

R-DNAT-2022-0647

Salta, 30 de mayo de 2022
EXPEDIENTE N° 10.904/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. José Antonio Corronca, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Biología y Diversidad de Protistas Heterótrofos, correspondiente al Plan de Estudio 2013 de la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto n° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

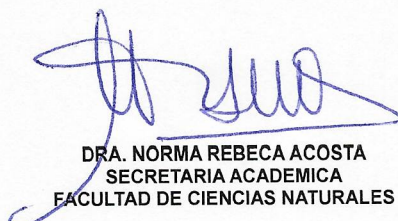
POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

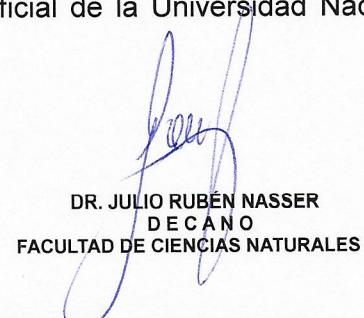
EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

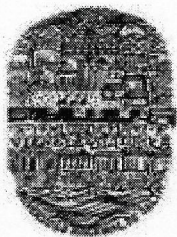
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia para el período lectivo 2020 la Matriz Curricular de contingencia de la asignatura Biología y Diversidad de Protistas Heterótrofos - carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013, elevados por el docente Dr. José Antonio Corronca, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


DRA. NORMA REBECA ACOSTA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBÉN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

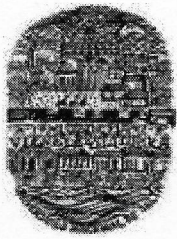


R-DNAT-2022-0647

Salta, 30 de mayo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.904/2021

MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA		
Periodo Académico 2020		
DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Asignatura: BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD DE PROTISTAS HETEROTROFOS		
Carrera: LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	Plan de estudios: 2013	
Régimen ^a : OTRO: 5 semanas (1er Cuatrimestre, 40hs)		
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE		
Responsable/s a cargo de la actividad curricular:		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)
Corronca, José Antonio	Dr en Cs Biológicas	Prof Asociado
González Reyes, Andrea	Dra en Cs Naturales	Prof Adjunto
Auxiliar/es:		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)
Davies, Dora	Dra en Cs Biológicas	JTP
González Reyes, Andrea	Dra en Cs Naturales	JTP
Rodríguez Artigas, Sandra	Dra en Cs Biológicas	JTP
DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Objetivos ^b:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender las hipótesis sobre el origen de los Eukaryota ✓ Familiarizarse con la diversidad de los protistas heterótrofos de los Reinos Protozoa y Chromista ✓ Conocer la estructura morfológica y los mecanismos de función de los protistas heterótrofos ✓ Evaluar la importancia de estos grupos en las microbiocenosis de ambientes naturales pasados y actuales. ✓ Valorar la importancia sanitaria del grupo y los avances realizados en el conocimiento de las enfermedades que producen. 		
Contenidos mínimos según plan de estudios:		
Eucariota: características distintivas, hipótesis sobre su origen. Protista: origen, principales clados, clasificaciones y filogenias propuestas. Estudio de Phyla: diagnosis, características relevantes de cada grupo (morfológicas, funcionales, genéticas, ecológicas y/o comportamentales); diversidad taxonómica actual y fósil; hábitat y ciclos de vida, con especial énfasis en formas de importancia sanitaria.		



R-DNAT-2022-0647

Salta, 30 de mayo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.904/2021

PROGRAMA DE CONTENIDOS EN LA CONTINGENCIA

Teórico-Práctico 1. Eukaryota: origen y diversidad

Objetivos:

- ✓ Comprender el origen de los eucariotas y la evolución de las organelas que los caracterizan
- ✓ Conocer la diversidad de los Eucariota y las principales propuestas de relaciones de los grupos basales
- ✓ Familiarizarse con la morfología general y los procesos fisiológicos que se cumplen en los protistas

Contenidos teóricos: Célula eucariota, organelas. Posibles hipótesis sobre el origen de los Eucaryota. Euaryota: principales clados y divisiones, sinapomorfías y diversidad. Propuesta de Reinos para eucariotas. Reino Chromista y Reino Protozoa: diagnosis, diversidad y clasificación. Los protozoos como célula. Estructura y función. Mecanismos de locomoción. Estructura del núcleo y su función. Alimentación: mecanismos de endocitosis y exocitosis. Crecimiento y Reproducción. Aspectos nucleares y genéticos de la reproducción. Modelos de los ciclos biológicos en los protozoos. Longevidad, senescencia y muerte en los protozoos.

Teórico-Práctico 2. Reino Protozoa-Euglenozoa y Excavata

Objetivos:

- ✓ Comprender la diversidad de los Protozoa y las hipótesis sobre sus relaciones.
- ✓ Familiarizarse con la morfología, diversidad, ciclo de vida y la importancia sanitaria de los Euglenozoa y Excavata.

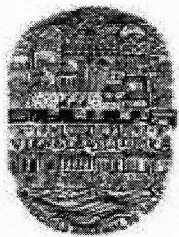
Contenidos teóricos: Euglenozoa: definición, diagnosis, otros caracteres, diversidad y clasificación. Kinetoplastea (*Leishmania* y *Trypanosoma*): características morfológicas, ciclos de vida e importancia sanitaria del grupo. Excavata: definición, diagnosis, otros caracteres, diversidad y clasificación. Percolozoa: Heterolobosea (*Naegleria*): características morfológicas, importancia sanitaria. Loukozoa: Metamonada: Parabasalia (*Trichomonas*): características morfológicas, ciclos de vida e importancia sanitaria del grupo. Eopharyngea: Diplomonadida (*Giardia*): características morfológicas, ciclos de vida e importancia sanitaria del grupo.

Teórico-Práctico 3: Reino Protozoa-Sarcomastigota

Objetivos:

- ✓ Conocer la diversidad de los Sarcomastigota y las características que los definen
- ✓ Comprender la importancia sanitaria y filogenética de los diferentes grupos constituyentes

Contenidos-Teóricos: Sarcomastigota: definición, diagnosis, otros caracteres, diversidad y clasificación. Amebozoa; Sulcozoa y Choanozoa: características de cada tribu y diversidad.



R-DNAT-2022-0647

Salta, 30 de mayo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.904/2021

Ejemplos: Amebozoa: (*Amoeba*, *Diffugia*, *Thecamoeba*, *Entamoeba*, entre otras); importancia sanitaria del grupo; Sulcozoa- Apusozoa (*Apusomonas* y *Amastigomonas*) y Choanozoa: (Choanoflagellata): morfología e importancia filogenética del grupo y su relación con los metazoarios; Nucleariida: morfología, su relación con los Fungi.

Teórico-práctico 4: Reino Chromista-Alveolata

Objetivos:

- ✓ Conocer las características que definen a Chromista como un Reino diferencial
- ✓ Comprender la diversidad morfológica del Reino y las relaciones con otros reinos
- ✓ Familiarizarse con la diversidad, morfología, ciclos de vida y la importancia sanitaria, paleontológica y ecológica de los Alveolata

Contenidos teóricos: Chromista: Diversidad y clasificación. Alveolata: diagnosis, caracteres generales, reproducción, clasificación y diversidad. Apicomplexa (*Plasmodium*, *Babesia*, *Toxoplasma*, *Cryptosporidium*, *Cyclospora* y Gregarinasina (gregarinas), entre otros): características morfológicas, reproducción, ciclos de vida e importancia sanitaria. Dinoflagellata: morfología de dinoflagelados heterótrofos, importancia paleontológica y ecológica del grupo. Ciliophora (*Paramecium*, *Stentor*, *Stylonychia*, *Euplotes*, *Tetrahymena*, *Vorticella*, entre otros): Morfología, reproducción, diversidad e importancia sanitaria y ecológica del grupo y en investigaciones científicas.

Teórico-Práctico 5: Reino Chromista-Rhizaria

Objetivos: □

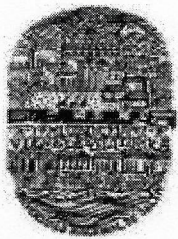
- ✓ Diferenciar los Rhizaria comprendiendo su morfología, reproducción e importancia ecológica y paleontológica

Contenidos Teóricos: Rhizaria: diagnosis, caracteres generales, reproducción, clasificación y diversidad. Cercozoa: tipos y diversidad. Retaria: Foraminifera y Radiolaria. Foraminifera: diagnosis; morfología general; morfología y clasificación de sus testas; reproducción; importancia paleontológica y utilidad del grupo. Radiolaria: morfología general, reproducción e importancia paleontológica del grupo.

Teórico-Práctico 6. Reino Chromista-Heterokonta (Opalineia) y Hacrobia-(Heliozoa)

Objetivos: □

- ✓ Conocer los Heterokonta heterótrofos y la importancia de los opalínidos en la fauna silvestre
- ✓ Diferenciar morfológicamente los Heliozoa y comprender su importancia ecológica
- ✓ Comprender la importancia ecológica de los protista heterótrofos y su utilización en



R-DNAT-2022-0647

Salta, 30 de mayo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.904/2021

monitoreo de calidad ambiental

Contenidos teóricos: Heterokonta: diagnosis. Opalina (*Opalina* y *Protoopalina*, entre otros): diagnosis, morfología, importancia del grupo. Hacrobia: características. Heliozoa: diagnosis, características morfológicas. Importancia de los protistas heterótrofos en los ecosistemas marinos, dulceacuícolas, y el suelo. Su rol en las redes tróficas de estos ambientes. Monitoreo de la calidad ambiental y grupos bioindicadores.

Acreditación de la asignatura

Modalidad virtual (100%) (teóricos, guías de estudio, resolución de casos, autoevaluaciones, trabajos de indagación, participación en foros, chat, portafolios, etc)

- ✓ Teóricos de todos los temas; videos de material in vivo mostrando la diversidad de los diferentes grupos y funciones vitales; video sobre el origen de los eucariotas; clases de consultas virtuales. Guía de trabajos prácticos con preguntas orientativas. Evaluaciones: autoevaluaciones de cada tema, presentación y planteamiento de informe de póster (sobre un trabajo científico), parcial único integrador con una única recuperación.

REGLAMENTO DE REGULARIDAD/PROMOCIÓN

Para **regularizar** es necesario haber aprobado: por lo menos el 50% de las autoevaluaciones del aula virtual; el informe del póster y el parcial con 60/100 puntos (inclusive en el recuperatorio).

Para **promoción** es necesario haber aprobado: por lo menos el 70% de las autoevaluaciones del aula virtual; el informe del póster y el parcial como mínimo con 70/100 puntos (inclusive en el recuperatorio).