



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 19 MAY 2023

Expte. N° 24.580/23

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por la Mg. Paula CRUZ, Secretaria Académica de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita se autorice y se declare de interés académico la realización de la Conferencia "¿Qué puede significar 'tener' educación?: Época y Formación", a cargo del Dr. Carlos SKLIAR (FLACSO-CONICET) a llevarse a cabo el día 24 de mayo de 2023, para lo que adjunta el programa de la actividad.

QUE este evento tiene entre sus objetivos habilitar un espacio colectivo de discusión y reflexión acerca de las nuevas configuraciones de la educación post pandemia, promover espacios de intercambio entre los docentes universitarios que estén interesados en repensar las prácticas docentes y la actualización para los cambios de planes de estudios, y comprender el encuentro con el Otro, desde la perspectiva de Carlos Skliar, como una posibilidad de "hacer cosas juntos".

QUE esta conferencia está destinada a docentes universitarios de las distintas Facultades y Sedes, organizado en conjunto entre la Escuela de Ciencias de la Educación de la FACULTAD DE HUMANIDADES y la SECRETARÍA ACADÉMICA de la Universidad en el marco del Programa de Innovación Educativa (PROSAC).

Por ello, atento lo aconsejado por la SECRETARÍA GENERAL y a lo dispuesto en la Resolución Rectoral N° 1096-2016,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Autorizar y declarar de Interés Académico la realización de la Conferencia "¿Qué puede significar 'tener' educación?: Época y Formación", a cargo del Dr. Carlos SKLIAR (FLACSO-CONICET), a llevarse a cabo el día 24 de mayo de 2023, organizado en forma conjunta entre la Escuela de Ciencias de la Educación de la FACULTAD DE HUMANIDADES y la SECRETARÍA ACADÉMICA de la Universidad en el marco del Programa de Innovación Educativa (PROSAC), cuya propuesta obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta

Mg. PAULA A. CRUZ
SECRETARIA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N° 0776-2023



"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta
SECRETARIA ACADÉMICA

Conferencia: "¿QUE PUEDE SIGNIFICAR 'TENER' EDUCACION?: EPOCA Y FORMACION"
a cargo del Dr. CARLOS SKLIAR

FUNDAMENTACION:

Carlos Skliar es un reconocido investigador y especialista en el campo de la educación en temas de diversidad e inclusión social. Es investigador principal del CONICET, del Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL) y del área de Educación de la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales- FLACSO Argentina.

Como así también, Doctor en Fonología con especialidad en Problemas de la Comunicación Humana, realizó estudios de posgrado en el Consejo Nacional de Investigaciones de Italia, y en las universidades de Barcelona y Federal de Río Grande do Sul. Ha dictado cursos de grado y de posgrado en diferentes universidades del país, de la región, y fuera del continente.

Fue profesor visitante en diferentes instituciones del extranjero y es miembro editor y consultor de más de 50 revistas nacionales e internacionales en el área de la educación, la filosofía y la literatura.

Skliar, tiene una visión muy crítica acerca de determinadas frases pedagógicas naturalizadas y que son necesarias interpelarlas en tiempos de postpandemia. Sostiene que dichos clichés pedagógicos se enmarcan en un "reinado del aprendizaje", donde se absolutiza el "aprender a aprender" en desmedro del rol del educador y del papel crucial que tienen en la enseñanza. Estas teorías consideran al educador, como un intermediario, una especie de SOS del alumno. Sin embargo, en esta concepción subyace una relación clientelar, donde el mundo emula a una maquina informativa y hay una soledad enmascarada en la idea de relación individual con el aprendizaje; en donde los sujetos aprenden sólo por su propia decisión.

Compartimos palabras del Dr. Skliar: *"La idea que más me gusta es la de aprender juntos; es lo que ofrecen las escuelas. Aprender públicamente, con otras y otros, de una*



"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta
SECRETARIA ACADÉMICA

conversación, de otras generaciones, aprender por las diferencias, no en una relación directa con la información. Se aprende en un museo, en la calle o mirando una película. [...] Pero es la escuela, en su forma transversal, democrática, pública, donde se aprende de forma múltiple. Es decir, la escuela no es el único lugar donde se aprende, pero allí se aprende de otro modo, se genera conocimiento, puntos de vista, formas de exposición a la realidad, afectividad. [...] El aprender no se refiere solo al conocimiento y mucho menos al conocimiento utilitario, al conocimiento de la época, que determina lo que vale la pena y lo que no. Si fuera así, esta época ya habría descartado el arte, la poesía, la filosofía y tantas otras cosas. Lo que considera esta época relevante para aprender es un concepto de preparación para el futuro. En este aspecto, es una línea muy angosta, es un aprendizaje muy estrecho. La escuela no tiene que prestarse servilmente a esas demandas y exigencias".

Para concluir, en su libro *Pedagogías de las diferencias*, indaga las narrativas escolares en la actualidad, y en las cuales las diferencias son invisibilizadas o pensadas como un obstáculo para el verdadero trabajo de enseñar y aprender. El encuentro con el Otro, debe ser sede la posibilidad de "hacer cosas juntos", donde haya una verdadera pluralidad de formas de pensar y hacer y en esa multiplicidad se logra una conversación fraterna, que valore la dialéctica de lo individual /singular y lo plural.

OBJETIVOS:

- Habilitar un espacio colectivo de discusión y reflexión, acerca de las nuevas configuraciones de la educación post pandemia.
- Promover espacios de intercambio entre los docentes universitarios que estén interesados en repensar las prácticas docentes y la actualización para los cambios de planes de estudios.
- Comprender el encuentro con el Otro, desde la perspectiva de Carlos Skliar, como una posibilidad de "hacer cosas juntos".

DESTINATARIOS: Docentes universitarios de las distintas facultades y sedes.



"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta
SECRETARIA ACADÉMICA

FECHA: 24 de mayo de 2023

HORARIO: 10.30 a 12.30

LUGAR: Anfiteatro K

MODALIDAD: Híbrida

INSCRIPCIONES: Formulario Google.

Se entregarán certificados.

Coordinación: Esp. María Cristina GIJON (Secretaría Académica) y Prof. Beatriz VEGA

(Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades)