



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Cesar Gabriel Moreno, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Economía Agraria, correspondiente al Plan de Estudio 2009 de la carrera Tecnicatura Universitaria en Administración de Empresas Agropecuarias que se dicta en la Sede Regional Oran en transición a facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que la Escuela de Ciencias Naturales a fs. 18 eleva Planilla de Control y aconseja aprobar la matriz curricular de la asignatura.

Que a fs 20, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 2 a 17.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

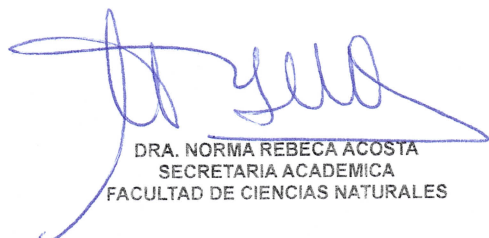
R E S U E L V E :

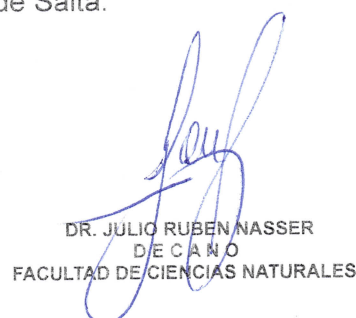
ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2023 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Economía Agraria - carrera Tecnicatura Universitaria en Administración de Empresas Agropecuarias – plan 2009, que se dicta en la Sede Regional Oran en transición a facultad, elevados por el docente Dr. Cesar Gabriel Moreno, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Escuela de Ciencias Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Sede Regional Orán para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


DRA. NORMA REBECA ACOSTA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
NOMBRE: ECONOMÍA AGRARIA		
CARRERA: TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		
PLAN DE ESTUDIOS: 2009		
Tipo: (oblig/optat) Obligatorio Número estimado de alumnos: 30		
Régimen: Anual 1° Cuatrimestre X 2° Cuatrimestre		
CARGA HORARIA: Total: 60 horas Semanal: 4 horas		
Aprobación por: Examen Final X Promoción X.....		

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Dr. Cesar Moreno			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Cesar G. Moreno	Doctor of Business Administration	Profesor Asociado	40
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:0		Nº de cargos ad honorem:0	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
<p>La asignatura Economía Agraria analiza las principales tendencias que en el mundo actual afectan a la demanda y la producción de alimentos, describe los problemas de disponibilidad y acceso a los alimentos que afectan a una parte importante de la población de los países en desarrollo y estudia la forma en que la regulación del comercio internacional y las políticas agrarias afectan a la configuración del sector agrario. El Curso se basa en una combinación de clases teóricas y de presentación y comentario en clases prácticas de trabajos sobre temas de importancia actual en relación a la agricultura y su relación con el desarrollo económico, el comercio internacional, el medio ambiente, y la Política Agraria, entre otros.</p>



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Objetivos de Carácter General:

- Conocer los rasgos que singularizan a la agricultura como sector económico
- Entender la problemática actual de la agricultura y la alimentación a escala internacional, con atención especial a los países en desarrollo.
- Conocer los objetivos y principales instrumentos adoptados por las políticas agrarias.
- Conocer los mecanismos de funcionamiento de la Política Agraria Argentina.

Asimismo, el alumno adquirirá el manejo de términos y vocabulario propio de la ciencia económica, pretendiendo lograr la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones concretas de la realidad, para de este modo afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De tal manera se logrará dotar de instrumental básico de análisis económico, que permita incorporar a la capacidad de análisis y razonamiento utilizando como ayuda las herramientas de la teoría económica. Como así también se logrará reconocer y utilizar los elementos socioeconómicos de un sistema agropecuario.

Las clases como el sistema de evaluación – parciales y examen final – buscarán atender y desarrollar la capacidad del alumno desde esta perspectiva.

Competencias que la Asignatura aporta:

1.- Competencias transversales genéricas

- * Capacidad de análisis y síntesis
- * Capacidad de crítica y autocrítica
- * Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- * Habilidades de investigación
- * Habilidad para trabajar de forma autónoma

2.- Competencias específicas

- * Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el sector agrario.
- * Desarrollo de situaciones concretas de la economía o sectores de la misma.
- * Conocimiento de las variables macroeconómicas relacionadas con el sector agrario
- * Conocimientos del funcionamiento de las empresas del sector agrario y su interrelación en el sistema agroalimentario general



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

* Formar al estudiante para que sea capaz de adaptarse a nuevos entornos, problemas y enfoques en el campo de la alimentación y la agricultura, aplicando los principios económicos.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Economía Agraria. Desarrollo agrario. Metodología. El producto agrario y el desarrollo económico. Planes y Política agraria. La tierra como factor de producción. Trabajo. Capital y Tecnología. Oferta, Demanda y Mercado.

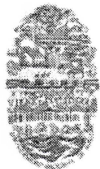
Introducción y justificación

La materia Economía Agraria brinda al estudiante los elementos básicos que le faciliten la construcción de una explicación a los hechos económicos. Se entiende por hecho económico a la relación del hombre con los recursos productivos escasos y a la manera como el hombre asigna dichos recursos a la producción y distribución de bienes y servicios. Los elementos básicos se estructuran en el Programa de la materia partiendo de conceptos generales básicos para culminar con modelos complejos que integran variables de los sistemas de producción y variables del contexto nacional e internacional que condicionan la toma de decisiones de los agentes económicos.

La asignatura Economía Agraria es una materia del segundo año de la Tecnicatura en Administración de Empresas agropecuarias. Requiere para su cursado tener, al menos, regularizada, la asignatura Introducción a la Economía.

El cometido de esta asignatura es transmitir al estudiante una concepción global del funcionamiento de los mercados agrarios, para que el alumno pueda resolver, analizar y comprender los problemas económicos a los que va a tener que hacer frente en su vida profesional y personal, en particular los relacionados con el entorno económico del sector agrario y las empresas agroalimentarias.

La Economía Agraria es una rama de la Economía Aplicada, cuyo estudio hace uso de una variada gama de elementos teóricos y empíricos. Su base metodológica se encuentra principalmente en la Microeconomía y en la Economía del Bienestar. Los temas que se estudian en la Asignatura permiten la adquisición de conocimientos que son útiles para entender mejor la actual escena económica internacional, al abordar cuestiones relacionadas con el Comercio Internacional, el Desarrollo Económico y las Políticas Económicas.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Objetivos Unidad 1: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Visualizar los aportes de la Economía Agraria en el proceso de producción de conocimientos y en la comprensión del funcionamiento del sistema económico
- ✦ Reconocer la importancia de los procesos de producción y consumo, identificando y relacionando los distintos factores que intervienen en el mismo.
- ✦ Conceptualizar la participación del sector agropecuario en la formación de la riqueza nacional y los instrumentos con que se desarrolla dicho sector.

Unidad I: La Economía Agraria

Concepto. Caracterización. Objeto de estudio. El desarrollo agrario. Factores generadores. La problemática de la Agricultura en el desarrollo económico. El desarrollo del sector agropecuario. Políticas agropecuarias. Objetivos, Instrumentos e instituciones para su implementación. Formulación de los objetivos. Expansión de políticas agropecuarias. Expansión horizontal. Crisis del modelo de Economía Abierta. La política de precios Internos. Rol del sector agropecuario en el desarrollo económico global. Algunas herramientas de política orientadas al sector agropecuario: impositiva, crediticia, comercial, precios. Sus efectos.

Objetivos Unidad 2: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Explicar los cambios del escenario externo y su impacto en la producción agropecuaria.
- ✦ Reconocer los instrumentos de regulación que se aplican en el mercado agrícola mundial
- ✦ Entender el grado de integración entre Commodities y Precios de Productos agrícolas.

Unidad 2: El Mercado de productos agropecuarios

Concepto y caracterización. Los cambios en el marco macroeconómico. Expansión del Comercio. El proceso de internacionalización de la agricultura a escala mundial. Proteccionismo y desregulación del mercado agrícola. Globalización económica, explotación de los recursos naturales y expansión tecnológica. El proceso de transnacionalización y globalización económica. Políticas y Estrategias: Competitividad y comercio agrícola. Commodities. Precios Agrícolas.

Objetivos Unidad 3: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Entender qué se entiende el proceso de globalización agroalimentaria.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

- ✦ Identificar los principales factores que afectan la producción y distribución de productos agroalimentarios en torno a las actuales tendencias.
- ✦ Identificar el impacto en el sistema agroalimentario en términos de costos, precios, empleo y cambio tecnológico.

Unidad 3: Globalización de Mercados Agroalimentarios Globalización y carácter multidimensional. Las dimensiones no económicas. Globalización y sistema agroalimentario en la actualidad. Modelo agroindustrial: cambios en los procesos de globalización agraria y cambio tecnológico.

Globalización y sistema agroalimentario en Argentina: los complejos agroalimentarios; cambios tecnológicos; concentración e integración vertical. Transformación en los precios relativos y en la estructura de costos. Impacto sobre el empleo.

Objetivos Unidad 4: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Explicar las características del comercio agrícola internacional.
- ✦ Entender el impacto sobre el comercio a partir de políticas agrícolas.
- ✦ Identificar el proceso de integración económica y mercados comunes y su impacto en el sistema agroalimentario.

Unidad 4: La OMC y Bloques Económicos

El Comercio Internacional y las teorías económicas. Características estructurales del comercio en las economías periféricas. El GATT y las Rondas de Negocio: objetivos y fundamentos. El intercambio internacional de productos agrícolas. La incorporación de los temas agrícolas. Las políticas agrícolas y su impacto en el comercio. La medición del grado de protección. Acceso al mercado agrícola: competencia de exportaciones y ayuda interna. Las barreras arancelarias y para arancelarias. La Integración económica y la reconfiguración de los espacios productivos. Modelos de integración. Influencia y determinación de los procesos de integración sobre los mercados agroalimentarios. Bloques económicos (Mercosur, ALCA) y el sistema agroalimentario argentino.

Objetivos Unidad 5: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Describir los actores productivos del sistema agroalimentario.
- ✦ Entender la expansión de los actores internacionales y la organización productiva local.
- ✦ Identificar los mecanismos de integración agroindustrial y el negocio agroalimentario.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Unidad 5: Agentes Económicos de Mercado

Agroindustria y Pequeña agricultura. Articulación entre productos y cadenas. El proceso de producción. Conceptos de cadenas productivas. Gestión de cadenas. Complejo Agroindustrial. Concepto e importancia. Estructura y dinámica del complejo agroalimentario argentino. Principales tendencias mundiales. Las Firmas Multinacionales. Agrobusiness, sentido y expansión. Distritos agroindustriales, agrocomerciales. Redes de empresas. El negocio agroalimentario. Concepto. Sistema de agronegocio coasiano. Mecanismos de integración agroindustrial. Pool de siembras. Fondos comunes de inversión agrícola. Sociedades de garantías recíprocas.

Objetivos Unidad 6: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Analizar las tendencias y la dinámica del cambio social y el desarrollo rural en ALC, y sus implicaciones en la pobreza, la migración, el empleo y las posibilidades de alcanzar el bienestar en los espacios rurales de la región.
- ✦ Caracterizar los cambios en las estructuras productivas de la región y en los marcos de los procesos de apertura comercial, así como de globalización.
- ✦ Conocer el marco conceptual e institucional del desarrollo rural como las políticas que hagan viable el desarrollo de espacios rurales.

Unidad 6: Desarrollo Rural

El desarrollo económico en espacios rurales: patrón territorial y medio rural. La multifuncionalidad del medio rural: industrialización y desarrollo social.

El pensamiento sobre el desarrollo rural. El enfoque territorial del desarrollo rural, sus desafíos. Escenarios del Desarrollo Rural. El desarrollo rural sostenible y la nueva ruralidad. Fundamentos básicos y estrategias de desarrollo sostenible. Las estrategias y políticas de desarrollo rural en América Latina. Desafíos y condicionantes del desarrollo rural.

Objetivos Unidad 7: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Analizar el vínculo Empresa-Medio Ambiente, impacto y necesidad de una economía del medio ambiente.
- ✦ Caracterizar los componentes del análisis ambiental en la economía.
- ✦ Conocer el impacto de la actividad económica sobre el medio ambiente.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Unidad 7: Economía Ambiental

La Problemática Ambiental. La Empresa y el Medio Ambiente. Razones y caracterización de una economía ambiental. Fundamentalismo económico. Racionalidad tecno-económica y destrucción ambiental. Componentes del análisis ambiental en la economía neoclásica. Visiones alternativas.

La cuestión ambiental y el desarrollo sustentable. Definición, viabilidad y recursos naturales. Valoración económica del ambiente. La sustentabilidad del ambiente desde la perspectiva económica. Valor económico. Impacto Global de las actividades agropecuarias.

Efecto ambiental de la actividad industrial y la producción agropecuaria. Identificación de los impactos. Límites al desarrollo, los problemas de contaminación

Objetivos Unidad 8: Se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Contribuir a la divulgación del conocimiento general de la bioeconomía argentina.
- ✦ Reflexionar sobre los desafíos que enfrenta ALC para fomentar el aprovechamiento productivo de la bioeconomía, y conocer algunas de las respuestas institucionales implementadas en diferentes naciones de la región
- ✦ Estimular la innovación promoviendo la elaboración de proyectos y la utilización de instrumentos públicos facilitadores.
- ✦ Promover la visualización de las potencialidades argentinas ante posibles inversores extranjeros.

Unidad 8: Introducción a la Bioeconomía

Bioeconomía – Concepto y visión global. Bases de la Bioeconomía

El desarrollo de la bioeconomía. Lecciones y perspectivas

Las áreas de aprovechamiento de la Bioeconomía. Agrobiotecnología

Negocios de base biológica. Disponibilidad de Biomasa en la Argentina. Tipos de Biomasa.

La Innovación y los negocios de base biológica

Ventajas comparativas de ALC para el desarrollo sustentable de la bioeconomía

La institucionalidad y políticas de apoyo para la bioeconomía en ALC

Desafíos en materia de marcos normativos, políticos y de mercado para potenciar el aprovechamiento de la bioeconomía en ALC.

R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

La cátedra se propone articular los conocimientos teóricos con los prácticos. En cada clase los estudiantes contarán con una lectura guía que permita abordar el estudio y desarrollo conceptual de los contenidos de cada unidad.

Se propondrán actividades en clases que vinculen los conceptos con casos o realidades concretas, priorizando el análisis y estudio de situaciones de carácter regional.

Asimismo, los TP se podrán abordar en forma grupal que tiendan al desarrollo colaborativo con el objetivo de apoyarse en la búsqueda bibliográfica, la exposición oral y la expresión de opiniones e interpretaciones. También podrán ser desarrollados en forma escrita según la característica de cada actividad.

Unidad I:

Práctico: Política Agropecuaria en Argentina y Desarrollo económico nacional

Objetivo: Reconocer la política agropecuaria argentina.

Unidad II:

Práctico: Comercio agroindustrial y Competitividad económica.

Objetivo: Entender el desenvolvimiento de los mercados agropecuarios en Argentina.

Unidad III

Práctico: Globalización y sistema agroalimentario.

Objetivo: Identificar los procesos globales en el mercado agroalimentario mundial.

Unidad IV

Taller: El proceso de Negociación – La O.M.C.

Objetivo: Identificar el impacto del comercio agrícola.

Unidad V

Práctico: Cadenas productivas y complejo agroindustrial.

Objetivo: Describir los actores productivos agroalimentarios

Unidad VI

Práctico: El desarrollo rural y el enfoque territorial

Objetivo: Entender el proceso de desarrollo rural



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Unidad VII

Práctico: Valor económico y sustentabilidad ambiental.

Objetivo: Analizar la relación de la producción con el medio ambiente

Unidad VIII

Práctico: Mejorar los conocimientos sobre la disponibilidad y la demanda

de biomasa (incluidos los desechos agrícolas y forestales y los residuos) actual, potencial y futura en todos los sectores, teniendo en cuenta el valor añadido, la sostenibilidad, la fertilidad de los suelos y el potencial de atenuación del cambio climático.

Objetivo: Conocer, analizar y comparar diversos casos de aprovechamiento de la bioeconomía en la región.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL

DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller	X	Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Semanalmente los/as estudiantes responderán preguntas de los "seguimientos de lectura", que permitirá al docente de la cátedra evaluar permanentemente la comprensión de los conceptos centrales de la materia e ir reforzando y complementando lo que no fue comprendido, a través de material complementario.

Se propone realizar reuniones con el equipo de cátedra de la materia quincenalmente para compartir los trabajos prácticos de los estudiantes e intercambiar herramientas para complementar el proceso de aprendizaje y aprehensión de los conceptos.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

También se propone un diálogo permanente con los estudiantes, para conocer sus inquietudes, sus expectativas y temas de su interés para abordarlos en la medida que sea posible desde la cátedra.

Del aprendizaje

Evaluación diaria:

Todas las clases de la cursada están compuestas por una parte teórica y otra práctica, en todas se realizarán preguntas por escrito o exposiciones orales de los estudiantes que permitirán al docente realizar un seguimiento de la lectura y conocer el grado de comprensión de los textos que deben traer leídos los estudiantes y sobre los que se trabajará en la clase. Los "seguimientos de lectura" nos permitirán saber si los estudiantes leyeron para la clase, no se evaluará si los conceptos son correctos, sino si hubo una lectura de los textos.

Evaluación Actitudinal:

A su vez en cada clase los estudiantes deben trabajar grupalmente para responder preguntas, realizar mapas conceptuales, leer y analizar noticias o proyecciones audiovisuales a la luz de los conceptos que se trabajen, exponer investigaciones o textos previamente distribuidos o entregar prácticos por escrito. La evaluación actitudinal de los estudiantes se compone de su participación en estas instancias, su predisposición al debate y compromiso con los temas tratados.

Evaluación de contenidos:

La comprensión de contenidos se evaluará mediante 1 examen parcial de las primeras 4 unidades y la realización de la monografía final integradora en base al desarrollo de trabajos individuales/grupales o de la información secundaria.

BIBLIOGRAFÍA

Del Docente:

BASICA

Alonso Santos, Jose Luis: Desarrollo y Procesos de Innovación Económica en Espacios Rurales. Valoración de experiencias en Castilla y Leon. Universidad de Salamanca. Mimeo.

Alvarez Coque, José María: Globalización y Comercio Mundial de Productos Agroalimentarios. Universidad Politécnica de Valencia – España. Mimeo.

Amir, Samir: El capitalismo en la era de la globalización. Paidós Ediciones, Barcelona, 1999.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Banco Mundial: Equidad y Desarrollo, informe sobre Desarrollo Mundial 2006.

Banco Nacional de Comercio Exterior: Revista Comercio Exterior, México. Varios números.

Barsky, Osvaldo; Jorge Gelman. 2001. Historia del agro argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires: Grijalbo-Mondadori. 460 p.

Beck, Ulrich ¿Qué es la Globalización?. Ediciones Paidós, Barcelona, 1997..

GENERAL

Bernal-Meza, Raúl: Sistema Mundial y MERCOSUR. Globalización, Regionalismo y Políticas Exteriores Comparadas. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 2000.

Betancur, C., Moñux, D., Canavire, G., Villanueva, D., García, J., Renza, L., . . . Olaguer, E. (2018). Estudio sobre la bioeconomía como fuente de nuevas industrias basadas en el capital natural de Colombia N. ° 1240667, fase I. Colombia: Biointropic, Universidad EAFIT, SILO. Recuperado el 18 de Mayo de 2019, de [https://www.dnp.gov.co/Crecimiento-Verde/Documents/ejes-tematicos/Bioeconomia/informe%201/1-](https://www.dnp.gov.co/Crecimiento-Verde/Documents/ejes-tematicos/Bioeconomia/informe%201/1-INFORME%20BIOECONOMIA%20FASE%201%20FINAL%2024012018.pdf)

[INFORME%20BIOECONOMIA%20FASE%201%20FINAL%2024012018.pdf](https://www.dnp.gov.co/Crecimiento-Verde/Documents/ejes-tematicos/Bioeconomia/informe%201/1-INFORME%20BIOECONOMIA%20FASE%201%20FINAL%2024012018.pdf)

Bidaseca, Karina: Mercado del azúcar, nuevos debates y desafíos. Mimeo.

Blandford, David (2002): Liberalización del Comercio Agrario, Globalización y Economías Rurales. ICE.

Biondolillo, Aldo (1999): Gestión Agropecuaria. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.

Bonomelli, Graciela: Acuerdos Comerciales Regionales: Desafíos para las Políticas Públicas Agrícolas de América Latina, documento disponible en Biblioteca Virtual Proyecto FODEPAL, consultado el 4 de Septiembre de 2006.

CEPAL(1994): El Regionalismo abierto en América Latina y el Caribe. Ediciones Naciones Unidas, Chile.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Clegg, B. (2014): Negocios Sustentables. Editorial Trillas Mexico

Compés, R., García Alvarez-Coque, J.M^a, Reig, E. Agricultura, comercio y alimentación. La O.M.C. y las negociaciones comerciales multilaterales. Serie Estudios. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Capítulos 3,4,7,8 y 9, 2002.

Corradini, Eugenio: El Agro y su Cadena Productiva, un análisis exploratorio. Editorial Orientación Gráfica, Buenos Aires, 1987.

Cortes Marin, Elkin Alonso: Escenarios del Desarrollo Rural. Universidad Nacional de Colombia. Año 2003.

Coscia, Adolfo: Mercado internacional y exportación de granos. Mimeo.

Echeverri Perico, Rafael y Ribero, María Pilar: Nueva ruralidad, visión del territorio en America Latina. IICA, 2002.

Felipez, D. (2018): La Sustentabilidad como estrategia de negocio. En: www.elobservador.com.uy/nota/la-sustentabilidad-como-estrategia-de-negocio-2018425500

Field, Barry y Field, Marta: Economía Ambiental. Mc GRAW HILL Editores.

Figueras, José: El sector agropecuario, una presentación de su problemática. Mimeo.

Fischer, Stanley; Dornbusch, Rudiger y Schamlensee, Richard: Economía. Mc GRAW HILL Editores, Chile, 1989.

Gallopin, Gilberto: ecología y Ambiente. Mimeo

Ghezan, Graciela y Mateos, Mónica: Las grandes empresas agroalimentarias frente a la Integración, en Realidad Económica N° 123. Ed IADE, Buenos Aires, 1994.

Gilpin, Alan: Economía Ambiental. Ed. Alfaomega, 2003. México



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Giuffre, Lidia: Impacto Ambiental en Agrosistemas. Editorial Facultad de Agronomía – UBA – 2001.

Godoy, Horacio: Sistemas políticos y sistema ambiental. Mimeo.

González Montero: La Planificación del desarrollo agropecuario. Vol. II. Instituto latinoamericano de planificación económica y social (ILPES). 2º edición 1981. Ed. Siglo XXI.

Gras, Carla: Entendiendo el agro – Trayectorias sociales y reestructuración productiva en el noroeste argentino. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2005.

Gutman, Pablo: Economía y Ambiente. Mimeo.

Laurelli, Elsa y Lindenboim, Javier (compil.) Reestructuración Económica Global. Efectos y Políticas territoriales. Fund. F. Ebert editora, Buenos Aires, 1990.

Lavignolle, J.Carlos (1992): Manual de Introducción a la Economía. Universidad de Palermo Ediciones, Buenos Aires.

Ledesma, Manuel (1999): La Argentina Agrícola, un país que niega su destino. Temas Grupo Editor, Buenos Aires.

Ministerio de Relaciones Exteriores: Comercio Exterior e Integración. La Ronda Doha después de Hong Kong. Junio de 2006 – Nº 5, Centro de Economía Internacional.

Minsburg, Naum y Valle, Héctor (compil.) El impacto de la globalización. Ediciones Letra Buena, Buenos Aires, 1995.

Mochón, Francisco y Beker, Victor: Economía, Principios y Aplicaciones. Mc GRAW HILL Editores, España, 1991.

Montero Da Costas, José M: Globalización, Desarrollo Sustentable y Desarrollo Económico. En Revista EURE, Vol XXII, Nº 65, 1996, Santiago de Chile.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Mora, Jorge y Sumpsi, Jose María: Desarrollo rural, nuevos enfoques y perspectivas. Mimeo.

Morello, Jorge y Matteucci, Silvia: La perspectiva ambiental, en Realidad Económica N° 188, Ed. IADE, Buenos Aires, 2002.

Moreno, César: Integración Regional, desnacionalización del Estado y Globalización Económica. IDER, Fac. Ciencias Económicas, UNSa, 1998.

-----: La Mundialización de la economía. Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, 1996.

-----: La problemática industria azucarera y su desafío frente a la globalización económica. Mimeo, 1999.

Nash, John: Agricultura, Comercio y Desarrollo, Multilateralismo vs. Proteccionismo. Ed. Alfaomega y B. Mundial. Bogotá, Colombia, Año 2005.

OMC, Resumen del Acuerdo sobre la Agricultura en la sección dedicada a la agricultura en la guía "Con el comercio hacia el futuro" en <http://www.wto.org>

Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación: El estado mundial de la Agricultura y la Alimentación 2003-2004, Roma 2004.

Oyarzún, Diego Azqueta: Introducción a la Economía Ambiental. Mc GRAW HILL Editores.

PNUMA. (2018). Perspectiva de la gestión de residuos en América Latina y el Caribe. Panama: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Obtenido de https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/26448/Residuos_LAC_ES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pizarro, José B.: Evolución de la Producción Agropecuaria Pampeana en los últimos 50 años (1950-2000). Mimeo.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Ras, Norberto: Una Interpretación sobre el Desarrollo Agropecuario Argentino. Editorial hemisferio Sur, Buenos Aires, 1977.

Reca, Lucio: El sector agropecuario argentino. Aspectos de su evolución, razones de crecimiento reciente y posibilidades futuras. Edición UBA, Agosto 2001.

Rocha, P. (2014). Marco político e institucionalidad para el desarrollo de la bioeconomía en América Latina. En E. Hodson, Hacia una bioeconomía en América Latina y el Caribe en asociación con Europa (págs. 67-82). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Rofman, Alejandro: Estrategias productivas frente al Mercosur. Mimeo.

Rodríguez, A. (s.f). La bioeconomía: oportunidades y desafíos para el desarrollo rural, agrícola y agroindustrial en América Latina y el Caribe. Boletín CEPAL/FAO/IICA

Santo, Eduardo: El proceso de internacionalización de la agricultura a escala mundial, en La Internacionalización de la Producción Agro-alimentaria y el Comercio Agrícola Mundial. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1992.

Sarris, Alexander: El impacto de la Globalización sobre la Pobreza Rural. ICE, Año 2002.

Schetjman, Alexander y Berdegue, Julio: Desarrollo territorial rural. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. 2004.

Sejenovich, Héctor: La viabilidad del desarrollo sustentable en América Latina. Mimeo.

Sonnet, Fernando y Valquez, Carlos: Tecnología y transformación del agro argentino (1960-1993). Mimeo.

Teubal, Miguel: Mercosur, ALCA y el sistema agroalimentario argentino, en Realidad Económica N° 185, Ed. IADE, Buenos Aires, 2002.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Teubal, Miguel y Rodriguez, Javier: Agro y Alimentos en la Globalización. Editorial La Colmena, Buenos Aires, 2002.

Trigo, E., Regúnaga, M., Costa, R., & Coremberg, A. (2019). Bioeconomía en Argentina: alcances, situación actual y oportunidades para el desarrollo sustentable. En E. Hodson, G. Henry, & E. Trigo, La bioeconomía. Nuevo marco para el crecimiento sostenible en América Latina (págs. 25-48). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. Obtenido de <https://agritrop.cirad.fr/592946/7/ID592946.pdf>

Urquidi, Victor: El Intercambio comercial y el desarrollo sustentable, en Revista Comercio Exterior, Vol. 55 N° 8 Agosto de 2005. México.

Viglizzo, Ernesto: La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medioambiente en el siglo 21. EUDEBA Editorial, Buenos Aires, 2001.

Del Alumno:

Compés, R., García Alvarez-Coque, J.M^a, Reig, E. Agricultura, comercio y alimentación. La O.M.C. y las negociaciones comerciales multilaterales. Serie Estudios. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Capítulos 3,4,7,8 y 9, 2002.

Coscia, Adolfo: Mercado internacional y exportación de granos. Mimeo.

Echeverri Perico, Rafael y Ribero, María Pilar: Nueva ruralidad, visión del territorio en América Latina. IICA, 2002.

Field, Barry y Field, Marta: Economía Ambiental. Mc GRAW HILL Editores.

Figueras, José: El sector agropecuario, una presentación de su problemática. Mimeo.

Fischer, Stanley; Dornbusch, Rudiger y Schamlensee, Richard: Economía. Mc GRAW HILL Editores, Chile, 1989.

Gallopin, Gilberto: ecología y Ambiente. Mimeo



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Gilpin, Alan: Economía Ambiental. Ed. Alfaomega, 2003. México

Giuffre, Lidia: Impacto Ambiental en Agrosistemas. Editorial Facultad de Agronomía – UBA – 2001.

Godoy, Horacio: Sistemas políticos y sistema ambiental. Mimeo.

Laurelli, Elsa y Lindenboim, Javier (compil.) Reestructuración Económica Global. Efectos y Políticas territoriales. Fund. F. Ebert editora, Buenos Aires, 1990.

Lavignolle, J.Carlos: Manual de Introducción a la Economía. Universidad de Palermo Ediciones, Buenos Aires, 1992.

Ledesma, Manuel: La Argentina Agrícola, un país que niega su destino. Temas Grupo Editor, Buenos Aires, 1999.

Mochón, Francisco y Beker, Victor: Economía, Principios y Aplicaciones. Mc GRAW HILL Editores, España, 1991.

Mora, Jorge y Sumpsi, Jose María: Desarrollo rural, nuevos enfoques y perspectivas. Mimeo.

Morello, Jorge y Matteucci, Silvia: La perspectiva ambiental, en Realidad Económica N° 188, Ed. IADE, Buenos Aires, 2002.

Moreno, César: Integración Regional, desnacionalización del Estado y Globalización Económica. IDER, Fac. Ciencias Económicas, UNSa, 1998.

-----: La Mundialización de la economía. Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, 1996.

-----: La problemática industria azucarera y su desafío frente a la globalización económica. Mimeo, 1999.



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Nash, John: Agricultura, Comercio y Desarrollo, Multilateralismo vs. Proteccionismo. Ed. Alfaomega y B. Mundial. Bogotá, Colombia, Año 2005.

OMC, Resumen del Acuerdo sobre la Agricultura en la sección dedicada a la agricultura en la guía "Con el comercio hacia el futuro" en <http://www.wto.org>

Oyarzún, Diego Azqueta: Introducción a la Economía Ambiental. Mc GRAW HILL Editores.

Ras, Norberto: Una Interpretación sobre el Desarrollo Agropecuario Argentino. Editorial hemisferio Sur, Buenos Aires, 1977.

Reca, Lucio: El sector agropecuario argentino. Aspectos de su evolución, razones de crecimiento reciente y posibilidades futuras. Edición UBA, Agosto 2001.

Santo, Eduardo: El proceso de internacionalización de la agricultura a escala mundial, en La Internacionalización de la Producción Agro-alimentaria y el Comercio Agrícola Mundial. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1992.

Sonnet, Fernando y Valquez, Carlos: Tecnología y transformación del agro argentino (1960-1993). Mimeo.

Teubal, Miguel y Rodriguez, Javier: Agro y Alimentos en la Globalización. Editorial La Colmena, Buenos Aires, 2002.

Urquidi, Victor: El Intercambio comercial y el desarrollo sustentable, en Revista Comercio Exterior, Vol. 55 N° 8 Agosto de 2005. México.

Viglizzo, Ernesto: La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medioambiente en el siglo 21. EUDEBA Editorial, Buenos Aires, 2001.

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

De las Clases Teóricas



R- DNAT-2023-1289

Salta, 07 de septiembre de 2023

EXPEDIENTE 19.041/2023

Se dictarán 2 clases teóricas semanales, con una duración de dos horas cada una, desarrollando los temas contenidos en el programa. Dichas clases no tienen el carácter obligatorio y se desarrollaran teniendo en consideración el tiempo de actividad de trabajos.

De los Trabajos Prácticos/Talleres

Los prácticos o talleres se dictarán una vez a la semana con tres horas de duración y tendrán un carácter teórico-práctico. Se realizará una introducción teórica para, posteriormente, completar la guía de trabajo en términos individuales o grupales según el carácter de los mismos.

La presencia será obligatoria y se requerirá un mínimo de asistencia del 80%.

9.1- Para la Regularización de la Materia se deberá aprobar cada evaluación parcial, las que serán 2 (dos) en el cuatrimestre. En caso de reprobado el alumno tendrá derecho a recuperar solo una de las evaluaciones parciales, al finalizar el período de la asignatura.

Si el alumno hubiese reprobado ambos parciales quedará automáticamente libre.

Se considerará aprobada cada evaluación parcial si el alumno alcanza una nota mínima de 4.

9.2- Para la Aprobación Final de la Asignatura podrá lograrse por dos vías:

9.2.1 Ensayo: En caso de que el alumno opte por este mecanismo, se elaborará un trabajo monográfico previamente consensuado con el alumno, en cuanto al tema, presentación y extensión del mismo. La calificación final del mismo será la nota definitiva de aprobación de la asignatura.

La calificación para alcanzar la promoción no podrá ser inferior a 7 (siete).

9.2.2 Examen Final: En caso de que el alumno, habiendo regularizado la asignatura, no hubiese optado por el ensayo, tendrá derecho a un examen oral o escrito sobre el programa.

Si el alumno quedase libre por no alcanzar los objetivos requeridos en los exámenes parciales tendrá derecho a un examen práctico, previo a la evaluación general. En caso de lograr al menos el mínimo requerido, accederá al examen teórico, según lo expresado con anterioridad.