



Universidad Nacional de Salta

SALTA, 10 de Diciembre de 1976.-

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. nº 25.148/75

VISTO:

Estas actuaciones y las modificaciones propuestas por el Departamento / de Humanidades al plan de estudio de la carrera de Profesorado en Historia y Geografía para la Enseñanza Media, Especial y Superior aprobado por resolución nº 404/75;

CONSIDERANDO:

Que las modificaciones propuestas se fundamentan en la necesidad de formar en los alumnos una profunda conciencia del hombre argentino, que con el aporte del pasado histórico es responsable ante el presente y futuro de su patria y debe buscar su desarrollo en el concierto de las naciones del mundo;

Que son sus objetivos profundizar en la ciencia histórico-geográfica // que dará las bases para la comprensión del medio físico y cultural con miras a una proyección futura, formando una seria conciencia nacional en el respeto a las tradiciones del país, a sus héroes, a sus instituciones y a su patrimonio físico; llegar al conocimiento y valoración de las grandes culturas de la humanidad dentro de las que el cristianismo es un impulso hacia una concepción más digna del hombre; conocer las características físicas del mundo y del país en particular, con todo su potencialidad de desarrollo, con vistas a lograr docentes capaces de orientar vocaciones que lleguen a hacer de ese desarrollo una realidad palpable;

Que al plan propuesto se agregan los Contenidos Básicos de las materias que lo integran; el Régimen de correlación de materias; los Sistemas de Evaluación y de Promoción, el Régimen de equivalencia con el plan anterior, como asimismo el Valor Académico del título que se otorga;

POR ELLO; atento a lo aconsejado por el Departamento de Humanidades y en uso de las atribuciones que le confiere el artículo 3º de la Ley 21.276,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia a partir del presente período lectivo el plan de estudio para la carrera de PROFESORADO EN HISTORIA Y GEOGRAFIA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA, ESPECIAL Y TERCIARIA que se identificará como "Plan 1976", que se dicta en el Departamento de Humanidades y que se transcribe a // continuación:

U. N. Sa.
S. A. C.
<i>[Firma]</i>
<i>[Firma]</i>
<i>[Firma]</i>



..//

- 2 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. n° 25.148/75

PRIMER AÑO:

	Duración	Horas semanales
Idioma Nacional	Anual	3 hs.
Prehistoria General	Anual	3 hs.
Historia de América y Argentina I	Anual	3 hs.
Geografía Matemática y nociones de Cartografía	Anual	3 hs.
Geología y Recursos Naturales no Renovables	Anual	3 hs.
Introducción a la Educación y Psicología	Anual	3 hs.

SEGUNDO AÑO:

Historia Antigua	Anual	3 hs.
Geografía Física General y Argentina	Anual	3 hs.
Historia de América y Argentina II	Anual	3 hs.
Ecología General y Humana	Anual	3 hs.
Geografía del Continente Americano y Antártico	Anual	3 hs.
Biogeografía y Recursos Naturales Renovables	Anual	3 hs.
Pedagógica: Bases Biosicosociales del Aprendizaje (adolescencia)	Anual	3 hs.

TERCER AÑO:

Historia Medieval	Cuatrimestral	6 hs.
Historia de América y Argentina III	Anual	3 hs.
Historia Moderna	Cuatrimestral	6 hs.
Geografía de Europa	Anual	3 hs.
Geografía del Continente asiático, africano y australiano	Anual	3 hs.
Geografía político-económica Argentina y Americana	Anual	3 hs.
Pedagógica: Didáctica General	Anual	3 hs.

CUARTO AÑO:

Historia Contemporánea	Anual	3 hs.
Filosofía de la Historia	Anual	3 hs.



..//



Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. nº 25.148/75

	Duración	Horas semanales
Historia Argentina Contemporánea	Anual	3 hs.
Pedagógica: Conducción del Aprendizaje en el Nivel medio y terciario-con práctica-	Anual	3 hs.

ARTICULO 2º.- Aprobar los Contenidos Básicos de las materias que integran / el plan de estudio aprobado precedentemente y que se indican a continuación:

IDIOMA NACIONAL:

Los contenidos de la materia tendrán por objetivo el uso adecuado del Idioma Nacional que llevará a una correcta expresión oral y escrita.

PREHISTORIA GENERAL:

Abarca los siguientes temas: origen y desarrollo de las culturas humanas. Las distintas etapas de desarrollo: Paleolítico inferior, Paleolítico Medio, Paleolítico superior, mesolítico. La revolución neolítica y el / origen de las civilizaciones.

HISTORIA DE AMERICA Y ARGENTINA I:

Comprende los siguientes contenidos:

- Los descubrimientos geográficos a fines del siglo XV y comienzos del XVI.
- El descubrimiento de América y sus consecuencias.
- La obra de España en América hasta 1776.
- El derecho a la ocupación y la controversia de Juristas y teólogos.
- La Iglesia en Indias; el derecho y la justicia indiana. El gobierno y la administración de las Indias. El Régimen municipal. La cultura. El derecho Privado. La economía Indiana. América Portuguesa: El Brasil. América Inglesa: Las Colonias Atlánticas. América Francesa: el río San Lorenzo y el Mississipi./ Las culturas en Indias.

GEOGRAFIA MATEMATICA Y NOCIONES DE CARTOGRAFIA:

La parte correspondiente a Geografía Matemática abarca los siguientes aspectos:

- Conceptos sobre la Historia de la Astronomía. La esfera celeste. Leyes y Consecuencias del movimiento diurno. Coordenadas esféricas. Movimiento aparente del sol en la esfera celeste. Movimiento aparente del sol sobre el plano de la elíptica. El tiempo y su determinación. La tierra. Movimiento de la Tierra. El movimiento de los planos del Ecuador y de la elíptica. Estudio del sol./ Constitución físico-química del sol. Sistema solar. La Luna. Astronomía sideral, lúmulos estelares y nebulosas.





Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. n° 25.148/75

La segunda parte correspondiente a cartografía comprende los siguientes temas: Cartografía, reseña histórica, definición, objeto./ Topografía y geodesia. Planimetría. El mapa y la escala. Representación por proyección. Diferentes tipos de proyecciones.

GEOLOGIA Y RECURSOS NATURALES (no renovables):

La parte correspondiente a geología abarca los siguientes temas: Campo y Método de estudio. Ciencias auxiliares y afines de la geología. La tierra su forma y densidad. Niveles de discontinuidad sísmica. // Constitución interna de la tierra. Bloques o plataformas, continentales. Tipos de márgenes continentales. Cuencas oceánicas. La plataforma submarina / argentina. El magma. Los procesos magmáticos. Vulcanismo. La deformación de la superficie terrestre, por movimientos continuos. Transgresiones y regresiones marinas. Las dislocaciones de la litósfera. Clasificación geológica de / los sedimentos. Los sedimentos clásicos, químicos, orgánogenos y proclásticos. Diagénesis y metaformismo. Concentración de sustancias metalíferas: yacimientos aprovechables. Acumulación de materias orgánicas alteradas en los sedimentos; yacimientos petrolíferos y carboníferos. Ejemplar de Yacimientos Argentinos. La segunda parte del programa corresponde a un análisis de los recursos naturales no renovables con fundamental dedicación a la República Argentina y en particular al NOA. Se buscará en la presentación de los mismos / mantener un criterio geopolítico e histórico.

HISTORIA ANTIGUA:

Esta materia se divide en tres partes: correspondiendo la primera parte a Grecia, la segunda a Roma y la tercera a Oriente. La primera parte abarca los siguientes temas: Las más antiguas civilizaciones en / el Mediterráneo. La tradición de los orígenes. Los descubrimientos arqueológicos. Troya, Micenas, Tirinto y Creta. La civilización minoica. La invasión doria. El período Homérico. Leyenda e Historia. La colonización: causas, tipos de colonias, expresión; relación con la metrópoli. Esparta desde el siglo VI. Atenas después del afinismo. Dracón, Solón, Pisistrato. Clístenes. Las guerras médicas. La liga de Delfos. La Democracia ateniense. La Religión de estado. / La guerra del Peloponeso. La caída de Atenas. Macedonia. Alejandro, Fundación de los reinos helénicos. La monarquía helénica. Grecia después de Alejandro. La segunda parte abarca los siguientes temas: Historia de Roma, Ubicación espacial. Geografía física y humana en el Mediterráneo en la antigüedad. Fundación de Roma. La Roma monárquica. Las Guerras púnicas. Conquistas. La República. La crisis de la República. Apogeo del Imperio. Crisis del Siglo III. Fin del Imperio. El Cristianismo. El Paganismo y su evolución bajo el imperio. U- / sos y costumbres. La ciudad de Roma: desarrollo y características desde la fundación hasta el fin del Imperio. Las Provincias. Historia y características de





Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. nº 25.148/75

de las provincias del Imperio romano. Su relación con las actuales naciones europeas. La tercera parte; abarca los siguientes temas: Egipto, Mesopotamia, Los Hititas, Fenicia, El Imperio Asirio.

GEOGRAFIA FISICA GENERAL Y ARGENTINA:

La parte correspondiente a Geografía general abarca / los siguientes temas:

Divisiones de la Geografía Física. Metodología. La Atmósfera. Temperatura atmosférica. Presión atmosférica. Humedad atmosférica. El clima y el tiempo: tipo de clima y sus variedades. Observación del tiempo. Hidrología. Divisiones de la Hidrología. Distribución de las tierras y de las aguas en la superficie terrestre. Océanos y mares. Propiedades del agua oceánica. Movimiento del agua oceánica. Potamología. Geomorfología. La parte correspondiente al Territorio Argentino abarca los siguientes temas. Posición geográfica y dimensiones del territorio. Consecuencias, posición de la República Argentina en el mundo y América. Límites. Grandes Unidades estructurales. Relieve. Climatología, Hidrografía. Fitogeografía, Zoogeografía, Eclafología.

HISTORIA DE AMERICA Y ARGENTINA II:

Abarca los siguientes temas:

Transformación de las estructuras políticas y económicas de América Española en el Siglo XVIII. América española en la política internacional del Siglo / XVIII. El aspecto político, religioso, económico, cultural y social en el siglo XVIII de la América Española. América portuguesa, francesa e inglesa. La disputa con Inglaterra por la ocupación de puerto Egmont en el archipiélago de las Malvinas. Defensa del Imperio español en el Río de la Plata ante la / expansión portuguesa. El Virreinato del Río de la Plata. Aspectos religioso-cultural y económico-social del Virreinato. Su organización político-administrativa. Intervención británica en el Río de la Plata. Problemas políticos internos y externos del Virreinato de 1806 a 1810. Movimientos emancipadores en América y en particular en el Río de la Plata.

ECOLOGIA GENERAL Y HUMANA:

Planteo de la ecología como disciplina general y de un criterio ecológico para la comprensión de la vida. Especial referencia a la vida humana y su relación al medio. Situación ecológica del mundo contemporáneo con especial referencia a las sociedades industriales y al tercer mundo. El planteo ecológico dentro de las preocupaciones geopolíticas contemporáneas.

GEOGRAFIA DEL CONTINENTE AMERICANO Y ANTARTICO:

Comprende los siguientes temas:

Posición geográfica. Situación. Consecuencia. Unidades Estructurales. / Relieve, climatología. Hidrogeología. Fitogeografía. Zoogeografía y Edafología. Aspecto





Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 · SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. nº 25.148/75

Económico. Aspecto Humano. Problemática ecológica.

BIOGEOGRAFIA Y RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Comprende:

Fitogeografía y Zoogeografía. Haciendo fundamental hincapié en el Continente Americano y el Territorio Argentino. Planteo de los Recursos Naturales y estudios renovables desde una concepción geopolítica nacional y latinoamericana.

HISTORIA MEDIEVAL:

El mundo romano del Bajo Imperio. El mundo germano de los siglos IV y V. El Cristianismo. Los pueblos del Mediterráneo en los / siglos VI a VIII. El Imperio Carolingio y su desintegración. La primera edad feudal. la segunda edad feudal. La Baja Edad Media.

HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA III

Comprende los siguientes temas:

Procesos revolucionarios en América. Desintegración de los Virreynatos. Revo-
lución de Mayo. Régimen Asambleísta. Congreso del 16. Situación de 1820. La
guerra de la Independencia. El Congreso Nacional. El régimen presidencial /
1824-1827. Política exterior y Misiones Diplomáticas 1810-1827. La Guerra /
con el Imperio del Brasil 1825-1828. La Liga Unitaria. Pacto Federal 1827-
1831. Estructura Social 1810-1835. Estructura económica 1810-1835. Integra-
ción política social y económica de la Confederación Argentina 1835-1852; /
La política de Rosas. La Guerra con Bolivia. El conflicto con Francia. Su-
blevaciones contra Rosas. Bloqueo Anglo-francés. El Pronunciamiento de Urqui-
za. Caseros. La acción de la Iglesia de 1810 a 1852.

HISTORIA MODERNA:

Iglesia y Pontificado a fines del medioevo. La Eco-
nomía del Capitalismo Inicial. Formación de la monarquía autoritaria. Somera
versión de los estados europeos hacia el fin del medioevo y comienzo de la /
modernidad. La Cuyuntura Renacentista. Medioevo y Renacimiento. La Reforma.
Martín Lutero. La Reforma en Ginebra (Juan Calvino). La Reforma católica y /
su repercusión. Las Guerras de Religión en Francia. Enrique VIII. Francia en
el siglo XVII. Hegemonía Francesa en Occidente. España después de Westfalia
y de la Paz de los Pirineos. Tratados de Utrech y Rastadt. Equilibrio en el
sudeste europeo: Nystadt y Passarowitz.

GEOGRAFIA DE EUROPA:

Comprende:

U. N. Sa.
S. A. C.
<i>[Firma]</i>



..//

- 7 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. n° 25.148/75

Posición Geográfica. Superficie comparada. Unidades estructurales. Relieve, climatología, hidrología. Fitogeografía. Zoogeografía y Edafología. Aspecto económico. Aspecto humano. Aspecto cultural. Recursos naturales.

GEOGRAFIA DEL CONTINENTE ASIATICO, AFRICANO Y AUSTRALIANO:

Comprende:

Asia, Africa y Australia. Posición, límites, superficie, relieves, estructura. Océanos y mares. Lluvia. Hidrografía. Biogeografía. Aspecto humano. Recursos naturales. Actividades económicas.

GEOGRAFIA POLITICA-ECONOMICA ARGENTINA Y AMERICANA:

Planteo de la realidad política, económica argentina y americana a partir de las situaciones nacionales e internacionales con temporáneas. División Política del Territorio Argentino. Corrientes colonizadoras. Demografía, Agricultura, Ganadería, Minería, Industrias, Transporte y Comunicaciones. Haciendo fundamental hincapié en la parte correspondiente a la Nación Argentina. Esta materia se desarrollará teniendo en cuenta un criterio ecológico y geopolítico.

HISTORIA CONTEMPORANEA:

Comprende los siguientes temas:

Visión de la Política Internacional desde la Paz de Arech hasta el Tratado de París en 1763. Elementos constitutivos del antiguo régimen. La monarquía omnipotente. Caracteres generales del despotismo ilustrado. Formación y difusión del pensamiento ilustrado. Bases doctrinarias de la ilustración francesa. Montesquieu y Voltaire. Los enciclopedistas Rousseau. Los economistas. Revolución Francesa: preparación del proceso revolucionario. Crisis del Antiguo Régimen. Los Estados Generales y la Asamblea Nacional Constituyente. La revolución burguesa y su obra constituyente. La Asamblea Legislativa. La República. El Directorio. La Europa del Antiguo Régimen ante la Revolución. Antecedentes de la Revolución Francesa desde el punto de vista religioso: Galicismo, Jansenismo, Febronianismo. La franc-masonería. La constitución civil del clero. Del Consulado al Imperio. Obra del Consulado. El Concordato. Código Civil. Inglaterra frente al Imperio Napoleónico. La conquista de Europa. Tilsit. España: Carlos IV. Invasión Francesa. Motín de Aranjuez. Las Cortes de Cádiz. Constitución liberal de 1812. Reacción de 1814. La revolución de 1820 y el segundo mensaje constitucional. La restauración. Obra y espíritu del Congreso de Viena. La Santa Alianza y el sistema Materlich. Francia: / Luis XVIII. Carlos X. El Régimen Villale. Inglaterra y su régimen. El problema irlandés. Europa entre 1830-1848. La unidad italiana. Besnark. Bis-mark y Napoleón III. La expansión de los imperialismos europeos y no europeos. Las grandes potencias y su política. La doctrina social de la iglesia. El espíritu cristiano en la Edad Contemporánea.



...///



..//

- 8 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. nº 25.148/75

FILOSOFIA DE LA HISTORIA:

Análisis de la problemática del tiempo histórico en relación con las diferentes culturas. Planteo de las principales sistematizaciones filosóficas sobre la estructura y sentido de la historia. Replanteo / del sentido y transcurso del devenir histórico a partir de nuestra peculiar situación nacional y latinoamericana.

HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORANEA:

Comprende los siguientes temas:

Acción de Urquiza después de Caseros. Fusión de Partidos. Ratificación de / los Tratados de Rio de Janeiro. Protocolo de Palermo. Acuerdo de San Nico- / lás. Acción Unitaria en el interior. Congreso Constituyente de Santa Fé. / Constitución de 1853. Conflicto entre la Confederación y el Estado de Buenos Aires. Régimen de Urquiza. Presidencia de Derqui. Presidencia de Mitre. Pólfi / tica Social, económica, cultural y religiosa entre 1852 y 1880. La política internacional argentina entre 1852 y 1880. Presidencia de Roca. Presidencia de Pellegrini, Luis Saenz Peña, José E. Uriburu. Características de la vida política argentina entre 1880-1916. La reforma positivista y la respuesta ca / tólica. Presidencia de Quintana y Roque Saenz Peña. Política internacional / argentina entre 1880-1916. Hipólito Yrigoyen. Presidencia de Alvear. La Revo / lución del 30. La época de Justo. La revolución de 1943. La época de Perón. La revolución de 1955. El gobierno de Frondizi; de Guido a Lanusse. La ac- / ción de la Iglesia de 1880 hasta Lanusse.

INTRODUCCION A LA EDUCACION Y PSICOLOGIA:

Estudio de los aspectos básicos del fenómeno educa- / tivo y familiarización con el vocabulario técnico. Análisis y evaluación crí / tica del proceso de socialización en instituciones pedagógicas, con especial referencia a la problemática del Sistema Educativo Argentino. La educación a / sistemática: influencia de los medios masivos de comunicación, la familia y la comunidad en el proceso de socialización.

BASES BIOPSIICOSOCIALES DEL APRENDIZAJE (ADOLESCENCIA) :

Problemática general del adolescente: teorías expli / cativas y metodologías para su estudio. Proceso de desarrollo somatofísico y social de esta época. Adolescencia y escuela media.

DIDACTICA GENERAL:

Análisis crítico de los diversos discursos existen- / tes sobre los distintos componentes del proceso enseñanza- aprendizaje.



...///



Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. nº 25.148/75

CONDUCCION DEL APRENDIZAJE EN EL NIVEL MEDIO Y SUPERIOR CON PRACTICA DE / LA ENSEÑANZA:

Percepción del proceso enseñanza-aprendizaje; estudio de la terminología básica específica que permite nominar los componentes básicos de este proceso.

ARTICULO 3º.- Establecer el siguiente Régimen de correlación de materias:

PARA CURSAR	SE REQUIERE TENER REGULARIZADA
PRIMER AÑO	
- Idioma Nacional	=====
- Prehistoria General	=====
- Historia de América y Argentina I	=====
- Geografía Matemática y Nociones de Cartografía	=====
- Geología y Recursos Naturales no renovables	=====
- Introducción a la Educación y Psicología	=====
SEGUNDO AÑO	
- Historia Antigua	- Prehistoria General
- Geografía Física General y Argentina	=====
- Historia de América y Argentina II	- Historia de América y Argentina I
- Ecología General y Humana	=====
- Geografía del Continente Americano y Antártico	- Geología y Recursos naturales no renovables
- Biogeografía y Recursos naturales renovables	=====
- Bases Biopsicosociales del Aprendizaje (adolescencia)	- Introducción a la Educación y / Psicología
TERCER AÑO	
- Historia Medieval	- Historia Antigua
- Historia de América y Argentina III	- Historia Americana y Argentina II
- Historia Moderna	- Historia Medieval
- Geografía de Europa	- Geología y Recursos naturales no renovables
- Geografía del Continente Asiático, Africano y Australiano	- Geología y Recursos naturales no renovables
- Geografía Político-económica Argentina y Americana	=====
- Didáctica General	- Bases Biopsicosociales del aprendizaje (adolescencia).





..//

- 10 -

Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

763 - 76

Expte. n° 25.148/75

CUARTO AÑO

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - Historia Contemporánea | - Historia Moderna |
| - Filosofía de la Historia | - Historia Moderna |
| - Historia Argentina y Contemporánea | - Historia Americana y Argentina III |
| - Conducción del Aprendizaje en el Nivel Medio con práctica | - Didáctica General |

ARTICULO 4º.- La inscripción se hará por año de estudio y según el orden de correlación de materias. La evaluación del aprendizaje se ajustará a las normas en vigencia. La aprobación de las materias se realizará de acuerdo con la reglamentación vigente para las formas ordinarias (con examen ante tribunal) y para las formas extraordinarias (con promoción directa). La forma extraordinaria se adoptará sólo cuando las circunstancias administrativas y pedagógicas así lo aconsejen.

ARTICULO 5º.- Aprobar el siguiente Régimen de equivalencia con materias del plan 1975:

Idioma Nacional (del Tríptico, Plan 1975) equivale a Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional (Primer año Plan 1976).

Introducción a las Ciencias Humanas (Plan 1975), equivale a Introducción a la Educación y Psicología (Plan 1976).

Los alumnos que no cursaron o aprobaron Historia de la Cultura Argentina y Geografía Argentina (del Tríptico) no están obligados a aprobarlas.

Los alumnos comprendidos en la resolución n° 446/75 - Expte. n° 312/75 del 21-7-75 por el que son exceptuados de cursar el Tríptico al haber aprobado una materia de otra área, quedan por la misma razón exceptuados de cursar Introducción a la Literatura y al Idioma Nacional del Plan 1976.

ARTICULO 6º.- Se otorgará a quienes completen el plan de estudio el título PROFESOR EN HISTORIA Y GEOGRAFIA PARA LA ENSEÑANZA MEDIA, ESPECIAL Y TERCIA RIA.

ARTICULO 7º.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma de razón y demás efectos.



[Signature]
C. P. N. GUSTAVO E. WIERNA
SECRETARIO ACADEMICO

[Signature]
C. P. N. HUGO ROBERTO IBARRA
RECTOR