



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

"50 ANIVERSARIO DE LA UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

SALTA, 01 DIC 2022

Expte. N° 17.673/22

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por el Prof. Sergio QUINTANA VILLACORTA, Coordinador del Programa CENTROS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA de la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita autorización para la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado "MÁS CIUDADANÍA PARA CAMBIAR MI BARRIO", a cargo del Dr. Ricardo Gerardo BIANCHETTI, organizado en el marco del PROGRAMA CENTROS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

QUE dicho curso se desarrollará en los distintos Centros de Extensión de la ciudad de Salta y del interior de la provincia durante el año 2022.

QUE a tal efecto se adjunta el programa de las actividades a desarrollar teniendo además carácter gratuito y abiertas al público.

QUE la propuesta cuenta con el aval del Sr. Secretario de Extensión Universitaria, Lic. Rubén Emilio CORREA.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Autorizar la realización del Curso de Extensión Universitaria denominado "MÁS CIUDADANÍA PARA CAMBIAR MI BARRIO", a cargo del Dr. Ricardo Gerardo BIANCHETTI, organizado en el marco del PROGRAMA CENTROS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, cuya propuesta obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA a sus efectos y archívese.



DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA


Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta

RESOLUCION R-N° 17 9 9-2 0 2 2

MÁS CIUDADANÍA PARA CAMBIAR MI BARRIO.

I. FUNDAMENTACIÓN

Toda propuesta política destinada a generar acciones sobre la sociedad posee un sustrato teórico, que es el que le otorga contenidos y orientación a las actividades previstas. Sin embargo y como consecuencia de una débil formación ciudadana, no le es posible, a la mayoría de las personas, identificar el verdadero sentido de las prácticas propuestas.

Esta carencia de elementos teóricos, que nos ayuden a dilucidar lo que subyace en el discurso político y social, genera confusiones que se traducen, para los actores involucrados, como frustraciones o descreimientos, y que se reflejan en manifestaciones como la que "todos los políticos son iguales", "nadie se preocupa por nosotros" etc.

En algunos temas, la creencia en que las funciones del Estado es la misma, independientemente de la orientación política de los gobernantes, es la causa que se le asignen responsabilidades a las instituciones del estado, que pueden no cumplirse si quienes tienen que ejecutarlas no comparten las expectativas de determinados grupos o sectores sociales. Afirmaciones tales como "el Estado debe hacer.....", o "es responsabilidad del Estado....." que se muestra como manifestación de las expectativas de los sectores sociales más necesitados, no tienen en cuenta que las responsabilidades atribuidas al Estado depende del contenido teórico-social que fundamentan las distintas propuestas políticas. Lo que para algunos es responsabilidad indelegable, para otros no es función ni responsabilidad del Estado, sino que responden a otra dinámica vigente en las sociedades.

En ese sentido, nuestra propuesta de trabajo se orienta a desarrollar un material elaborado a lo largo del trabajo académico, y que se traduce en un cuadro en el que se ofrece lo que consideramos se encuentra en los fundamentos de las propuestas políticas, la mayoría de las cuales surgieron con las revoluciones que dieron origen a la Modernidad.

Creemos que este punto de partida, ayuda a entender que los diferentes programas políticos responden a distintas cosmovisiones, que poseen, en principio, una base filosófica que se traduce en formas institucionales y en contenidos de las propuestas de acción práctica.

Conservadurismo, Liberalismo y Pensamiento Crítico Democrático, son una expresión conceptual de las tres orientaciones teóricas que disputan el poder político a lo largo de estos últimos siglos. Comprender el dónde, cómo, por qué y para qué, se desarrollaron estas corrientes ideológicas, contribuye a poder identificar algunos de los componentes reales de los discursos y las estrategias políticas que se ofrecen a la sociedad.

II. OBJETIVO GENERAL

- Contribuir a la formación de ciudadanos que desarrollen un pensamiento crítico en base a elementos que superen el sentido común en algunos temas políticos.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incorporar elementos teóricos que permitan identificar las diferentes orientaciones políticas que se disputan el poder en nuestras sociedades.
- Conocer las diferencias existentes, relacionadas con el poder político, las funciones de las instituciones que constituyen el Estado, las orientaciones vinculadas con la economía, las propuestas destinadas a promover determinadas prácticas sociales y los valores y principios que subyacen en cada matriz de pensamiento.
- Promover una formación ciudadana que contribuya al fortalecimiento de la Democracia.
- Impulsar el compromiso con los grupos sociales más afectados por las políticas públicas, involucrándose en actividades que favorezcan los lazos solidarios.

IV. DIRECTOR RESPONSABLE

Mgs. R. Gerardo Bianchetti

V. DURACION DEL CURSO

Dos Jornadas con opción a una más, si lo requieren los destinatarios, para profundizar algunos temas.

Serán necesarios elementos para la proyección de videos.

VI. ARANCEL

Curso sin arancel.

