



355/75

Expte. n° 25.099/75

VISTO:

Estas actuaciones por las cuales el Departamento de Humanidades solicita la aprobación del plan de estudio de las carreras del Profesorado en Historia y de Licenciatura en Historia; y

CONSIDERANDO:

Que son objetivos del mismo procurar que se acceda a una cultura histórica que permita tener una visión cósmica de la vida, como asimismo desarrollar el conocimiento de nuestra producción teórica, de nuestras tradiciones culturales y el estudio y la interpretación de los clásicos del pensamiento y la historia para llegar a la formación de una conciencia histórica nacional;

Que la acción de la enseñanza está dirigida no sólo a formar y desarrollar la inteligencia, sino que ha de actuar preponderantemente sobre el espíritu con la firme decisión de formar hombres justos y prudentes;

Que el plan de estudio propuesto incluye el contenido básico de las materias que lo integran; el régimen de correlación de materias; el régimen de equivalencia con materias de planes anteriormente vigentes; el valor académico de los títulos; el plazo de extinción de planes anteriores y aspectos especiales / sobre inscripción, evaluación y promoción de materias;

POR ELLO y en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 57 de la Ley / de Universidades Nacionales n° 20.654,

EL INTERVENTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia a partir del presente período lectivo, el plan de estudio para las carreras del PROFESORADO EN HISTORIA y de LICENCIATURA EN HISTORIA que se cursan en el Departamento de Humanidades, que será identificado como "Plan 1975" y que se transcribe a continuación:

M A T E R I A	DURACION	ASIGNACION SEMANAL EN HORAS
1° CUATRIMESTRE		
1.- Historia de la Cultura Argentina	Cuatrimstral	4
2.- Idioma Nacional	Cuatrimstral	4
3.- Introducción a las Ciencias Humanas	Cuatrimstral	4
4.- Geografía Argentina	Cuatrimstral	4
2° CUATRIMESTRE		
5.- Prehistoria General	Cuatrimstral	4



355/75

Expte. n° 25.099/75

M A T E R I A	DURACION	ASIGNACION SEMANAL EN HORAS
SEGUNDO AÑO		
6.- Historia Antigua	Anual	3
7.- Geografía Humana	Cuatrimstral	4
8.- Teoría e Historia de la Historiografía	Cuatrimstral	6
9.- Metodología y Técnica de la Investigación Histórica	Cuatrimstral	4
10.- Historia de América I	Anual	3
TERCER AÑO		
11.- Historia Medieval	Anual	3
12.- Introducción al Estudio de las Doctrinas Económicas	Cuatrimstral	4
13.- Historia de España	Cuatrimstral	4
14.- Historia Argentina I	Anual	3
15.- Historia América II	Anual	3
CUARTO AÑO		
16.- Historia Moderna	Anual	3
17.- Literatura Hispanoamericana	Cuatrimstral	4
18.- Seminario de Intensificación	Cuatrimstral	4
19.- Filosofía de la Historia	Cuatrimstral	6
20.- Historia Argentina II	Cuatrimstral	4
QUINTO AÑO		
21.- Historia Contemporánea	Anual	3
22.- Seminario de Intensificación	Cuatrimstral	4
23.- Historia Argentina III	Anual	3
24.- Historia América III	Anual	3

PROFESORADO

Materias Pedagógicas

- Introducción a la Educación
- Bases biosociales del aprendizaje
- Teoría de la Educación
- Metodología y Práctica de la Enseñanza de la Historia

No Pedagógicas

- 1 materia optativa



355/75

Expte. n° 25.099/75

#### LICENCIATURA

1 materia optativa  
Seminario de la Licenciatura I  
Seminario de la Licenciatura II  
Tesis de Licenciatura

#### IDIOMA

Francés o Inglés, aprobado antes de ingresar a 4to. Año.

ARTICULO 2°.- Aprobar el Contenido básico de las materias que integran el plan de estudio que se detalla a continuación:

#### FUNDAMENTACION Y CONTENIDOS BASICOS DE LAS MATERIAS

##### FILOSOFIA DE LA HISTORIA

- Análisis de la problemática del tiempo histórico en relación con las diferentes culturas. Planteo de las principales sistematizaciones filosóficas sobre la estructura y sentido de la historia. Replanteo del sentido y transcurso del devenir histórico a partir de nuestra peculiar situación nacional y latinoamericana.

##### HISTORIA ANTIGUA

- Conocimiento del desarrollo histórico de Oriente, Grecia y Roma como fuentes de la civilización occidental. Su estudio será integral y formativo, basándose en el contacto con las fuentes y en la interpretación de los clásicos.

##### PREHISTIA GENERAL

- Materia de carácter formativo que comprende el estudio de los albores del proceso civilizatorio con un sentido ecuménico. Planteo histórico de las formas culturales iniciales hasta la aparición de las primeras grandes civilizaciones.

##### HISTORIA DE ESPAÑA

- Comprenderá el estudio de la situación política-económica-social y cultural / de España, en relación con el conjunto de la historia europea, al momento de la conquista de América y las consecuencias de dicha situación en la organización del Nuevo Mundo. Se pondrá especial énfasis en las relaciones internacionales y geopolíticas de la época.

##### HISTORIA DE AMERICA I

- Materia de carácter informativo. Se propone el estudio desde los orígenes del hombre americano y sus diferentes desarrollos culturales. Destacando las particularidades del desarrollo de los cultivos (neolítico americano) y las interrelaciones con el viejo continente. Énfasis particular en el estudio de /



355/75

Expte. n° 25.099/75

las sociedades desarrolladas en la meseta mexicana, Península de Yucatán y zona Alto Andina.

#### HISTORIA DE AMERICA II

- Materia de carácter formativo e informativo. Comprende desde el descubrimiento de América y conquista hasta la guerra de la Independencia. Destacando las características de la conquista y la organización político-institucional de / los Imperios coloniales, español y portugués; la sociedad indiana y su estructura, la organización económica y la guerra de la Independencia.

#### HISTORIA DE AMERICA III

- Materia de carácter formativo e informativo, el contenido de esta materia abarca desde la guerra de la Independencia hasta la situación actual de América. Ubicando a América dentro del Tercer Mundo, entendido como un nuevo proyecto de vida humana, construido por sus propios pueblos.

#### HISTORIA ARGENTINA I

- Comprende el denominado período colonial, desde el descubrimiento de América hasta el Movimiento Emancipador de Mayo. Recuperando nuestras raíces culturales más profundas, el cristianismo, la cultura hispánica, hispano criolla y americana.

#### HISTORIA ARGENTINA II

- Materia de características formativo informativas. Comprende desde el Movimiento Emancipador de 1810 hasta la acción desarrollada por la llamada Generación del 80. Haciendo fundamental incapié en el desarrollo geopolítico en el proceso histórico argentino. Recuperando la característica distintiva del proyecto emancipador Artiguista el desarrollo político cultural de la gesta liberadora sanmartiniana. Abarcando en general, el proyecto unitario, el proyecto federal, el desarrollo de concepto de nación del Brigadier General Don Juan Manuel de / Rosas y la Organización del Estado Liberal.

#### HISTORIA ARGENTINA III

- Materia de carácter informativo. Abarca desde la llamada generación del 80 / hasta nuestros días. Desarrollando la temática referente a la toma del poder por parte del liberalismo y el proyecto irigoyenista, la década infame, la etapa doctrinaria de la revolución justicialista, el desarrollo de la etapa de la toma del poder por el movimiento peronista y la etapa de consolidación definitiva de la unidad nacional.

#### HISTORIA MEDIEVAL

- Estudio de la etapa de formación particular de la sociedad occidental dentro del período que abarca desde la caída del Imperio Romano de Occidente hasta / la caída de Constantinopla.



355/75

Expte. n° 25.099/75

#### HISTORIA MODERNA

- Comprende desde el inicio de la expansión de los incipientes estados nacionales europeos hasta la etapa de la toma del poder de la Revolución Francesa (18 Brumario).

#### HISTORIA CONTEMPORANEA

- Comprende el desarrollo latino desde el fin de la Edad Moderna hasta la confección del proyecto de las bases del Tercer Mundo y la situación presente / respecto del enfrentamiento de los dos Imperialismos.

#### GEOGRAFIA HUMANA

- Introducción al estudio de la ecología como ciencia que estudia la relación / entre los organismos y su medio. Ubicación ecológica del Territorio Argentino. Papel del hombre en los distintos ecosistemas. Adaptación y dinámica poblacional en el Territorio Argentino y en especial en la región noroeste.

#### INTRODUCCION A LAS CIENCIAS HUMANAS

- Area Introdutoria Común con el resto de las disciplinas humanísticas que busca situar al alumno ingresante en la vida universitaria dentro de las denominadas "ciencias del hombre", acotando el marco epistemológico y cultural de / éstas frente a otras diferenciaciones del saber.

#### TEORIA E HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFIA

- Estudio de las principales corrientes historiográficas con especial referencia a la situación contemporánea.  
Se impartirán estos conocimientos en relación con los contenidos de Filosofía de la Historia.

#### METODOLOGIA Y TECNICA DE LA INVESTIGACION HISTORICA

- Conocimiento e iniciación teórico-práctico en los distintos métodos y técnicas específicas, para la investigación histórica en sentido riguroso. Se pondrá especial énfasis en las modernas técnicas de investigación y se buscará la permanente actualización al respecto.

#### INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS DOCTRINAS ECONOMICAS

- Planteo ordenado y sistemático de las principales doctrinas económicas que, / por sus influencias histórico-culturales, han contribuido decisivamente en la orientación del proceso civilizatorio. Se buscará especialmente poner de manifiesto las relaciones entre la teoría económica y las prácticas históricas correspondientes.



355/75

Expte. n° 25.099/75

#### LITERATURA HISPANOAMERICANA

- Conocimiento de la historia y creación literaria hispanoamericana en cuanto emergente histórico fundamental en la vida de estos pueblos. Planteo integral de la cultura hispanoamericana a través del conocimiento de sus fuentes más destacadas.

NOTA: Las asignaturas de primer año -Historia de la Cultura Argentina, Geografía Argentina e Idioma Nacional, constituyen un grupo de materias afines que denominamos Introducción a la Realidad Nacional. Dicha Introducción a la Realidad Nacional junto con Introducción a las Ciencias Humanas, / constituyen el cuatrimestre básico común a todo el alumnado del Departamento de Humanidades.

#### ASIGNATURAS OPTATIVAS

Tanto para la Licenciatura como para el Profesorado la asignatura optativa de corresponderá a una materia de las siguientes áreas:

- Ciencias Naturales
- Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
- Ciencias de la Educación
- Humanidades (Letras-Antropología-Filosofía)

#### IDIOMAS MODERNOS

- El alumno optará entre el estudio del idioma Francés o Inglés, que cursará de acuerdo con la organización y reglamento en vigencia en el Servicio de Idiomas Extranjeros (Carrera de Letras). Deberá acreditar su aprobación antes de cursar el 4to. año de estudios del presente plan.

#### SEMINARIO DE INTENSIFICACION

- Los denominados "Seminarios de Intensificación" consistirán en cursos especializados de profundización de contenidos de las asignaturas del Plan de Estudios. Los mismos se organizarán de acuerdo con las necesidades e intereses / que vayan surgiendo a partir de la ejecución del mismo.

ARTICULO 3°.- Aprobar el siguiente Régimen de Correlación de materias para el Plan de Estudio 1975:

#### REGIMEN DE CORRELATIVAS PARA LA CARRERA DE HISTORIA - PLAN 1975

#### MATERIAS QUE NO TIENEN CORRELATIVAS

- Historia de la Cultura Argentina
- Idioma Nacional
- Geografía Argentina
- Introducción a las Ciencias Humanas
- Historia Antigua



355/75

Expte. n° 25.099/75

MATERIAS CON CORRELATIVAS

- Historia Medieval correlativa absoluta de Historia Antigua
- Historia Moderna correlativa relativa de Historia Medieval
- Historia Contemporánea correlativa absoluta de Historia Moderna
- Historia de España correlativa absoluta de Historia Antigua
- Historia de América I correlativa relativa de Historia de España
- Historia de América II correlativa absoluta de Historia de América I
- Historia de América III correlativa absoluta de Historia de América II
- Historia Argentina I correlativa relativa de Historia de América I
- Historia Argentina II correlativa absoluta de Historia Argentina I
- Historia Argentina III correlativa absoluta de Historia Argentina II y relati  
va de Historia Contemporánea.
- Teoría e Historia de la Historiografía y Filosofía de la Historia correlativas  
absolutas de Introducción a las Ciencias Humanas.
- Historia Contemporánea correlativa relativa de Filosofía de la Historia y abso  
luta de Introducción a las Doctrinas Económicas.

Entendemos por correlativa absoluta a la materia en la que, para obtener ins-  
cripción el alumno debe tener aprobada la correlativa anterior.

Entendemos por correlativa relativa a la materia que puede cursarse en forma  
simultánea con la correlativa anterior, pero deberá respetarse, en exámen, el /  
orden correspondiente.

Las correlativas de correlativas, sean relativas o absolutas, no pueden cursar  
se sin tener aprobada la primera correlativa.

ARTICULO 4°.- Disponer que para inscribirse en el curso inmediato superior, debe  
aprobarse por lo menos la mitad más uno de las materias del curso precedente. La  
inscripción en las materias optativas será previa aprobación de las materias ge-  
nerales correspondientes a dicho curso.

Antes de iniciar los ciclos correspondientes al Profesorado o a la Licenciatura,  
será preciso tener aprobados los tres primeros cursos de la carrera.

ARTICULO 5°.- La evaluación del aprendizaje se ajustará a las normas en vigor. /  
La aprobación de las materias se realizará de acuerdo con las reglamentaciones /  
vigentes, para las formas ordinarias (con examen final ante tribunal) y para las  
formas extraordinarias (con promoción directa). La forma extraordinaria se adop-  
tará solo cuando las circunstancias administrativas o pedagógicas así lo aconse-  
jen.

ARTICULO 6°.- Se otorgarán los siguientes títulos académicos, con la especifica-  
ción que en cada caso se indica:

- 1) PROFESOR EN HISTORIA, a quienes aprueben todo el plan de estudio, incluyendo  
las materias pedagógicas y una (1) materia optativa.
- 2) LICENCIADO EN HISTORIA, a quienes aprueben todo el plan de estudio, incluyen-  
do una (1) materia optativa, dos (2) Seminarios y la Tesis de Licenciatura.

Los títulos de Profesor y Licenciado tienen la misma validez académica para /  
la enseñanza universitaria.



355/75

Expte. n° 25.099/75

El título de Licenciado será prerrequisito para obtener el título máximo de Doctor en Historia.

ARTICULO 7°.- Dejar establecido que a partir del presente período lectivo se / suspende el dictado del Plan 1974, teniendo plazo los alumnos que tengan regularizadas materias para rendir las mismas hasta el 31 de marzo de 1977. Los alumnos inscriptos en el Plan 1974 automáticamente quedan incorporados al Plan 1975, aplicándose en cada caso el Régimen de Equivalencia establecido en el artículo 8° de la presente resolución.

ARTICULO 8°.- Aprobar el siguiente Régimen de Equivalencia de materias para el pase de alumnos que cursan planes anteriores al plan 1975:

PLAN 1975	PLAN 1974	PLAN 1969
- Historia de la Cultura Argentina	AÑO BASICO COMUN	- Introducción a la Historia
- Geografía Argentina		- Introducción a la Literatura
- Idioma Nacional		- Introducción a la Geografía
- Introducción a las Ciencias Humanas		- Introducción a la Filosofía
- Prehistoria General	- Seminario II	- Prehistoria
- Historia Antigua	- Historia Antigua I (Oriente)	- Historia Antigua (Oriente y Clásica)
- Historia Medieval	- Historia Medieval	- Historia Medieval
- Historia Moderna	- Historia Moderna	- Historia Moderna
- Historia Contemporánea	- Historia Contemporánea	- Historia Contemporánea
- Geografía Humana	- Geografía Humana	- Etnología
- Historia de España		- Historia de España
- Introducción al Estudio de las Doctrinas Económicas	- Introducción a la Economía	- Sociología
- Literatura Hispanoamericana		- Seminario II
- Seminario de Intensificación	- Seminario I (Del feudalismo al capitalismo)	- Seminario I
- Teoría e Historia de la Historiografía	- Seminario Pensamiento Histórico y Pensamiento Político	
- Filosofía de la Historia	- Epistemología de la Historia	- Filosofía de la Historia



355/75

Expte. n° 25.099/75

PLAN 1975

- Metodología y Técnica de la Investigación
- Historia América Pre-colombina
- Historia América Colonial
- Historia América Independiente
- Historia Argentina I
- Historia Argentina II
- Historia Argentina III
- Introducción a la Educación
- Bases biosicosociales del aprendizaje
- Teoría de la Educación
- Metodología y Práctica de la Enseñanza de la Historia
- Idioma

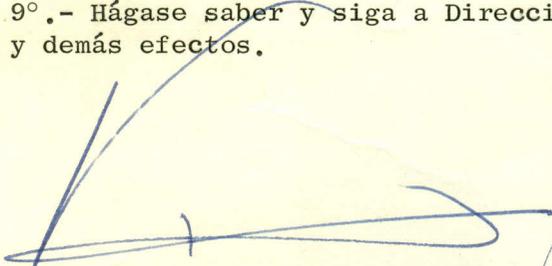
PLAN 1974

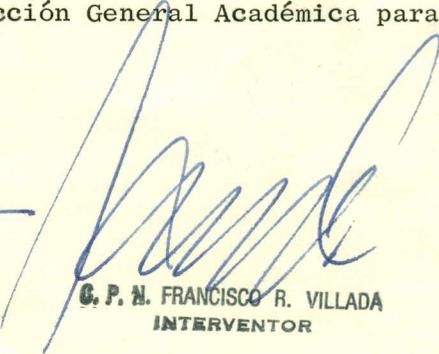
- Seminario de Metodología
- Historia de América I
- Historia América II
- Historia América III
- Historia Argentina I
- Historia Argentina II
- Historia Argentina III
- Idioma

PLAN 1969

- Seminario III
- Historia América (Período Hispano)
- Historia América Independiente
- Historia Argentina (Curso General)
- Historia Argentina (Curso Especial)
- Introducción a la Educación
- Idioma

ARTICULO 9°.- Hágase saber y siga a Dirección General Académica para su toma de razón y demás efectos.

  
Lic. VICENTE JUAN PEREZ SAEZ  
SECRETARIO ACADEMICO

  
G. P. N. FRANCISCO R. VILLADA  
INTERVENTOR