

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA "DR. ARTURO OÑATIVIA"

TALLER DE TRABAJOS COMUNITARIOS ORIENTADOS A LA SALUD 6° AÑO HORAS SEMANALES: 4

DOCENTE: Esp. Alejandra Bergagna

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidad N° 1

Contenidos: Concepto de Salud. Análisis de las distintas definiciones que ponen el acento en aspectos contextuales: Contexto biológico, Sociológico y Filosófico. Concepto de Salud Integral. La salud como derecho. Criterios para evaluar el derecho a la salud: La disponibilidad, la accesibilidad, la aceptabilidad y la calidad. Equidad en Salud. Condicionantes sociales

Unidad N° 2

Contenidos: Propiedad de la tierra y derechos indígenas. Relación entre Estado y Pueblos Originarios. Condiciones de vida y situación epidemiológica de los Pueblos Originarios. Experiencias en Salud Intercultural.

Unidad N° 3

Contenidos: La promoción de la salud como estrategia. Sus características. Diferencias entre acciones asistenciales y de promoción. Conceptos generales de intervención comunitaria en salud. Análisis de situación. Proyectos de intervención social. Aspectos a tener en cuenta. La participación de la juventud. Modos de participación

Cultura Wichí: El abecedario y la gramática wichí. Palabras simples y compuestas. Combinaciones de consonantes. Conversaciones simples. La educación wichí. La enseñanza de los abuelos. Cosmovisión. La relación del hombre con el medio ambiente. La organización social y económica.

NOTA: Para los contenidos de cultura wichí, se trabajará de manera conjunta con jóvenes de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarez, M Pinotti, L: Procesos culturales y alimentación. Ed del sol.1997

Aranda, D. Argentina Originaria

Carta de Yakarta. OMS.1997

Carta de Ottawa. OMS. 1986

Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas. 2007

Documentos de lengua y cultura wichí.

Glosario OMS. Sobre Promoción de la Salud. 1998

Módulo de Educación Solidaria. Ministerio de Educación de la Nación 2008.

Apuntes de cátedra.

Cartilla de idioma wichí


Esp. Alejandra Bergagna