



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Avda. Bolivia 5.150 – A4408FVY Salta
Tel.: 0387 -425 5477 –5472 –5465
República Argentina



2013 Año del Bicentenario de la
Asamblea General Constituyente de 1813

RES. CDECO Nº 198/13
EXPEDIENTE Nº 6.371/12
Salta, 28 de Junio de 2013

VISTO: La presentación efectuada por el Cr. Carlos Guillermo Revilla, ex Vice Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, ante la ex Decana de la Facultad de Humanidades, Mg. Flor de Maria Rionda, Jurídicas y Sociales, mediante la cual solicitó propuestas de seminarios, talleres o cursos de comprensión y producción de textos por parte de docentes de esa Facultad, y;

CONSIDERANDO:

QUE es preocupación de las autoridades de la Facultad los problemas académicos de los alumnos debido a falencias en su expresión oral y escrita.

QUE de fs. 15 a 17 del expediente de referencia, obra informe de la Coordinadora de Seminario de Práctica Profesional, Cra. María Rosa Panza de Miller, donde presenta un análisis de las propuestas presentadas por docentes de la Facultad de Humanidades y establece un orden.

QUE a fs. 18 y 18 vuelta, la Comisión de Docencia Investigación y Disciplina aconseja: 1) implementar talleres de lectura y comprensión de textos para estudiantes, 2) aceptar la propuesta presentada por las Profesoras Teresita Martínez y Elda Campos y 3) la elaboración por parte de los equipos que participaron con trabajos de un plan general para atenuar el problema académico de falencias en la expresión oral y escrita de los estudiantes de la Facultad.

QUE el Consejo Directivo de la Facultad en su Reunión Ordinaria Nº 09/13, con fecha 04/06/12, resolvió aprobar el dictamen de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina que obra a fs. 18 y 18 vuelta.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias

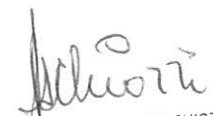
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, JURIDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E

ARTICULO 1 - AUTORIZAR el dictado del **Taller de Comprensión Y Producción De Textos** propuesto por las profesoras Teresita Martínez y Elda Campos, docentes de la Facultad de Humanidades, cuyas características obran como Anexo de la presente Resolución y dirigido a estudiantes de esta Unidad Académica.

ARTICULO 2 - SOLICITAR a los equipos que presentaron propuestas de talleres, la elaboración de un plan general que busque atenuar el problema académico basado en falencias en su expresión oral y escrita por parte de los estudiantes de la Facultad.

ARTICULO 3 - HÁGASE SABER a la Decana de la Facultad de Humanidades, Esp. Liliana Fortuny, a las Profesoras Teresita Martínez y Elda Campos, a Dirección General Académica, Direcciones de Alumnos, Docencia e Informática y demás interesados para su toma de razón y demás efectos.

os/nv
ed


Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
Secretaría Académicos y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa




Cr. ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ
DECANO



Universidad Nacional de Salta

*Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales*

Avda. Bolivia 5.150 – A4408FVY Salta
Tel.: 0387 -425 5477 –5472 –5465
República Argentina



2013 Año del Bicentenario de la
Asamblea General Constituyente de 1813

ANEXO RES. CDECO N° 198/13

Taller de Comprensión Y Producción De Textos

Estrategias de lectura y escritura. Abrir caminos hacia el conocimiento (micro –capacitación)

Responsables: Prof. Elda Mariana Campos y Prof. Teresita Martínez

Destinatarios: alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, organizados en grupos de hasta veinte personas.

Fundamentación:

En todos los ámbitos en los que se desenvuelve el hombre, la palabra es el principal vehículo de transmisión de información; el espacio universitario, precisamente, posibilita y demanda la continuidad de los saberes científicos a través de textos orales como las exposiciones de clases o conferencias, y escritos, ya sea en el soporte tradicional, el papel, o en el soporte electrónico que ofrecen los modernos medios tecnológicos.

Por ello, entonces, es insoslayable abordar, en forma paralela, las estrategias que favorecen el aprendizaje y las propiedades de los textos con los cuales tanto el educador como el educando despliegan su tarea. Conocer las propiedades textuales, las diferentes organizaciones del cuerpo textual, los sistemas de relación intra –textual y pensar, en función de tales conocimientos, estrategias de recepción y producción, fortalecerán los procesos de apropiación y comunicación de los saberes.

En correspondencia con lo anterior, se hace ineludible la reflexión acerca de la interpretación y la generación de textos, para las que atañen competencias de escucha, habla, lectura y escritura. Estas tareas implican un despliegue de operaciones mentales a través de las cuales el sujeto puede apropiarse y comunicar el conocimiento que los textos, orales o escritos, divulgan. En este proyecto, se apunta con mayor atención a los procesos cognitivos de predicción, inferencia y emergencia de la memoria, en las macrohabilidades mencionadas.

Objetivos:

- Conocer los procesos de recepción y producción de textos.
- Caracterizar los textos académico y científico.
- Llevar a cabo microexperiencias de exposición oral y producción escrita.

Marco teórico:

En conformidad con los objetivos, este proyecto se inscribe en el enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua, que considera los avances en la investigación lingüística producidos hacia mediados del siglo XX, especialmente con las indagaciones de la lingüística del texto, la psicolingüística y la sociolingüística.

Sin embargo, no descuida consideraciones establecidas con anterioridad respecto de que el uso de la lengua se realiza según determinadas convenciones del sistema, por lo que también la gramática funcional (fone –fonología, morfología, sintaxis y semántica) colabora para la consecución de los objetivos fijados.



[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Avda. Bolivia 5.150 – A4408FVY Salta
Tel.: 0387 -425 5477 –5472 –5465
República Argentina



2013 Año del Bicentenario de la
Asamblea General Constituyente de 1813

Contenidos:

- Los textos académico y científico:
 - Nivel pragmático
 - Nivel global
 - Nivel local

- Las estrategias de la comprensión:
 - Acceso léxico
 - Construcción de significados de oraciones y párrafos
 - Construcción del significado textual
 - Activación de modelos de situación
 - Reconocimiento de la intencionalidad del autor.

- Las estrategias de la producción:
 - Relevamiento de información
 - Selección de contenidos
 - Planificación de la producción
 - Revisión

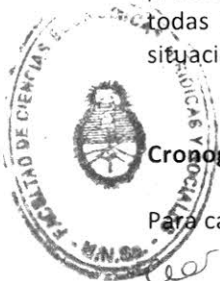
Propuesta metodológica:

El proyecto se desarrollará en encuentros en los cuales los alumnos trabajarán con una cartilla integrada por textos relacionados con las ciencias que abordan en los diferentes espacios curriculares y por secuencias de intervención didáctica. El trabajo con un texto consistirá en una serie de actividades de escucha, habla, lectura y escritura, con la mediación de docentes. Cada encuentro priorizará alguna de estas habilidades en el tiempo de taller, sin dejar de contemplar las orientaciones para realizar actividades de otra índole, en tiempo extrataller.

Lo importante en la propuesta, es que los alumnos serán acompañados en cada una de las prácticas, de modo tal de repensar las propias estrategias, incorporar nuevos conocimientos para todas las tareas, reflexionar sobre los propios procesos y aprender a buscar soluciones para las situaciones problemáticas.

Cronograma:

Para cada grupo conformado, diez encuentros de dos horas reloj, que serán acordados con la Facultad.



[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Avda. Bolivia 5.150 – A4408FVY Salta
Tel.: 0387-425 5477 –5472 –5465
República Argentina



2013 Año del Bicentenario de la
Asamblea General Constituyente de 1813

Bibliografía:

- 📖 Albano Vázquez, Hilda (2001a) *“El desarrollo de estrategias de comprensión y producción de textos expositivos a nivel universitario”*. Lomas de Zamora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- 📖 Albano, Hilda, Mabel Giammateo y Bertha Zamudio (2001b) *“La reducción de la información textual: un problema cognitivo, en La lectura y la escritura como prácticas académicas universitarias”*. Luján: Universidad Nacional de Luján.
- 📖 Arfuch, Leonor, Mariana Distefano y Cecilia Pereira (2002) *“La lectura y la escritura en la universidad”*. Buenos Aires: Eudeba.
- 📖 Cairney, Trevor H. (1992) *“Enseñanzas de la comprensión lectora”*. Madrid: Morata.
- 📖 Carlino, Paula (2001) *“Hacerse cargo de la lectura y la escritura en la enseñanza universitaria de las ciencias sociales y humanas”*, en *La Lectura y la escritura y la escritura como prácticas académicas universitarias*. Luján: Universidad Nacional de Luján.
- 📖 (2003) *“Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva”*. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro, realizado en Buenos Aires.
- 📖 Cassany, Daniel (1995) *“La cocina de la escritura”*. Barcelona: Anagrama.
- 📖 (2000) *“Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito”*. Barcelona: Gráo.
- 📖 (1993) *“Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir”*. Barcelona: Paidós.
- 📖 Ciapuscio, Guiomar Elena (1994) *Tipos textuales*. Buenos Aires: U. B. A.
- 📖 Real Academia Española (1974) *2Esbozo de una nueva gramática de la lengua española2*. Madrid: Espasa –Calpe.
- 📖 Reyes, Graciela (1998) *“Cómo escribir bien en español”*. Madrid: Arco
- 📖 Teobaldo, Marta y Sara Melgar (2009) *“Competencia en la comprensión lectora y producción escrita”*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.



[Firma manuscrita]

Elda Mariana Campos
D. N. I. Nº 17.308.810

Teresita Martínez
D. N. I. Nº 14.573.320