



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 17 MAY 2023

Expte. N° 24.550/20

VISTO las presentes actuaciones y la Resolución R-N° 1245-2020 mediante la cual se aprueba el "PROYECTO DE CREACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (SIED-UNSA), convalidada por Resolución CS N° 007/21; y

CONSIDERANDO:

QUE a través de la Resolución R-N° 0786-2021, convalidada mediante Resolución CS N° 0786-2021, se amplían las funciones vinculadas al Perfil Técnico de las Unidades de "Gestión de Ambientes Virtuales" y "Supervisión y Administración de Sistemas" (punto III "Funciones del Equipo Multidisciplinar" Tercera Parte "Estructura de Gestión y Tecnológica", aprobada por Resolución R-N° 1245-2020 convalidada por Resolución CS N° 007/21.

QUE la Esp. Lidia Gabriela SIÑANES, Responsable del SIED-UNSA., eleva el PROYECTO DE CAPACITACIÓN A EQUIPOS DOCENTES DEL INGRESO – CIU 2022 – 2023, a cargo del equipo multidisciplinar.

QUE esta Capacitación persigue los siguientes propósitos: generar un espacio de reflexión sobre la inclusión de las TIC en el curso de ingreso con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en la vida universitaria, diseñar actividades y recursos educativos para las aulas virtuales de los dispositivos de ingreso a las Unidades Académicas, y promover la creatividad colectiva orientándola al diseño de propuestas alternativas y que contemplen las particularidades de la población ingresante a la Universidad.

QUE la SUBSECRETARÍA DE POSGRADO Y ASUNTOS ACADÉMICOS solicita la aprobación del mencionado Proyecto.

Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el PROYECTO DE CAPACITACIÓN A EQUIPOS DOCENTES DEL INGRESO – CIU 2022 – 2023, que como ANEXO forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad, notifíquese a los interesados. Cumplido siga a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta

Mg. PAULA A. CRUZ
SECRETARIA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N° 0756-2023



Universidad Nacional de Salta
Sistema de Educación a Distancia

ANEXO
R-N° 0756-2023
EXPTE. N° 24.550/20



PROYECTO CAPACITACIÓN A EQUIPOS DOCENTES DEL INGRESO - CIU 2022-2023



1. Fundamentación

La propuesta pedagógica del Ciclo de Ingreso Universitario (CIU) de la Universidad Nacional de Salta 2022-2025 –Res. CS 342/2022– "... se sustenta en una política de inclusión educativa y de democratización del conocimiento que concibe como fundamental el acompañamiento de los estudiantes en el proceso de transición hacia la cultura académica universitaria" (Proyecto CIU, p.6). En este marco, el dispositivo se propone recuperar aquellos recursos que permitieron llevar adelante el CIU en estos dos últimos años, dada la emergencia sanitaria.

En este contexto, el SIED (Sistema de Educación a Distancia) acompañará a los equipos docentes del ingreso con una propuesta inicial para invitarlos a formar parte de una experiencia formativa destinada a compartir experiencias, resolver desafíos y proponer alternativas sobre situaciones específicas de inclusión de TIC en el CIU. Cabe señalar que en estos años de emergencia sanitaria las instituciones educativas de nivel secundario resolvieron la vinculación con las y los estudiantes mediante diferentes acciones y herramientas tecnológicas –entre las más utilizadas se registraron WhatsApp y Classroom–, y en pocos casos se dispuso de un aula virtual, por lo cual no necesariamente los grupos de ingresantes tienen conocimientos sobre el manejo de este entorno particular. Es por ello que resulta importante repensar las relaciones entre presencialidad y virtualidad, la funcionalidad de los recursos de moodle, el diseño de actividades gamificadas, entre otras temáticas.

En este momento de preparación y diseño del dispositivo del ingreso, la metáfora de la carrera de relevos es oportuna para considerar la importancia de construir un equipo de trabajo en el que cada desafío –planteado por las particularidades del CIU de cada facultad– sería el "testigo" o "estafeta" a resolver. El recorrido propone cinco postas en que las y los participantes producirán recursos y herramientas para ser utilizados en sus aulas virtuales. Las postas funcionarán como espacios de intercambio con la modalidad de talleres y estarán destinadas a los equipos docentes del CIU de todas las sedes de la U.N.Sa.

2. Propósitos



- Generar un espacio de reflexión sobre la inclusión de las TIC en el curso de ingreso a fin de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la vida universitaria.
- Diseñar actividades y recursos educativos para las aulas virtuales de los dispositivos de ingreso de las unidades académicas.
- Promover la creatividad colectiva orientada al diseño de propuestas alternativas que contemplen las particularidades de la población ingresante a la universidad.

3. Modalidad de Trabajo

- El curso se desarrollará bajo la modalidad presencial y de taller. Los contenidos y actividades se orientan al diseño y creación de recursos y actividades que puedan ser utilizadas en el curso de ingreso a fin de fortalecer las acciones y los vínculos en los equipos del CIU.
- Para los equipos CIU de las sedes regionales se realizará un curso intensivo con la opción pedagógica a distancia, el día 27 del corriente de diciembre.

4. Destinatarias/os

Equipos reducidos CIU 2022-2023 y perfil docente del área virtual de las diferentes unidades académicas y sedes de la Universidad Nacional de Salta.

5. **Cupo:** 25 personas. Con posibilidad de reedición.

6. Carga horaria

Cada encuentro tendrá un total de 3 (tres) horas reloj, que suma una duración total de 12 (doce) horas.



7. Cronograma de encuentros

Talleres	Fecha	Horario	Responsables
Posta 1: Diseño de actividades gamificadas para el ingreso	14 /12	8.00 a 11.00 hs.	Laura Pérez, Silvina Areco, Daniel Ibarra, Santiago Álvarez.
Posta 2: Gamificación en entorno Moodle.	15/12	15.00 a 18.00 hs	Rodolfo Baspineiro, María C. Díaz.
Posta 3: Foros, tareas y actividades	16/12	8.00 a 11.00 hs	Mónica Tolaba, Laura Pérez, Roxana Juárez.
Posta 4: Articulación entre lo virtual y lo presencial	21/12	8.00 a 11.00 hs	Gabriela Siñanes, Mónica Tolaba, Silvina Areco.
Posta 5: El trabajo colaborativo en línea.	22/12	15.00 a 18.00 hs	Silvina Areco, Roxana Juárez, Laura Pérez,
Curso intensivo – Sedes regionales	27/12	9.00 a 11.00 hs 15.00 a 17.00 hs	Equipo SIED.

8. Responsables

Equipo SIED:

- Lidia G. Siñanes
- Silvina Areco
- Santiago Álvarez
- Rodolfo E. Baspineiro
- María C. Díaz
- Daniel Ibarra
- Roxana Juarez
- Laura Pérez
- Mónica Tolaba

9. Contenidos



Posta 1: Diseño de actividades gamificadas para el ingreso.

Responsables: Silvina Areco, Laura Pérez, Daniel Ibarra, Santiago Álvarez.

Fecha: 14 de diciembre, 8.00 a 11.00 hs.

Contenidos: Qué es gamificar. Potencialidades de la gamificación en el ingreso universitario. criterios didácticos para el diseño de actividades lúdicas. Herramientas: Búsqueda del tesoro, sopa de letras y Jumanji.

Posta 2: Gamificación en entorno moodle.

Responsables: Rodolfo Baspineiro, María C. Díaz.

Fecha: 15 de diciembre, 8.00 a 11.00 hs.

Gamificación y didáctica. Pautas para el diseño de actividades en línea. Criterios de elaboración y organización de consignas. Herramientas para gamificar en Moodle: ahorcado, crucigrama, sudoku, millonario, crucigrama.

Posta 3: Foros, tareas y actividades

Responsables: Mónica Tolaba, Laura Pérez, Roxana Juárez.

Fecha: 16 de diciembre, 8.00 a 11.00 hs.

Función y tipos de foros. Edición y gestión de foros y tareas. Interacción y aprendizaje.

Posta 4: Articulación entre lo virtual y lo presencial

Responsables: Gabriela Siñanes, Mónica Tolaba, Silvina Areco.

Fecha 4: 21 de diciembre, 8.00 a 11.00 hs.

Orientaciones para el diseño de una secuencia didáctica integradora de diferentes entornos.

Posta 5: El trabajo colaborativo en línea.

Responsables: Silvina Areco, Roxana Juárez, Laura Pérez,

Fecha: 22 de diciembre, 15.00 a 18.00 hs.

Orientaciones para el diseño de actividades colaborativas. Uso de herramientas en la nube: documentos, planillas, pizarras.

10. Evaluación



Quienes participen recibirán un certificado de ASISTENCIA al cumplimentar con la presentación de las actividades en el/los encuentros a los que asistan.

11. Lugar

Gabinete de Informática de la Facultad de Ciencias Económica Jurídicas y Sociales.

12. Bibliografía

- Contreras Espinosa, R. S. Eguia, J. L. (2017). Gamificación en aulas universitarias. Institut de la comunicació. Universitat Autònoma de Barcelona. Consultado el 31/10/2022 en https://www.researchgate.net/publication/319629646_Gamificacion_en_aulas_universitarias/link/59c8b4cc458515548f3be1d7/download.
- Area Moreira, M. (2018) La metamorfosis digital del material didáctico tras el paréntesis Gutenberg. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*. Consultado el 03/06/2022 en <https://relatec.unex.es/article/view/3083/2113>.
- García Aretio, L. (2017). Educación a distancia y virtual: calidad, disrupción, aprendizajes adaptativo y móvil. RIED. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(2),9-25. Consultado el 17/08/2022 en <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/18737>.
- Libedinsky, M. (2007) Diseño, producción y actualización de materiales didácticos para aulas virtuales. *Revista RUEDA*. UMDP. Buenos Aires. Disponible en <http://rueda.edu.ar/category/publicaciones/>.
- Litwin, E (2005) De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza II Congreso Iberoamericano Educared. Consultado 22/08/2022 en <http://www.fhcs.unp.edu.ar/practicaprofesional/wp-content/uploads/2019/03/Litwin-Edith-Texto-ampliatorio.pdf>.
- Martínez, M. T., & Briones, S. M. (2007). Contigo en la distancia: la práctica tutorial en entornos formativos virtuales. *Píxel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, (29), 81-86. Consultado 17/08/2022 en <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61315>.