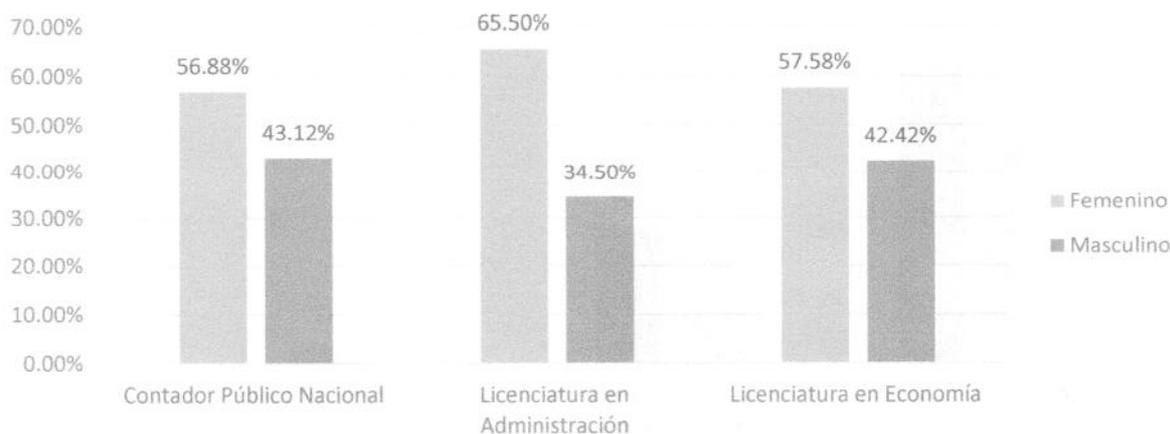


Género (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Femenino	Masculino	Total general
Contador Público Nacional	56,88%	43,12%	100,00%
Licenciatura en Administración	65,50%	34,50%	100,00%
Licenciatura en Economía	57,58%	42,42%	100,00%
Total general	59,24%	40,76%	100,00%

La participación de la población femenina en el total de graduados es mayor que la de los graduados varones posiblemente por el hecho de que es mayor también para todas las carreras el porcentaje de mujeres al ingresar cada año. Dado que sólo estamos contemplando la cantidad de egresados sin haber cruzado la información con los datos de ingresantes, no es posible afirmar que se gradúan más mujeres que varones si sólo contamos con estos datos. Si en términos de ingreso el porcentaje femenino es mayor al masculino, razonablemente ese porcentaje será mayor en las tasas de graduación, sin que exista un diferencial en favor del género femenino.

Género



Promedios de edad de egreso y tiempo para obtener título por Carrera y por Género

Género femenino

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Promedio Femenino Edad al egresar	Promedio Femenino Tiempo para Obtener el título
Contador Público Nacional	30,3246187	11,4923747
Licenciatura en Administración	29,3756098	9,91707317
Licenciatura en Economía	26,6842105	7,78947368



Género Masculino

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Promedio Masculino Edad al egresar	Promedio Masculino Tiempo para Obtener el título
Contador Público Nacional	30,4827586	11,4856322
Licenciatura en Administración	29,9444444	9,81481481
Licenciatura en Economía	26,3571429	7,28571429

No existe diferencia en términos de promedio de edad al egresar debido a diferencias de género ya que, en ambos casos y para las tres carreras, estos promedios son prácticamente idénticos.

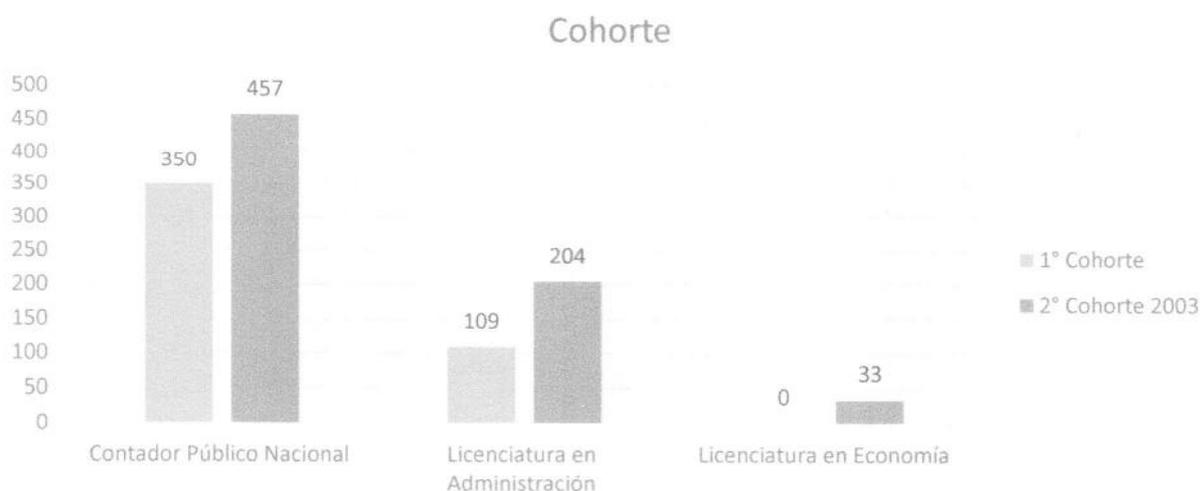
Reporte 2

Cantidad total de egresados por Carrera y por Cohorte (1° Antes 2003, 2° del 2003 en adelante)

Este reporte intenta dar cuenta del impacto que pudo haber tenido en la duración de las carreras, la implementación del Plan de Estudios 2003 en términos de "duración real". Se dividió así a los egresados en 2 grupos: un grupo con todos los egresados que ingresaron a sus carreras antes del 2003 y un grupo con los egresados de las carreras que ingresaron a estas junto con la implementación de los nuevos Planes de Estudios de las carreras (2003). En el caso de la Licenciatura en Economía, se advierte que no existen graduados previos a 2003, ya éste fue el año de creación de la carrera.

Cohorte (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	1° Cohorte	2° Cohorte 2003	Total general
Contador Público Nacional	350	457	807
Licenciatura en Administración	109	204	313
Licenciatura en Economía	0	33	33
Total general	459	694	1153

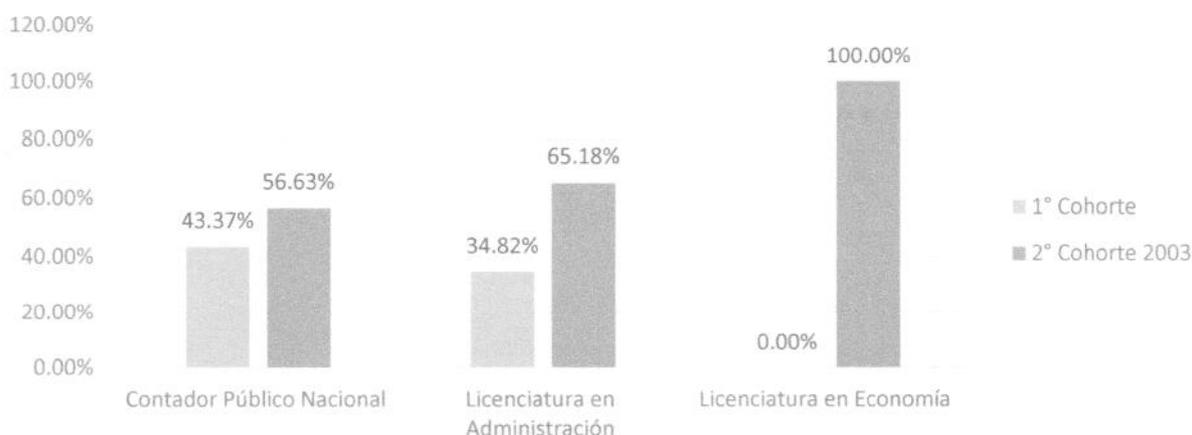


Cohorte (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	1° Cohorte	2° Cohorte 2003	Total general
Contador Público Nacional	43,37%	56,63%	100,00%
Licenciatura en Administración	34,82%	65,18%	100,00%
Licenciatura en Economía	0,00%	100,00%	100,00%
Total general	39,81%	60,19%	100,00%



Cohorte



Promedios de edad de egreso y tiempo para obtener título por Cohorte (1° Antes 2003, 2° del 2003 en adelante)

1° Cohorte antes del 2003

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Promedio 1° Cohorte Edad al egresar	Promedio 1° Cohorte Tiempo para Obtener el título
Contador Público Nacional	34,4142857	15,3942857
Licenciatura en Administración	34,1559633	14,0366972
Licenciatura en Economía	0	0

2° Cohorte desde el 2003

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Promedio 2° Cohorte 2003 Edad al egresar	Promedio 2° Cohorte 2003 Tiempo para Obtener el título
Contador Público Nacional	27,3129103	8,49890591
Licenciatura en Administración	27,122549	7,66176471
Licenciatura en Economía	26,5454545	7,57575758

De los resultados anteriores se advierte que el cambio de Plan de Estudios de las carreras contribuyó a acortar el tiempo de duración real de la carrera, tanto para LA como para CPN, contribuyendo además a reducir la edad promedio de los estudiantes al momento de egreso.

Reporte 3

Cantidad de Egresados por año

El presente reporte permite cuantificar cuál fue la evolución de la cantidad de egresados. Para todas las carreras se advierte desde 2018 a esta parte una clara caída del número de egresados por año. Si contemplamos que la matrícula de cada año ha ido en aumento progresivo, esto demuestra una caída incluso en términos comparativos más pronunciada. Si tomamos el periodo de los 20 años contemplados en nuestra base de datos, tenemos un promedio de 60 egresados por año para toda la Facultad.

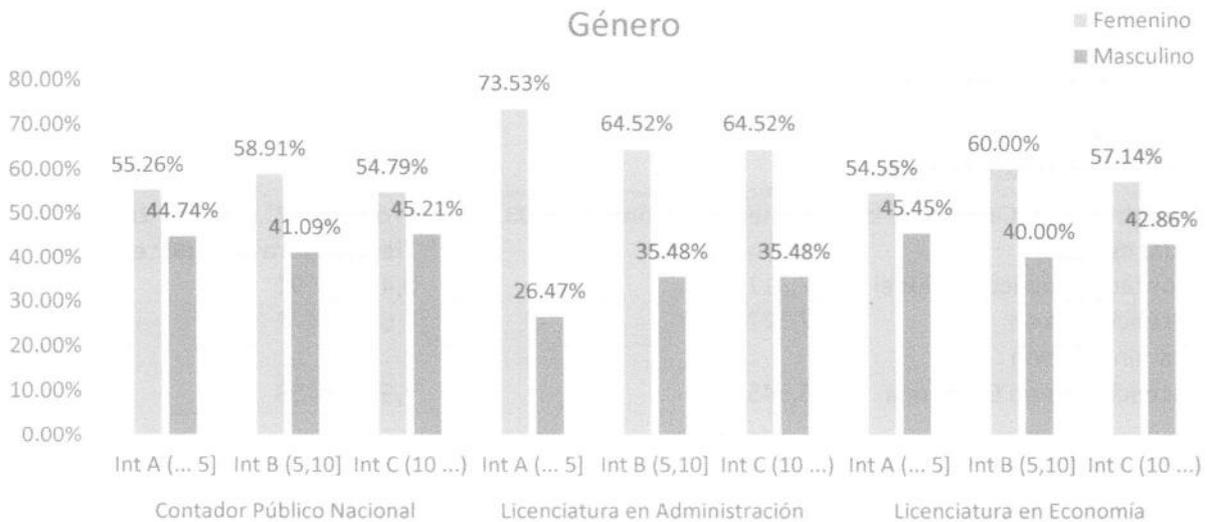


Año de Egreso



Reporte 4

Este reporte intenta dar cuenta si existe algún sesgo entre la cantidad de años empleados para recibirse según el género de los estudiantes. Este sesgo no se advierte, ya que se mantiene la proporción de egreso entre mujeres y varones en términos generales para las tres carreras.



Reporte 5

El siguiente cuadro presenta la condición civil de los estudiantes de las respectivas carreras al momento de egreso. La gran proporción de los estudiantes pertenecen a la categoría Soltero, presentándose la mayor proporción de casados o unidos de hecho en la carrera de CPN

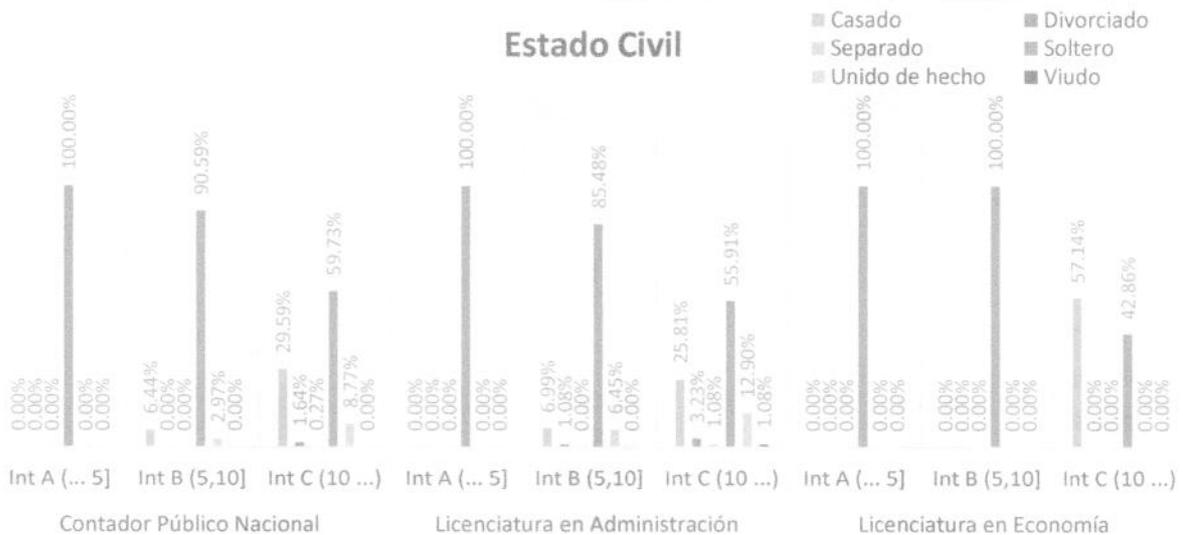
Estado Civil (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Casado	Divorciado	Separado	Soltero	Unido de hecho	Viudo	Total general
Contador Público Nacional	134	6	1	622	44		807
Licenciatura en Administración	37	5	1	245	24	1	313
Licenciatura en Economía	4			29			33
Total general	175	11	2	896	68	1	1153





En función de este análisis se intentó analizar si existe alguna relación entre la demora en recibirse y el estado civil de los estudiantes. Lo que está claro es que los estudiantes en situación de casados o unidos de hecho se gradúan con una demora superior a los 10 años. Lo que no se puede afirmar es cuál es la causa y cual el efecto de ello. Es decir, no se puede establecer a priori ninguna causalidad entre ambas variables: no se conoce si la demora es debido a que se ha casado o si se ha casado porque la demora ha hecho que permanezca hasta una edad más avanzada dentro de la universidad.



Reporte 6

Cantidad de hijos al momento de la graduación

Este reporte está orientado a analizar si los estudiantes de las diferentes carreras tienen o no tienen hijos al momento de su graduación y si esta característica presenta alguna relación con la duración de la carrera. Prácticamente el 80 % de los estudiantes se gradúan sin hijos, siendo mayor ese porcentaje en la carrera de Economía, los que casi el 100% se gradúan sin tener hijos.



Hijos (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	630	177	807
Licenciatura en Administración	248	65	313
Licenciatura en Economía	32	1	33
Total general	910	243	1153

Hijos (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	78,07%	21,93%	100,00%
Licenciatura en Administración	79,23%	20,77%	100,00%
Licenciatura en Economía	96,97%	3,03%	100,00%
Total general	78,92%	21,08%	100,00%



Reporte 7 Relación entre la duración de la carrera y la tenencia o no de hijos

Este reporte demuestra cómo la cantidad de hijos es un factor que está asociado a la duración real de la carrera, es decir aquellos que se reciben luego de permanecer mas de 10 años en la carrera aumentan su participación porcentual respecto del grupo con hijos en cada una de las carreras. Aquí no se puede realizar ningún supuesto de causa-efecto, pues no se puede conocer a ciencia cierta si, dada la gran demora en el cursado de la carrera entonces, tienen hijos; o si, como tienen hijos, alargan la duración promedio de sus carreras.



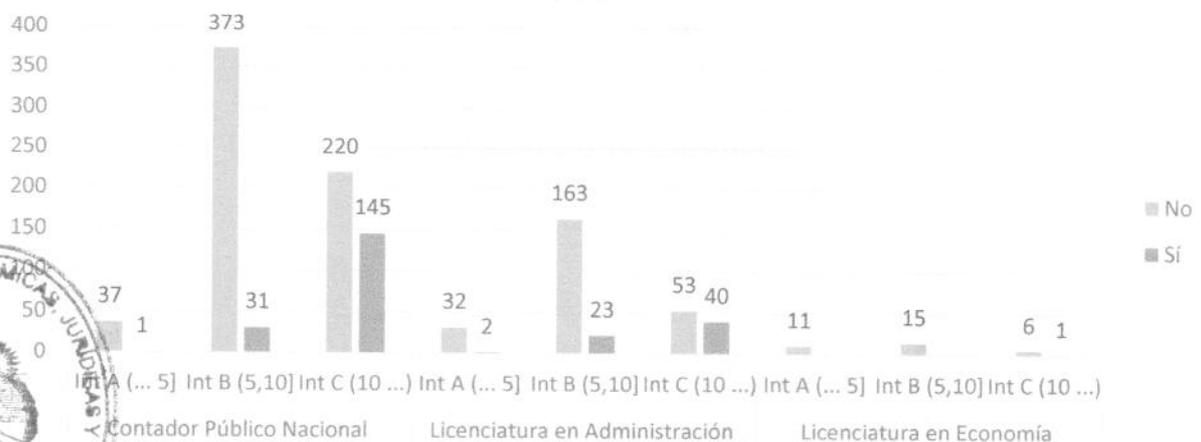
Hijos (Cantidades)

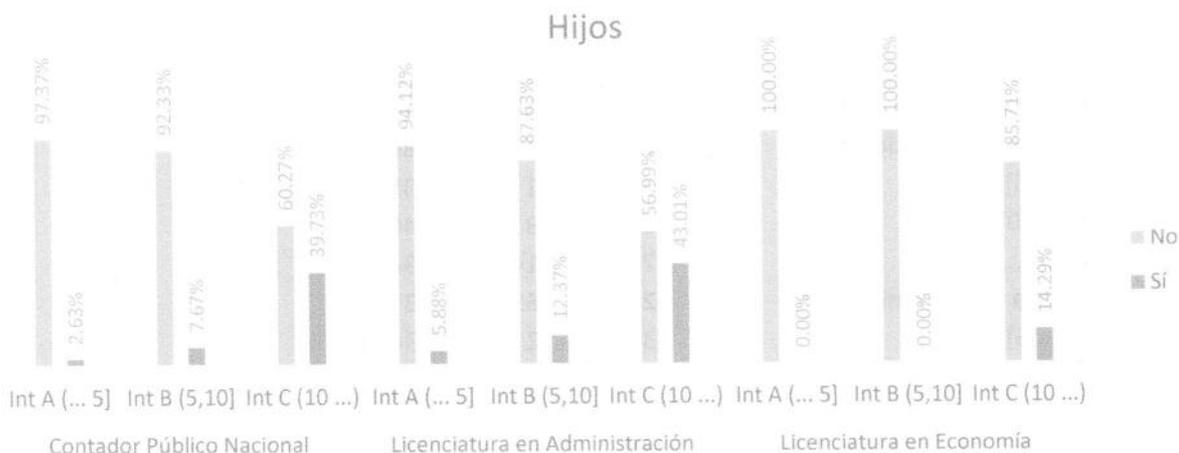
Nombre de la Carrera de la cual egresa	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	630	177	807
Int A (... 5]	37	1	38
Int B (5,10]	373	31	404
Int C (10 ...)	220	145	365
Licenciatura en Administración	248	65	313
Int A (... 5]	32	2	34
Int B (5,10]	163	23	186
Int C (10 ...)	53	40	93
Licenciatura en Economía	32	1	33
Int A (... 5]	11		11
Int B (5,10]	15		15
Int C (10 ...)	6	1	7
Total general	910	243	1153

Hijos (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	78,07%	21,93%	100,00%
Int A (... 5]	97,37%	2,63%	100,00%
Int B (5,10]	92,33%	7,67%	100,00%
Int C (10 ...)	60,27%	39,73%	100,00%
Licenciatura en Administración	79,23%	20,77%	100,00%
Int A (... 5]	94,12%	5,88%	100,00%
Int B (5,10]	87,63%	12,37%	100,00%
Int C (10 ...)	56,99%	43,01%	100,00%
Licenciatura en Economía	96,97%	3,03%	100,00%
Int A (... 5]	100,00%	0,00%	100,00%
Int B (5,10]	100,00%	0,00%	100,00%
Int C (10 ...)	85,71%	14,29%	100,00%
Total general	78,92%	21,08%	100,00%

Hijos





Reporte 8 acerca de la apreciación de los egresados acerca de la organización administrativa de la facultad

En este reporte se advierte que no existe una alta conformidad respecto a la gestión administrativa de la facultad. En particular, para cada una de las carreras, sólo el 50% en promedio describe que la organización administrativa es muy buena. El resto la califica de buena a insuficiente.

Organización Administrativa (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	367	8	381	51	807
Licenciatura en Administración	168	4	110	31	313
Licenciatura en Economía	16		13	4	33
Total general	551	12	504	86	1153

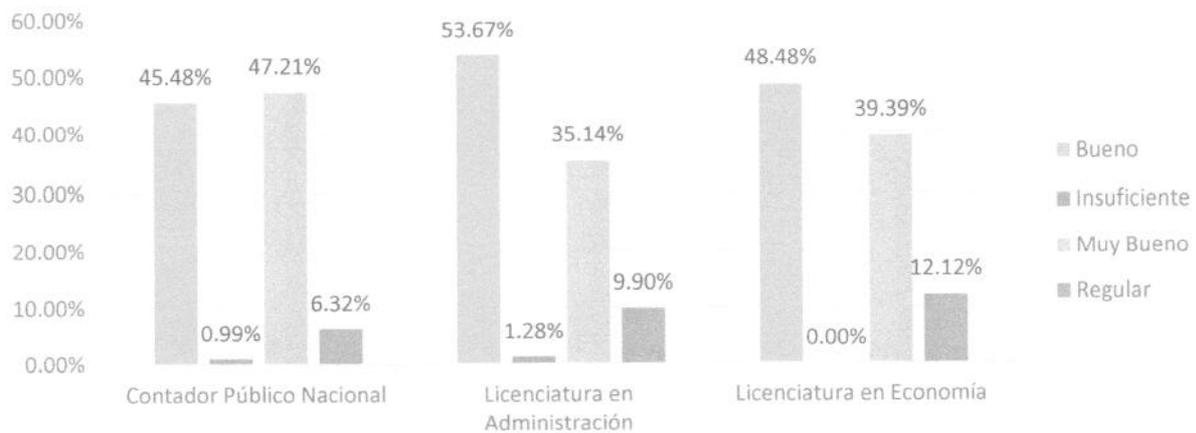
Organización Administrativa (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	45,48%	0,99%	47,21%	6,32%	100,00%
Licenciatura en Administración	53,67%	1,28%	35,14%	9,90%	100,00%
Licenciatura en Economía	48,48%	0,00%	39,39%	12,12%	100,00%
Total general	47,79	1,04%	43,71%	7,46%	100,00%

Organización Administrativa



Organización Administrativa



Reporte 9 acerca de la percepción de los egresados sobre el nivel académico de la carrera

A diferencia de lo respondido en términos de organización administrativa, la opinión de los alumnos acerca del nivel académico que poseen sus carreras es altamente positiva. En las carreras de CPN y Licenciatura en Economía más del 72% opina que el nivel es MUY BUENO, y en el caso de la Licenciatura en Administración, este porcentaje alcanza el 58%.

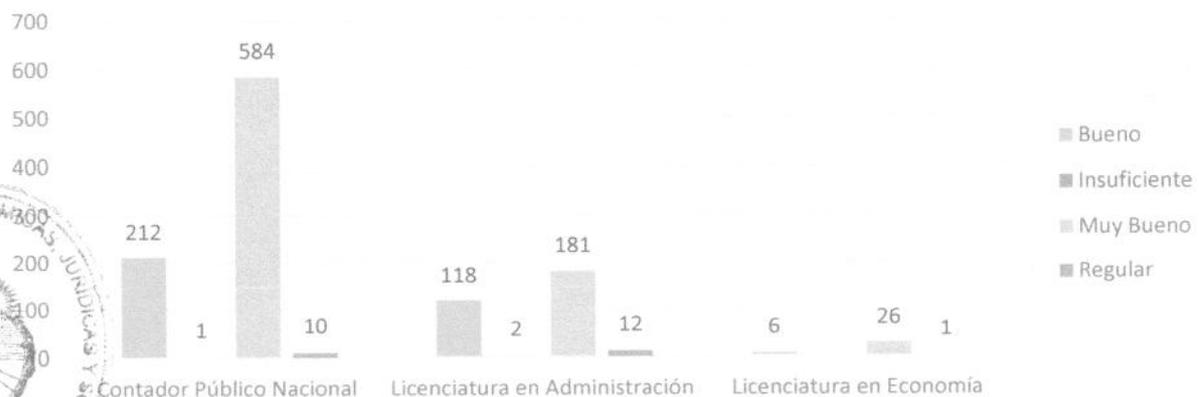
Nivel Académico (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	212	1	584	10	807
Licenciatura en Administración	118	2	181	12	313
Licenciatura en Economía	6		26	1	33
Total general	336	3	791	23	1153

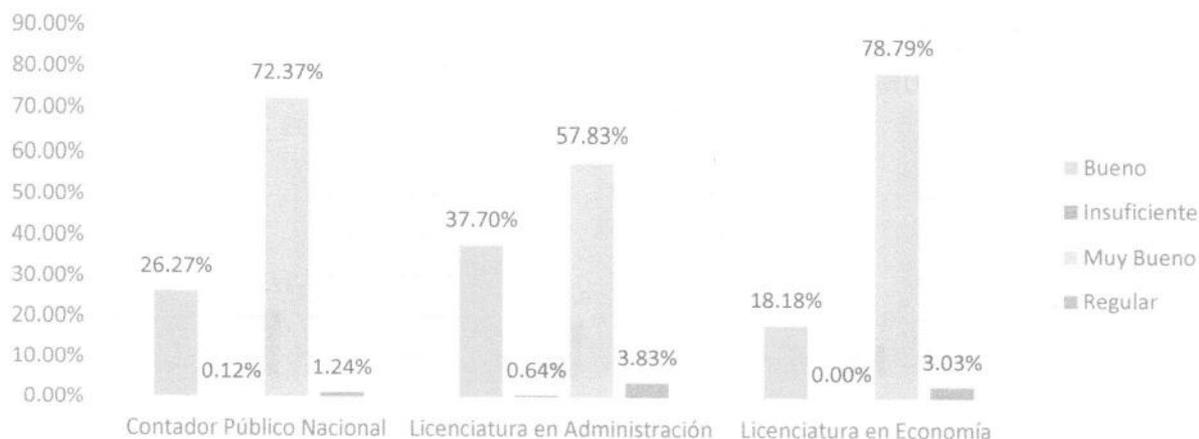
Nivel Académico (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	26,27%	0,12%	72,37%	1,24%	100,00%
Licenciatura en Administración	37,70%	0,64%	57,83%	3,83%	100,00%
Licenciatura en Economía	18,18%	0,00%	78,79%	3,03%	100,00%
Total general	29,14%	0,26%	68,60%	1,99%	100,00%

Nivel Académico



Nivel Académico



Reporte 10 sobre la opinión de los egresados sobre los Planes de Estudios

De los Planes de Estudios de las diferentes carreras, los estudiantes que poseen una valoración positiva más alta de su Plan de Estudios es la Licenciatura en Economía, en la cual el 37% lo caracteriza como muy bueno. La peor valoración se evidencia en la Licenciatura en Administración, en la que el 23% caracteriza su plan de Estudios como regular y sólo el 18% como muy bueno. El plan de estudios de la carrera de CPN posee preponderantemente una valoración intermedia, en la que el 58% lo define como BUENO. Estas valoraciones imponen sin dudas la revisión de los planes de las tres carreras.

Planes de Estudios (Cantidades)

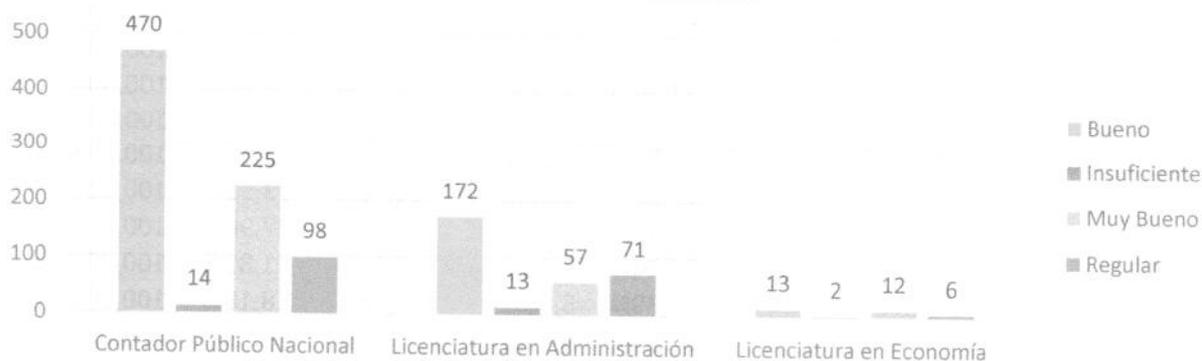
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	470	14	225	98	807
Licenciatura en Administración	172	13	57	71	313
Licenciatura en Economía	13	2	12	6	33
Total general	655	29	294	175	1153

Planes de Estudios (Porcentajes)

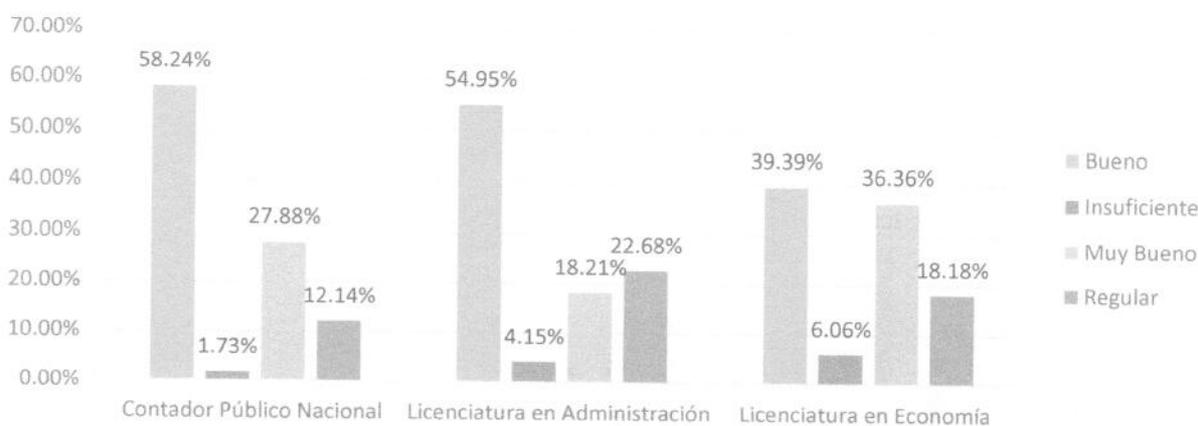
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	58,24%	1,73%	27,88%	12,14%	100,00%
Licenciatura en Administración	54,95%	4,15%	18,21%	22,68%	100,00%
Licenciatura en Economía	39,39%	6,06%	36,36%	18,18%	100,00%
Total general	56,81%	2,52%	25,50%	15,18%	100,00%



Planes de Estudios



Planes de Estudios



Reporte 11

A partir del reporte anterior se indagó si la valoración del Plan de Estudios estaba o no correlacionada con la cantidad de años que los estudiantes demoran en recibirse, pero se advierte a partir de los gráficos y tablas que se detallan a continuación, que la valoración realizada es independiente de la cantidad de años que los estudiantes emplean en finalizar la carrera. La estructura porcentual acerca de esta valoración es muy similar entre los grupos de menos de 5 años, entre 5 y 10 años y más de 10 años.

Planes de Estudios (Cantidades)

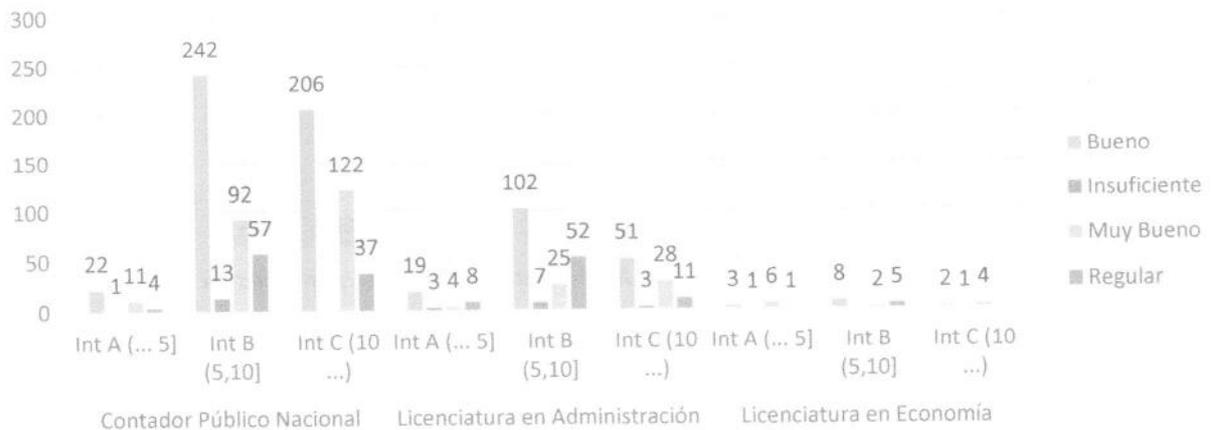
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	470	14	225	98	807
Int A (... 5]	22	1	11	4	38
Int B (5,10]	242	13	92	57	404
Int C (10 ...)	206	122	37	365	
Licenciatura en Administración	172	13	57	71	313
Int A (... 5]	19	3	4	8	34
Int B (5,10]	102	7	25	52	186
Int C (10 ...)	51	3	28	11	93
Licenciatura en Economía	13	2	12	6	33
Int A (... 5]	3	1	6	1	11
Int B (5,10]	8	1	2	5	15
Int C (10 ...)	2	1	4	7	7
Total general	655	29	294	175	1153



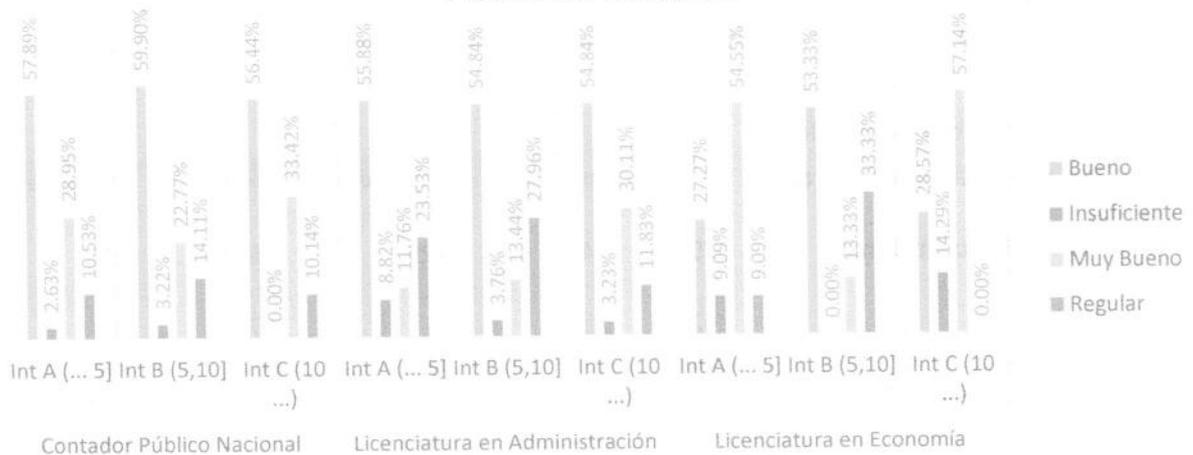
Planes de Estudios (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	58,24%	1,73%	27,88%	12,14%	100,00%
Int A (... 5]	57,89%	2,63%	28,95%	10,53%	100,00%
Int B (5,10]	59,90%	3,22%	22,77%	14,11%	100,00%
Int C (10 ...)	56,44%	0,00%	33,42%	10,14%	100,00%
Licenciatura en Administración	54,95%	4,15%	18,21%	22,68%	100,00%
Int A (... 5]	55,88%	8,82%	11,76%	23,53%	100,00%
Int B (5,10]	54,84%	3,76%	13,44%	27,96%	100,00%
Int C (10 ...)	54,84%	3,23%	30,11%	11,83%	100,00%
Licenciatura en Economía	39,39%	6,06%	36,36%	18,18%	100,00%
Int A (... 5]	27,27%	9,09%	54,55%	9,09%	100,00%
Int B (5,10]	53,33%	0,00%	13,33%	33,33%	100,00%
Int C (10 ...)	28,57%	14,29%	57,14%	0,00%	100,00%
Total general	56,81%	2,52%	25,50%	15,18%	100,00%

Planes de Estudios



Planes De Estudios



Reporte 12 sobre la valoración del Equipo Docente

En este reporte se destaca la valoración que realizan los graduados sobre el equipo docente. Cabe destacar que sólo la Licenciatura en Administración posee un porcentaje bastante representativo que considera que el plantel docente es Regular (10%)



La carrera que más se destaca por su valoración positiva en torno al plantel docente es la Licenciatura en Economía, para la cual el 70% de los egresados considera que el plantel es MUY BUENO. Aquí cabría preguntarse la incidencia del número de alumnos de esta carrera en la valoración recibida, ya que la cantidad de alumnos con los que suelen trabajar los docentes de la carrera de Economía es sustancialmente menor que en las otras carreras, lo que favorece un trato y una atención y seguimiento más personalizado de los estudiantes.

Equipo Docente (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	331	5	432	39	807
Licenciatura en Administración	146	3	134	30	313
Licenciatura en Economía	9	1	23		33
Total general	486	9	589	69	1153

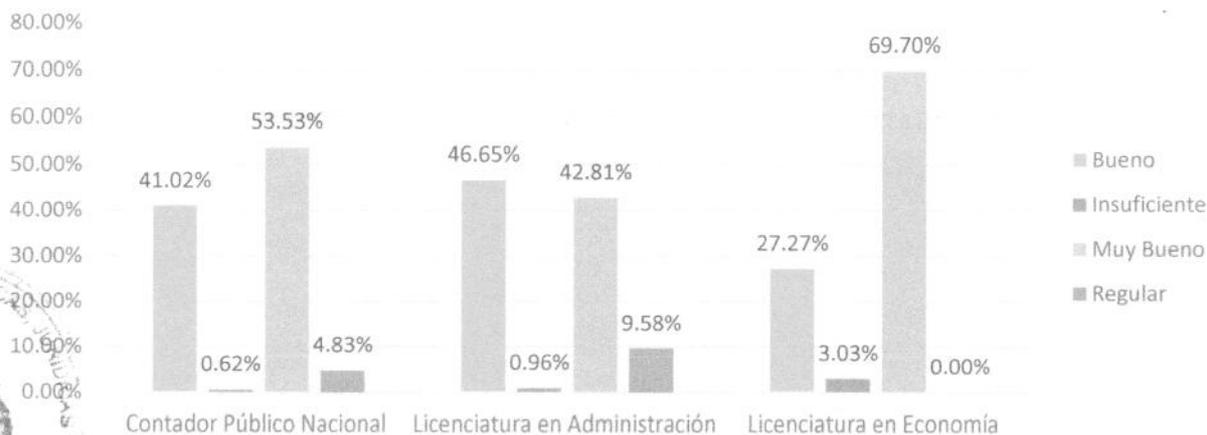
Equipo Docente (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	41,02%	0,62%	53,53%	4,83%	100,00%
Licenciatura en Administración	46,65%	0,96%	42,81%	9,58%	100,00%
Licenciatura en Economía	27,27%	3,03%	69,70%	0,00%	100,00%
Total general	42,15%	0,78%	51,08%	5,98%	100,00%

Equipo Docente



Equipo Docente



Reporte 13 sobre la opinión acerca de los servicios de Biblioteca

En promedio se puede advertir que la valoración de los egresados sobre los servicios prestados por el sector de biblioteca es en promedio alta. Casi el 70% califica este servicio como muy bueno. Quizás merece una especial atención el caso de la Licenciatura en Economía, en la que un 6% manifiesta que el servicio es regular. En este caso posiblemente esto pueda asociarse a la cantidad de material en inglés que suele emplearse en las materias de la carrera, y que es de difícil acceso.

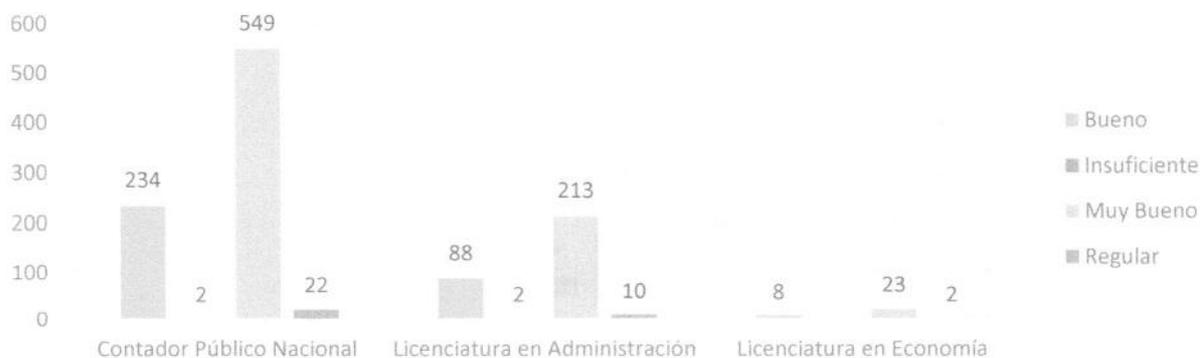
Biblioteca (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	234	2	549	22	807
Licenciatura en Administración	88	2	213	10	313
Licenciatura en Economía	8		23	2	33
Total general	330	4	785	34	1153

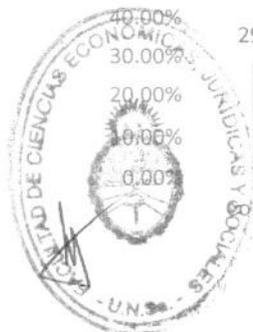
Biblioteca (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	29,00%	0,25%	68,03%	2,73%	100,00%
Licenciatura en Administración	28,12%	0,64%	68,05%	3,19%	100,00%
Licenciatura en Economía	24,24%	0,00%	69,70%	6,06%	100,00%
Total general	28,62%	0,35%	68,08%	2,95%	100,00%

Biblioteca



Biblioteca



Reporte 14 sobre la valoración acerca de los servicios de Internet

De los resultados de este reporte se puede apreciar que la conectividad es un área en la que se pueden realizar algunas mejoras. En promedio, el 25 % de los estudiantes califican como insuficiente o regular los servicios de internet disponibles en la facultad. La poca cobertura de las áreas de wifi libres, así como la baja velocidad de conexión podrían ser algunos de los factores que justifican estas bajas calificaciones.

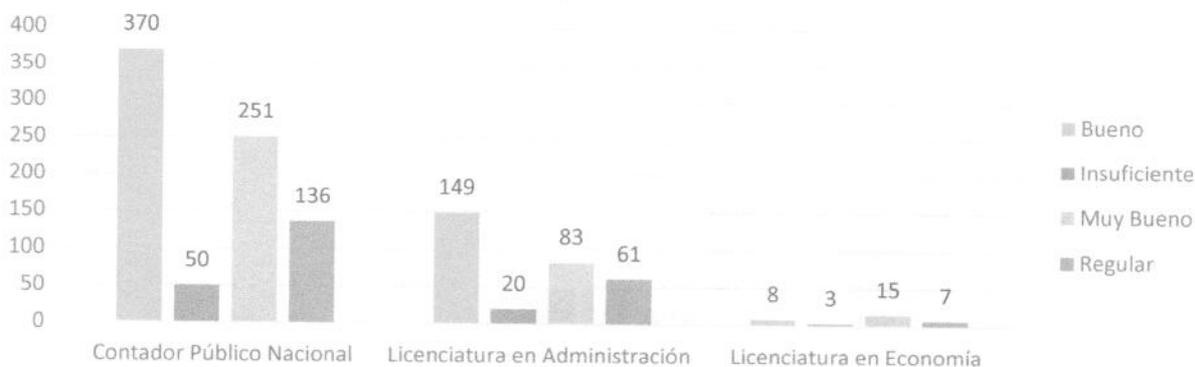
Acceso a Internet (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	370	50	251	136	807
Licenciatura en Administración	149	20	83	61	313
Licenciatura en Economía	8	3	15	7	33
Total general	527	73	349	204	1153

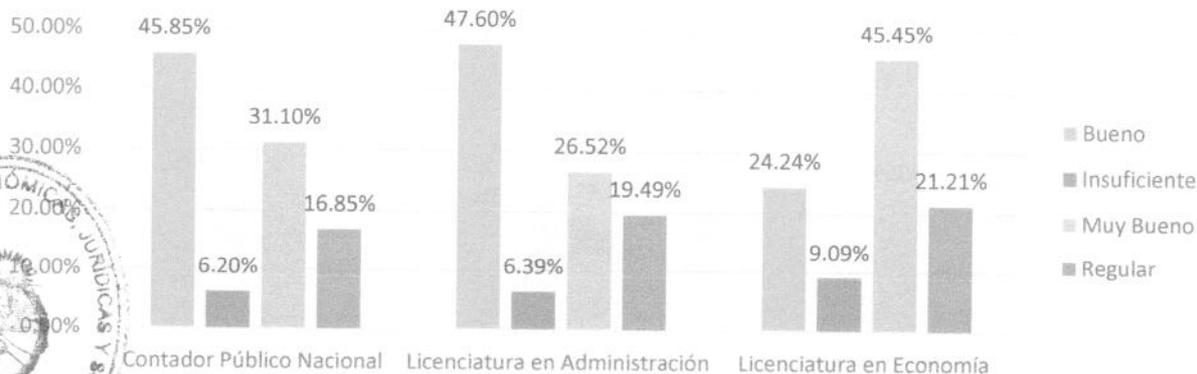
Acceso a Internet (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	45,85%	6,20%	31,10%	16,85%	100,00%
Licenciatura en Administración	47,60%	6,39%	26,52%	19,49%	100,00%
Licenciatura en Economía	24,24%	9,09%	45,45%	21,21%	100,00%
Total general	45,71%	6,33%	30,27%	17,69%	100,00%

Acceso a Internet



Acceso a Internet



Reporte 15 sobre la valoración acerca del sistema de Becas

En relación al sistema de Becas existe una clara diferenciación por carreras. La valoración más favorable la recibe la licenciatura en Economía, con un 37% de los estudiantes calificándola como MUY BUENA. En las otras carreras la valoración más característica está asociado a una apreciación de BUENA. Esto tiene que ver posiblemente con una mayor existencia de vínculos entre los docentes de la carrera de Economía y del Instituto de Investigaciones Económicas con organismos gubernamentales que reciben a los alumnos como becarios para realizar prácticas profesionales.

Sistema de Becas (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	421	42	203	141	807
Licenciatura en Administración	154	29	67	63	313
Licenciatura en Economía	10	2	12	9	33
Total general	585	73	282	213	1153

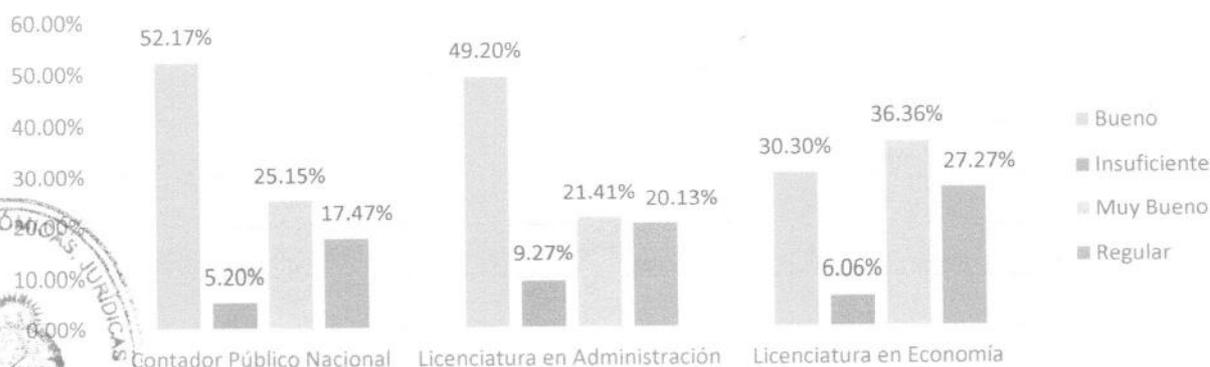
Sistema de Becas (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	52,17%	5,20%	25,15%	17,47%	100,00%
Licenciatura en Administración	49,20%	9,27%	21,41%	20,13%	100,00%
Licenciatura en Economía	30,30%	6,06%	36,36%	27,27%	100,00%
Total general	50,74%	6,33%	24,46%	18,47%	100,00%

Sistema de Becas



Sistema de Becas



Reporte 16 sobre la valoración acerca de las Pasantías

Los resultados del presente reporte permiten dar cuenta de la baja valoración que poseen los recién graduados sobre las posibilidades de Pasantías que existen en la Facultad. En promedio el 57% de los alumnos califican las posibilidades concretas de Pasantías como Insuficientes o Regulares. Las medidas que se vienen tomando en torno a estas debilidades desde el año 2020 y hasta la fecha (2021) sin duda lograrán revertir esta situación.

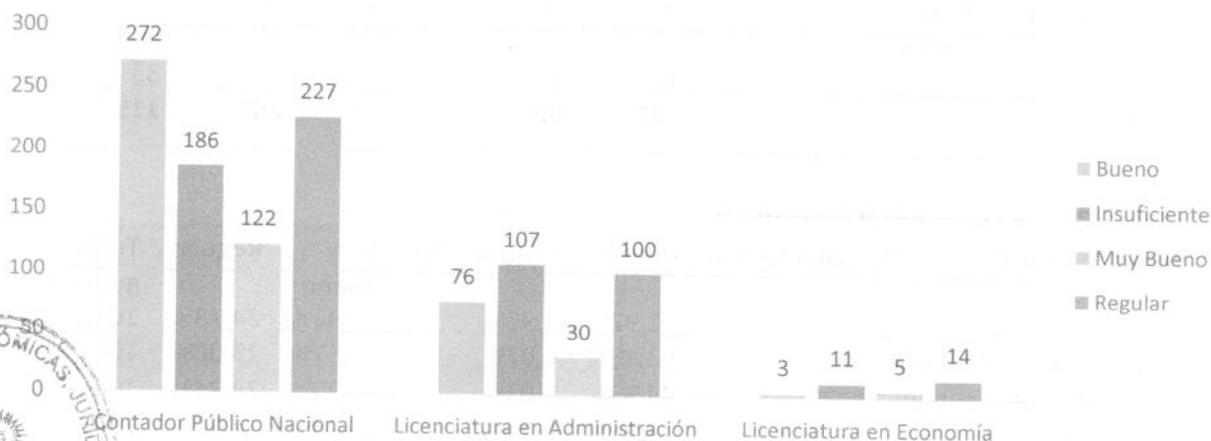
Sistema de Pasantías (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	272	186	122	227	807
Licenciatura en Administración	76	107	30	100	313
Licenciatura en Economía	3	11	5	14	33
Total general	351	304	157	341	1153

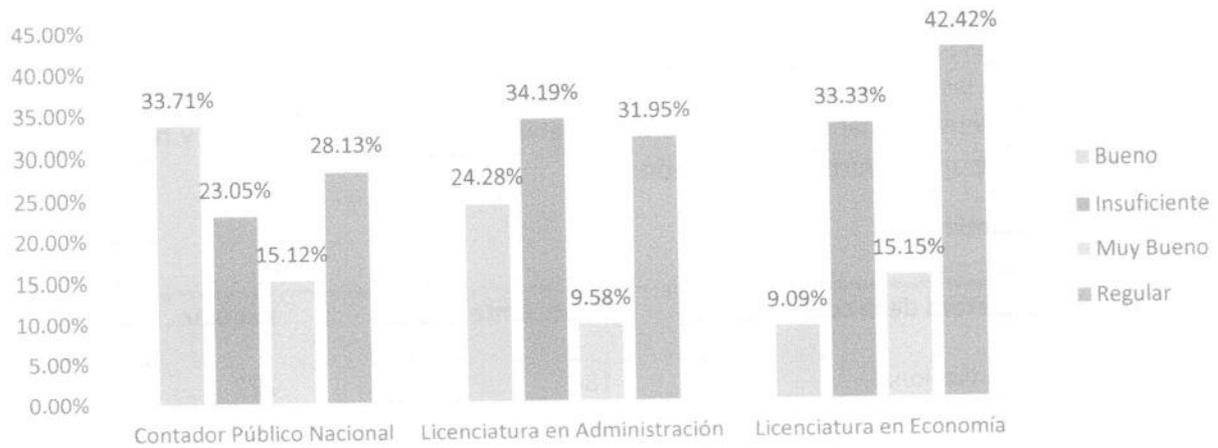
Sistema de Pasantías (Porcentajes)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	33,71%	23,05%	15,12%	28,13%	100,00%
Licenciatura en Administración	24,28%	34,19%	9,58%	31,95%	100,00%
Licenciatura en Economía	9,09%	33,33%	15,15%	42,42%	100,00%
Total general	30,44%	26,37%	13,62%	29,58%	100,00%

Sistema de Pasantías



Sistema de Pasantías



Reporte 17 sobre la percepción de las condiciones de las aulas

La valoración realizada acerca del estado y disponibilidad de aulas en la facultad es adecuada. A pesar de ello existe un 30% de los estudiantes que en promedio considera las mismas como regular o insuficiente. Esta debilidad se advierte preferentemente en los primeros años de las carreras donde la masividad de la matrícula combinada con la baja dotación de docentes de algunas cátedras provoca ciertos cuellos de botella en los espacios físicos.

Condiciones de las Aulas (Cantidades)

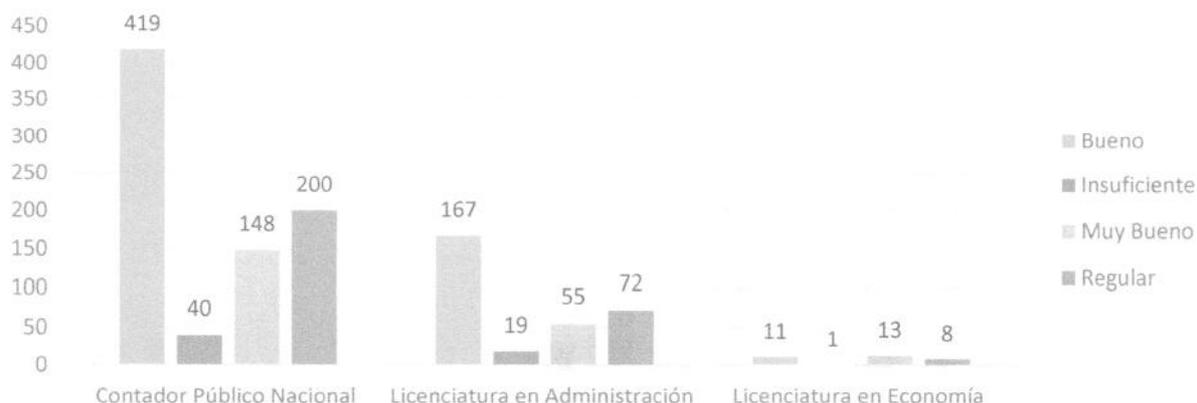
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	419	40	148	200	807
Licenciatura en Administración	167	19	55	72	313
Licenciatura en Economía	11	1	13	8	33
Total general	597	60	216	280	1153

Condiciones de las Aulas (Porcentajes)

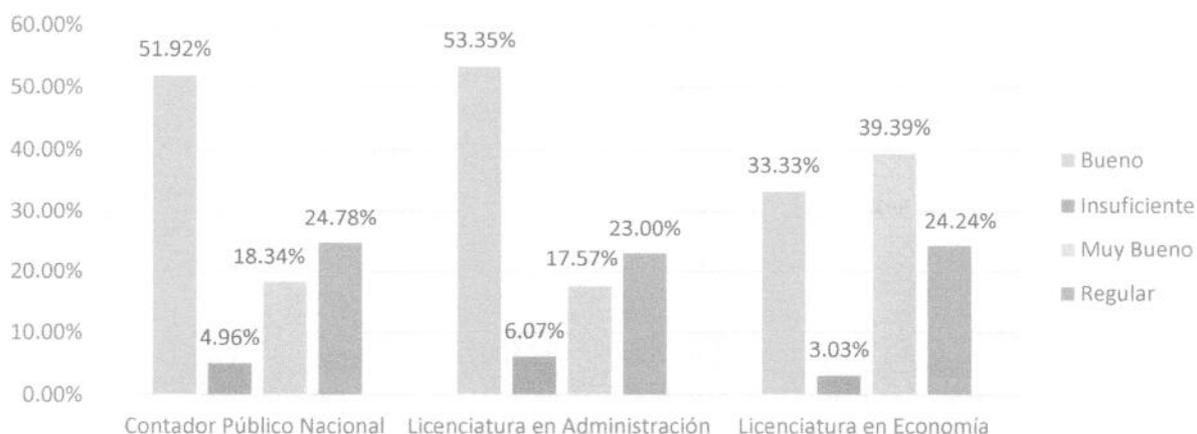
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	51,92%	4,96%	18,34%	24,78%	100,00%
Licenciatura en Administración	53,35%	6,07%	17,57%	23,00%	100,00%
Licenciatura en Economía	33,33%	3,03%	39,39%	24,24%	100,00%
Total general	51,78%	5,20%	18,73%	24,28%	100,00%



Condiciones de las Aulas



Condiciones de las Aulas



Reporte 18 sobre la valoración de los Servicios de Comedor

En torno a los servicios de comedor existe una valoración promedio positiva, que alcanza un 85% si se contemplan las categorías BUENO y MUY BUENO.

Servicios de Comedor (Cantidades)

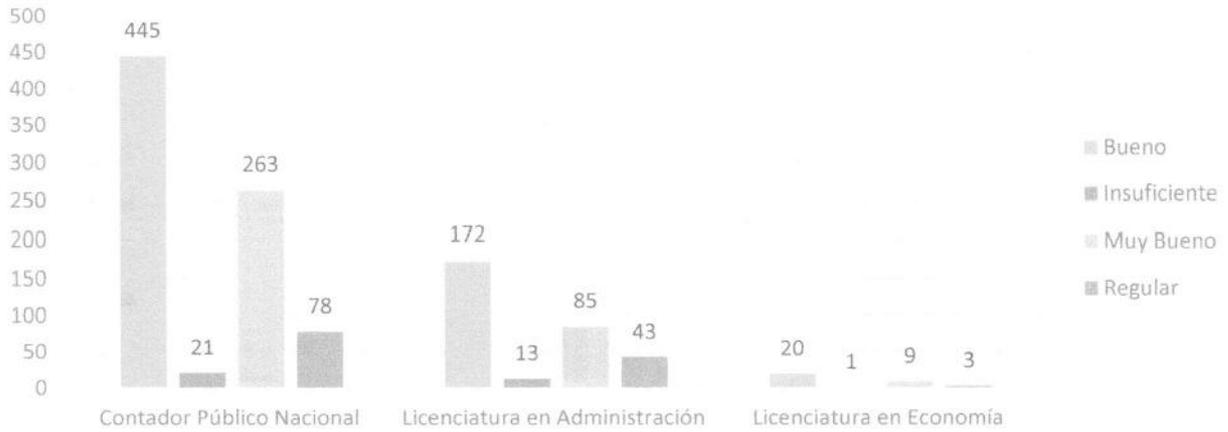
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Buena	Insuficiente	Muy Buena	Regular	Total general
Contador Público Nacional	445	21	263	78	807
Licenciatura en Administración	172	13	85	43	313
Licenciatura en Economía	20	1	9	3	33
Total general	637	35	357	124	1153

Servicios de Comedor (Porcentajes)

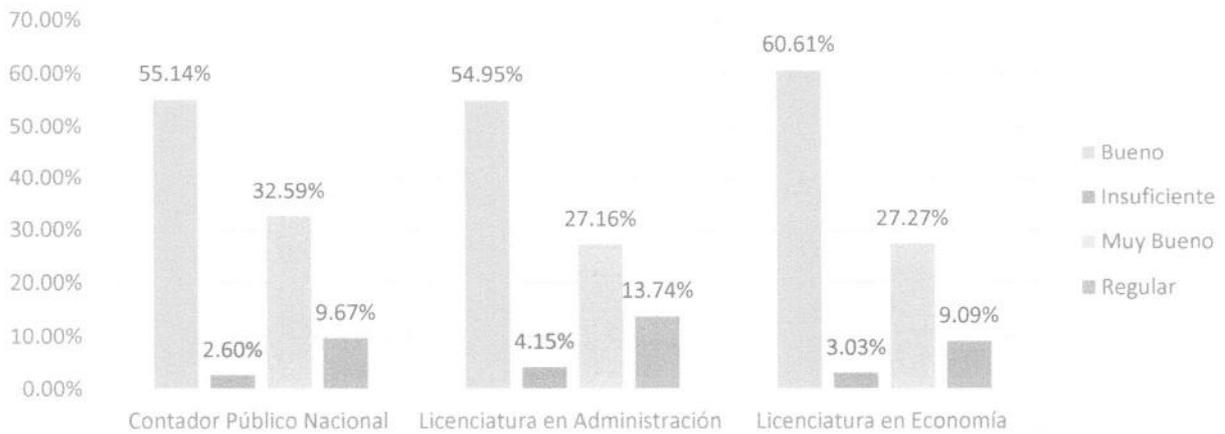
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Buena	Insuficiente	Muy Buena	Regular	Total general
Contador Público Nacional	55,14%	2,60%	32,59%	9,67%	100,00%
Licenciatura en Administración	54,95%	4,15%	27,16%	13,74%	100,00%
Licenciatura en Economía	60,61%	3,03%	27,27%	9,09%	100,00%
Total general	55,25%	3,04%	30,96%	10,75%	100,00%



Servicios de Comedor



Servicios de Comedor



Reporte 19 sobre la valoración de la adecuada situación de los baños

Los resultados de este reporte exigen una revisión acerca de la disponibilidad y estado de los baños en las zonas áulicas cercanas a la facultad. Casi un 40% de los recién egresados consideran que la disponibilidad y estado de los mismos es regular o insuficiente.

Baños (Cantidades)

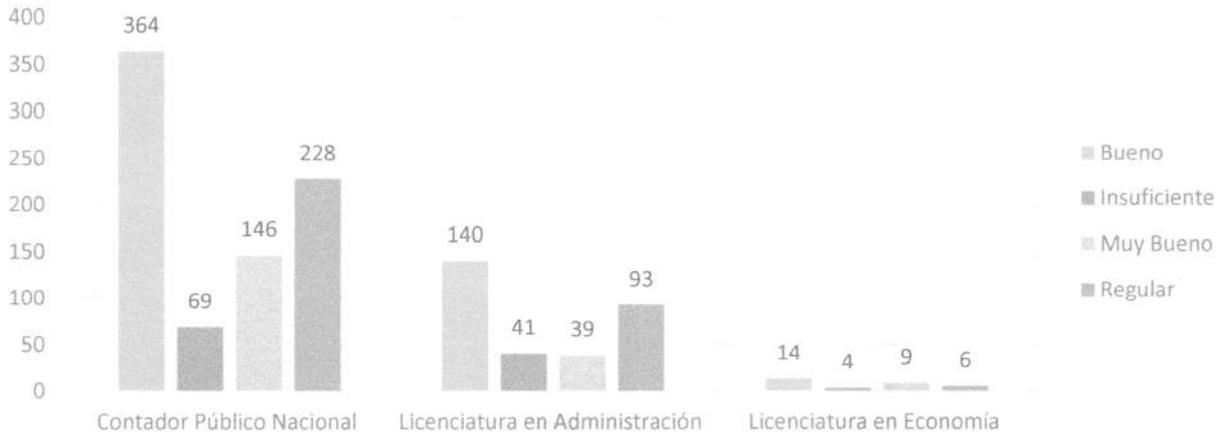
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	364	69	146	228	807
Licenciatura en Administración	140	41	39	93	313
Licenciatura en Economía	14	4	9	6	33
Total general	518	114	194	327	1153

Baños (Porcentajes)

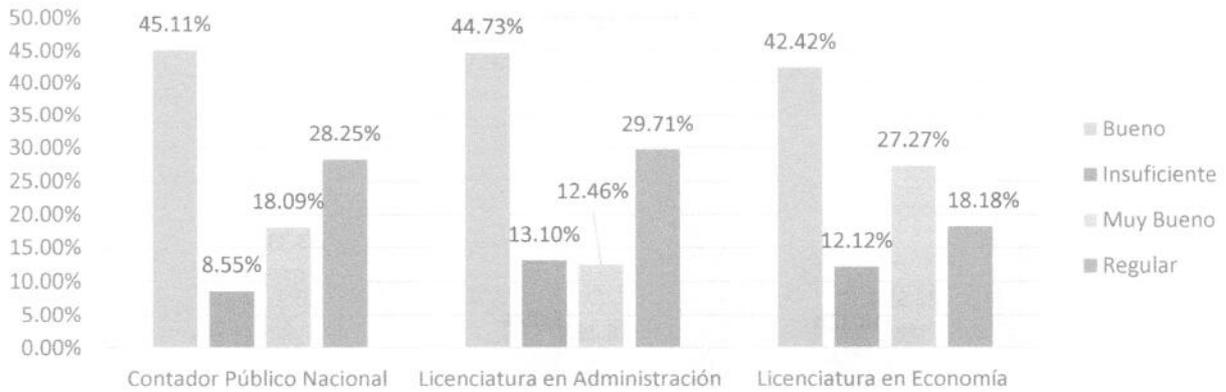
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	45,11%	8,55%	18,09%	28,25%	100,00%
Licenciatura en Administración	44,73%	13,10%	12,46%	29,71%	100,00%
Licenciatura en Economía	42,42%	12,12%	27,27%	18,18%	100,00%
Total general	44,93%	9,89%	16,83%	28,36%	100,00%



Baños



Baños



Reporte 20 sobre la valoración de los Servicios de Salud

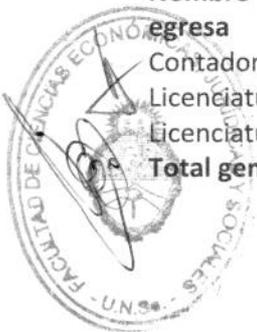
Este reporte permite poner en evidencia la valoración positiva que tienen los recién egresados en torno a este punto. En promedio alrededor del 77% los califica como buenos o muy buenos, y sólo un 4% lo considera insuficientes.

Servicio de Salud (Cantidades)

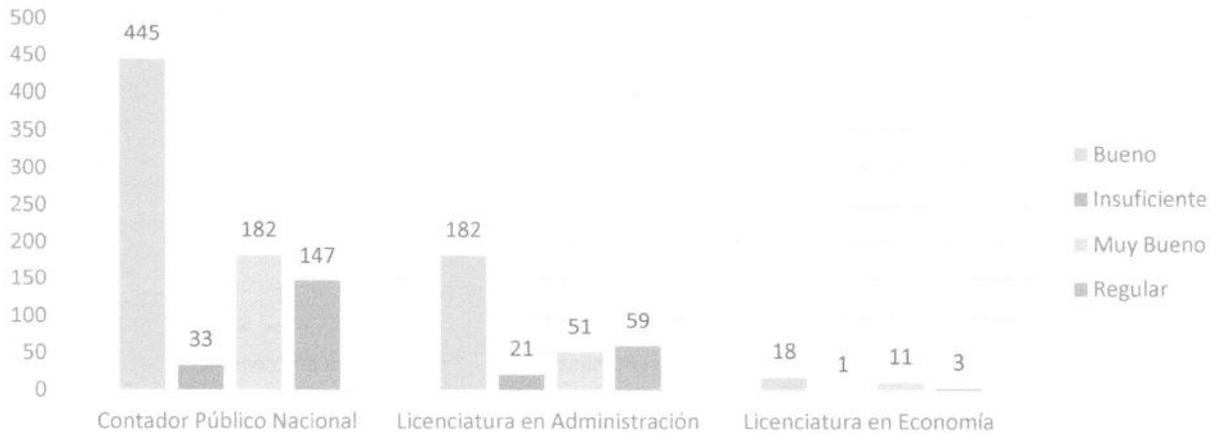
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	445	33	182	147	807
Licenciatura en Administración	182	21	51	59	313
Licenciatura en Economía	18	1	11	3	33
Total general	645	55	244	209	1153

Servicio de Salud (Porcentajes)

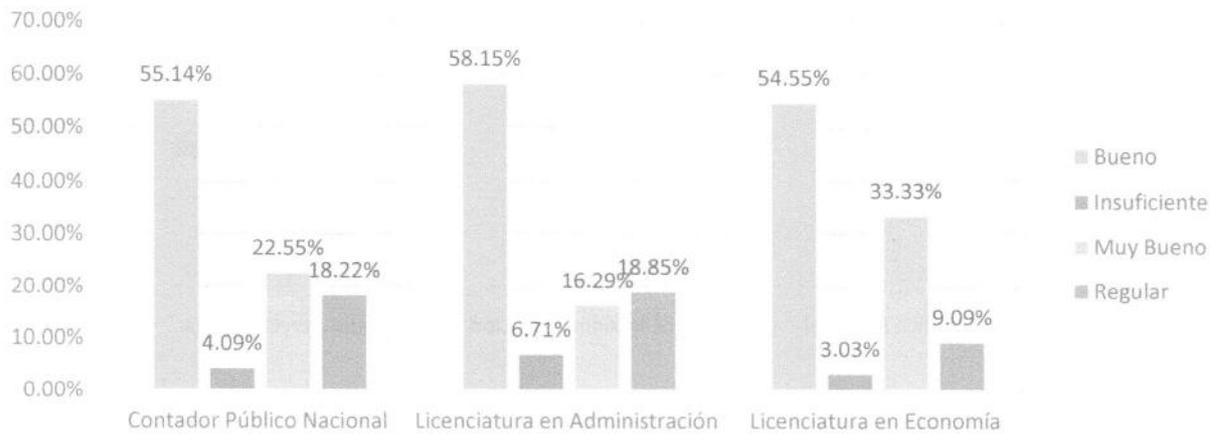
Nombre de la Carrera de la cual egresa	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	55,14%	4,09%	22,55%	18,22%	100,00%
Licenciatura en Administración	58,15%	6,71%	16,29%	18,85%	100,00%
Licenciatura en Economía	54,55%	3,03%	33,33%	9,09%	100,00%
Total general	55,94%	4,77%	21,16%	18,13%	100,00%



Servicio de Salud



Servicio de Salud



Reporte 21 en torno a la participación en el Centro de Estudiantes

En torno a este reporte podemos apreciar que en términos porcentuales los alumnos de la carrera de Economía son los que tuvieron una mayor participación dentro del Centro de Estudiantes. Por supuesto que, debido al poco número de ingresantes en esta carrera, en términos absolutos, la mayoría de los alumnos que participan en el centro pertenecen a la carrera de CPN. Sin embargo, se aprecia una escasa participación del estudiantado en actividades de este tipo.

Durante el Cursado participó en [Centro de Estudiantes] (Cantidades)

Nombre de la Carrera de la cual egresa	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	737	70	807
Licenciatura en Administración	282	31	313
Licenciatura en Economía	26	7	33
Total general	1045	108	1153



**Durante el Cursado participó en [Centro de Estudiantes]
(Porcentajes)**

Nombre de la Carrera de la cual egresa	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	91,33%	8,67%	100,00%
Licenciatura en Administración	90,10%	9,90%	100,00%
Licenciatura en Economía	78,79%	21,21%	100,00%
Total general	90,63%	9,37%	100,00%

Durante el Cursado participó en [Centro de Estudiantes]



Durante el Cursado participó en [Centro de Estudiantes]



Reporte 21 en torno a la Adquisición de Competencias a lo largo de la Carrera

En torno a la percepción de los graduados acerca de la adquisición de Conocimientos Científicos a lo largo de toda su trayectoria de formación existe una disparidad pronunciada entre las carreras de Economía y la Licenciatura en Administración y Contador Público. Mientras el 73% de los licenciados en Economía percibe esta adquisición como MUY BUENO, sólo el 40% promedio de los estudiantes de las otras carreras le atribuyen esa valoración. Además, en el caso de los CPN el 43% define este ámbito como BUENO mientras que en la carrera de licenciatura en Administración solo un 37% la califica como MUY BUENO y un 53% como BUENO.



Tablas Resumen

Conocimientos Científicos (Cantidades)

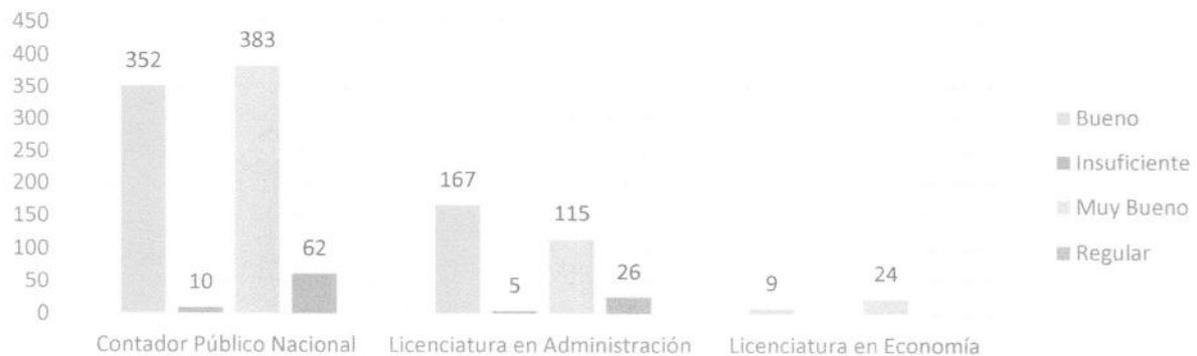
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	352	10	383	62	807
Licenciatura en Administración	167	5	115	26	313
Licenciatura en Economía	9		24		33
Total general	528	15	522	88	1153

Conocimientos Científicos (Porcentajes)

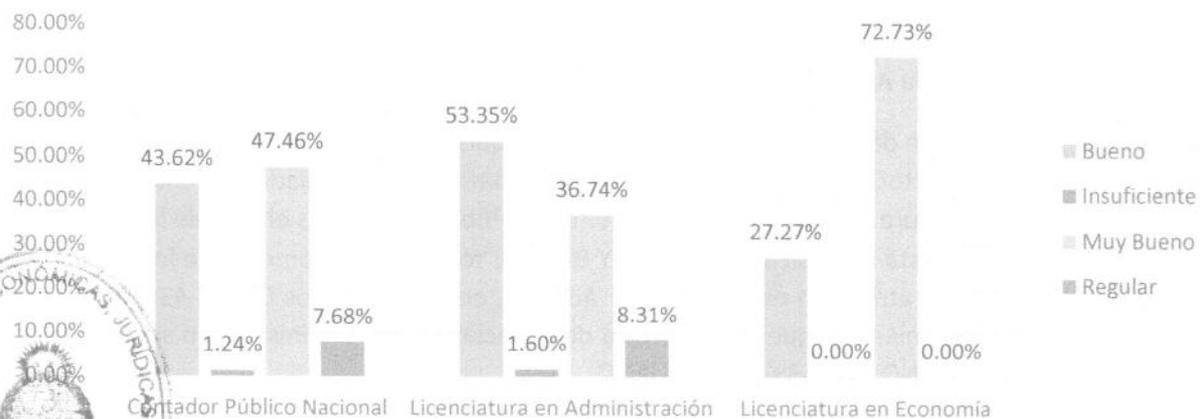
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	43,62%	1,24%	47,46%	7,68%	100,00%
Licenciatura en Administración	53,35%	1,60%	36,74%	8,31%	100,00%
Licenciatura en Economía	27,27%	0,00%	72,73%	0,00%	100,00%
Total general	45,79%	1,30%	45,27%	7,63%	100,00%

Gráficos

Conocimientos Científicos



Conocimientos Científicos



Reporte 22 en torno a la adquisición de competencias informáticas

En torno al manejo de programas informáticos, también existe MUY BUENO, en el caso de la Licenciatura en Economía ese porcentaje representa un 61%. Esto está muy relacionado al manejo de programas estadísticos tipo R o STATA, fundamentales en la aplicación de modelos econométricos a la economía.

Tablas Resumen

Habilidad para utilizar programas informáticos (Cantidades)

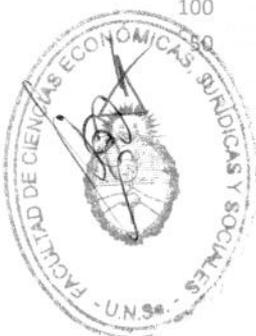
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	361	68	209	169	807
Licenciatura en Administración	154	29	68	62	313
Licenciatura en Economía	12		20	1	33
Total general	527	97	297	232	1153

Habilidad para utilizar programas informáticos (Porcentajes)

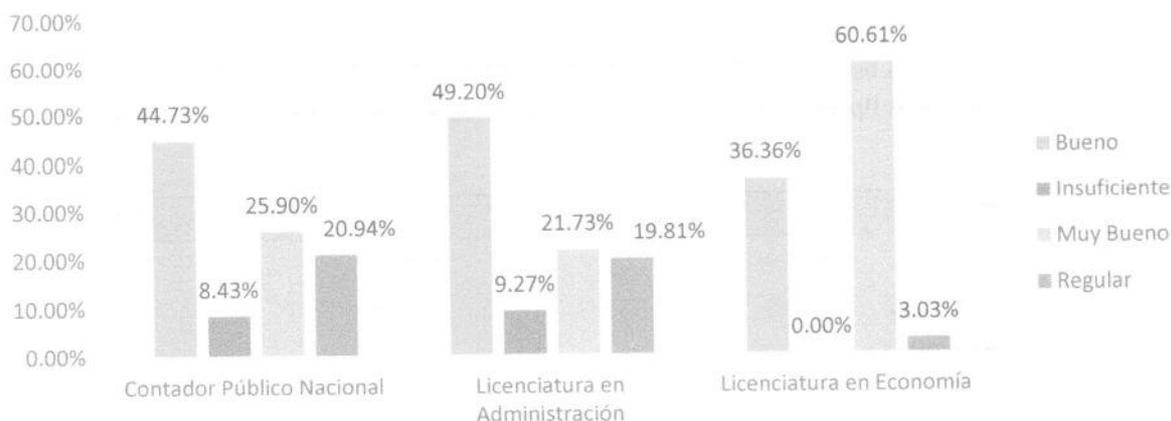
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	44,73%	8,43%	25,90%	20,94%	100,00%
Licenciatura en Administración	49,20%	9,27%	21,73%	19,81%	100,00%
Licenciatura en Economía	36,36%	0,00%	60,61%	3,03%	100,00%
Total general	45,71%	8,41%	25,76%	20,12%	100,00%

Gráficos

Habilidad para utilizar programas informáticos



Habilidad para utilizar programas informáticos



Reporte 23 en torno a los conocimientos adquiridos en lenguas extranjeras (Ingles)

En las carreras de CPN y licenciatura en Administración la valoración en torno a los conocimientos aprendidos de lenguas extranjeras del 50% de los egresados, va de INSUFICIENTE a REGULAR. Para el caso de la Licenciatura en Economía el 50% lo considera muy bueno y el 27% MUY BUENO. Esto también está asociado seguramente a la existencia de mucha bibliografía del área económica únicamente en idioma inglés, lo que obliga a los alumnos a desarrollar estas habilidades a lo largo de toda la carrera.

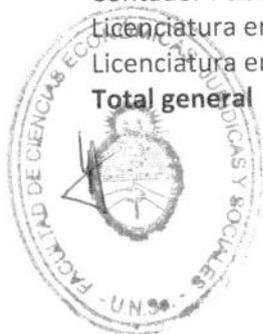
Tablas Resumen

Conocimiento de Idiomas Extranjeros (Cantidades)

	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	297	157	81	272	807
Licenciatura en Administración	117	64	35	97	313
Licenciatura en Economía	16		9	8	33
Total general	430	221	125	377	1153

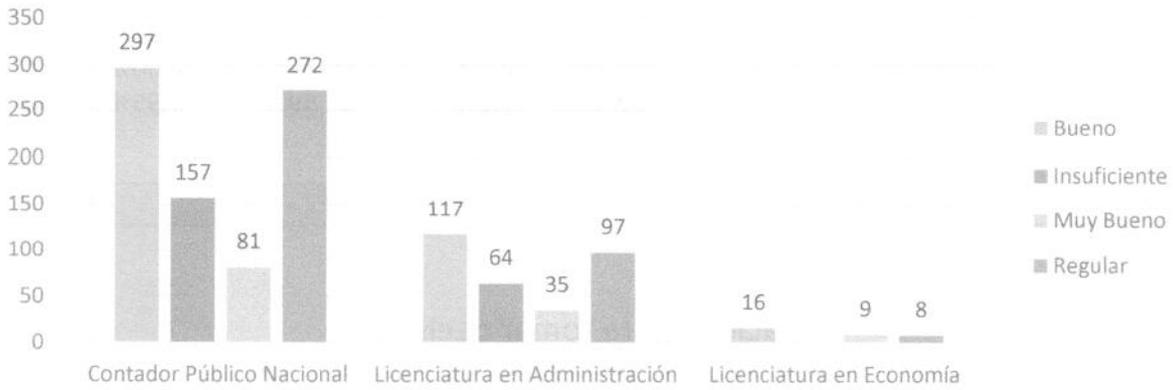
Conocimiento de Idiomas Extranjeros (Porcentajes)

	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	36,80%	19,45%	10,04%	33,71%	100,00%
Licenciatura en Administración	37,38%	20,45%	11,18%	30,99%	100,00%
Licenciatura en Economía	48,48%	0,00%	27,27%	24,24%	100,00%
Total general	37,29%	19,17%	10,84%	32,70%	100,00%

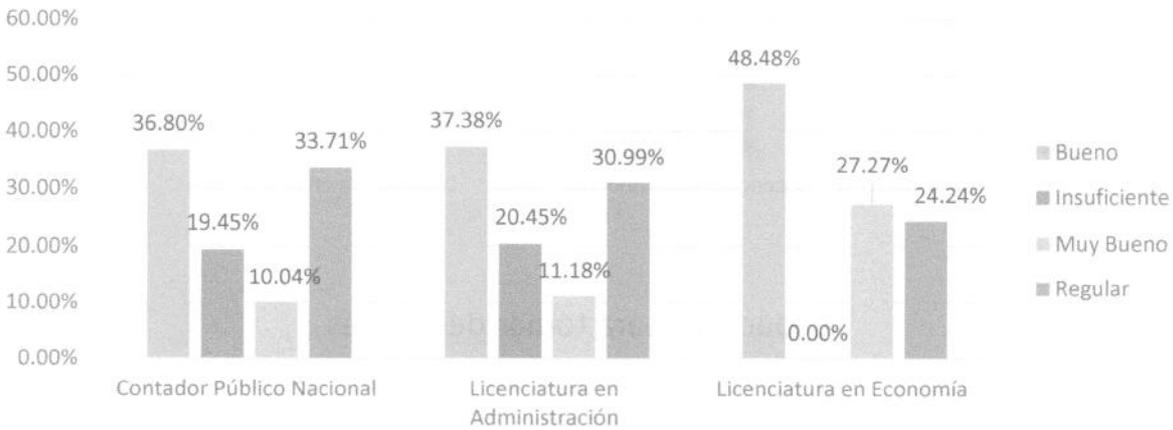


Gráficos

Conocimiento de Idiomas Extranjeros



Conocimiento de Idiomas Extranjeros



Reporte 24 en torno a las capacidades adquiridas para las tomas de decisiones

Si bien la mayoría de los egresados de las tres carreras afirman haber alcanzado estas habilidades de manera satisfactoria, en el caso de los estudiantes de la licenciatura en Economía se visualiza una valoración más alta que en las restantes carreras, en la que un 67% percibe haber adquirido una MUY BUENA capacidad en torno a este ítem.

Tablas Resumen

Capacidad para tomar decisiones (Cantidades)



	Buena	Insuficiente	Muy Buena	Regular	Total general
Contador Público Nacional	309	3	472	23	807
Licenciatura en Administración	129	3	170	11	313
Licenciatura en Economía	11		22		33
Total general	449	6	664	34	1153

Capacidad para tomar decisiones (Porcentajes)

	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	38,29%	0,37%	58,49%	2,85%	100,00%
Licenciatura en Administración	41,21%	0,96%	54,31%	3,51%	100,00%
Licenciatura en Economía	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	100,00%
Total general	38,94%	0,52%	57,59%	2,95%	100,00%

Gráficos

Capacidad para tomar decisiones



Capacidad para tomar decisiones



Reporte 25

En el caso del trabajo en equipo, el 87% en promedio de los egresados de todas las carreras afirman poder realizarlos de manera BUENA o MUY BUENA, no existiendo diferencias entre las carreras bajo análisis.



Tablas Resumen

Capacidad para trabajar en Equipo (Cantidades)

	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	293	24	433	57	807
Licenciatura en Administración	114	12	155	32	313
Licenciatura en Economía	13		17	3	33
Total general	420	36	605	92	1153

Capacidad para trabajar en Equipo (Porcentajes)

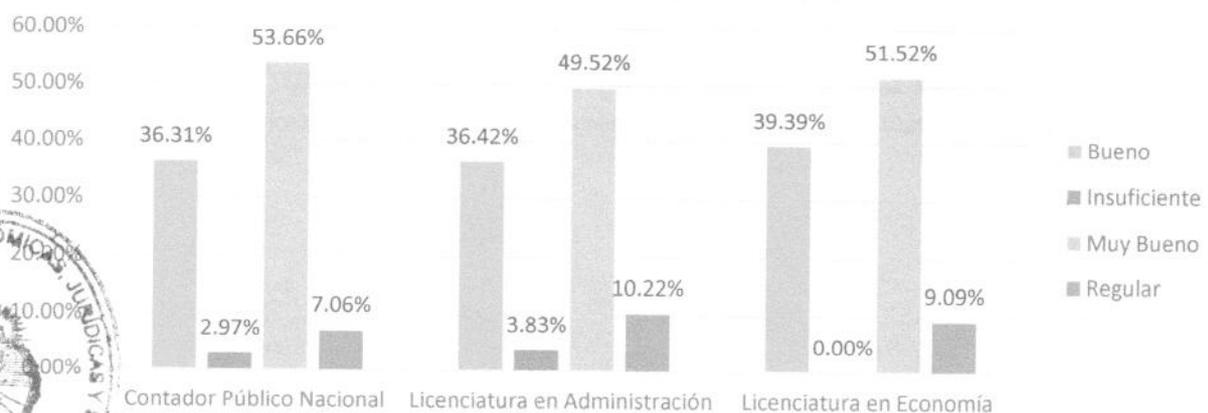
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	36,31%	2,97%	53,66%	7,06%	100,00%
Licenciatura en Administración	36,42%	3,83%	49,52%	10,22%	100,00%
Licenciatura en Economía	39,39%	0,00%	51,52%	9,09%	100,00%
Total general	36,43%	3,12%	52,47%	7,98%	100,00%

Gráficos

Capacidad para trabajar en Equipo



Capacidad para trabajar en Equipo



Reporte 26 sobre la valoración de las capacidades adquiridas: Capacidad de Análisis

Existe un claro diferencial también en esta área entre la carrera de Economía y la licenciatura en Administración y la carrera de CPN. Un 88% de los licenciados en economía afirma haber desarrollado esta capacidad de manera MUY SATISFATORIA, mientras que ese porcentaje ronda el 60% en las otras carreras.

Tablas Resumen

Capacidad de Análisis (Cantidades)

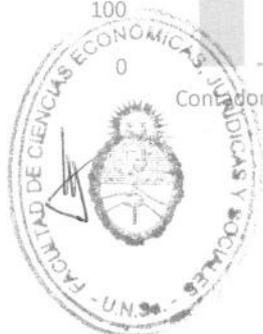
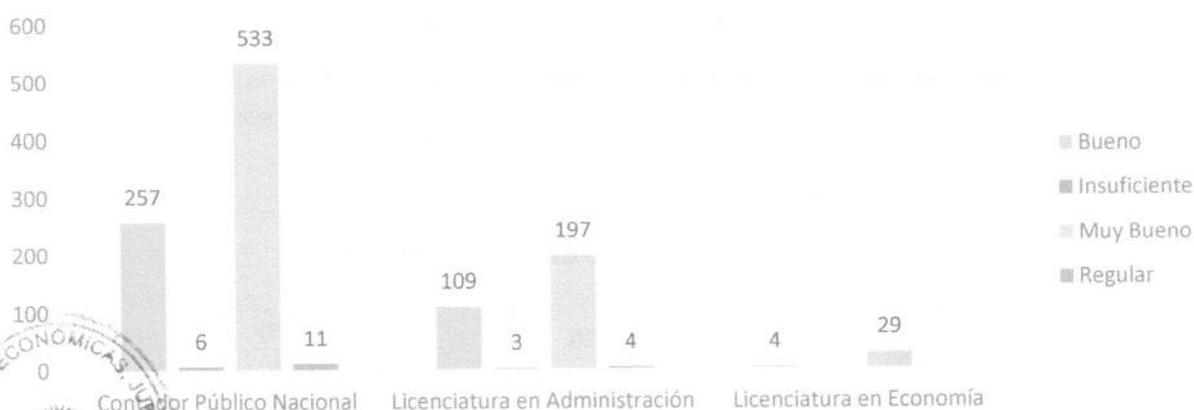
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	257	6	533	11	807
Licenciatura en Administración	109	3	197	4	313
Licenciatura en Economía	4		29		33
Total general	370	9	759	15	1153

Capacidad de Análisis (Porcentajes)

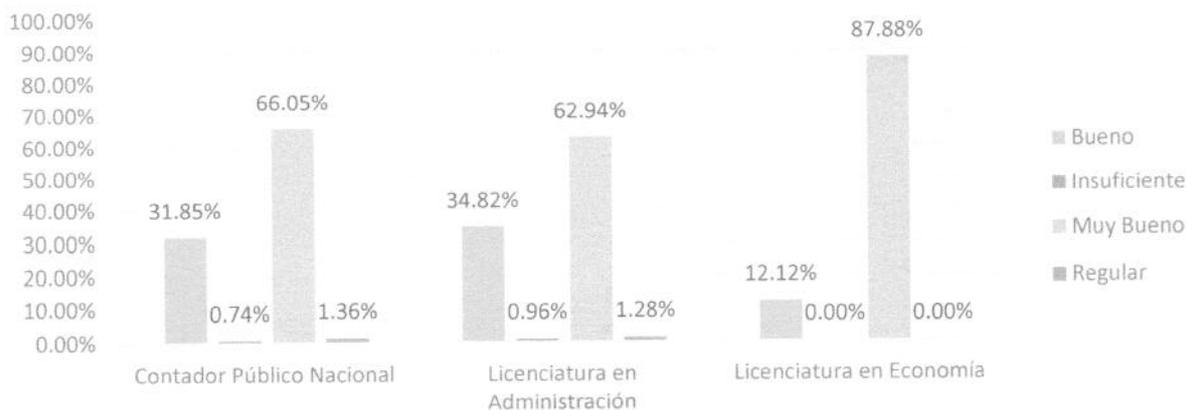
	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	31,85%	0,74%	66,05%	1,36%	100,00%
Licenciatura en Administración	34,82%	0,96%	62,94%	1,28%	100,00%
Licenciatura en Economía	12,12%	0,00%	87,88%	0,00%	100,00%
Total general	32,09%	0,78%	65,83%	1,30%	100,00%

Gráficos

Capacidad de Análisis



Capacidad de Análisis



Reporte 27 sobre la valoración de las capacidades adquiridas: Capacidad de Expresión

En torno a las competencias lingüísticas (tanto orales como escritas) los estudiantes de la licenciatura en economía vuelven a destacarse en el grado que entienden ellos, han sido capaces de desarrollar dichas competencias. El 76% de los estudiantes de esta carrera indican haber alcanzado esto de manera MUY SATISFATORIA. En el caso de los Contadores en cambio, un 49% lo califica como MUY BUENO, mientras que un 44% como bueno. En la carrera de licenciatura de Administración, esa valoración es un poco más baja.

Tablas Resumen

Capacidad para expresarse en forma oral o escrita (Cantidades)

	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	360	6	396	45	807
Licenciatura en Administración	137	6	133	37	313
Licenciatura en Economía	7		25	1	33
Total general	504	12	554	83	1153

Capacidad para expresarse en forma oral o escrita (Porcentajes)

	Bueno	Insuficiente	Muy Bueno	Regular	Total general
Contador Público Nacional	44,61%	0,74%	49,07%	5,58%	100,00%
Licenciatura en Administración	43,77%	1,92%	42,49%	11,82%	100,00%
Licenciatura en Economía	21,21%	0,00%	75,76%	3,03%	100,00%
Total general	43,71%	1,04%	48,05%	7,20%	100,00%

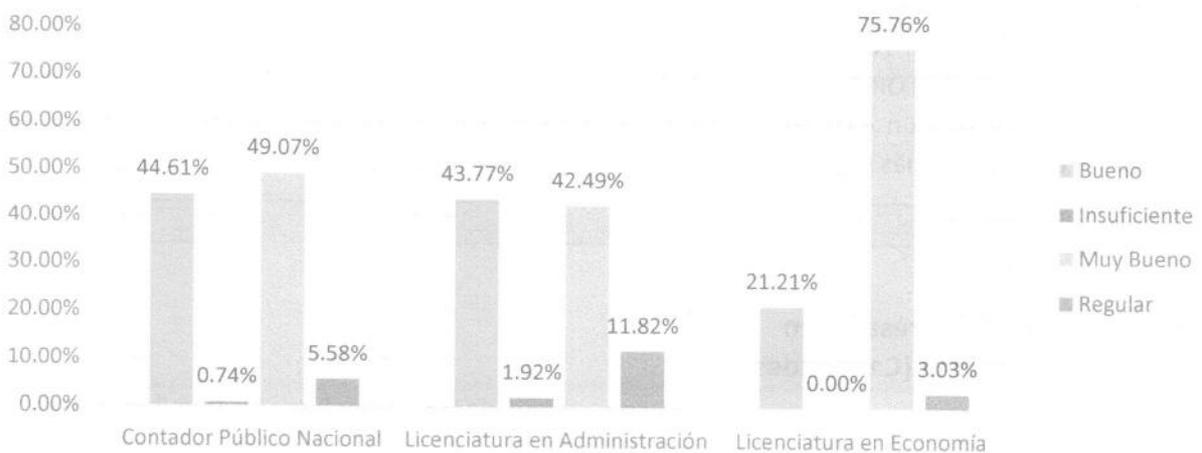


Gráficos

Capacidad para expresarse en forma oral o escrita



Capacidad para expresarse en forma oral o escrita



Reporte 28 en torno a la Realización de Pasantías durante el cursado de la carrera

Este reporte nos permite apreciar que los estudiantes de la carrera de economía son, en términos porcentuales, los que menos acceso han tenido a la realización de pasantías, ya que el 67% de los encuestados declaran no haber realizado ninguna pasantía durante su trayectoria académica. Cabe destacar que en la proporción de alumnos que han realizado pasantías dentro de la universidad, se aprecia una distribución equitativa por carrera, no favoreciendo a ninguna de ellas en especial.

Tablas Resumen

¿Tuvo Pasantías? (Cantidades)

	Empresa Privada	No	Otro Organismo	Otro Organismo Público	Unsa	Total general
Contador Público Nacional	191	378	30	85	123	807
Licenciatura en Administración	63	155	6	40	49	313
Licenciatura en Economía	1	22	2	3	5	33
Total general	255	555	38	128	177	1153

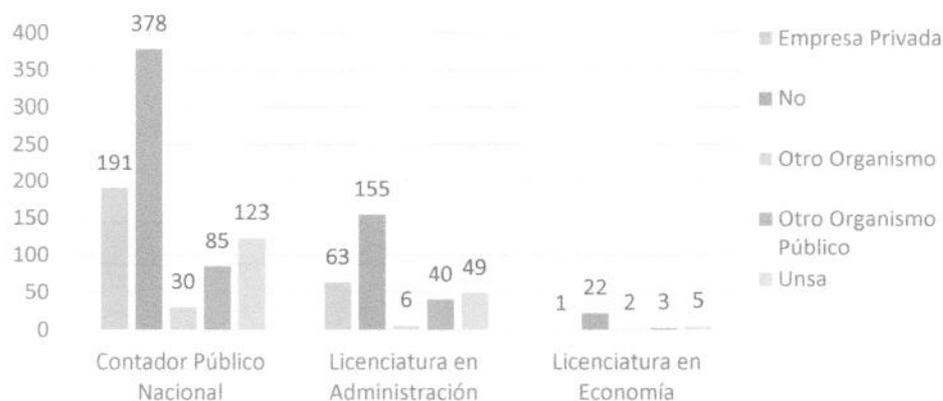


**¿Tuvo Pasantías?
(Porcentajes)**

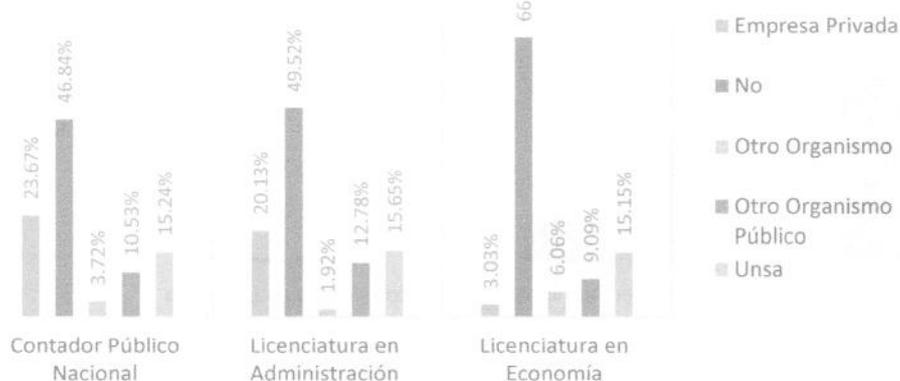
	Empresa Privada	No	Otro Organismo	Otro Organismo Público	Unsa	Total general
Contador Público Nacional	23,67%	46,84%	3,72%	10,53%	15,24%	100,00%
Licenciatura en Administración	20,13%	49,52%	1,92%	12,78%	15,65%	100,00%
Licenciatura en Economía	3,03%	66,67%	6,06%	9,09%	15,15%	100,00%
Total general	22,12%	48,14%	3,30%	11,10%	15,35%	100,00%

Gráficos

¿Tuvo Pasantías?



¿Tuvo Pasantías?



Reporte 29 acerca de la relación por género de los pasantes

Este reporte da cuenta que del total de estudiantes que accedieron efectivamente a pasantías, existe una notable disparidad en términos de género, a favor del género femenino. Esto no puede estar asociado a un mejor promedio académico de las mujeres en relación a los varones, ya que éste no es uno de los criterios tenidos en cuenta a la hora de otorgar pasantías. Posiblemente los resultados deben estar asociados a un tema de incentivos propios de los estudiantes.



Tablas Resumen

¿Tuvo Pasantías? (Varios elementos)

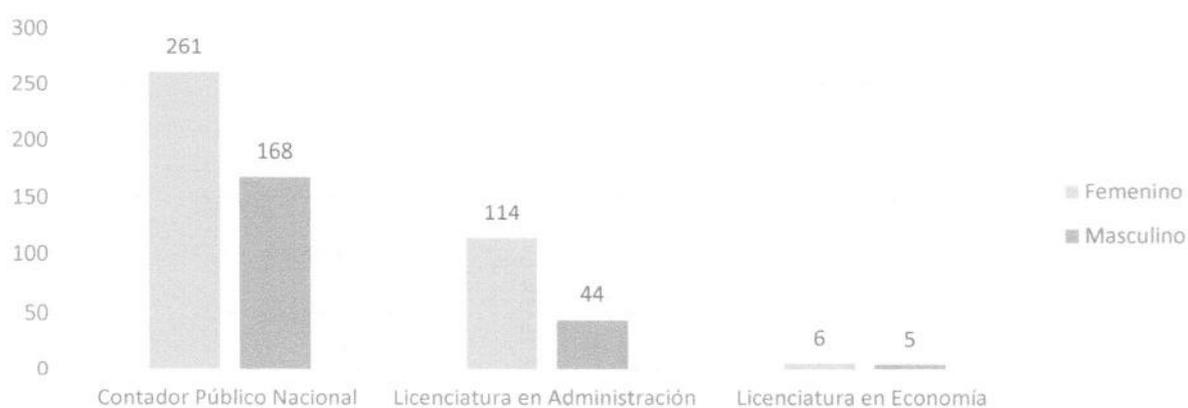
Género (Cantidades)	Femenino	Masculino	Total general
Contador Público Nacional	261	168	429
Licenciatura en Administración	114	44	158
Licenciatura en Economía	6	5	11
Total general	381	217	598

¿Tuvo Pasantías? (Varios elementos)

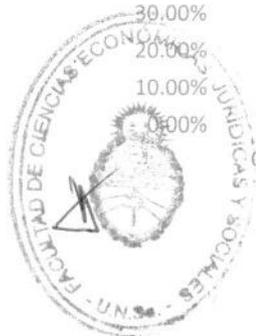
Género (Porcentajes)	Femenino	Masculino	Total general
Contador Público Nacional	60,84%	39,16%	100,00%
Licenciatura en Administración	72,15%	27,85%	100,00%
Licenciatura en Economía	54,55%	45,45%	100,00%
Total general	63,71%	36,29%	100,00%

Gráficos

Género



Género



Reporte 30 acerca de la situación laboral al momento de egreso

Este reporte permite conocer el estado laboral del estudiante al momento de egresar. Según los datos obtenidos, para las carreras de CPN y licenciatura en Economía más del 80% se encuentra trabajando al momento de egresar, mientras que en el caso de los licenciados en administración ese porcentaje no llega al 70%.

Datos del Escenario

Tablas Resumen

¿Trabaja? (Cantidades)

	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	140	667	807
Licenciatura en Administración	97	216	313
Licenciatura en Economía	6	27	33
Total general	243	910	1153

¿Trabaja? (Porcentajes)

	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	17,35%	82,65%	100,00%
Licenciatura en Administración	30,99%	69,01%	100,00%
Licenciatura en Economía	18,18%	81,82%	100,00%
Total general	21,08%	78,92%	100,00%

Gráficos



Reporte 31 relación entre los que trabajan y la demora en finalizar los estudios

Este reporte intenta dar cuenta de si existe algún tipo de relación entre el hecho de trabajar y la cantidad de años que los estudiantes demoran en finalizar cada una de sus carreras.

En términos porcentuales y en promedio se puede advertir que para las tres carreras se aprecia un crecimiento de 10 puntos en el porcentaje de alumnos que se gradúa trabajando cuando se pasa de una demora de hasta 5 años a una demora de más de 5 años de permanencia en las aulas.

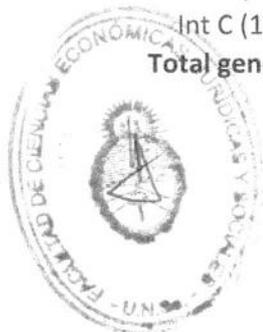
Tablas Resumen

¿Trabaja? (Cantidades)

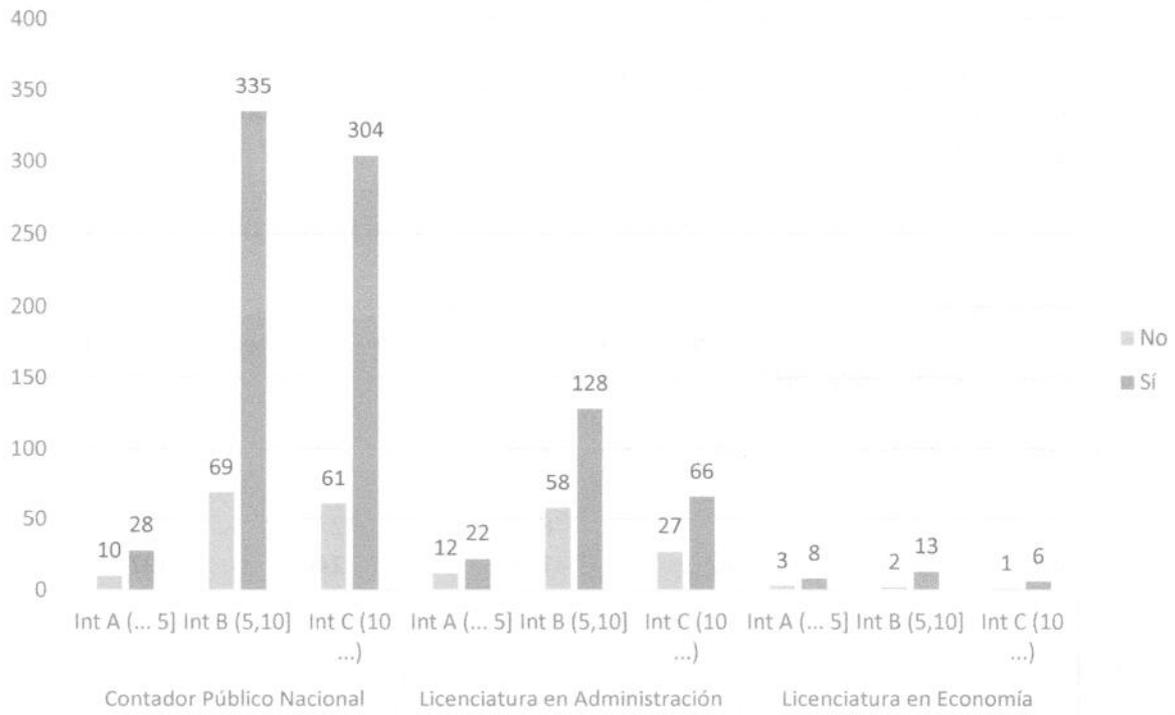
	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	140	667	807
Int A (... 5]	10	28	38
Int B (5,10]	69	335	404
Int C (10 ...)	61	304	365
Licenciatura en Administración	97	216	313
Int A (... 5]	12	22	34
Int B (5,10]	58	128	186
Int C (10 ...)	27	66	93
Licenciatura en Economía	6	27	33
Int A (... 5]	3	8	11
Int B (5,10]	2	13	15
Int C (10 ...)	1	6	7
Total general	243	910	1153

¿Trabaja? (Porcentajes)

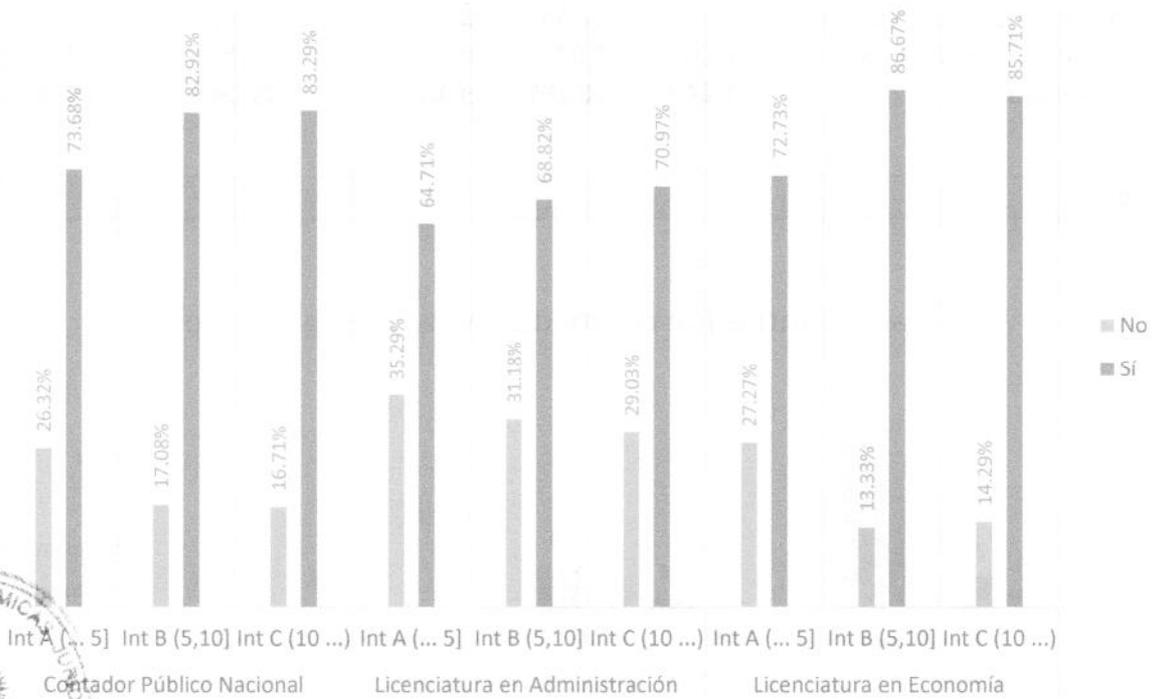
	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	17,35%	82,65%	100,00%
Int A (... 5]	26,32%	73,68%	100,00%
Int B (5,10]	17,08%	82,92%	100,00%
Int C (10 ...)	16,71%	83,29%	100,00%
Licenciatura en Administración	30,99%	69,01%	100,00%
Int A (... 5]	35,29%	64,71%	100,00%
Int B (5,10]	31,18%	68,82%	100,00%
Int C (10 ...)	29,03%	70,97%	100,00%
Licenciatura en Economía	18,18%	81,82%	100,00%
Int A (... 5]	27,27%	72,73%	100,00%
Int B (5,10]	13,33%	86,67%	100,00%
Int C (10 ...)	14,29%	85,71%	100,00%
Total general	21,08%	78,92%	100,00%



¿Trabaja ?



¿Trabaja ?



Reporte 32 acerca de la utilidad de las pasantías para conseguir empleo

Este reporte da cuenta de en qué medida los estudiantes atribuyen cierta utilidad a las pasantías realizadas, a la hora de conseguir trabajo. Mientras que en el caso de los estudiantes de las carreras de CPN y Administración un porcentaje del 50% considera que las pasantías fueron totalmente indispensables para conseguir su empleo, en el caso de los economistas, sólo un 20% atribuyen este carácter a las pasantías, mientras el 80 % restante considera que éstas resultaron relativamente útiles para conseguir empleo.

Tablas Resumen

¿Trabaja? Si

¿Tuvo Pasantías? Si

¿Realizar pasantías fue de utilidad para conseguir empleo? (Cantidades)	Nada	NR	Relativamente	Totalmente	Total general
Contador Público Nacional	24	37	121	193	375
Licenciatura en Administración	12	14	37	49	112
Licenciatura en Economía			8	2	10
Total general	36	51	166	244	497

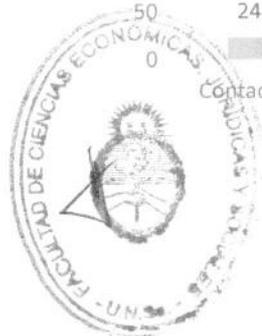
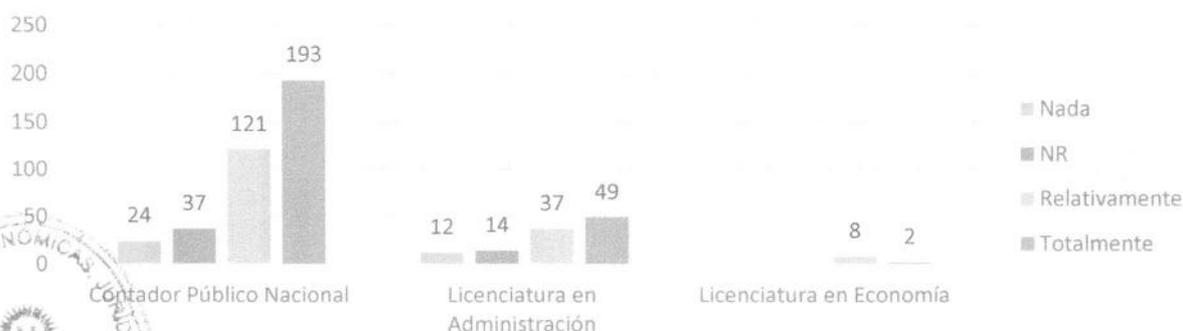
¿Trabaja? Si

¿Tuvo Pasantías? Si

¿Realizar pasantías fue de utilidad para conseguir empleo? (Porcentajes)	Nada	NR	Relativamente	Totalmente	Total general
Contador Público Nacional	6,40%	9,87%	32,27%	51,47%	100,00%
Licenciatura en Administración	10,71%	12,50%	33,04%	43,75%	100,00%
Licenciatura en Economía	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	100,00%
Total general	7,24%	10,26%	33,40%	49,09%	100,00%

Gráficos

¿Realizar pasantías fue de utilidad para conseguir empleo?



¿Realizar Pasantías Fue De Utilidad Para Conseguir Empleo?



Reporte 33 sobre el tipo de organización en la que trabaja al momento de graduarse

Este reporte permite apreciar el tipo de organización en la que los graduados trabajan al momento de salir de la universidad. Cabe destacar la gran disparidad que surge de los datos obtenidos entre las carreras de CPN y licenciatura en Administración respecto de la licenciatura en Economía. Mientras que en las dos primeras carreras el 75% de los que trabajan lo hacen en el sector privado, en el caso de la licenciatura en Economía sólo el 48% desarrolla la profesión en ese ámbito.

Tablas Resumen

¿Trabaja ?

Tipo de Organización en la que Trabaja [Privada] (Cantidades)

Contador Público Nacional
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Economía
Total general

No	Sí	Total general
160	494	654
52	161	213
13	12	25
225	667	892

¿Trabaja ?

Tipo de Organización en la que Trabaja [Privada] (Porcentajes)

Contador Público Nacional
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Economía
Total general

No	Sí	Total general
24,46%	75,54%	100,00%
24,41%	75,59%	100,00%
52,00%	48,00%	100,00%
25,22%	74,78%	100,00%



Gráficos

Tipo de Organización en la que Trabaja [Privada]



Tipo de Organización en la que Trabaja [Privada]



Reporte 34 sobre la rama de actividad en la que desarrolla su trabajo al momento de graduarse

Los datos nos permiten apreciar que los sectores donde se concentra la mayor proporción de estudiantes recién graduados son el público y el financiero en el caso de los Economistas y sector público, el sector comercio y el sector agropecuario en el caso de las otras dos carreras.

Tablas Resumen

¿Trabaja ?

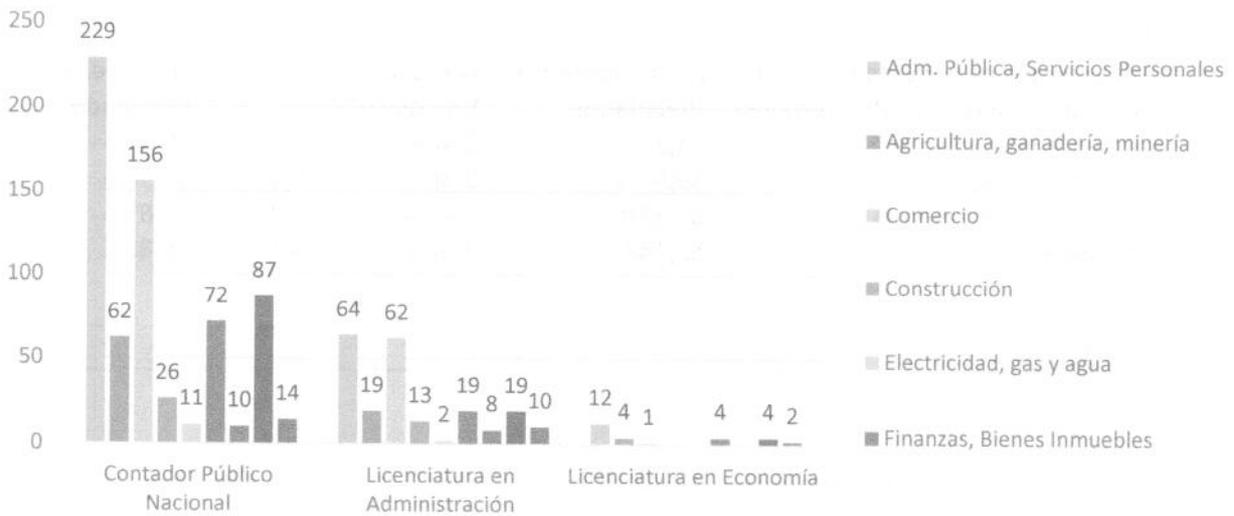
Rama de Actividad en la que se desempeña (Cantidades)	Adm. Pública, Servicios Personales	Agricultura, ganadería, minería	Comercio	Construcción	Electricidad, gas y agua	Finanzas, Bienes Inmuebles	Industria Manufacturera	NR	Transporte, almacenaje, comunicaciones	Total general
Contador Público Nacional	229	62	156	26	11	72	10	87	14	667
Licenciatura en Administración	64	19	62	13	2	19	8	19	10	216
Licenciatura en Economía	12	4	1			4		4	2	27
Total general	305	85	219	39	13	95	18	110	26	910



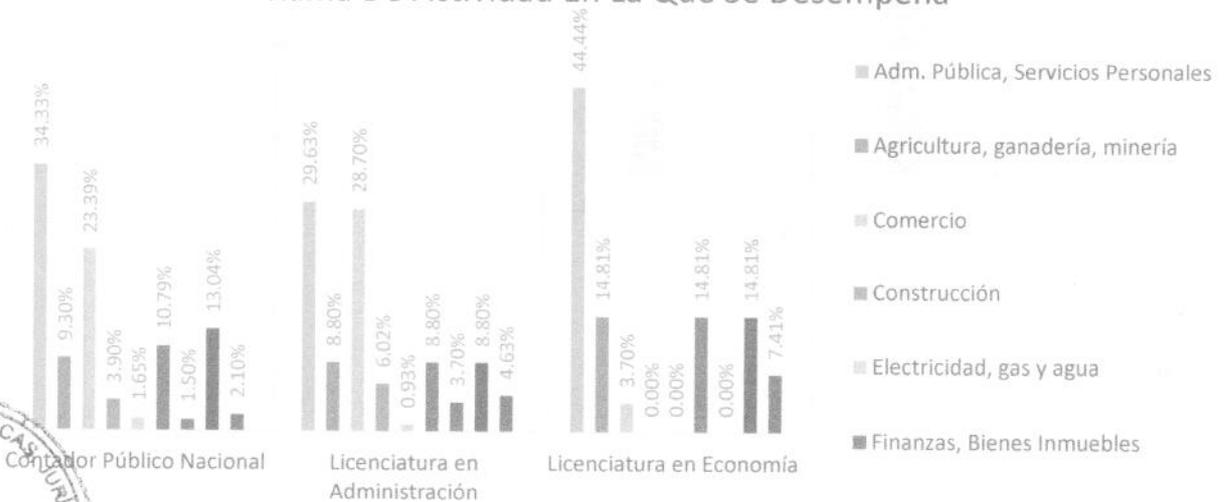
Rama de Actividad en la que se desempeña (Porcentajes)	Adm. Pública, Servicios Personales	Agricultura, ganadería, minería	Comercio	Construcción	Electricidad, gas y agua	Finanzas, Bienes Inmuebles	Industria Manufacturera	NR	Transporte, almacenaje, comunicaciones	Total general
Contador Público Nacional	34,33%	9,30%	23,39%	3,90%	1,65%	10,79%	1,50%	13,04%	2,10%	100,00 %
Licenciatura en Administración	29,63%	8,80%	28,70%	6,02%	0,93%	8,80%	3,70%	8,80%	4,63%	100,00 %
Licenciatura en Economía	44,44%	14,81%	3,70%	0,00%	0,00%	14,81%	0,00%	14,81%	7,41%	100,00 %
Total general	33,52%	9,34%	24,07%	4,29%	1,43%	10,44%	1,98%	12,09%	2,86%	100,00 %

Gráficos

Rama de Actividad en la que se desempeña



Rama De Actividad En La Que Se Desempeña



Reporte 35 sobre la afinidad de la actividad laboral con la carrera de la que egresan

En este reporte se aprecia que los estudiantes de la Carrera de CPN son los que, al momento de graduarse poseen trabajos más afines a su perfil profesional (un 60% indica que su trabajo está totalmente vinculado). En el caso de los egresados de las carreras de Economía y Administración, sólo el 50% considera su trabajo con total vinculación a la carrera y un 35% en promedio responde que dicha vinculación es sólo moderada.

Tablas Resumen

¿Trabaja ?

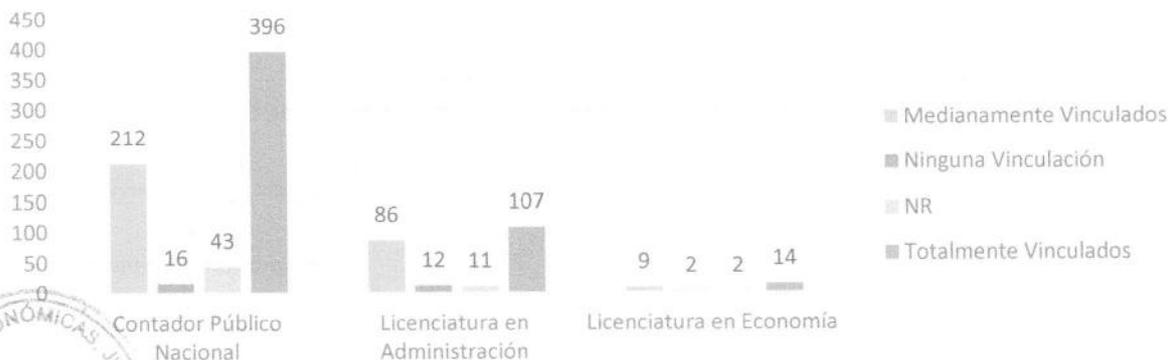
Afinidad entre su actividad laboral y los estudios realizados (Cantidades)	Medianamente Vinculados	Ninguna Vinculación	NR	Totalmente Vinculados	Total general
Contador Público Nacional	212	16	43	396	667
Licenciatura en Administración	86	12	11	107	216
Licenciatura en Economía	9	2	2	14	27
Total general	307	30	56	517	910

¿Trabaja ?

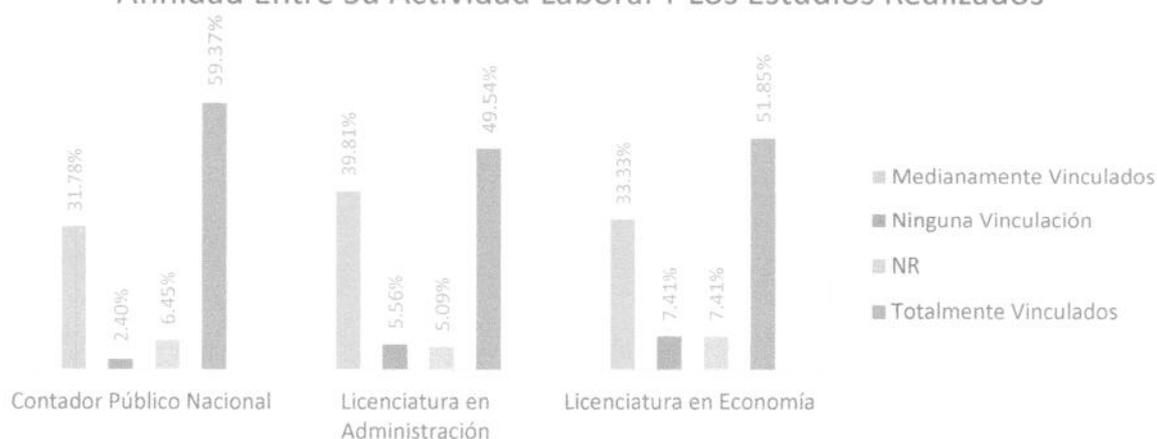
Afinidad entre su actividad laboral y los estudios realizados (Porcentajes)	Medianamente Vinculados	Ninguna Vinculación	NR	Totalmente Vinculados	Total general
Contador Público Nacional	31,78%	2,40%	6,45%	59,37%	100,00%
Licenciatura en Administración	39,81%	5,56%	5,09%	49,54%	100,00%
Licenciatura en Economía	33,33%	7,41%	7,41%	51,85%	100,00%
Total general	33,74%	3,30%	6,15%	56,81%	100,00%

Gráficos

Afinidad entre su actividad laboral y los estudios realizados



Afinidad Entre Su Actividad Laboral Y Los Estudios Realizados



Reporte 36 sobre la búsqueda de empleo al momento de graduarse

Si bien hemos advertido que gran porcentaje del estudiantado se encuentra trabajando al momento de su egreso, la mayoría continúa buscando trabajo. Esto posiblemente está asociado a que, tal como se ha visto en los reportes anteriores, muchos de los empleos no son completamente afines a la disciplina específica del graduado, y otros pueden resultar poco atractivos por motivos diversos. Para todas las carreras, el 68% en promedio busca empleo al momento de graduarse.

Tablas Resumen

¿Busca Trabajo? (Cantidades)

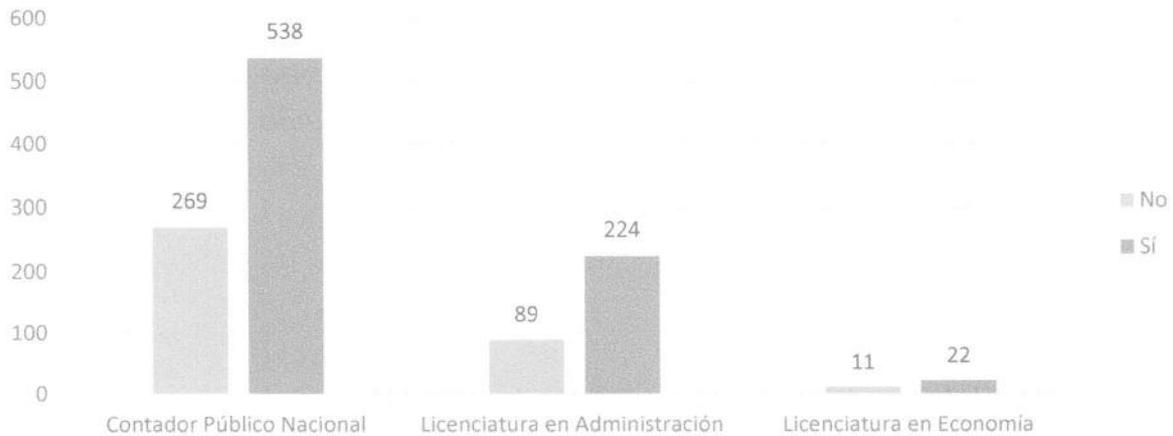
	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	269	538	807
Licenciatura en Administración	89	224	313
Licenciatura en Economía	11	22	33
Total general	369	784	1153

¿Busca Trabajo? (Porcentajes)

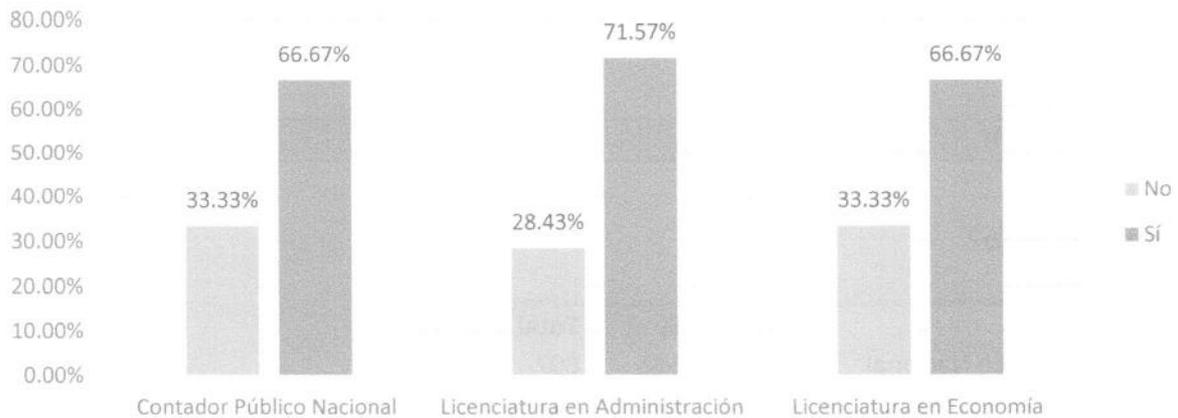
	No	Sí	Total general
Contador Público Nacional	33,33%	66,67%	100,00%
Licenciatura en Administración	28,43%	71,57%	100,00%
Licenciatura en Economía	33,33%	66,67%	100,00%
Total general	32,00%	68,00%	100,00%



¿Busca Trabajo?



¿Busca Trabajo?



Reporte 37 acerca de las preferencias sectoriales del empleo

En términos de preferencias de los estudiantes acerca del sector preferido para desarrollar su profesión existe un claro sesgo hacia el sector privado, con un promedio del 66% considerando las tres carreras. Sin embargo, los datos permiten hacer un análisis adicional en torno al tipo de relación laboral en la que los recién graduados se sienten más cómodos. En este caso, se aprecia que, para las tres carreras, la mayoría de los egresados prefieren trabajar en relación de dependencia (ya sea en el sector privado o público) y sólo un 21% en promedio selecciona el trabajo por cuenta propia. Cabe quizás una reflexión sobre el tipo de habilidades que se entrenan a lo largo de la carrera y si existe un sesgo en este sentido.



Tablas Resumen

Sector Preferido (Cantidades)

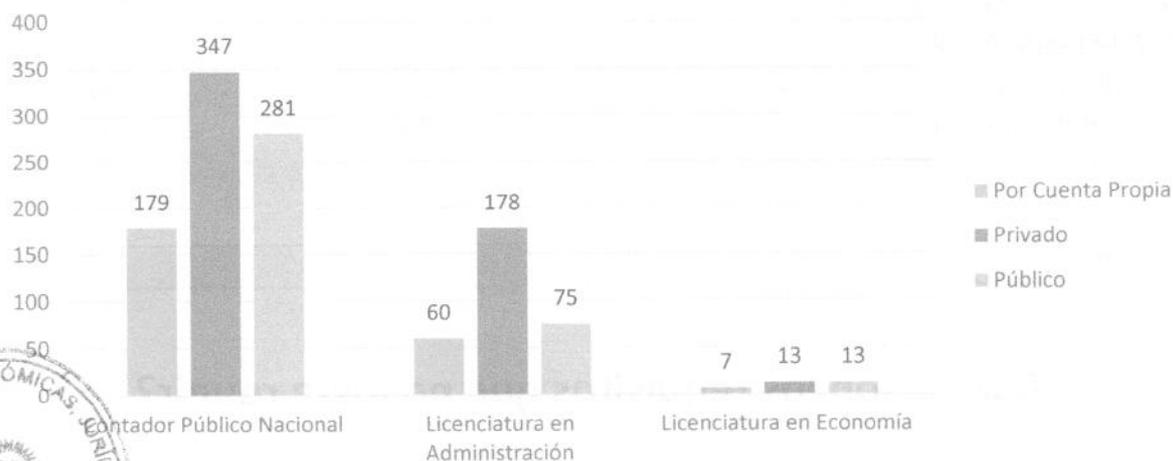
	Por Cuenta Propia	Privado	Público	Total general
Contador Público Nacional	179	347	281	807
Licenciatura en Administración	60	178	75	313
Licenciatura en Economía	7	13	13	33
Total general	246	538	369	1153

Sector Preferido (Porcentajes)

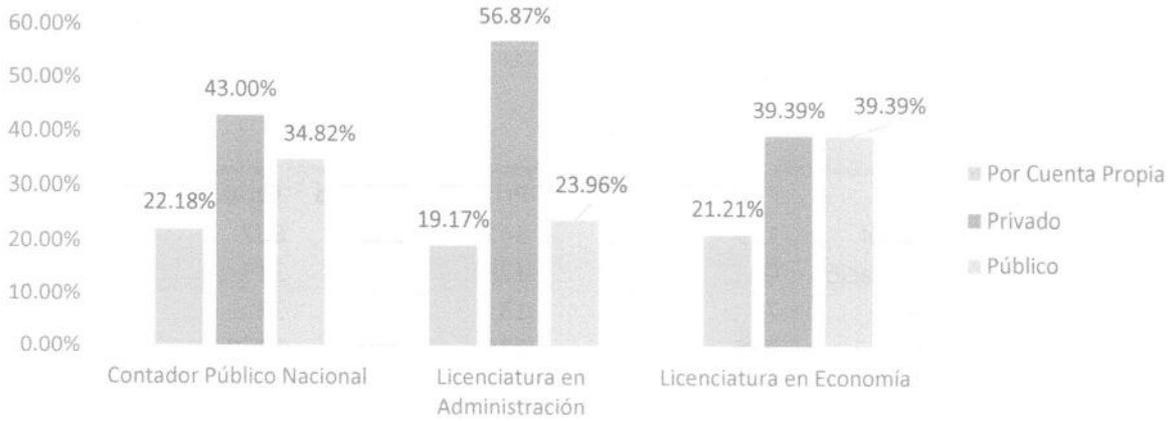
	Por Cuenta Propia	Privado	Público	Total general
Contador Público Nacional	22,18%	43,00%	34,82%	100,00%
Licenciatura en Administración	19,17%	56,87%	23,96%	100,00%
Licenciatura en Economía	21,21%	39,39%	39,39%	100,00%
Total general	21,34%	46,66%	32,00%	100,00%

Gráficos

Sector Preferido



Sector Preferido



Reporte 38 acerca de los requisitos que no logra reunir para conseguir empleo

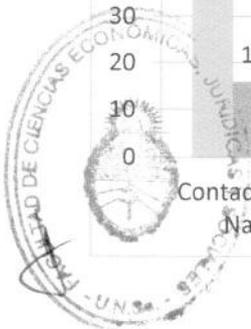
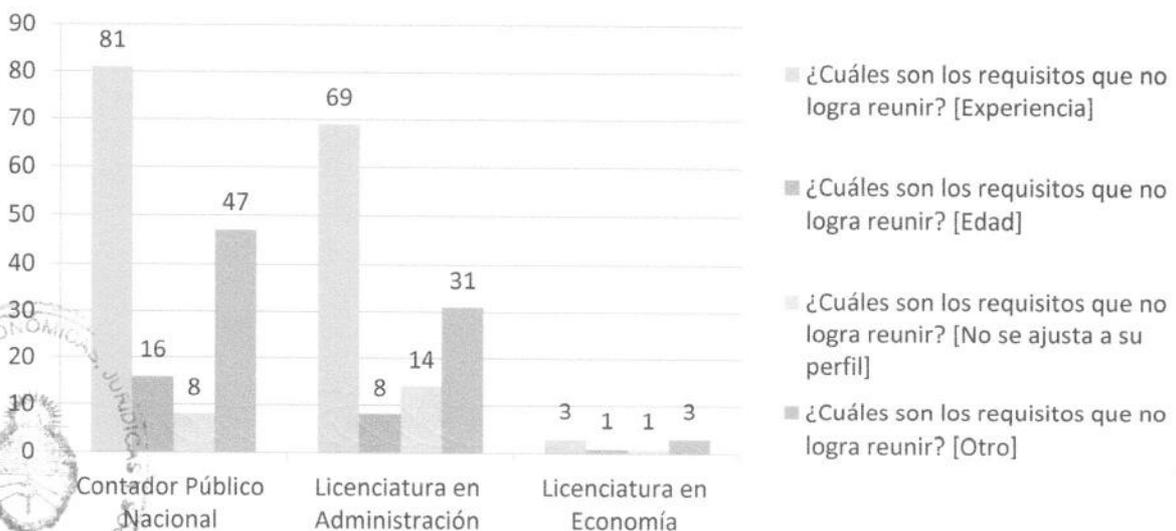
Este informe permite reconocer cuáles son los requisitos que los estudiantes afirman no cumplir al momento de buscar trabajo. En este sentido, y para las tres carreras sin distinción, la mayoría de los recién graduados entiende que lo que les impide a menudo acceder a un trabajo específico de su disciplina es la falta de experiencia laboral. Sin embargo, en el caso de la carrera de CPN, la edad juega también un papel decisivo a la hora de conseguir trabajo. Esto posiblemente está asociado a la mayor cantidad de años promedio que los estudiantes de la carrera de Contador requieren para poder finalizar su trayectoria de formación.

Tablas Resumen

¿Cuáles son los requisitos que no logra reunir?	Experiencia	Edad	No se ajusta a su perfil	Otro
Contador Público Nacional	81	16	8	47
Licenciatura en Administración	69	8	14	31
Licenciatura en Economía	3	1	1	3

Gráficos

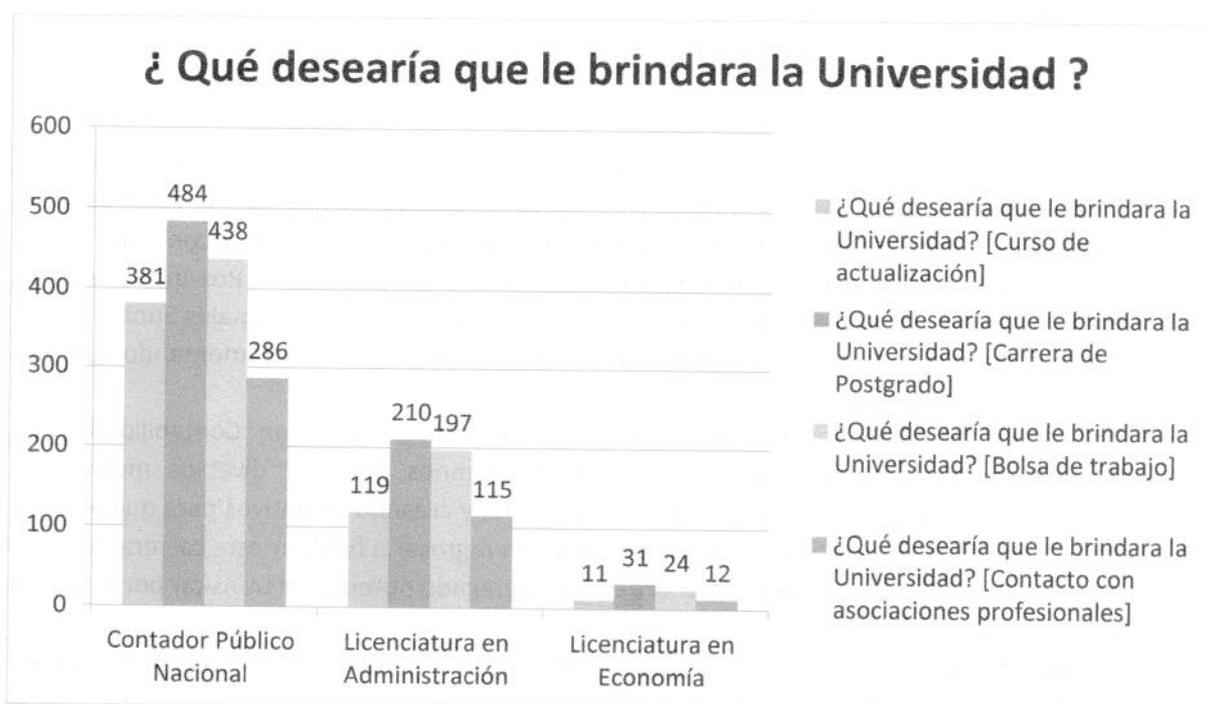
¿Cuáles son los requisitos que no logra reunir?



Reporte 39 acerca de lo que desea que la Universidad le brinde como graduado

Este reporte da cuenta de las cuestiones que los graduados consideran valiosas como posibles ofertas de la facultad luego de finalizar los estudios. En este sentido los egresados de las tres carreras valoran por sobre cualquier otra cuestión, la posibilidad de contar con carreras de posgrado que contribuyan a la formación continua y actualización necesaria para el ejercicio de la profesión. Los contadores poseen una valoración mayor por cursos de actualización de corta duración, mientras que los graduados de las carreras de Administración y Economía poseen una valoración más alta por las carreras de posgrado.

Gráficos



Posibles líneas de mejora que surgen del análisis realizado

A partir del estudio analítico descriptivo realizado en los párrafos anteriores, surgen diversas cuestiones claves sobre las cuales se podría trabajar en pos de una mejora. Identificamos al menos 10 cuestiones claves a mejorar:

1. Trabajar en la actualización de los Planes de Estudios de las Carreras en pos de mejorar la percepción que poseen los alumnos acerca de los mismos, favorecer una menor duración real de las diferentes carreras, evitar que los estudiantes permanezcan una parte importante de sus años más productivos dentro de la facultad y lograr una mejora significativa en la adquisición de competencias por parte de los alumnos.
2. Trabajar en la implementación de nuevas estrategias para mejorar la oferta disponible de Prácticas Profesionales Supervisadas en diferentes instituciones del medio local y provincial. Implementar mecanismos que favorezcan las tasas de graduación y contribuyan a disminuir el desgranamiento.
4. Fortalecer los mecanismos de organización que rigen el área administrativa de la Facultad a través de la implementación y uso de nuevas tecnologías de gestión.
5. Mejorar la relación Docente/Alumno en las carreras de Licenciatura de Administración y Contador Público como una de las tantas alternativas para la mejora en la valoración de los

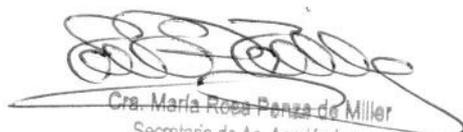


estudiantes sobre el Equipo docente. En este sentido se entiende que el gran número de estudiantes por docente de estas carreras, puede estar impactando de manera negativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

6. Sería importante una revisión del área de idiomas extranjeros, en particular dentro del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Economía que, por sus características intrínsecas, trabaja con una gran cantidad de bibliografía en habla inglesa.
7. Favorecer el trabajo entre las cátedras de las diferentes carreras, de manera de poder compartir y generar sinergias entre los alumnos, a partir de la puesta en común de las distintas fortalezas que caracterizan a los diferentes grupos.
8. Mejorar la cobertura de red en las áreas de libre acceso a internet que posee la facultad.
9. Trabajar en mejoras de infraestructura en el sector Baños, sector considerado como regular o insuficiente por más de un 40% de los estudiantes recién graduados.
10. Crear una mayor articulación entre estudiantes, la Facultad y los graduados a través de un Programa de Graduados a fin de atender los requerimientos que estos manifiestan: bolsa de trabajo, cursos de actualización, carreras de posgrados, entre otros.

Acciones realizadas en torno a cada uno de los puntos de déficit identificados en el apartado anterior

1. En el año 2019 se puso en marcha el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Contador Público y en septiembre de 2021 se aprobaron en el CD de la Facultad los nuevos Planes de Estudios 2022 para las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía.
2. Durante el año 2021 se realizaron diferentes Protocolos Específicos con la Provincia mediante los que se abrió la posibilidad de dar cobertura a 150 Prácticas Profesionales Supervisadas. Así mismo se logró firmar otros convenios con empresas privadas, incrementando aún más este número de vacantes.
3. En Agosto de 2021 se crearon las Tecnicaturas Universitarias en Contabilidad y en Administración, orientadas a dar respuesta a alumnos que por diversos motivos se encuentran sin poder finalizar sus estudios de grado, y creando incentivos para que algunos otros que incluso abandonaron la facultad, puedan regresar a finalizar esta carrera de título intermedio, capitalizando de esa manera el valor agregado obtenido al transitar por esta casa de estudios.
4. La implementación del sistema SUDOKU para el área administrativa y el pasaje de las cuestiones académicas hacia el SIU GUARANI III, serán sin dudas elementos claves en la mejora de los procesos organizativos de toda la unidad académica
5. Durante la actual gestión se ha incrementado la planta docente en cargos.
6. Este tema está pendiente de revisión
7. Se aprobó un Protocolo de trabajo entre cátedras orientado a favorecer las sinergias entre diferentes docentes y estudiantes, permitiendo que las competencias desarrolladas y alcanzadas por algunos grupos de estudiantes, se derramen hacia los demás
8. Este tema está en proceso de revisión
9. Se comenzaron obras de remodelación de los Baños del Sector Sur, que se encuentran dentro del edificio de nuestra facultad
10. Se puso en funcionamiento el Programa de Seguimiento al Graduado, elaborándose una encuesta que permite evaluar las necesidades y requerimientos de estos en torno a la oferta de servicios que puede ofrecer la facultad y mejorar los mecanismos de vinculación a través de diferentes actividades de interés mutuo para la facultad y los graduados.


Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.




Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa