



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SALTA

FACULTAD DE
CS. ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES



2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein
2021 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes

Res CD ECO N° 187-21
Expte. N° 6208/21
Salta, 08 JUL 2021

VISTO: La presentación a fs. 26 del Dr. Jorge Paz, Director de la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo, mediante la cual solicita la aprobación de los programas y planificaciones de los módulos de la carrera; y,

CONSIDERANDO:

Que por Res. CD ECO N° 414/16 se crea la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo-MED, ratifica mediante Res. CS 038/17 y cuyo presupuesto vigente se encuentra aprobado por Res. CD ECO 022/21.

Que la carrera cuenta con reconocimiento oficial provisorio del título y consecuente validez nacional por Res. APN-ME N° 2478-2020.

Que los programas, metodología y bibliografía obran de fs. 27 a 44.

Que a fs. 46 obra el informe de la Dirección de Posgrados de esta Unidad Académica.

Que la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria emitió dictamen que obra a fojas 48 a 51, en el expediente de referencia.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 08/21 celebrada virtualmente por Plataforma Zoom el día 29.06.21, aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrado y Extensión Universitaria.

POR ELLO; y en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Aprobar los programas y planificaciones, correspondientes al dictado de la primera cohorte de la carrera de posgrado Maestría en Economía del Desarrollo, según el siguiente detalle:

Ciclo	Módulo	Carga Horaria	Obrante
I	Estadística	30	ANEXO I
I	Matemática I	40	ANEXO II
I	Econometría	30	ANEXO III
II	Microeconomía Avanzada I	40	ANEXO IV
II	Macroeconomía Avanzada I	40	ANEXO V
II	Microeconomía Avanzada II	40	ANEXO VI
II	Macroeconomía Avanzada II	40	ANEXO VII

ARTÍCULO 2º.- Hágase saber al Dr. Jorge A. Paz, a la Dra. Carla Arévalo, al Comité Académico, a la Dirección de Posgrados y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

.melg/mt

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGELICA ELVIRA ASTORICA
VICE-DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



PROGRAMA DE ESTADÍSTICA

Maestría en Economía del Desarrollo (UNSa)

Profesor Fernando García
E-mail: fernando.garcia@unc.edu.ar
(Doctor en Ciencias Económicas, UNC, Argentina)

Descripción

Este curso propone una introducción a la teoría de la probabilidad y a la inferencia estadística. Se exploran las bases de la inferencia estadística y se presentan la estimación de parámetros y la prueba de hipótesis. Adicionalmente se desarrollan algunos procedimientos no paramétricos de prueba de hipótesis. Como complemento a la teoría estadística, este curso contempla el uso del software estadístico Stata, de uso frecuente en Economía, para la resolución de algunos ejercicios. Adicionalmente, el curso pretende generar una base adecuada para el curso de Econometría I.

Programa a desarrollar

Unidad 1. Probabilidad. Variables Aleatorias y distribuciones de probabilidad

Definición clásica de la probabilidad y como frecuencia relativa. Probabilidades conjunta, marginal y condicional. Independencia estadística. Teorema de Bayes. Concepto de variable aleatoria. Distribución de probabilidad. Valor esperado y Varianza. Algunas distribuciones discretas de probabilidad: Binomial y Poisson. Algunas distribuciones continuas de probabilidad: Exponencial, Normal y LogNormal.

Unidad 2. Distribuciones de muestreo. Estimación.

Muestras aleatorias. Distribuciones de muestreo de estadísticas: media, varianza y proporción muestral. Distribución Chi-cuadrado, T de Student y F de Snedecor. Estimación puntual. Propiedades de los estimadores. Métodos de estimación. Estimación por intervalo para la media, varianza y proporción poblacional.

Unidad 3. Prueba de hipótesis estadísticas.

Conceptos básicos de pruebas de hipótesis estadísticas. Tipos de errores. Potencia estadística. Pruebas de hipótesis con respecto a las medias, varianzas y proporciones poblacionales: pruebas para una muestra y para dos muestras.

Unidad 4. Pruebas de bondad de ajuste y análisis de tablas de contingencia.

Pruebas chi-cuadrado: bondad de ajuste e independencia. Prueba de Shapiro-Wilk y Kolmogorov-Smirnov.



Estructura y Horario de Clases (Virtuales)

La estructura de clase es de tipo taller: se realiza una presentación (diapositivas) teórica seguida por ejercicios. La presentación busca mostrar los conceptos relevantes y los ejercicios prácticos proveen ejemplos empíricos para que el alumno pueda aplicar los conceptos presentados.

- Horario de Encuentros virtuales sincrónicos:
 - Sábado 8 de Mayo: de 9 a 10 hs.
 - Viernes 14 de Mayo: de 19:30 a 22 hs.
 - Sábado 15 de Mayo: de 9 a 12:30hs y de 15 a 18 hs.
 - Viernes 21 de Mayo: de 9 a 12:30hs y de 15 a 17:30 hs.
 - Sábado 22 de Mayo: de 9 a 13 hs

Cronograma tentativo

Sábado 8 de Mayo	Presentación
Viernes 14 y sábado 15 de Mayo	Unidad 1 y 2 (1° parte)
Viernes 21 y sábado 22 de Mayo	Unidades 2 (2° parte), 3 y 4

Requisitos previos

Es de suma importancia instalar, previo al inicio del curso:

1. el programa Stata
2. la aplicación "Probability Distributions" de Matthew Bognar

Evaluación

El sistema de evaluación para aprobar el curso consiste en:

1. La resolución de un conjunto de actividades prácticas (en grupos de no más de 4 integrantes) que deberán presentar en la primera fecha de examen.
2. La realización de un examen individual en forma remota sobre los temas desarrollados durante el curso. Hay dos instancias para rendir el examen final, la primera luego de finalizado el cursado y antes del inicio del curso siguiente, y la segunda durante el mes de diciembre. La dirección de la Maestría informará oportunamente el día, horario y modalidad del examen.

La nota final del curso tendrá una ponderación de:

- 30% nota de la entrega grupal (actividades prácticas).
- 70% nota del examen individual.

Bibliografía

Básica

- Canavos, G. (1988). *Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos*. McGraw-Hill/Interamericana de México.
- Walpole R., Myers, R., Myers, S. y Ye, K. (2012), *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. Pearson, México.

Avanzada

- Wackerly, D., Mendenhall, W. y Scheaffer, R. (2010). *Estadística Matemática con Aplicaciones*. Cenage Learning Editores, México.

MATEMÁTICA I

Maestría en Economía del Desarrollo (MED/UNSa)

Prof. Luis Alcalá

Instituto de Matemática Aplicada-San Luis, UNSL-CONICET

Email: luisalcala2.0@gmail.com

Descripción

La formación matemática es un requisito central para la formación de un economista, pues constituye un lenguaje propio de la ciencia económica y permite el análisis y la comprensión de problemas económicos teóricos y aplicados. Este curso provee el instrumental matemático necesario para formalizar, interpretar y resolver problemas propios de los cursos básicos de microeconomía y macroeconomía a nivel de posgrado. En particular, se desarrollan conceptos básicos de álgebra lineal, la resolución de problemas de optimización con restricciones y una introducción al análisis dinámico en tiempo discreto y continuo.

Programa a desarrollar

- 1. Álgebra lineal.** Sistemas de ecuaciones lineales. Vectores y matrices. Álgebra vectorial y matricial. Determinantes. Matriz inversa y solución de sistemas de ecuaciones lineales.
- 2. Cálculo de una y varias variables.** Funciones reales. Derivadas. Diferenciabilidad y continuidad. Derivadas de orden superior. Máximos y mínimos. Funciones compuestas y regla de la cadena. Funciones de varias variables. Continuidad y diferenciación.
- 3. Problemas de optimización.** Optimización sin restricciones. Condiciones de primer y segundo orden. Máximos y mínimos globales. Optimización con restricciones de igualdad y desigualdad. El método de los multiplicadores de Lagrange. Interpretación geométrica. Condiciones de Karush-Kuhn-Tucker.
- 4. Análisis dinámico.** Integral de Riemann. Integrales definidas e indefinidas. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones en diferencias y sistemas recursivos.

Horarios de clases (virtuales)

- sábado 12 de junio de 11 a 12 hs.
- viernes 18 de junio de 9 a 13 hs. y 16 a 20 hs.
- sábado 19 de junio de 9 a 13 hs.
- viernes 25 de junio de 19 a 22 hs.
- sábado 26 de junio de 9 a 13 hs.

Evaluación

El sistema de evaluación para aprobar el curso consiste en:

1. La resolución de trabajos prácticos grupales (en grupos de 4 integrantes como máximo)
2. Un examen final individual sobre los temas desarrollados durante el curso. Habrá dos instancias para rendir el examen final: la primera luego de finalizado el cursado y antes del inicio del curso siguiente, y la segunda durante el mes de diciembre. La dirección de la Maestría informará oportunamente los días, horarios y modalidad de estos exámenes.

La nota final del curso será una media ponderada entre la calificación de los prácticos grupales (40 %) y la calificación del examen final individual (60 %).

Bibliografía

Principal

- Chiang A., Wainright K., *Métodos fundamentales de economía matemática*, 4ta. edición, McGraw-Hill/Interamericana, 2006.
- Bernardello A. et al., *Matemática para Economistas con Microsoft® Excel y MATLAB®*, Omicron System, 2004.

Complementaria

- Simon C.P., Blume L., *Mathematics for economists*, W.W. Norton & Co., 1994.
- Sydsæter K. et al., *Further Mathematics for Economic Analysis*, 2nd. edition, Financial Times/Prentice Hall, 2008.
- Takayama A., *Mathematical Economics*, 2nd. edition, Cambridge University Press, 1985.





PROGRAMA DE ECONOMETRÍA

MAESTRÍA EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO (UNSA)

Profesor Marcos Herrera-Gómez
E-mail: mherreragomez@gmail.com
(Doctor en Economía, CONICET-UNSA, Argentina)

Descripción

El curso aborda aspectos teóricos y prácticos sobre métodos econométricos (estimación e interpretación). El temario incluye el análisis de los principales supuestos del modelo lineal general, revisando teoría asintótica o de grandes muestras. Además, se presentan diferentes métodos de estimación, modelos de variable dependiente limitada incluyendo sesgo de selección y temas de datos en panel. A lo largo del curso se presentarán ejercicios aplicados con la finalidad de que se adquiera experiencia en el manejo de bases de datos y una mejor comprensión de los temas teóricos. En las aplicaciones empíricas se utilizará el software Stata, de uso frecuente en Economía.

El objetivo general del curso busca que el alumno pueda comprender los fundamentos de la econometría moderna y las diferentes herramientas metodológicas disponibles. Asimismo, se persigue que el alumno adquiera experiencia en el análisis e interpretación de los resultados de estimaciones y sus implicancias empíricas. Dentro de los conocimientos, habilidades y valores esperados a lograr por los alumnos al finalizar el curso están:

1. Comprender los supuestos básicos y limitaciones de la estimación por Mínimos Cuadrados Ordinarios.
2. Conocer métodos alternativos de estimación ante la violación de los supuestos básicos (MC2E, Variables Instrumentales, Máxima Verosimilitud y Método de Momentos Generalizados).
3. Entender cada una de las etapas de estimación y las implicancias de dichas etapas en el resultado obtenido bajo programas econométricos específicos (Stata).
4. Adecuada interpretación inferencial de los modelos estimados.

Requisito necesario para realizar el curso

- Es de suma importancia instalar, antes del inicio del cursado, el programa Stata.

El archivo de instalación es autoejecutable por lo que no requiere pasos adicionales más allá de los comentados a continuación:



- Descargar Stata desde: <https://www.dropbox.com/s/wyfk8p43zasl1y7/Stata15.rar?dl=0>
 - Descomprimir en disco C:
 - Una vez descomprimida la carpeta:
 - * Click con botón secundario en el ícono Stata-64 (aplicación), se abrirá menú secundario, ir a: Enviar a., Escritorio (Crear Acceso directo).
 - Ir a Escritorio, doble click en ícono Stata-15: Se abrirá por primera vez Stata, desactivar búsqueda de actualizaciones.
- Por cualquier dificultad en esta instalación, contactar por e-mail a la brevedad.

Programa a desarrollar

1. Elementos de Teoría Econométrica y estimación MCO:
 - (a) Elementos de teoría asintótica.
 - (b) Supuestos fundamentales de Mínimos cuadrados Ordinarios. Interpretación de estimaciones.
 - (c) Incumplimiento de supuestos: Heteroscedasticidad. Omisión de variables relevantes. Errores de medición.
 - (d) Ejercicios aplicados usando Stata.
2. Métodos alternativos de estimación:
 - (a) Estimación por Variables instrumentales (VI) y Mínimos cuadrados bietápicos (MC2E).
 - (b) Método de momentos generalizados (GMM) y estimación por Máxima verosimilitud (MVE).
 - (c) Casos de aplicación en Stata.
3. Variable dependiente no continua:
 - (a) Modelos binarios y Tobit.
 - (b) Sesgo de selección.
 - (c) Casos de aplicación en Stata.
4. Introducción a datos de panel.
 - (a) Modelos de efectos fijos y efectos aleatorios.
 - (b) Test de Hausman y otros tests específicos.
 - (c) Ejemplos aplicados en Stata.

Evaluación

El sistema de evaluación para aprobar el curso consiste en:

1. La resolución de un conjunto de actividades prácticas (en grupos de no más de 4 integrantes) que deberán presentar en la primera fecha de examen.
2. La realización de un examen individual en forma remota sobre los temas desarrollados durante el curso. Hay dos instancias para rendir el examen final, la primera luego de finalizado el cursado y antes del

Expte. N° 6208/21
ANEXO III

inicio del curso siguiente, y la segunda durante el mes de diciembre. La dirección de la Maestría informará oportunamente el día, horario y modalidad del examen.

La nota final del curso tendrá una ponderación de:

- 40% nota de la entrega grupal (actividades prácticas).
- 60% nota del examen individual (formato virtual).

Estructura y Horario de Clases (Virtuales)

La estructura de clase es de tipo taller: se realiza una presentación (diapositivas) teórica seguida por ejercicios computacionales. La presentación busca mostrar los conceptos relevantes y los ejercicios prácticos proveen ejemplos empíricos para que el alumno pueda aplicar los conceptos presentados.

- Horario de Clases:
 - Sábado 10 de Julio: de 10hs a 11hs.
 - Viernes 16 de Julio: de 19hs a 22hs.
 - Sábado 17 de Julio: de 9hs a 12hs y de 15hs a 17hs.
 - Viernes 23 de Julio: de 9hs a 13hs y de 15hs a 18hs.
 - Sábado 24 de Julio: de 9hs a 13hs.

Bibliografía

El curso desarrolla los temas utilizando principalmente la bibliografía Fundamental. Estas referencias se consideran como el nivel suficiente para comprender los contenidos econométricos de temas que se desarrollarán a lo largo de la Maestría. La bibliografía Complementaria permite profundizar el temario en cuestiones particulares o aplicaciones.

Fundamental

- Wooldridge (2016). *Introducción a al Econometría: Un enfoque moderno*, Cengage Learning, 4ta edición.
- Wooldridge (2010). *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, 2nd Ed, MIT Press, Cambridge.
- Baum (2006). *An Introduction to Modern Econometrics with Stata*, Stata Press.

Complementaria

- Angrist y Pischke (2009). *Mostly Harmless Econometrics*, Princeton University Press.
- Cameron y Trivedi (2005). *Microeconomic. Methods and Applications*. Cambridge University Press, Cambridge
- Hamilton, L. C. (2012). *Statistics with Stata: Version 12*. Cengage Learning.



Maestría en Economía del Desarrollo

Microeconomía Avanzada I – 2021

Dr. Emiliano Libman

emilianolibman@gmail.com

Sobre la materia:

Analizar el funcionamiento de los mercados es central para entender el proceso de asignación de recursos. El curso busca aportar fundamentos que permiten introducir nociones avanzadas y discusiones asociados al funcionamiento de economías de menor nivel de desarrollo.

La asignatura abordará algunos fundamentos de la teoría microeconómica a partir de la presentación de sencillos modelos y la discusión de la literatura. Se buscará que los alumnos comprendan las nociones esenciales de la teoría microeconómica.

Más concretamente, se buscará comprender algunos fundamentos de microeconomía moderna que nos permitan entender el funcionamiento de los mercados y las fallas más comunes, con el fin de dotar al alumno de una base sólida de teoría económica, con el fin de contribuir al diseño de las instituciones que permiten superar los problemas típicos de países de menor nivel de desarrollo.

Programa de la materia:

Módulo I (capítulos 1-9, 15 y 16 del libro de Varian)

El mercado. Teoría del consumidor. Axiomas de elección y racionalidad. Maximización de la utilidad y minimización del gasto. Funciones de demanda Marshallianas y Hicksianas. Ecuación de Slutsky. Elasticidades precios e ingreso. Bienes normales, inferiores y de lujo. Efecto ingreso y efecto sustitución. La demanda del mercado y el equilibrio.

Módulo I (capítulos 19-24 del libro de Varian)

El problema de la firma. Funciones de producción y oferta. Maximización de los beneficios y la minimización de los costos. Funciones de costo: costo medio, marginal, variable y fijo. La oferta de la industria, la oferta del mercado y el equilibrio

Módulo III (capítulos 32-35 y 37 del libro de Varian)

El intercambio, la producción y el bienestar. El primer y el segundo teorema del bienestar. Las fallas de mercado. Bienes públicos y externalidades.



Modalidad de evaluación:

El curso se evaluará fundamentalmente a partir de un examen integrador, que será administrado luego de finalizada la cursada y en algún otro llamado en los próximos dos meses. Adicionalmente, se requiere la resolución de una guía de ejercicio de carácter grupal. La nota se conforma del siguiente modo:

- i) trabajo grupal (30-40% de la nota, a definir)
- ii) examen sincrónico (60-70% de la nota, a definir)

Modalidad de cursada:

La cursada se desarrollará de forma virtual, combinando clases por zoom con actividades asincrónicas. Los alumnos podrán consultar al docente, utilizando la dirección de correo que figura en el título. La distribución horaria será la siguiente:

- i) 20hs transmitidas por zoom
- ii) 20hs de actividades asincrónicas en grupo

Bibliografía:

Los contenidos serán discutidos sobre la base del siguiente texto.

Varian, H. (2016). *Microeconomía Intermedia*, Antoni Bosch, 9na Edición.

Cubriremos los capítulos 1-9, 15-16, 19-24, 32-35 y 37. El resto se puede leer, pero no será evaluado. Como los contenidos son comunes a la mayor parte de los manuales, se puede utilizar cualquier otro texto, entendiendo que la evaluación se organizará en base al texto de Varian.

Como complemento de la lectura, se puede consultar el siguiente texto (más avanzado):

Mas-Collel, A., Winston, M., y Green, J. (1995): *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

Finalmente, para una introducción a la Teoría de los Juegos, tema que tocamos tangencialmente y que será abordado en Microeconomía 2, se puede leer:

Osbourne, M. (2003): *An Introduction to Game Theory*, Oxford University Press.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO**

**Macroeconomía Avanzada I
PROFESORES: Martín Rapetti y Gabriel Palazzo**

El curso consta de 3 unidades. El curso presenta el objeto de estudio de la macroeconomía y repasa los modelos iniciales macroeconómicos en economías cerradas. Este nos permitirá avanzar hacia el estudio de economías abiertas en el curso de Macroeconomía avanzada II. El curso se estructurará entorno al modelo de 3 ecuaciones, donde se presentan los micro-fundamentos de la curva IS, la curva de oferta agregada y la regla de política monetaria de los bancos centrales. La primera unidad discute las restricciones presupuestarias de una economía y se presenta el modelo IS-LM con sus respectivas críticas. La segunda unidad presenta varios tópicos usuales de macroeconomía cerrada relativos al funcionamiento de los agregados consumo e inversión, el mercado de trabajo, y las políticas monetaria y fiscal. La unidad 3 construye el modelo de 3 ecuaciones (modelo de 3 ecuaciones).

UNIDAD 1: Introducción y repaso de modelos tradicionales

Objeto de estudio de la macroeconomía. Metodología, ideología y escuelas de pensamiento. Modelos económicos: variables endógenas, exógenas, condiciones de equilibrio e identidades. Estática comparada. Análisis de estabilidad. El modelo IS-LM. *Animal Spirits* y la (in)estabilidad de la inversión. Efectos de las políticas monetaria y fiscal: *crowding-out*, trampa de la liquidez. Efectos Keynes, Fisher y Pigou.

UNIDAD 2: Micro-fundamentos y tópicos de economía cerrada

La crítica de Lucas, expectativas racionales y los micro-fundamentos de la macroeconomía. Teorías sobre el consumo. Teorías sobre la inversión. Distribución del ingreso y demanda agregada. Mercado de trabajo y modelos de determinación de salarios. Política Fiscal: estabilizadores automáticos. Equivalencia Ricardiana e ineffectividad de la política fiscal. Sostenibilidad fiscal.

UNIDAD 3: Síntesis Nuevo Keynesiana

Política monetaria. Regla de política monetaria. Minimización de trade-offs del Banco Central. Reglas de Taylor y mecanismos de transmisión. Modelo de 3 ecuaciones. Expectativas racionales o adaptativas. Manejo de Shocks. Sesgo inflacionario.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación para aprobar el curso consiste en:

1. La resolución de un conjunto de actividades prácticas (en grupos de no más de 4 integrantes) que deberán presentar en la primera fecha de examen.
2. La realización de un examen individual en forma remota sobre los temas desarrollados durante el curso. Hay dos instancias para rendir el examen final, la primera luego de finalizado el cursado y antes del inicio del curso siguiente, y la segunda durante el mes de diciembre. La dirección de la Maestría informará oportunamente el día, horario y modalidad del examen.

La nota final del curso tendrá una ponderación de:

- 35% nota de la entrega grupal (actividades prácticas).
- 65% nota del examen individual.



BIBLIOGRAFÍA

Dada la variedad de temas y modelos a ser desarrollados, no es posible circunscribirse a un único libro de texto que ordene y presente los temas del curso de manera articulada. Cuando sea posible, se utilizarán capítulos de libros de texto, sin embargo, muchas de las lecturas serán artículos originales; la mayoría en inglés.

Se asume que los alumnos/as tienen un muy buen comando del libro de texto que hayan utilizado para Macroeconomía I. El libro de Blanchard es el más utilizado en la UBA:

— Blanchard, O. y Pérez Enrri, D. (2000): "Macroeconomía. Teoría y política económica con aplicaciones a América Latina", Prentice Hall, Lima, Perú.

También se asume que los alumnos cuentan con un dominio adecuado de los conceptos y técnicas desarrollados en Matemática para Economistas. Libros de texto útil son:

— Chiang, A. (1987): "Fundamentos Matemáticos para Economía", Mc Graw Hill.

— Simon, C. P., & Blume, L. (1994): "Mathematics for economists". New York: Norton.

Pese a que no seguiremos un libro de texto en su totalidad, los siguientes serán de suma utilidad:

— Michl, T. (2002): Macroeconomic theory: A Short Course, M.E. Sharpe.

— Carlin, W. and Soskice, D. (2005), Macroeconomics: Imperfections, Institutions and Policies, Oxford: Oxford University Press.

— Carlin, W. and Soskice, D.W., 2015. Macroeconomics: Institutions, instability, and the financial system. Oxford University Press, USA.

— Snowdon y Vane (2005): "Modern Macroeconomics", Edgard Elgar, Northampton, MA.

A continuación, sigue la bibliografía por unidades. Aquellas precedidas por (*) son las lecturas altamente sugeridas, aquellas (**) son complementaria. Las que no están precedidas por ningún asterisco son obligatorias.

UNIDAD 1

Akerlof, G. y Shiller, R. (2009). Animal Spirits. Princeton University Press, Introducción, Capítulos 1-2, 4 y 8.

Davison, P. (1991). Is Probability Theory Relevant for Uncertainty? A Post Keynesian Perspective. Journal of Economic Perspectives.

Lucas, R. E. Jr. (1976). Econometric Policy Evaluation: A Critique. En The Phillips Curve and the Labor Markets, ed. K. Brunner and A. Melzer, Carnegie- Rochester Conference Series on Public Policy, 1: 19-46.

Michl, T. (2002). Macroeconomic theory: A Short Course. M.E. Sharpe, Capítulos 2-6.

Tobin, J. (1980), Asset Accumulation and Economic Activity: cap: Real Balance Effects Reconsidered, Oxford: Basil Blackwell.

*Gordon, R. (2009) "Is Modern Macro or 1978-era Macro More Relevant to the Understanding of the Current Economic Crisis?", mimeo.

Expte. N° 6208/21
ANEXO V

- *Gorno, L. (2003). Nota de clase; Curso Daniel Heymann: IS-LM - Sensibilidad del Equilibrio y Análisis Dinámico.
- *Keynes, J. M. 1936. The General Theory of Money, Interest Rate and Employment. Basic Books. Capítulo 12.
- *Rapetti, M. (2012). Review of "Animal Spirits: How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism" by George A. Akerlof and Robert J. Shiller. Eastern Economic Journal, 38, pp. 276-278.
- *Snowdon y Vane (2005). Modern Macroeconomics. Edgard Elgar, Northampton, caps 1-8.
- **Dow, S. (1985). Macroeconomic Thought: A Methodological Approach. Basil Blackwell.
- **Fisher, I. (1933). The debt-deflation theory of great depressions. Econometrica: Journal of the Econometric Society, 337-357.
- **Summers, L. (1991). The Scientific Illusion in Empirical Macroeconomics. Scandinavian Journal of Economics.

UNIDAD 2

- Bhaduri, A. and Marglin, S.A. (1990) "Unemployment and the real wage: the economic basis for contesting political ideologies". Cambridge Journal of Economics, pp. 375-393.
- Carlin, W., & Soskice, D. (2005). Macroeconomics: imperfections, institutions, and policies. OUP Catalogue; caps. 6-7.
- Shapiro, C. and Stiglitz, J.E., 1984. Equilibrium unemployment as a worker discipline device. The American Economic Review, 74(3), pp.433-444.
- *Gordon, R. J. (2011). The history of the Phillips curve: Consensus and bifurcation. Economica, 78 (309), 10-50.
- *Kuttner, K. N., & Mosser, P. C. (2002). The monetary transmission mechanism: some answers and further questions. Federal Reserve Bank of New York Economic Policy Review, 8(1), 15-26.
- *Mishkin, F. S. (1995). Symposium on the Monetary Transmission Mechanism. The Journal of Economic Perspectives, 9(4), 3-10.
- *Solow, R. M. (1980). On theories of unemployment. The American Economic Review, 1-11.
- **Friedman, M. (1968). The role of monetary policy. The American economic review, 58(1), 1-17.
- **Yellen, J. (1995). Efficiency wage models of unemployment. In Essential Readings in Economics (pp. 280-289). Macmillan Education UK.

UNIDAD 3:

- Carlin, W., & Soskice, D. (2015). Macroeconomics: Institutions, instability, and the financial system. Oxford University Press, USA.; caps. 2-5.
- *Agenor, P.R. y Montiel, P. (2008). Development Macroeconomics. Princeton University Press, Caps 3-6.
- *Romer, D. (2001). Advanced Macroeconomics, (1996). McGrawHill, Singapore; caps. 7 y 8
- *Tobin, J. (1995). Inflation and unemployment. In Essential Readings in Economics (pp. 232-254). Macmillan Education UK.
- **Heijdra, B. J. (2009). Foundations of Modern Macroeconomics. Oxford university press. Caps. 3, 4, y 5



Maestría en Economía del Desarrollo

Microeconomía Avanzada II – 2021

Dr. Emiliano Libman

emilianolibman@gmail.com

Sobre la materia:

La asignatura abordará algunos fundamentos de las visiones alternativas en microeconómica, a partir de la presentación de sencillos modelos y la discusión de la literatura. Se buscará que los alumnos comprendan el funcionamiento de los mercados y las instituciones asociadas con el fin de entender cómo mejorar su desempeño, enfatizando los problemas específicos de economías de menor nivel de desarrollo.

A diferencia de lo que se desprende de la microeconomía tradicional, este curso asume que el funcionamiento de los mercados está plagado de problemas de información, regulación y asimetrías de poder entre los participantes. A menudo los mercados no se vacían o directamente no existen y las soluciones para suplirlos no son evidentes. Comprender algunos fundamentos de microeconomía moderna nos permitirá echar luz sobre estos asuntos, con el fin de contribuir al diseño de las instituciones que permiten superar estos problemas. El curso aborda los problemas enfatizando aquellos que se exacerban en economías de menor nivel de desarrollo.

Programa de la materia:

Módulo I (prólogo y capítulos 1-3 del texto de Bowles)

Introducción. Nociones básicas de teoría de los juegos. La revolución capitalista. Mercados, instituciones y dinámica del capitalismo.

Módulo I (capítulos 4-5 del texto de Bowles)

Coordinación y Conflicto. Interacciones sociales genéricas. Interacciones sociales e instituciones. Preferencias y conducta. Fallas de mercado y respuestas institucionales. Dividiendo las ganancias de la cooperación. Negociación y conductas “capturadoras de renta”.

Módulo III (capítulos 6-10 del texto de Bowles)

Competencia y cooperación: las instituciones del capitalismo. Coordinación descentralizada. Intercambio, contratos, normas y poder. Empleo, desempleo y salarios de eficiencia. Restricciones de crédito, riqueza y distribución de recursos. Las instituciones del Capitalismo.



Módulo IV (capítulos 10-14 del texto de Bowles)

La evolución de las instituciones y las preferencias. Acción colectiva e innovaciones institucionales.
Gobernanza económica, mercado, estado y comunidades.

Modalidad de evaluación:

El curso se evaluará fundamentalmente a partir de un examen integrador, que será administrado luego de finalizada la cursada y en algún otro llamado en los próximos dos meses. Adicionalmente, se requiere la resolución de una guía de ejercicio de carácter grupal. La nota se conforma del siguiente modo:

- i) trabajo grupal (30-40% de la nota, a definir)
- ii) examen sincrónico (60-70% de la nota, a definir)

Modalidad de cursada:

La cursada se desarrollará de forma virtual, combinando clases por zoom con actividades asincrónicas. Los alumnos podrán consultar al docente, utilizando la dirección de correo que figura en el título. La distribución horaria será la siguiente:

- i) 20hs transmitidas por zoom
- ii) 20hs de actividades asincrónicas en grupo

Bibliografía:

Los contenidos serán discutidos sobre la base del siguiente texto:

Bowles, S. (2003): *Microeconomics. Behaviour, Institutions and Evolution*. Princeton University Press.

Como complemento de la lectura, se pueden consultar los siguientes textos:

Acemoglu, D., y Robinson, J. (2012): *Why Nations Fail*, Crown Publishing Group.

Bowles, S. (2012): *The New Economics of Inequality and Redistribution*, Cambridge University Press.

Diamond, J. (1999): *Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies*, Norton & Company.

Osbourne, M. (2003): *An Introduction to Game Theory*, Oxford University Press.

Schelling, T. (2006): *Micromotives and Macrobehavior*, W. W. Norton & Company.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
MAESTRIA EN ECONOMIA DEL DESARROLLO**

**Macroeconomía Avanzada II
PROFESOR: Martín Rapetti y Gabriel Palazzo**

Este curso se concentra en el estudio macroeconómico que caracterizan a las economías pequeñas y abiertas. Para su cursado es necesaria el manejo de los conceptos dictados en la Macroeconomía avanzada I de esta Maestría. El curso consiste en 3 unidades. La primera presenta las identidades básicas de las economías abiertas y sus conceptos claves. En la segunda se desarrollan modelos en autarquía financiera donde se pone el foco en la economía real. En la tercera unidad se incorpora la cuenta capital y se discuten tópicos centrales para la macroeconomía argentina como la inflación, los programas de estabilización y las crisis cambiarias y financieras.

UNIDAD 1: Identidades básicas de economías abiertas y regímenes cambiarios

Contabilidad nacional y hojas de balance en una economía abierta. Tipo de cambio nominal, tipo de cambio real y términos de intercambio. Paridad del poder de compra. Ley de un solo precio. Regímenes cambiarios.

UNIDAD 2: Modelos de economías abiertas con autarquía financiera

Modelo de economía abierta de un solo bien. Modelos de 2 bienes: transables y no transables. El modelo TNT. Modelos de tres bienes. Conflicto distributivo estructural.

UNIDAD 3: Tópicos de macroeconomía abierta

Paridad de tasas de interés. Decisión de portafolio en una economía abierta. El "trilema" de economías abiertas. Sostenibilidad de fiscal en economías abiertas. Inflación, curva de Phillips en economías pequeñas y abiertas. Crisis de primera y segunda generación. Ciclo de Frenkel Neftci. Estabilización.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación para aprobar el curso consiste en:

1. La resolución de un conjunto de actividades prácticas (en grupos de no más de 4 integrantes) que deberán presentar en la primera fecha de examen.
2. La realización de un examen individual en forma remota sobre los temas desarrollados durante el curso. Hay dos instancias para rendir el examen final, la primera luego de finalizado el cursado y antes del inicio del curso siguiente, y la segunda durante el mes de diciembre. La dirección de la Maestría informará oportunamente el día, horario y modalidad del examen.

La nota final del curso tendrá una ponderación de:

- 35% nota de la entrega grupal (actividades prácticas).
- 65% nota del examen individual.



BIBLIOGRAFÍA

Se asume que el estudiante maneja la bibliografía utilizada en Macroeconomía avanzada I. A continuación, sigue la bibliografía por unidades. Aquellas precedidas por (*) son las lecturas altamente sugeridas, aquellas (**) son complementaria. Las que no están precedidas por ningún asterisco son obligatorias.

UNIDAD 1

- Dornbusch, R., 1993. La macroeconomía de una economía abierta (Vol. 8). Antoni Bosch editor.
- Frenkel, R. y Rapetti, M. (2010). A Concise History of Exchange Rate Regimes in Latin America. Working Paper 2010-01, University of Massachusetts, Amherst, MA. Introducción y Capítulo 1.
- *Hallwood C.P. y MacDonald R. (2000). International Money and Finance. Blackwell Publishing, Capítulo 2.
- *Meller, P. (1987). Revisión de los enfoques teóricos sobre ajuste externo y su relevancia para América Latina. Revista de Cepal; Nro 32.
- *Michl, T. (2002). Macroeconomic Theory: A Short Course. M.E. Sharpe, Capítulo 12.
- **Damill, Mario (2000). El balance de pagos y la deuda externa pública bajo la convertibilidad. Boletín Informativo Techint, 303.

UNIDAD 2

- Diaz-Alejandro, C. (1963). A Note on the Impact of Devaluation and the Redistributive Effect. Journal of Political Economy, 71(6), 577-580.
- Gerchunoff, P., & Rapetti, M. (2016). La economía argentina y su conflicto distributivo estructural (1930-2015). El Trimestre Económico, 83(330).
- Larraín, F. y Sachs, J. (2002). Macroeconomía, Cap. 18.
- Rapetti, M. Notas de Clase: Modelos de cuenta corriente.
- *Krugman, P. and Taylor, L., 1978. Contractionary effects of devaluation. Journal of international economics, 8(3), pp.445-456.
- *Lizondo, J. S., & Montiel, P. J. (1989). Contractionary devaluation in developing countries: an analytical overview. IMF Staff Papers, 36(1), 182-227.
- **Braun, Oscar and Leonard Joy (1968). A Model of Economic Stagnation: A Case Study of the Argentine Economy. Economic Journal, Vol. 78, No. 312, pp. 868-887.
- **Canitrot, Adolfo (1975). La experiencia populista de distribución de ingresos. Desarrollo Económico, 15(5), pp. 331-351.

UNIDAD 3

- Flood, R. P., & Garber, P. M. (1984). Collapsing exchange-rate regimes: some linear examples. Journal of international Economics, 17(1-2), 1-13.
- Frenkel, R. (2003). Deuda externa, crecimiento y sostenibilidad. Desarrollo Económico, 545-562.
- Frenkel, R. (2003b). Globalización y crisis financieras en América Latina. Revista de la CEPAL.
- Frenkel, R. y Rapetti, M. (2009). A Developing Country View of the Current Global Crisis: What Should Not Be Forgotten and What Should Be Done. Cambridge Journal of Economics, 33, 685-702, Introducción y Capítulo 1.
- Gandolfo, G. (2001). International finance and open-economy macroeconomics (pp. 431-435). New York: Springer. Capítulo 9.
- Sarno and Taylor (2002). The Economics of Exchange rates. Capítulo 4.
- *Agenor, P.R. y Montiel, P. (2008). Development Macroeconomics. Princeton University Press, Capítulo 11.

Expte. N° 6208/21

ANEXO VII

*Basu, K. (2003). Analytical Development Economics: The Less Developed Economy Revisited. MIT Press, Capítulo 4.

*Céspedes, L., & Chang, R. (2002). IS-LM-BP in the Pampas. NBER Working Papers.

*Heymann, D. (2009). Notas sobre Variedades de Crisis. Ensayos Económicos, pp. 53- 54, Banco Central de la República Argentina

*Pesenti, P. y Tille C. (2000). The Economics of Currency Crises and Contagion: An Introduction. FRBNY Economic Policy Review, pp. 3-16.

*Rapetti, M. Una curva de Phillips estructuralista. Mimeo.

**Krugman, P. (1979). A model of balance-of-payments crises. Journal of money, credit and banking, pp. 311—325.

**Minsky, H. 1977. A Theory of Systemic Fragility. In Financial Crises: Institutions and Markets in a Fragile Environment, edited by Edward I. Altman and Arnold W. Sametz. New York: John Wiley and Sons.

**Minsky, H.P. (1992). The Financial Instability Hypothesis. Working paper N° 74, The Jerome Levy Economics Institute

Handwritten initials

Handwritten signature
Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Handwritten signature

Esp. ANGÉLICA ELYRA ASTORCA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.