



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el CPN Fernando Faraldo, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Optativa: Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios, correspondiente al Plan de Estudio 2013 de la carrera Ingeniería Agronómica que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto nº 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Agronomía que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
R E S U E L V E :**

ARTÍCULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular, de la asignatura Optativa: Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios, carrera Ingeniería Agronómica – plan 2013, elevados por el docente CPN Fernando Faraldo, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARÍA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.192/2021

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR DE EMERGENCIA

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: OPTATIVA: IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS		
Carrera: AGRONOMÍA	Plan de estudios: 2013	
Tipo: (oblig/optat) OPTATIVA Número estimado de alumnos: 35		
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre .X.
CARGA HORARIA: Total:50....horas		Semanal: ...5.....horas
Aprobación por: Examen Final	X.....	Promoción
		X.....

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: FARALDO FERNANDO			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Faraldo, Fernando	CPN	Profesor	20 hs.
Rodriguez, Marcelo	DR	Profesor	10 hs.
Colina, Sergio Pablo	DR	JTP	40 hs
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem: ...X.	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS • General: Aportar a la calidad en la formación de los Ingenieros Agrónomos egresados de la Carrera de Agronomía de la UNSa, desde la actualización y profundización en diferentes temáticas del Área Socioeconómica • Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes • Conozcan las herramientas necesarias para identificar, formular y evaluar proyectos que tiendan a solucionar los problemas detectados en el diagnóstico o a aprovechar oportunidades de mercado. • Identifiquen ideas de proyectos a partir de los problemas detectados en el diagnóstico • Establezcan criterios para evaluar proyectos alternativos, haciendo énfasis en la



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

<p>evaluación financiera o privada de los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtengan a partir de la práctica una experiencia concreta en la formulación y evaluación de proyectos. • Incorporen el riesgo en la evaluación de proyectos. 			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>Diagnóstico, organización, manejo y gestión de la empresa agrícola, pecuaria y forestal. Indicadores de la empresa agrícola, pecuaria y forestal. Indicadores de la empresa. Medidas de resultado: margen bruto, rentabilidad. Análisis patrimonial y financiero. Planificación a nivel de establecimiento. Formulación de proyectos de inversión. Cálculos, costos y administración de la maquinaria. Derecho y legislación agraria.</p>			
Introducción y justificación (Adjuntar como ANEXO I)			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)			
<p>Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos : Se realizaran totalmente de manera Virtual, en las modalidades de dictado de clases previstas(ANEXO I)</p>			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar): clases virtuales			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
<p>Se evalúa el cumplimiento del cronograma de actividades.</p> <p>Se realizan encuestas a los estudiantes con respuestas abiertas y cerradas, al culminar cada tema del programa.</p>			



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

Del aprendizaje

La evaluación será sobre:

1. Procedimientos y actitudes de los estudiantes:

- Responsabilidad (cumplimiento de tareas asignadas, asistencia a clases).
- Expresión oral y escrita (uso del *vocabulario* propio de la asignatura, *claridad* en la exposición y *ortografía*).
- Participación en clase, y en el grupo de compañeros.
- Convivencia y solidaridad en los trabajos de grupo.
- Gestión de la información suministrada: *análisis y comprensión* de la información; *reelaboración* mediante informes escritos, resolución de consignas, ejemplificación, desarrollo fundamentado de la opinión, a través del manejo de conocimientos impartidos en las clases de la asignatura y, de la capacidad de integrarlos con otros vistos durante la carrera.

2. Contenidos conceptuales

Se evaluará la capacidad del alumno de incorporar en su formación los conocimientos mínimos a través de:

- **Cuestionarios cortos sobre temas desarrollados.**
- **Informes de trabajos individuales y en grupos.**
- **Entrega de un proyecto final.**
- **Una evaluación oral integradora para los alumnos que reúnan las condiciones para promocionar.**
- **Examen final oral para estudiantes en condición de regular y escrito y oral para estudiantes alumnos en condición de libre.**

(ver Anexo 3, Reglamento de Cátedra)

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)

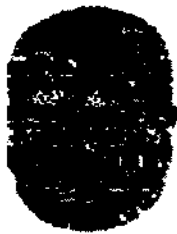
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

PROGRAMA

5.1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El Plan 2013 de la Carrera de Agronomía contiene en los cuatrimestres finales dispositivos curriculares optativos, "con carácter de cursos de especialización y profundización", su importancia reside en la actualización del conocimiento y la acumulación de saberes, creando las condiciones para proyectos formativos de postgrado y de perfeccionamiento científico- técnico en el futuro profesional. A la vez, entre los alcances del título de 'Ingeniero Agrónomo de la Resolución 1002/03



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología se menciona "participar en la identificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión y/o desarrollo rural", de allí la importancia de este dispositivo curricular optativo.

Se entiende a los proyectos de inversión como una forma de respuesta a un problema específico o a una oportunidad que se desea aprovechar mediante la inversión de recursos, los que son, siempre escasos. Una organización no gubernamental, una institución que brinda asistencia técnica, una asociación de productores o un empresario en particular, tendrán frente a un problema u oportunidad particular que se les presenta, alguna idea de proyecto explícito o implícito en sus acciones, y, probablemente requerirán del conocimiento del profesional para concretar tal proyección. En este caso, el aporte del técnico constituirá una fuente de información muy importante a la hora de tomar decisiones. El proyecto puede referirse a procesos productivos, a una explotación agropecuaria, al conjunto de explotaciones de un área específica, o de una provincia, (proyectos de desarrollo).

PROGRAMA ANALÍTICO

IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS

PLAN 2013

PROGRAMA ANALÍTICO. Año 2020

Contenidos mínimos:

Identificación del proyecto. La formulación y el análisis de factibilidad: Idea, perfil, prefactibilidad, factibilidad. Estudios necesarios: de mercado, de la organización, técnico, de aspectos económicos, de aspectos financieros, evaluación social y ambiental. Marco Lógico. Evaluación Ex -Ante. Análisis de sensibilidad. Riesgo. La negociación y el financiamiento. Monitoreo. Evaluación ex post.

TEMA 1: Los proyectos con inversión y el ciclo de vida de los proyectos

Objetivo: Introducir a los estudiantes en la temática de Proyectos

Proyectos. Definiciones. Tipología de proyectos. Los proyectos con inversión. El proyecto como ciclo. El ciclo de vida. Etapas: Preinversión: identificación, formulación, evaluación ex ante. Inversión. Operación. (Ejecución) Liquidación. El proyecto como documento. Estudios de viabilidad: técnico, mercados, de la organización y administrativo, financiero, ambiental. Niveles de estudio: perfil, prefactibilidad, factibilidad.

TEMA 2: Identificación de proyectos

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen una metodología de identificación de proyectos, apta para proyectos individuales y de desarrollo



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.192/2021

El diagnóstico de la situación. Recolección de información relevante, interna y del contexto. La metodología del Marco Lógico y el diagnóstico participativo en proyectos de desarrollo. Árbol de problemas. Árbol de soluciones o de proyectos (Ideas de proyectos). Jerarquización de objetivos y selección de la mejor alternativa de solución. Criterios.

TEMA 3: Formulación de proyectos con inversión

Objetivo: que los estudiantes formulen proyectos de inversión

3.A Construcción de la matriz lógica: objetivos generales y específicos, resultados, actividades y recursos. La construcción de indicadores, medios de verificación y supuestos.

3.B. Las limitaciones del entorno y la viabilidad del proyecto (inestabilidad de la naturaleza, cambios de políticas, cambios tecnológicos, etc.). Estudios necesarios y sus consideraciones económicas: comercial y de mercado, técnico, organizacional, estudio legal, el impacto ambiental. El estudio financiero. El uso de los recursos de la explotación agropecuaria.

3.C. Construcción del flujo de caja: Elementos que caracterizan al proyecto: inversión (inversión de reemplazo, inversiones en estudios, inversiones previas a la puesta en marcha, inversiones tradicionales e inversiones no tradicionales, inversiones en capital de trabajo, calendario de inversiones), vida del proyecto, flujos generados por el proyecto (la producción de la explotación, los insumos y la mano de obra (gastos de operación). Los beneficios netos del proyecto.

Estructura de un flujo de caja. Flujo de caja incremental: situación sin proyecto y situación con proyecto. Flujo de caja del proyecto puro. Flujo de caja del inversionista. Aplicaciones de EXCEL.

TEMA 4: Evaluación ex ante de los proyectos con inversión

Objetivo: que los estudiantes comprendan y utilicen las medidas de evaluación de proyectos

4.A. Elementos de matemática financiera para la evaluación de proyectos. Conceptos básicos: el análisis económico temporal. Los elementos básicos de análisis financiero. Capitalización simple y compuesta. Tasas: tipos. Actualización a interés compuesto.

4.B. Supuestos simplificadores para la evaluación de proyectos. Criterios para la Evaluación. Valor Actual Neto (VAN). descuento: costo del capital, costo de la deuda, costo del capital de la empresa, costo ponderado del capital. Tasa interna de retorno (TIR). Período de recuperación de la inversión o período de repago (PR). Comparación entre VAN y TIR. Ventajas y desventajas de cada criterio. Un caso especial: la anualidad y el costo operativo. El efecto de la inflación. Aplicaciones de EXCEL.

TEMA 5: Análisis de sensibilidad. Riesgo e incertidumbre

Objetivo. Que los estudiantes planteen y evalúen distintos escenarios para los proyectos de inversión a través de distintas herramientas



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.192/2021

Análisis de sensibilidad: importancia. Modelo tradicional, correcciones. Modelo unidimensional: aplicaciones. Nociones sobre modelo multidimensional. Sensibilidad y riesgo. Riesgo e incertidumbre. Tipos de riesgo a los que está expuesta la evaluación de inversiones en la empresa agropecuaria: agronómicos, de mercado, tecnológicos, financieros, etc. Modelos para el tratamiento del riesgo. Arbol de decisión.

TEMA 6: Presentación y Financiamiento

Objetivo: que los estudiantes formulen proyectos con el financiamiento más conveniente en el mercado.

Presentación de la información a terceros. El financiamiento. Ventajas y desventajas. Fuentes de fondos. Pautas metodológicas para el análisis del financiamiento. Plan de financiamiento. Estructura del flujo de caja con financiamiento en proyectos con inversión para la empresa agropecuaria.

TEMA 7: Ejecución del Proyecto: Monitoreo y Evaluación Ex Post

Objetivo: que los estudiantes, obtengan nociones básicas sobre monitoreo y evaluación ex post.

Nociones básicas sobre Monitoreo y evaluación final de los proyectos. Su importancia

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Identificación.

Objetivos:

Que los estudiantes identifiquen el contexto del proyecto; Identifiquen y releven la información significativa para la construcción del proyecto

El diagnóstico de la situación, la metodología de diagnóstico. Recolección de información relevante, interna y del contexto.

2. Identificación:

Objetivos: que los estudiantes comprendan la importancia del diagnóstico inicial en la elaboración del proyecto. Que identifiquen los problemas y formulen las soluciones a través de una metodología específica.

La presentación de los resultados del diagnóstico. Árbol de problemas. Árbol de soluciones o de proyectos.

3. Identificación:

Objetivos:

Que los estudiantes incorporen criterios para la selección de alternativas para emprender la formulación del proyecto



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.192/2021

Selección de alternativas: criterios financieros, ambiental, técnicos, ambientales, legales, institucionales, de organización, etc.

4. Formulación:

Objetivos:

Que los estudiantes formulen el proyecto a través de la metodología de la Matriz Lógica

Construcción de la matriz lógica: objetivos generales y específicos, resultados, actividades y recursos. La construcción de indicadores, medios de verificación y supuestos.

5. Formulación Objetivo:

Que los estudiantes preparen los elementos necesarios para la presentación del flujo de fondos

El uso de los recursos de la explotación agropecuaria. La estructura de costos y beneficios de la explotación Calendario de inversiones.

6. Formulación:

Objetivo:

Que los estudiantes construyan el flujo de caja o fondos Construcción del flujo de caja

7. Evaluación:

Objetivo:

Que los estudiantes practiquen la utilización de las matemáticas financieras para la elaboración de criterios de evaluación de proyectos

Elementos de matemática financiera para la evaluación de proyectos Criterios para la Evaluación. Valor actual neto (VAN). Tasa interna de retorno (TIR). Período de recuperación de la inversión o período de repago (PR). Aplicaciones de EXCEL.

**ANEXO II
BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

(Por Tema del Programa Analítico de la Asignatura Optativa Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios)

TEMA 1

De lectura obligatoria:

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4^o Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 1 a 32

TEMA 2

De lectura obligatoria:



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE N° 10.192/2021

Bustamante, a (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. Convenio AACREA – BANCO RIO. PP. 8-14.-

HOREJS, I. (1995). Formulación y gestión de microproyectos de desarrollo: Manual para la práctica de dirigentes populares, técnicos, cooperativistas y microempresarios. CEDEPO. Ed. Humanitas. 3º Ed. pp. 6-42 (Biblioteca Area socioeconómica)

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA.

2º Ed.

Para ampliar los temas:

GINESTAR, A. (2001). Pautas para identificar, preparar y evaluar proyectos. OEA Proyectos CICAP Uruguay - Asociación Argentina de Evaluación. Parte III, Cap. IX, pp. 593 - 647. (Cátedra. Versión digital)

TEMA 3

De lectura obligatoria:

GITTINGER, J. Price.(1984). Análisis Económico de Proyectos Agrícolas. .Ed. Tecnos. Madrid. pp. 51 - 57 y 105 - . 140.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA. 2º Ed.

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4º Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). Pp. 17 - 281 Para ampliar los temas:

BACA URBINA, Gabriel. (2001). 4º edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 1 - 240

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 8-24.

COSTA, Ricardo. (1992). Viabilidad económica. Versión brasilera del Manual de Gestión Práctica de Fernand Vicent. AS - PTA Asesoría e servicios a Proyectos em Agricultura alternativa. pp. 1 - 29.

SAPAG CHAÍN, NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos. Cómo medir la rentabilidad de la inversión. Ed. Mc. Graw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997. Pp. 13 - 102. (Bibl. Económicas, UNSa,)

VARELA V., Rodrigo. (1996). Evaluación Económica de Inversiones. Norma Editores. Pp. 258-274. (Biblioteca de Ciencias Naturales. UNSa 658.401 V 293).

TEMA 4

De lectura obligatoria:



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 24-44.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA.

ROMERO, Carlos. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ediciones Mundi Prensa
SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4º Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). Pp. 293 -321 y 325 - 344.

Para ampliar los temas:

COSTA, Ricardo. (1992). Viabilidad económica. Versión brasilera del Manual de Gestión Práctica de Fernand Vicent. AS - PTA Asesoría e servicios a Proyectos em Agricultura alternativa. pp. 29-45.
SAPAG CHAÍN, NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos. Cómo medir la rentabilidad de la inversión. Ed. Mc. Graw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997. Pp. 13 - 102. (Bibl. Económicas, UNSa,) 105 - 120.

VARELA V., Rodrigo. (1996). Evaluación Económica de Inversiones. Norma Editores. Pp. 24-73. (Biblioteca de Ciencias Naturales. UNSa 658 401 V 293).

VÉLEZ PAREJA, I. (2002) Decisiones de inversión. Enfocado a la valoración de las empresas. Centro Editorial Javeriano. pp. 30 - 95, 106 - 225 y 300

TEMA 5

De lectura obligatoria:

BACA URBINA, Gabriel. (2001). 4º edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 240 - 261.

GITTINGER, J. Price.(1984). Análisis Económico de Proyectos Agrícolas. .Ed. Tecnos. Madrid. pp. 393 - 404.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA.

2º Ed.

ROMERO, Carlos. (1998) .Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ediciones Mundi Prensa. pp 43 - 49.

SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (2000) Preparación y Evaluación de Proyectos. 4º Edición. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). cap. 17 y 18.

Para ampliar los temas:

SAPAG CHAIN, NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos. Cómo medir la rentabilidad de la inversión. Ed. Mc. Graw-Hill/Interamericana de España S.A. 1997. Pp. 123 - 129 (Bibl. Económicas, UNSa,)



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

VÉLEZ PAREJA, I. (2002) Decisiones de inversión. Enfocado a la valoración de las empresas. Centro Editorial Javeriano. pp. 371 - 404.

TEMA 6

De lectura obligatoria:

BUSTAMANTE, A. (1997). Evaluación de proyectos en la empresa agropecuaria. CONVENIO AACREA - BANCO RIO. pp. 60 - 65.

ROMÁN, M. E. (2004) Diseño y Evaluación financiera de proyectos agropecuarios. Editorial FAUBA.

BACA URBINA. (2001). 4^o edición. Evaluación de Proyectos. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. (Biblioteca). pp. 177 - 180

GINESTAR, Angel. (2001). Pautas para identificar, preparar y evaluar proyectos. OEA Proyectos CICAP Uruguay - Asociación Argentina de Evaluación. Parte III, Cap. IX, pp. 797 - 809. (Cátedra. Versión digital)

ROMERO, Carlos. Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ediciones Mundi Prensa. 1998. pp. 49 - 53.

TEMA 7

ANGUITA MARTÍNEZ, P. Organización y gestión de proyectos.

ANEXO III

REGLAMENTO INTERNO DEL DISPOSITIVO CURRICULAR

Desarrollo de las clases:

Sobre el desarrollo de las clases:

Se dictarán clases teórico prácticas de manera virtual. Cada tema del programa se iniciará con una introducción teórica seminario a cargo del docente para luego realizar la aplicación práctica con metodología de taller. Tal aplicación, se realizará sobre casos de la realidad agropecuaria de la provincia, intentando dar continuidad y profundidad al trabajo realizado por los estudiantes en la Práctica de Formación e intentando coordinar especialmente con las asignaturas relacionadas a los sistemas productivos agropecuarios y ganaderos, cursadas en el cuatrimestre anterior al dictado de esta asignatura optativa.

La metodología de taller implica construcción de los conceptos entre docentes y estudiantes. Se tratará de recuperar la experiencia adquirida durante las Prácticas de Formación (III y IV) y las asignaturas incluidas dentro de la denominación general de Sistemas de Producción. Se recurrirá



R-DNAT-2022-00284

Salta, 18 de marzo de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.192/2021

a exposiciones dialogadas utilizando materiales audiovisuales para clarificar conceptos, y lecturas específicas.

Sobre la evaluación.

Para la realización de los trabajos prácticos los estudiantes trabajarán en grupos y desarrollarán en el transcurso del cuatrimestre un proyecto con inversión. Los grupos deberán presentar tres informes a medida que el trabajo se va realizando (dos informes de avance y un informe final), estos serán evaluados. Al finalizar el curso cada grupo deberá exponer su trabajo y cada estudiante en forma individual responderá a un breve cuestionario realizado en forma oral. La calificación del proyecto se realizará dentro de una escala de 1 a 10. Esto se realizara utilizando las plataformas virtuales habilitadas para tal fin.

El Proyecto se calificará en función de: puntualidad en las entregas (8%), prolijidad (7%), contenido (60%) y participación y conocimiento individual (25 %). De acuerdo a la nota final obtenida:

• con nota inferior a 4 el alumno desapueba el curso (no regulariza) • con nota entre 4 y 6,99 el alumno regulariza y está en condiciones de rendir un examen final con 7,00 a 10 el alumno promociona la asignatura optativa.

Para regularizar o promocionar la asignatura los estudiantes deberán asistir al 80 % de las clases virtuales.

all