



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

**RES. CD ECO N°** 1958-21  
**EXPTÉ. N° 6244/21**  
**Salta,** 15 JUN 2021

**VISTO:** La presentación de la Prof. Paola Guardatti, obrante a fs. 1 en la cual solicita la aprobación del Curso-Taller de Posgrado "Herramientas Digitales para la enseñanza en el contexto de las Prácticas Docentes", destinado a alumnos que cursan el Módulo III: La Práctica Educativa del Profesorado en Ciencias Económicas y Profesorado en Ciencias Jurídicas; y,

**CONSIDERANDO:**

Que por Res. CD ECO N° 034/20 se autoriza el dictado de la Cohorte 2020 – 2021 de las Carreras Profesorado en Ciencias Económicas y Profesorado en Ciencias Jurídicas y mediante Res. CD ECO N° 036/20 se fijan los aranceles de las mencionadas carreras.

Que el proyecto de Curso-Taller de Posgrado "Herramientas Digitales para la enseñanza en el contexto de las Prácticas Docentes" tiene como objetivos que los alumnos que cursan actualmente el Módulo III de las carreras Profesorado en Ciencias Económicas y Profesorado en Ciencias Jurídicas adquieran herramientas digitales para incorporar en el desarrollo de actividades y/o recursos en las prácticas de enseñanza y apliquen las mismas con criterio adecuado a su uso, contenidos y propósitos de enseñanza.

Que la presentación se ajusta a la reglamentación vigente para los Cursos de Posgrado aprobada por Res. Consejo Superior 640/08.

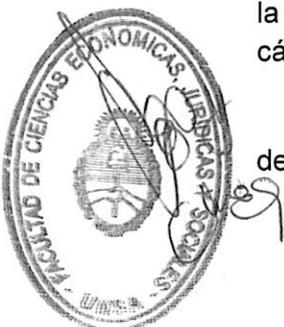
Que el programa para el desarrollo del Curso-Taller obra de fojas 2 a 5.

Que la Lic. María del Carmen Herrera posee merituados antecedentes, según CV obrante de fs. 6 a 27 para ser contratada como docente a cargo del dictado del Curso – Taller citado.

Que en la mayoría de las carreras de Posgrado vigentes el valor de la hora cátedra se fijó en \$1.950,00 (Pesos Un Mil Novecientos Cincuenta con 00/100).

Que las carreras Profesorado en Ciencias Económicas y Profesorado en Ciencias Jurídicas poseen fondos suficientes para afrontar la erogación que significa la contratación de la Lic. María del Carmen Herrera por un total de 30 (Treinta) horas cátedra según lo solicitado en la presentación obrante a fs. 1.

Que la Dirección de Posgrado y Recursos Propios tomó intervención a fs. 29 del expediente de referencia.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

RES. CD ECO N° 158-21  
EXPTÉ. N° 6244/21  
Salta, 15 JUN 2021

Que el Secretario As. Institucionales y Administrativos, Cr. Juan Alberto Mariscal Rivera y la Secretaria de As. Académicos de ésta Unidad Académica, Cra. María Rosa Panza, consideran que el Curso es coherente y viable en el marco de la Res. CS N° 640/08.

Que la Comisión de Posgrados y Extensión Universitaria emitió dictamen correspondiente, el que obra a fs. 32 y 33 en el expediente de referencia.

Que el Consejo Directivo en su Reunión Ordinaria N° 07/21 celebrada virtualmente por Plataforma Zoom, de fecha 08.06.21 aprobó el dictamen de la Comisión de Posgrados y Extensión Universitaria.

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.- APROBAR** el dictado del Curso-Taller de Posgrado “**Herramientas Digitales para la enseñanza en el contexto de las Prácticas Docentes**”, destinado a los alumnos que cursan actualmente el Módulo III de las carreras Profesorado en Ciencias Económicas y Profesorado en Ciencias Jurídicas, que se llevará a cabo entre los meses de Mayo y Agosto del año 2.021, en el aula virtual del sitio web de esta Facultad y cuyo Programa de Actividades, Fundamentación, Propósitos, Objetivos, Metodología, Evaluación y Bibliografía se especifican en el ANEXO de la presente.

**ARTICULO 2°.- DESIGNAR** docente a cargo a la Lic. María del Carmen Herrera DNI: 29.496.230 y coordinadora a la Prof. Paola Guardatti DNI: 21.616.055.

**ARTICULO 3°.- ESTABLECER** la duración del curso en treinta (30) horas a dictarse los días viernes de 15 a 17hs, en un todo de acuerdo con el Anexo I de la Resolución del C.S. 640/08 Reglamento de Cursos de Posgrado.

**ARTICULO 4°.- DISPONER** que la Prof. Paola Guardatti, junto a la Lic. María del Carmen Herrera emitirán un Informe sobre el cumplimiento de requisitos y exigencias por parte de los alumnos

**ARTICULO 5°.- FIJAR** que la firma de los Certificados que se emitan serán firmados por una autoridad de la Facultad y la Coordinadora del Curso Prof. Paola Guardatti.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

RES. CD ECO N° 158-21  
EXPTE. N° 6244/21  
Salta, 15 JUN 2021

**ARTICULO 6°.- IMPUTAR** el gasto que demande el dictado del Curso-Taller de Posgrado "Herramientas Digitales para la enseñanza en el contexto de las Prácticas Docentes" a los fondos percibidos como recursos propios en las carreras Profesorado en Ciencias Económicas y Profesorado en Ciencias Jurídicas Edic. 2.020-2.021- Fuente de Financiamiento 12.

**ARTICULO 7°.- HÁGASE SABER** a la Lic. María del Carmen Herrera, a la Prof. Paola Guardatti, a la Secretaria de Asuntos Académicos, a la Secretaria de Investigación y Extensión, al Secretario de Asuntos Institucionales y Administrativos, al Ing. Soto López Miguel Ángel y a la Dirección de Posgrados para su toma de razón y demás efectos.

.melg/db

Cra. Marfa Rosa Panza de Miller  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORCA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO**  
**EXpte. N° 6244/21**

Salta, 15 JUN 2021

CURSO- TALLER DE POSGRADO

**“HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA EN EL CONTEXTO**

158-21

**DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES”**

### **FUNDAMENTACIÓN**

El desarrollo de las nuevas tecnologías de información y comunicación ha generado diferentes herramientas digitales como ser los programas computacionales, redes sociales, entornos virtuales de aprendizaje (EVA), entornos personales de aprendizaje (PLE), gestores de referencias bibliográficas mismos que han propiciado escenarios digitales de trabajo bidireccional entre los usuarios, docente, estudiante, investigador, profesional y otros.

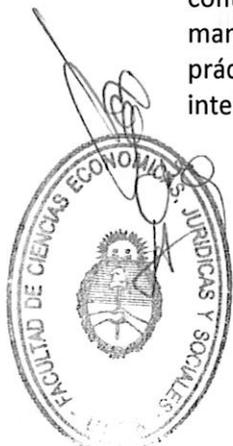
Las instituciones educativas del nivel superior universitario no están exentos del empleo de estas tecnologías digitales, la aplicabilidad de estas herramientas tecnológicas está relacionado con los procesos educativos, de investigación y de docencia.

En el periodo lectivo 2020-2021, las prácticas educativas debido a la Pandemia COVID - 19 pasaron a ser netamente virtuales. La docencia se enfrentó a demandas rápidamente cambiantes, que requirieron un conjunto de habilidades nuevas, más amplias y más sofisticadas que antes, la cual implicó tener competencia digital para el uso crítico y seguro de las TIC.

Sin embargo, es importante resaltar que la aplicabilidad de las herramientas varía de acuerdo a los objetivos que establece el docente, teniendo en cuenta su contexto educativo, los procesos de enseñanza y aprendizaje, los destinatarios de la enseñanza, entre otros.

En este sentido el Taller de Herramientas Digitales para la enseñanza, se enmarca como un espacio de enriquecimiento para las prácticas docentes que deben desarrollar los profesionales alumnos que cursan el Profesorado En Ciencias Económicas y en Ciencias Jurídicas.

El Módulo III denominado La práctica Educativa, que se encuentra en ejecución desde marzo, conlleva la realización de las prácticas Docentes, lo que obliga durante el presente ciclo a contemplar la posibilidad de ofrecer herramientas digitales en el marco de la formación, de manera tal que los estudiantes puedan aplicar con criterio y pertinencia en el ámbito de sus prácticas diferentes recursos que den calidad además de adecuación a la realidad a sus intervenciones.



## **PROPÓSITOS**

- Ofrecer a los alumnos del Profesorado un panorama sobre diferentes herramientas digitales que contribuyan a enriquecer sus prácticas docentes en los diferentes ámbitos donde éstas se implementen.
- Favorecer un espacio de práctica de los diferentes recursos y herramientas propuestos de manera que los participantes experimenten su aplicación en el contexto del taller.

## **OBJETIVOS**

- Adquirir herramientas digitales para incorporar en el desarrollo de actividades y/o recursos en las prácticas de enseñanza a través de los diferentes talleres.
- Aplicar las diferentes herramientas digitales con criterio adecuado a su uso, contenidos y propósitos de enseñanza.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos incluyen ciertos recursos presentados en aplicaciones que contienen la posibilidad de tareas específicas. Cada herramienta se detalla en el Cronograma.

- PRESENTACIONES
- INFOGRAFÍAS
- VIDEOS Y VIDEOLLAMADAS
- MUROS COLABORATIVOS Y PIZARRA COLABORATIVA
- MENTIMETER
- FORMULARIOS
- PODCAST
- DOCUMENTOS EN LÍNEA
- SERVICIO WEB EDUCATIVO Y PLATAFORMA EDUCATIVA
- GENERADOR AUTOMÁTICO DE CITAS BIBLIOGRÁFICAS
- CORRECTOR DE ORTOGRAFÍA Y COHERENCIA

## **METODOLOGÍA**

Se propone un trabajo de taller desarrollado íntegramente de manera virtual, procurando promover un espacio de interacción e intercambio en el que se abordarán diferentes herramientas digitales y sus posibles usos. El taller es un espacio del "hacer", donde los que participan realizan tareas y colaboran con otros. Para ello se solicitará a los estudiantes que asistan a cada encuentro con recursos propios (contenidos presentados en Power point, en textos planos, en diagramas, videos, etc) con el propósito de trabajar con ellos en las nuevas herramientas que permitan su presentación y/o adecuación.

Se prevén dos instancias de tutoría para los que deseen resolver dudas o solicitar orientación específica de acuerdo a las herramientas a utilizar.



**CRONOGRAMA DE TALLERES**

158-21

HERRAMIENTA Y TUTORÍA	USO	CARGA HORARIA
CANVA	PRESENTACIONES INFOGRAFÍAS VIDEO	2 HS
GENIALLY PREZI	PRESENTACIONES	2 HS
ZOOM MEET	VIDEOLLAMADAS	2 HS
PADLET	MUROS COLABORATIVOS	2 HS
TUTORÍA	<b>ESPACIO DE CONSULTAS</b>	2 HS
JAMBOARD	PIZARRA COLABORATIVA	2 HS
ACTIVIDAD INTERACTIVA	MENTIMETER	2 HS
DRIVE	FORMULARIOS	2 HS
DRIVE	PRESENTACIONES DOCUMENTOS	2 HS
LOM ANCHOR	CAPTURA DE PANTALLA PODCAST	2 HS
TUTORIA	<b>ESPACIO DE CONSULTAS</b>	2 HS
CLASSROOM EDMODO	SERVICIO WEB EDUCATIVO PLATAFORMA EDUCATIVA	2 HS
CITETHISFORME	GENERADOR AUTOMÁTICO DE CITAS BIBLIOGRÁFICAS	2 HS
CORRECTORONLINE	CORRECTOR DE ORTOGRAFÍA Y COHERENCIA	2 HS
EVALUACIÓN	CONCLUSIONES FINALES	2 HS



## DESTINATARIOS

Profesionales que cursan el Profesorado En Ciencias Económicas y Profesorado En Ciencias Jurídicas cohorte 2020-2021.

## DURACIÓN

Los talleres se realizarán desde el 14 de mayo al 6 de agosto.

## DIAS

Viernes de 15 a 17 horas. Se prevén dos tutorías dos días jueves de 15 a 17 horas.

## EVALUACIÓN

Al tratarse de un Taller, la evaluación se realizará a través de las diferentes producciones que trabajarán los asistentes en cada encuentro.

Además se prevé una instancia de valoración del Taller por parte de los asistentes. La misma se realizará en dos momentos a saber, promediando el mismo y al final de manera de evaluar la modalidad, pertinencia y valor de las herramientas, de modo tal que puedan tomarse decisiones en el curso del mismo.

Para aprobar el Taller, los alumnos deberán acreditar el 85% de asistencia al mismo además de elegir un recurso y planificar el uso del mismo para ser implementado en sus prácticas docentes.

**COORDINADORA** Prof. Paola Guardatti

**DOCENTE** Lic. María del Carmen Herrera

## BIBLIOGRAFÍA

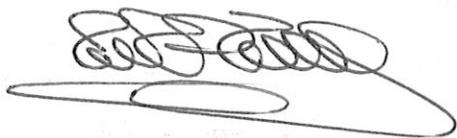
Martín, J. y Martín, S., 2021. Uso de herramientas digitales para la docencia en España durante la pandemia COVID-19. [online] Revistas.uned.es. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/view/27816/23113>. [Accesado 25 de abril de 2021].

Ormachea Arauco, M., 2021. Sensibilización docente sobre el potencial de las TIC para crear contenido digital educativo. [online] Repositorio.tec.mx. Disponible en: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636373>. [Accesado 25 de abril de 2021].

Vargas-Murillo, G. (2019). Competencias digitales y su integración con herramientas tecnológicas en educación superior. Cuadernos Hospital de Clínicas, 60(1), 88-94. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1652-67762019000100013&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762019000100013&lng=es&tlng=es) [Accesado 25 de abril de 2021].

Velezmore, G. and Carcausto, W., 2021. Herramientas digitales en la educación universitaria latinoamericana: una revisión bibliográfica. [online] Portal.amelica.org. Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/248/2481629003/html/>. [Accesado 25 de abril de 2021].

Mercader, C. and Sallán, J., 2021. ¿Cómo utiliza el profesorado universitario las tecnologías digitales en sus aulas?. [online] Polipapers.upv.es. Disponible en: <https://polipapers.upv.es/index.php/REDU/article/view/7635/9191>. [Accesado 2 de mayo de 2021].



Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa