



**R-DNAT-2022-0716**  
**Salta, 06 de junio de 2022**  
**EXPEDIENTE Nº 10.449/2022**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Silvia Rosana Alarcón, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Química General, correspondiente al Plan de Estudio 2022 de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que la Comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Geología eleva Planilla de Control y aconseja aprobar la matriz curricular de la asignatura

Que a fs 18, la Comisión de Docencia del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 1 a 14.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**


**R E S U E L V E :**

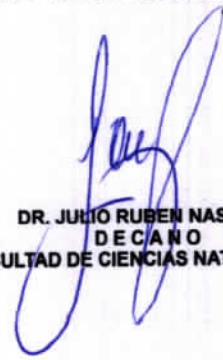
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** la Matriz Curricular de la asignatura Química General – carrera Geología – a partir de la puesta en vigencia del plan de estudios 2022, elevados por la docente Dra. Silvia Rosana Alarcón, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO** que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc

  
DRA. NORMA REBECA ACOSTA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECAÑO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0716  
Salta, 06 de junio de 2022  
EXPEDIENTE N° 10.449/2022

**ANEXO: MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>NOMBRE: QUÍMICA GENERAL</b>			
<b>CARRERA: GEOLOGÍA</b>		<b>PLAN DE ESTUDIOS: 2022</b>	
<b>Tipo: (oblig/opt) Obligatorio</b>		<b>Número estimado de alumnos: 300</b>	
<b>Régimen: Anual .....</b>		<b>1° Cuatrimestre X</b>	<b>2° Cuatrimestre .....</b>
<b>CARGA HORARIA: Total: ...120.horas</b>		<b>Semanal: 8...horas</b>	
<b>Aprobación por: Examen Final X</b>		<b>Promoción .....</b>	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
<b>Responsable a cargo de la actividad curricular: Alarcón Rosana</b>			
<b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas semanales</b>
Alarcón Rosana	Dr en Cs Qcas	Prof. Titular	40
Cayo Fany	Lic. en Qca	Aux. 1°	10
Quinteros Ruben	Prof. en Qca	JTP	10
<b>Auxiliares no graduados</b>			
N° de cargos rentados: .....		N° de cargos ad honorem: ....	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Conocimiento</b>
- Comprender los conceptos, leyes y modelos más importantes de la Química y aplicarlos correctamente a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos.
- Utilizar los conceptos básicos de química para interpretar fenómenos del contexto geológico.
- Relacionar los contenidos de la Química con otras áreas científicas tales como Ciencias de la Tierra y del Medio ambiente, y en particular con la geología.
<b>Actitudes</b>
- Reconocer la importancia de la química como herramienta para interpretar los fenómenos del contexto geológico.
- Participar activamente en clases teóricas y/o prácticas.
- Adquirir hábitos de consulta del material bibliográfico.



R-DNAT-2022-0716

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.449/2022

- Desarrollar una actitud crítica y comprometida como estudiante en su propia formación profesional.

**Habilidades**

- Utilizar en la comunicación escrita u oral el lenguaje químico en forma adecuada.
- Resolver problemas con sentido analítico y crítico.
- Realizar un manejo apropiado del material de laboratorio usado en las técnicas químicas.
- Desarrollar habilidades para la comunicación oral y escrita, mediante el estudio de la química.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Estructura atómica. Clasificación periódica y enlaces químicos. Termodinámica química. Cinética química. Equilibrios químicos. Electroquímica. Inorgánica: Propiedades generales de los elementos representativos. Analítica. Procesos analíticos generales. Métodos químicos y fisicoquímicos de análisis. Orgánica. Compuestos del carbono relacionados a los hidrocarburos.

**Introducción y justificación** (Adjuntar como ANEXO I)

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad** (Adjuntar como ANEXO I)

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos** (Adjuntar como ANEXO I si corresponde)

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES** (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	

OTRAS (Especificar):

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**



R-DNAT-2022-0716

Salta, 06 de junio de 2022

EXPEDIENTE N° 10.449/2022

**De la enseñanza**

Se evaluará el cumplimiento del cronograma de actividades y objetivos, mediante reuniones periódicas con los docentes de la cátedra. También se propondrán re-ajustes en la enseñanza de acuerdo con lo que informen los docentes.

Al finalizar el dictado se realizará una encuesta a los alumnos (regulares y libres), para conocer sus opiniones respecto del dictado de la asignatura.

**Del aprendizaje**

**Evaluación de seguimiento:** Durante las clases (tanto teóricas como prácticas) se realizarán cuestionarios o preguntas orales para conocer de qué manera los alumnos van adquiriendo los conocimientos que se enseñan clase a clase. También se evaluarán los informes de los trabajos de laboratorio. Esto permitirá saber si los alumnos requieren más apoyo o ayuda de parte de la cátedra.

**Evaluación de conocimientos y logros de los objetivos propuestos:** Los resultados logrados por el estudiante se evaluarán mediante exámenes parciales individuales. Estas evaluaciones incluirán temas teóricos y prácticos que hayan sido desarrollados en clases. Las evaluaciones parciales son recuperables.

**BIBLIOGRAFÍA** (Adjuntar como ANEXO II)

**REGLAMENTO DE CÁTEDRA** (Adjuntar como ANEXO III)

**ANEXO I**

**PROGRAMA**

**INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Este dispositivo curricular forma parte del ciclo de Ciencias Básicas Generales. Esta asignatura permite introducir a los estudiantes en los conocimientos de una ciencia experimental, que como tal tiene leyes y teorías bien constituidas, que los alumnos deberán aprender. También se intenta introducir al alumno a las prácticas experimentales mediante técnicas que hacen al análisis químico cuali y cuantitativo aplicado específicamente a sistemas que están relacionados con el ambiente de la geología.

Por otro lado, proporciona las bases (sus leyes y teorías) sobre las cuales los conocimientos de otras asignaturas (Mineralogía I, Mineralogía II, Geoquímica, entre otras) se apoyarán para su mejor comprensión.

Se intenta dar un enfoque tal que los alumnos comprendan que es una rama necesaria para su formación, ya que en la actualidad todas las ramas de conocimiento se entrelazan entre sí y ninguna puede pensarse en forma aislada. Este enfoque puede visualizarse en la redacción de los



**R-DNAT-2022-0716**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

ejercicios que se proponen en los trabajos prácticos y en las aplicaciones prácticas que figuran en los prácticos de laboratorio.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Unidad 1- Fundamentos de la Química.**

#### Objetivo:

- Comprender los conceptos generales que se relacionan con la Química.

#### Contenidos

Química: Definición. Materia: concepto y propiedades. Átomo. Molécula. Energías. Cambios Físicos. Estados de Agregación de la materia. Cambios de estado. Diagramas de fase. Sistemas Materiales: definición, clasificación. Soluciones. Sustancias puras. Elemento químico. Símbolos. Alotropía. Métodos de separación de fases. Métodos de fraccionamiento. Cambios físicos. Cambios químicos. Composición centesimal de los sistemas materiales. Magnitudes fundamentales y derivadas: identificación de unidades.

### **Unidad 2- Estructura Atómica**

#### Objetivos:

- Reconocer las distintas partículas subatómicas y sus propiedades
- Interpretar los conceptos más importantes relacionados con el modelo atómico actual
- Conocer y comprender los conceptos de masas atómicas absoluta y relativa. Mol. Masa molar atómica.

#### Contenidos

Estructura del átomo: electrón, protón, neutrón. Isótopos. Abundancia isotópica. Número másico. Número Atómico. Masas Atómicas. Masas atómicas promedio. Mol de átomos. Masa molar atómica. Número de Avogadro.

Modelo Atómico moderno: La naturaleza dual del electrón. Mecánica cuántica. Números cuánticos. Orbitales atómicos. Configuraciones electrónicas. Principio de exclusión de Pauli. Regla de Hund.

### **Unidad 3- Periodicidad Química**

#### Objetivos:

- Interpretar la clasificación periódica de los elementos y las características de sus propiedades periódicas
- Utilizar la Tabla periódica como recurso que sintetiza información química

#### Contenidos



**R-DNAT-2022-0716**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

La Tabla periódica: ley periódica. Bloques, períodos y grupos. Propiedades periódicas. Radio atómico. Energía de ionización. Afinidad Electrónica. Iones. Radios iónicos. Metales, no metales y metaloides. Clasificación de los elementos.

Estudio comparativo de las propiedades de los elementos por grupos y períodos.

#### **Unidad 4- Enlaces y Nomenclatura**

##### Objetivos:

- Identificar los tipos de enlaces químicos predominantes entre diferentes elementos químicos.
- Conocer y comprender la Teoría del Enlace de Valencia (TEV) y la Teoría de la Repulsión de los pares de electrones a nivel de valencia (TRPENV).
- Escribir y nombrar compuestos inorgánicos.
- Conocer y comprender los conceptos de masa molecular absoluta y relativa, mol, masa molar molecular.

##### Contenidos

- A- Números de oxidación. Nomenclatura de compuestos inorgánicos.
- B- Enlace iónico. Enlace covalente polar y no polar. Criterio para la clasificación de los enlaces. Electronegatividad. Propiedades de los compuestos iónicos y covalentes. Estructuras de Lewis.
- C- Teoría de la Repulsión entre pares de electrones de valencia (TRPENV). Teoría del Enlace de Valencia (TEV). Momento dipolar. Parámetros de enlace. Aplicaciones en compuestos inorgánicos.
- D- Masa molecular absoluta y relativa. Masa molar. Volumen molar: Aplicaciones en el estado gaseoso
- E- Fuerzas Intermoleculares.

#### **Unidad 5- Soluciones. Propiedades Coligativas**

##### Objetivos:

- Conocer y comprender los conceptos de soluto, solvente, electrolitos, grado de disociación, solubilidad, dilución, propiedades coligativas.
- Distinguir las distintas unidades de concentración.

##### Contenidos

- A- Soluciones: clasificación. Soluciones acuosas: solutos electrolíticos y no electrolíticos. Electrolitos fuertes y débiles. Grado de disociación. Unidades de concentración. Solubilidad.



**R-DNAT-2022-0716**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE Nº 10.449/2022**

Soluciones saturadas. Efecto de la temperatura en la solubilidad. Curvas de solubilidad. Efecto de la presión en la solubilidad de los gases. Ley de Henry.

B- Propiedades Coligativas de las disoluciones: disminución de la presión de vapor, ascenso ebulloscópico, descenso crioscópico, presión osmótica. Diagrama de Fases de soluciones acuosas de no electrolitos y electrolitos.

### **Unidad 6- Reacciones Químicas y Termodinámica química**

#### Objetivos:

- Reconocer y diferenciar reacciones no rédox de reacciones rédox.
- Interpretar correctamente una ecuación termoquímica.

#### Contenidos

Reacciones sin transferencia de electrones (no rédox). Clasificación. Reacciones con transferencia de electrones (rédox). Clasificación. Cambios energéticos en las reacciones químicas. Leyes termodinámicas. Entalpia. Calor de reacción. Reacciones endotérmicas y exotérmicas. Ley de Lavoiser-Laplace. Ley de Hess.

### **Unidad 7- Cinética y Equilibrio Químico**

#### Objetivos:

- Visualizar que las reacciones químicas se llevan a cabo a diferentes velocidades conociendo los factores que influyen sobre ellas
- Comprender los diferentes conceptos de equilibrio químico.
- Comprender el Principio de Le Chatelier-Brown.

#### Contenidos

Velocidades de reacción. Ley de velocidad de reacción. Ecuación integrada de velocidad para reacciones de distinto orden. Vida media de un reactivo. Reacciones elementales. Influencia de la temperatura sobre las velocidades de reacción. Ecuación de Arrhenius. Teoría de las colisiones. Teoría del complejo activado. Perfil de reacción. Catálisis homogénea y heterogénea. Velocidad de desintegración radiactiva.

Reacciones reversibles. Condiciones de un sistema en equilibrio. Constantes de equilibrio. Relaciones entre ellas. Cociente de reacción. Aplicaciones de la constante de equilibrio. Factores que afectan a un sistema en equilibrio. Principio de Le Chatelier-Brown.

### **Unidad 8- Ácidos y Bases. Equilibrio ácido-base**

#### Objetivos:



**R-DNAT-2022-0716**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

- Conocer y comprender los conceptos de ácido, base, pH, constante ácida, constante básica, titulación ácido-base.

#### Contenidos

Equilibrio Ácido-Base en soluciones acuosas. Teoría protónica. Comportamiento dual del agua. El pH: medición y su relación con la constante de autoionización del agua ( $K_w$ ). Pares ácido-base conjugados y su fuerza relativa como ácidos y bases. Constantes de ionización para ácidos y bases. Hidrólisis: iones ácidos y básicos. Constante de hidrólisis. Disoluciones amortiguadoras. Titulación ácido base. Punto de equivalencia. Punto final. Indicadores ácido base. Curvas de titulación. Aplicaciones.

#### **Unidad 9- Equilibrio Heterogéneo**

##### Objetivos:

- Interpretar los conceptos de solubilidad y constante de producto de solubilidad.

##### Contenidos

Equilibrios de solubilidad. Solubilidad y constante del producto de solubilidad. Predicción de las reacciones de precipitación. Precipitación fraccionada. Métodos de Análisis: Nociones de gravimetría y titulación por precipitación.

#### **Unidad 10- Electroquímica. Equilibrio Redox**

##### Objetivos:

- Reconocer y comprender conceptos fundamentales relacionados con electroquímica.

##### Contenidos

Agentes oxidantes y reductores. Serie electroquímica. Potenciales estándar. Igualación de ecuaciones rédox. Ecuación de Nernst. Condición de equilibrio en una reacción rédox. Masas equivalentes de agentes oxidantes y reductores. Soluciones Normales de agentes oxidantes y reductores. Celdas Voltaicas y Electrolíticas.

#### **Unidad 11- Hidrocarburos**

##### Objetivos:

- Reconocer los distintos tipos de hidrocarburos, nomenclatura, propiedades.

##### Contenidos:

Compuestos del carbono relacionados con los hidrocarburos: Nomenclatura. Propiedades.





**R-DNAT-2022-0716**  
**Salta, 06 de junio de 2022**  
**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS.**

#### **TP N° 1: Fundamentos de la Química. Composición centesimal.**

##### **Objetivos:**

- Diferenciar los conceptos de sistemas homogéneos, heterogéneos, inhomogéneos, soluciones, sustancias puras, elementos.
- Diferenciar cambios físicos y químicos, en diferentes fenómenos de la vida cotidiana.
- Resolver ejercicios de composición centesimal.

#### **TP N° 02: Estructura Atómica. Tabla Periódica**

##### **Objetivos:**

- Comprender diferentes conceptos relacionados con el átomo y configuración electrónica.
- Utilizar la tabla periódica como recurso que sintetiza información química
- Comprender las propiedades periódicas de los elementos químicos.

#### **TP N° 03: Nomenclatura de compuestos inorgánicos.**

##### **Objetivos:**

- Clasificar los compuestos químicos inorgánicos.
- Aplicar las normas de nomenclatura utilizadas actualmente en compuestos químicos simples y en algunos minerales.

#### **TP N° 04: Uniones Químicas**

##### **Objetivos:**

- Relacionar algunas propiedades de los átomos (electronegatividad, electrones de valencia) con la formación de los enlaces químicos. Diferenciar los enlaces químicos.
- Predecir las propiedades de distintos compuestos según su enlace predominante.

#### **TP N° 05: Cantidades Químicas. Gases**

##### **Objetivos:**

- Aplicar los conceptos de masas moleculares absolutas y relativas, mol, masa molar, constante de Avogadro en la resolución de problemas.

#### **TP N° 6: Soluciones y Propiedades Coligativas**

##### **Objetivos:**

- Expresar la concentración de soluciones en distintas unidades.
- Conocer y diferenciar los distintos tipos de soluciones



**R-DNAT-2022-0716**  
**Salta, 06 de junio de 2022**  
**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

- Aplicar las propiedades coligativas en la resolución de problemas.

**TP N° 07: Reacciones Químicas y Termoquímica**

**Objetivos:**

- Reconocer y clasificar reacciones químicas
- Realizar cálculos termoquímicos aplicados a sistemas geológicos

**TP N° 08: Cinética Química**

**Objetivos:**

- Expresar correctamente la velocidad de una reacción química
- Aplicar la Ecuación de Arrhenius

**TP N° 09: Equilibrio Químico**

**Objetivos:**

- Calcular constantes de equilibrio.
- Calcular concentraciones, presiones de equilibrio.
- Aplicar el Principio de Le Chatelier.

**TP N° 10: Ácidos y Bases**

**Objetivos:**

- Calcular pH, pOH,  $[H_3O^+]$ ,  $[OH^-]$  en soluciones acuosas.
- Comprender y aplicar en la resolución de ejercicios conceptos de titulación ácido-base.

**TP N° 11: Equilibrio Heterogéneo**

**Objetivos:**

- Calcular la solubilidad de diferentes compuestos.
- Interpretar los resultados obtenidos

**TP N° 12: Electroquímica.**

**Objetivos:**

- Identificar pares rédox en una reacción química.
- Aplicar la ecuación de Nernst.

**TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO**

**TPL N° 1: Preparación de soluciones y cambios químicos.**



**R-DNAT-2022-0716**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE Nº 10.449/2022**

- Realizar correctamente cálculos que involucran la preparación de soluciones
- Manejar adecuadamente el material específico para la preparación de soluciones
- Comprobar la Ley de Lavoisier

**TPLNº2: Reacciones Químicas**

**Objetivos:**

- Relacionar los principios teóricos con los hechos experimentales
- Diferenciar las clases de reacciones químicas

**TPL N° 3: Equilibrio ácido-base. Titulación ácido-base**

**Objetivos:**

- Comprobar propiedades ácido-base de diversos sistemas

**TPL N° 4: Equilibrio de solubilidad. Titulación por precipitación**

- Obtener sólidos poco solubles
- Determinar el contenido de cloruros en muestras de agua mediante el método de Mohr.

**ANEXO II  
BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía del Docente**

- Angelini M., Baumgartner E., Benítez C., Bulwik M., Crubellati R., Landau L., Bulwik M., Crubellati R., Landau L., Lastres Flores L., Pouchan M., Servant R., Sileo M. 1995. Temas de Química General. Eudeba. Buenos Aires.
- Atkins P, de Paula J. 2008. Química Física. Editorial Médica Panamericana. 8va Ed. Buenos Aires. Argentina.
- Atkins P., Jones L. 2006. Principios de Química: los caminos del descubrimiento. Editorial Médica Panamericana. 3ra Ed. Buenos Aires. Argentina.
- Brown T., LeMay H.E., Bursten B.E., Murphy C.J. 1999. Química La Ciencia Central. Prentice -Hall Hispanoamericana- 5ta. Ed.
- Chang R. 1999. Química. Mc Graw Hill. México.
- Ebbing D., Gammon S. 2010. 9na Ed. Cengage Learning Eds.S.A. México.
- Garriz A., Chamizo J.A. 1994. Química. Iberoamericana. 1ra. Ed.
- Levine I.N. 1996. FISICOQUÍMICA. Mc Graw-Hill.- 4ta Ed. Madrid, España.



**R-DNAT-2022-0716**

**Salta, 06 de junio de 2022**

**EXPEDIENTE Nº 10.449/2022**

Quínoa E., Riguera R. 1996. Nomenclatura y Formulación de los Compuestos Inorgánicos. Mc Graw-Hill.

Reboiras M.D. 2008. Química la Ciencia Básica. Thompson. España 1° Ed.

Russell J.R. 1985 . Química General. McGraw-Hill 1era. Ed.

Whitten, Gailey y Davis. 1996. Química General. Mc Graw-Hill. 3ra. Ed.

### **Bibliografía del alumno**

Angelini M., Baumgartner E., Benítez C., Bulwik M., Crubellati R., Landau L., Bulwik M., Crubellati R., Landau L., Lastres Flores L., Pouchan M., Servant R., Sileo M. 1995. Temas de Química General. Eudeba. Buenos Aires.

Atkins P., Jones L. 2006. Principios de Química: los caminos del descubrimiento. Editorial Médica Panamericana. 3ra Ed. Buenos Aires. Argentina.

Bermejo y Paz. Química General. 1000 Problemas Resueltos y sus Fundamentos Teóricos. Ed. Paraninfo. 1era. Ed. 1995.

Burns R.A. 1996. FUNDAMENTOS DE QUÍMICA. Ed. PRENTICE HALL HISPANOAMERICANA S.A. 2da Ed. México.

Brown L., Le May H.E., Bursten B.E., Murphy C.J. 1999. Química la Ciencia Central. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana

Cárdenas F., Gélvez S.F. 1995. Química y Ambiente 1. Mc. Graw-Hill. Colombia

Chang R. 1999. Química. Mc Graw Hill. México.

Escalona H. 1998. QuimCom QUÍMICA EN LA COMUNIDAD. Addison Wesley Longman. 2da Ed. México.

Mahan B., Myers R.J. 1990. Química. Curso Universitario. Iberoamericana.

Mautino J.M. 2002. Química Polimodal. Ed. STELLA. Buenos Aires. Argentina.

Mautino J.M. 1993. Química 5. Aula Taller. Ed. STELLA. Buenos Aires. Argentina.

Masterton-Slowinski-Santski. 1994. Química General Superior. McGraw-Hill

Quínoa E., Riguera R. 1996. Nomenclatura y Formulación de los Compuestos Inorgánicos. Mc Graw-Hill.

Whitten- Davis. 1998. Química General. - McGraw-Hill 5ta Ed.



**R-DNAT-2022-0716**  
**Salta, 06 de junio de 2022**  
**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

**ANEXO III**  
**REGLAMENTO INTERNO**

La materia es de régimen cuatrimestral, se realiza con dictado de clases teóricas, teóricas-prácticas de problemas y prácticas de laboratorio. El 30% del dictado de clases se realizará de manera virtual.

**Clases teóricas**

Las clases teóricas se desarrollan en 4 horas semanales, y la asistencia a las mismas no es de carácter obligatorio.

**Clases de problemas**

Las clases prácticas de problemas se desarrollan en 4 horas semanales, la asistencia a las mismas es de carácter obligatorio. Se realizará una evaluación de los contenidos correspondientes a cada trabajo práctico. Su no aprobación significa la pérdida de asistencia al mismo.

**Clases de laboratorio**

Las clases de laboratorio son obligatorias. Los alumnos deben presentar, en la clase práctica siguiente, el informe del trabajo de laboratorio realizado. Para considerar aprobado el práctico de laboratorio el informe de dicho trabajo deberá ser aprobado.

**Evaluación de los resultados**

**Evaluación teórico-práctica**

- a) Las evaluaciones se llevarán a cabo a través de exámenes parciales, de carácter teórico-práctico. Se rendirán tres exámenes parciales en modalidad presencial o virtual.
- b) Para rendir cada examen parcial, el alumno deberá tener el 80 % de asistencia a clases prácticas de problemas y/o de laboratorio.
- c) Para regularizar la materia, el alumno deberá aprobar los tres exámenes parciales. El puntaje mínimo permitido para aprobar cada examen es de 60 puntos sobre un total de 100.
- d) En el caso de no cumplir con el inciso c), cada evaluación parcial podrá ser recuperada por única vez, en un término no menor a 7 días.
- e) En caso de ausencia al examen parcial o a la recuperación, el alumno deberá presentar dentro de las 24 hs siguientes, un certificado que justifique su inasistencia, de ser ésta atendible se realizará la evaluación correspondiente fuera de término.



**R-DNAT-2022-0716**  
**Salta, 06 de junio de 2022**  
**EXPEDIENTE N° 10.449/2022**

**Requisitos para la regularidad de la materia**

- a) Tener los exámenes parciales aprobados
- b) Tener aprobado el 100% de los prácticos de laboratorio.
- c) Haber cumplido con el 80% de asistencia a las prácticas de problemas

**De la Aprobación de la asignatura**

**a) Examen Regular:** Para aprobar la asignatura, los estudiantes que estén en condición de alumnos regulares, deberán aprobar un examen escrito. Este examen es de carácter teórico-práctico y tendrá como base el Programa Analítico vigente a la fecha del examen. En puntaje mínimo para Aprobar el examen es de 60 puntos sobre un total de 100 puntos.

Eventualmente el examen puede ser oral, esto lo determinará el Tribunal Examinador una vez constituido.

**b) Examen Libre:** Los alumnos en carácter de libre podrán aprobar la materia cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a) Aprobar un examen escrito que constará de un 100 % de parte práctica sobre temas del programa vigente. El puntaje mínimo para Aprobar el examen es de 60 puntos sobre un total de 100 puntos.
- b) Realizar y Aprobar un trabajo práctico de laboratorio asignado por la cátedra. En el que se evaluará la habilidad en el manejo del material de laboratorio y por medio de un informe escrito presentado al finalizar el mismo el criterio en la interpretación de resultados.
- c) Aprobar un examen oral o escrito de carácter teórico-práctico, que tendrá como base el Programa Analítico vigente a la fecha del examen.