



450 - 76

Expte. n° 25.098/76

VISTO:

Estas actuaciones y las resoluciones n° 923/74 y 627/75 que establecen equivalencias de materias del plan 1969 con los planes 1973 (transición 1974) y 1975 para alumnos de la carrera de Ciencias de la Educación que optaron por pasar del plan 1969 a los planes 1974 o 1975; y

CONSIDERANDO:

Que se han presentado casos de alumnos del plan 1969 que han aprobado materias de los planes 1974 o 1975, continuando sus estudios con el plan original;

Que en las situaciones señaladas no ha sido posible aplicarse las resoluciones citadas, debiendo determinarse las equivalencias por "carácter transitivo" lo que dificulta su interpretación;

Que en consecuencia es necesario establecer un Régimen de equivalencia para los alumnos de la carrera que cursando y aprobando materias de los planes 1974 / y/o 1975, continuaron y terminaron sus estudios con el plan 1969, tomando como base las equiparaciones ya acordadas por las resoluciones n° 923/74 y 627/75;

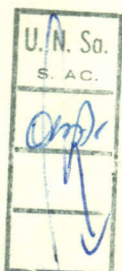
Que asimismo es necesario establecer equivalencias de las materias pedagógicas que con distintas denominaciones se dictan en las carreras de profesorado de la Universidad;

POR ELLO; atento a lo aconsejado por el Departamento de Humanidades y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- Aprobar el siguiente Régimen de equivalencia de materias para alumnos de la carrera de Ciencias de la Educación, Plan 1969, que cursaron materias de los planes 1974 o 1975, continuando sus estudios con el plan original citado:



PLAN 1969

EQUIVALENCIAS PLANES 1974 - 1975

- INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA
- INTRODUCCION A LA HISTORIA
- INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

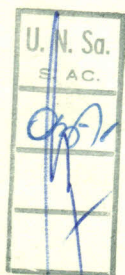
- Materia Optativa
- Materia Optativa
- Materia Optativa



450 - 76

Expte. nº 25.098/76

- INTRODUCCION A LA EDUCACION
- INTRODUCCION A LA LITERATURA
- LENGUA ESPAÑOLA
- PEDAGOGIA
- NEUROBIOLOGIA
- PSICOLOGIA EVOLUTIVA
- HISTORIA DE LA EDUCACION Y DE LA PEDAGOGIA (Curso General)
- SOCIOLOGIA
- PSICOLOGIA SOCIAL
- PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
- DIDACTICA GENERAL
- POLITICA EDUCACIONAL Y ORGANIZACION Y ADMINISTRACION ESCOLARES
- HISTORIA DE LA EDUCACION Y DE LA PEDAGOGIA o SEMINARIO DE /
- Materia Optativa
- Materia Optativa
- Materia Optativa
- Materia Optativa
- Parte 2.1. Estudio del Desarrollo Ontogenético (1974)
- Seminario de Construcción de la Realidad en el Niño y el Adolescente (1974)
- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I (Niñez) (1975)
- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje II (Adolescencia) (1975)
- Estudio del Desarrollo Ontogenético / Parte 2.2. (1974)
- Seminario de Construcción de la Realidad en el Niño y el Adolescente (1974)
- Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje I y II (1975)
- Historia Social General (Departamento de Humanidades) (1974)
- Historia de la Educación (1975)
- Problemas del Desarrollo Argentino, en particular del Noroeste (1974)
- Teoría de la Organización Social y Educación (1975)
- Parte 2.3. Estudio del Desarrollo Ontogenético (1974)
- Psicología Social (1975)
- Psicología Educativa (1974)
- Estructura Social y Educación I (1974)
- Conducción del Aprendizaje I (1974)
- Teoría de la Conducción del Aprendizaje (1975)
- Estructura Social y Educación II (1974)
- Política Educativa (1975)
- Historia Social Argentina y Problemática Actual (1974)





450 - 76

Expte. nº 25.098/76

- HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA - Historia Argentina General (1974) (Op-  
tativa)
- Historia de la Educación Argentina /  
(1975)
- FILOSOFIA DE LA EDUCACION - Las Grandes Corrientes Educativas Con-  
temporáneas (1974)
- Epistemología y Semiología del Discu-  
so Pedagógico (1975)
- DIDACTICA ESPECIAL DE LAS MATERIAS - Conducción del Aprendizaje II (Enseñan-  
za Media) (1974), conjuntamente con Con-  
ducción II.
- ORGANIZACION Y DIDACTICA DE LA ES - Conducción del Aprendizaje en el Nivel  
CUELA PRIMARIA Medio y Superior (con práctica de la En-  
señanza) (1975)
- Conducción del Aprendizaje II (Prima-  
ria) (1974)
- Estructura y Función del Nivel Primario  
y Conducción del Aprendizaje en el Ni-  
vel Primario (con práctica) (1975)
- Análisis de la Institución Escolar /  
(1974) y Conducción del Aprendizaje en  
el Nivel Primario (con práctica) (1975)
- Seminario de Educación y Desarrollo Re-  
gional (1974) y Conducción del Aprendi-  
zaje en el nivel primario (con práctica)  
(1975)
- LOGICA - Lógica Matemática (1974) (Optativa)
- Elementos de Epistemología y Lógica /  
(1974)
- FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS - Epistemología y Semiología del Discurso  
Pedagógico (1975)
- PSICOESTADISTICA o ESTADISTICA - Estadística (1974)
- APLICADA A LA EDUCACION - Estadística Descriptiva (1975)
- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION - Teoría y Metodología de la Investigación  
PEDAGOGICA Semiológica (1975)
- ANTROPOLOGIA CULTURAL - Sin equivalencia
- ANTROPOLOGIA FILOSOFICA - Sin equivalencia





Expte. nº 25.098/76

ARTICULO 2º.- Establecer las siguientes equivalencias de materias pedagógicas que con distintas denominaciones se cursan en las carreras de Profesorado de / la Universidad, entendiéndose que las enunciadas en un mismo bloque son equivalentes entre sí:

- 1) Psicología de la Adolescencia (curso dictado durante los años 1973 y 1974 / para Letras, Historia y Filosofía)  
Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje II (adolescencia) (Ciencias Biológicas - 1974; Filosofía - 1975; Letras - 1975)  
Psicología de la Enseñanza Media (Química 1964 y 1974; Ciencias Naturales - 1964; Filosofía - 1969; Historia - 1969; Letras - 1969; Matemática y Física - 1971)  
Problemas del Adolescente (Matemática y Física - 1974)  
Bases Bio-psicosociales del Aprendizaje (Historia - 1975)
- 2) Didáctica General y Especial (Filosofía 1969; Historia 1969; Letras 1969)  
Didáctica General (Matemática y Física 1971)  
Teoría de la Conducción del Aprendizaje (Filosofía 1975; Historia 1975; Letras 1975)  
Conducción del Aprendizaje (Química 1974)  
Didáctica General y Organización Escolar Interna (Química 1964; Ciencias Naturales 1964)  
Teoría de la Educación (Historia 1975)
- 3) Introducción a la Educación (Ciencias Biológicas 1974; Filosofía 1969 y 1975; Historia 1969 y 1975; Letras 1969; Matemática y Física 1971)  
Problemas del desarrollo argentino y en particular del Noroeste (Química - 1974)  
Año Básico Común (Historia - Letras y Filosofía 1974)  
Introducción a la Educación Media y Superior (Letras 1975)  
Problemática del desarrollo argentino (educación) (Matemática y Física 1974)
- 4) Conducción del aprendizaje en el nivel medio y superior con práctica de la Enseñanza (Filosofía 1975)  
Organización y Didáctica de la Enseñanza Media con Práctica de la Enseñanza (Filosofía 1969; Historia 1969; Letras 1969)  
Conducción del Aprendizaje II (Enseñanza Media) (Curso dictado durante 1974 para los profesorados de Historia, Letras, Filosofía, Matemática y Física)  
Conducción del Aprendizaje II (Química 1974)  
Conducción del Aprendizaje y Práctica de la Enseñanza (Ciencias Biológicas - 1974; Letras 1975)





Universidad Nacional de Salta .../// - 5 -

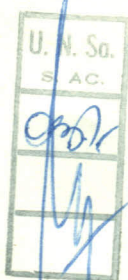
BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

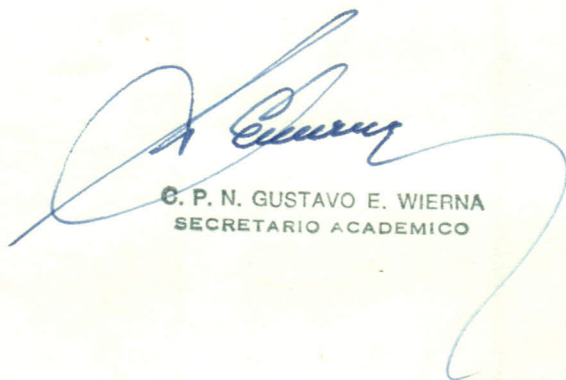
450 - 76

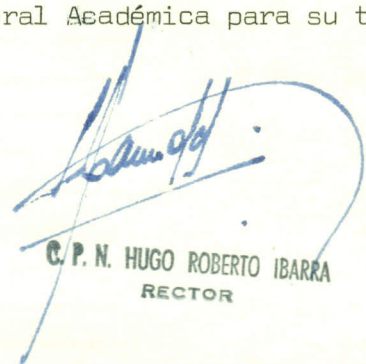
Expte. nº 25.098/76

Conducción del Aprendizaje y Metodología (Matemática y Física 1974)  
Metodología y Práctica de la Enseñanza en Historia (Historia 1975)  
Metodología y Práctica de la Enseñanza (Química 1974)

ARTICULO 3º.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma /  
de razón y demás efectos.



  
C. P. N. GUSTAVO E. WIERNA  
SECRETARIO ACADEMICO

  
C. P. N. HUGO ROBERTO IBARRA  
RECTOR