



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO
NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA INMORTALIDAD DEL HÉROE
NACIONAL GENERAL MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES"

SALTA, 03 JUN 2021

Expte. N° 75/21

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada a fs. 1 por la Prof. Nancy CARDOZO, Coordinadora de Posgrado y Asuntos Académicos de la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita se declare de Interés Académico el Conversatorio Más allá de "dar teórico". Cómo enseñar prácticas profesionales en salud en forma remota, a cargo de la Mag. Gisela SCHWARTZMAN, a llevarse a cabo entre los días 28 de mayo y el 1° de junio de 2021, el cual es organizado por el Proyecto de Investigación CIUNSa N° 2616/0.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA VICERRECTORA A/C DEL RECTORADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Declarar de Interés Académico el Conversatorio Más allá de "dar teórico". Cómo enseñar prácticas profesionales en salud en forma remota, a cargo de la Mag. Gisela SCHWARTZMAN, realizado entre los días 28 de mayo y el 1° de junio de 2021, organizado por el Proyecto de Investigación CIUNSa N° 2616/0, el que como ANEXO forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a RECTORADO a sus efectos y archívese.



Prof. Oscar Darío Barrios
Secretario General
Universidad Nacional de Salta

Dra. GRACIELA del VALLE MORALES
VICERRECTORA
Universidad Nacional de Salta

Mg. NESTOR HUGO ROMERO
SECRETARIO ACADÉMICO
Universidad Nacional de Salta

RESOLUCION R-N° 0638-2021

CONVERSATORIO

Más allá de "dar teórico". Cómo enseñar prácticas profesionales en salud en forma remota.

PUNTOS DE PARTIDA

Debido a la Pandemia de Covid 19 las instituciones educativas implementaron la Enseñanza Remota de Emergencia a fin de dar continuidad pedagógica. Esta estrategia propuesta en práctica es la de trasladar hacia un medio virtual los procesos de enseñanza y aprendizaje, originalmente pensados para una modalidad presencial. Esto genera un amplio debate sobre las capacidades docentes, el acceso a servicios de telecomunicaciones, la velocidad de respuesta de los sistemas organizados de educación, la profundidad de la cobertura y, evidentemente, una amplia discusión sobre la calidad del servicio educativo ofrecido, solo por mencionar algunos temas críticos.

En este mayúsculo cambio al que está siendo sometido el sistema universitario, las prácticas docentes han tenido una transformación sin precedentes en nuestra historia.

Desde la asignatura Docencia en Enfermería se abordan y problematizan diferentes temáticas vinculadas a los procesos de indagación y reflexión sobre la formación del personal de salud. En este marco se propone el presente Conversatorio a fin de continuar reflexionando sobre la práctica docente, en este caso, focalizando en cómo enseñar prácticas profesionales en salud en forma remota.

PROPÓSITOS

- Posibilitar un espacio de diálogo sobre el abordaje de las instancias de práctica profesionales desde la enseñanza remota.
- Analizar estrategias y metodologías para enriquecer las prácticas docentes en los procesos de formación de profesionales de la salud.

ACTIVIDAD

Conversatorio Virtual a cargo de la docente expositora.

El mismo se realizará de forma sincrónica a través de la Plataforma de Videoconferencia Zoom. En el encuentro se promoverá el diálogo y la reflexión a partir de experiencias de los docentes participantes, así también se realizarán aportes teóricos prácticos por parte de la docente expositora.

TIEMPO

Una hora y treinta minutos.

FECHA

1 de junio de 2021 a 19:00 Hs.

DOCENTE EXPOSITOR

Mag. Gisela Schwartzman

Coordinadora y docente de Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías.
PENT – FLACSO

Docente. Departamento de Educación. Instituto Universitario Hospital Italiano

EQUIPO DOCENTE ORGANIZADOR

Cátedra Docencia en Enfermería: Prof. Nancy Cardozo; Prof. Gabriela Siñanes;
Prof. Natalia Aguirre

Proyecto de Investigación CIUNSA N° 2616/0. Motivaciones y expectativas docentes acerca de la inclusión y uso de las tecnologías en las prácticas de enseñanza universitaria.

DESTINATARIOS: . Docentes y Auxiliares de las carreras de Lic. en Enfermería, Lic. en Nutrición, Medicina (Sede de UNT)

INSCRIPCIÓN

La inscripción al curso se realizará en forma virtual entre el 28 y el 1 de Junio de 2021, a través de un Formulario Google.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará certificado de Asistencia al Conversatorio.

