



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Claudia Inés Galli, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Petrología Sedimentaria, correspondiente al Plan de Estudio 2010 de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto n° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que a fs. posterior la Secretaría Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Geología que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

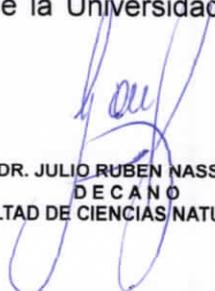
**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
R E S U E L V E :**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular de Contingencia, de la asignatura Petrología Sedimentaria - carrera Geología - plan 2010, elevados por el docente Dra. Claudia Inés Galli, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
mc/pf

  
ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

**MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>NOMBRE: PETROLOGÍA SEDIMENTARIA</b>			
<b>CARRERA: GEOLOGÍA</b>		<b>PLAN DE ESTUDIOS: 2020</b>	
Tipo: Obligatoria.....		Número estimado de alumnos: ...60...	
Régimen: Anual .....	1° Cuatrimestre .....	2° Cuatrimestre ...X....	
<b>CARGA HORARIA: Total:</b> ...80.horas		<b>Semanal:</b> ...8...horas	
Aprobación por: Examen Final ...X.....		Promoción ...X.....	
<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Prof. Claudia Inés Galli			
<b>Docentes</b>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semana-
Galli, Claudia Inés	Doctora en Cs Geológica	Profesor Adjunto	40 hs
Barrientos, Andrea	Geóloga	Jefe de Trabajos Prácticos	40 hs
Eveling, Emilio	Geólogo	Auxiliar de Primera	20 hs
<b>Auxiliares no graduados</b>			
Nº de cargos rentados: .....		Nº de cargos ad honorem: ....	
<b>DATOS ESPECÍFICOS DEL ESTADO CURRÍCULAR</b>			
<b>Objetivos:</b>			
1- Adquirir capacidades para reconocimiento, descripción e interpretación de componentes sedimentarios, sedimentos y rocas.			
2- Adquirir la metodología básica para el estudio en el campo y laboratorio, desde la partícula hasta facies sedimentarias, asociaciones de facies e interpretar procesos sedimentarios y paleoambientes (microscópico, mesoscópico y megascópico) en modalidad virtual de clases expositivas de la cátedra y con la ayuda de diferentes link que se tramitaron los derechos de autor.			
3- Confeccionar e interpretar perfiles sedimentológicos, jerarquía de límites deposicionales y tipos.			
4- Conocer las características principales de los diferentes sistemas depositacionales, silicoclásticos, mixtos y químicos.			
5- Introducir e incentivar a los alumnos en la enseñanza del Aula Virtual, en donde se brinda material bibliográfico, que la cátedra ha gestionado el aval de derecho de autor. Se brindan herramientas, como cuestionarios y actividades, independientes de las guías de teórico-práctico que se imparte en el dictado, para que el alumno realice autoevaluación y consultas a los docentes de la cátedra.			



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

<b>PROGRAMA</b>			
<b>Contenidos mínimos según plan de estudio</b>			
Rocas Sedimentarias: origen, reconocimiento y clasificación. Procesos de sedimentación. Texturas y estructuras. Ambientes sedimentarios. Facies. Tectónica y sedimentación.			
<b>Introducción y Justificación (ANEXO I)</b>			
<b>PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD (ANEXO I)</b>			
<b>PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS (ANEXO I)</b>			
<b>TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO (ANEXO I)</b>			
<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)</b>			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio Virtual	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo Virtual	X	Exposición oral de alumnos virtual	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates Virtual	X
OTRAS (Especificar):			
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>De la enseñanza</b>			
A fin de del lograr los objetivos planteados el cursado será teórico – práctico con asistencia virtual.			
Después de cada teórico y práctico cuando el alumno no manifiesta dudas, los docentes le harán un cuestionario oral y/o escrito así van despejando dudas.			
Realización de diferentes actividades del aula virtual.			
<b>Del aprendizaje</b>			
Presentación y corrección de los Trabajos Prácticos, con presentación individual o grupal virtual. Coloquios orales o escritos virtual. Trabajos monográficos y presentación oral del mismo. Realización de actividades y cuestionarios del aula virtual.			
<b>BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)</b>			
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)</b>			



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

## ANEXO I

### Introducción y Justificación

Los contenidos mínimos de la materia son los siguientes: Rocas Sedimentarias: origen, reconocimiento y clasificación. Procesos de sedimentación. Texturas y estructuras. Ambientes sedimentarios. Facies. Tectónica y sedimentación.

Estos contenidos están insertos en los Planes de Estudio de las Carreras de Geología, aprobados por el Consejo Superior de la UNSa y puestos en vigencia a partir del año lectivo 2010. Los contenidos programáticos están de acuerdo con las normativas impartidas por el Ministerio de Educación, respecto de los temas geológicos a incorporar en los planes de estudio de carreras vinculadas con las Ciencias Naturales (Res. N° 1412).

En la presente propuesta, dichos contenidos se distribuyeron en 8 (ocho) temas. Al finalizar el 4° Tema tendrá lugar la 1° Parcial. Todos los contenidos del programa tienen una sucesión de conceptos que se van sumando al conocimiento general de las diferentes rocas sedimentarias, sus características, clasificación e interpretación de procesos sedimentarios. Al finalizar el 8° Tema tendrá lugar el 2° Parcial. Esto conduce a que el alumno llegue a definir, a diferentes escalas de trabajo, facies sedimentarias, asociaciones y paleoambientes sedimentarios, como así también, con la ayuda de las actividades y cuestionarios del “aula virtual”, como la bibliografía, realizar un análisis del ambiente tectónico y la sedimentación en la cuenca.

El crédito horario otorgado a Petrología Sedimentaria es de 8 (ocho) horas por semana, durante 8 (ocho) semanas del segundo cuatrimestre. En consecuencia, el desarrollo de los 8 temas previstos supone el tratamiento de más o menos un tema por semana, 2 evaluaciones parciales y sus recuperaciones. Este programa es posible si se tratan cada tema en actividades teórico - práctico.

Como todas las ciencias naturales, la sedimentología tiene un importante componente descriptivo. Para poder describir las rocas sedimentarias, es necesario familiarizarse con una nomenclatura bastante extensa. La sedimentología abarca estudios de sedimentos recientes (modernos) y rocas sedimentarias. Al estudiar cómo se forman los sedimentos hoy en día, logramos comprender las características de los diversos procesos sedimentológicos. A partir de estas observaciones, podemos identificar los diferentes agentes y procesos que dieron origen a los depósitos más antiguos. Esto se denomina usar el principio de “uniformitarismo”, que ha



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

sido de gran importancia en todas las disciplinas geológicas desde su propuesta por James Hutton (1726–1797).

Las condiciones en la superficie de la Tierra han cambiado a lo largo de la historia geológica y el principio de uniformitarismo no se puede aplicar en todos los casos. Una de las principales perspectivas de investigación es intentar reconstruir los cambios en los ambientes de la superficie de la Tierra a lo largo del tiempo geológico. Esto se aplica particularmente al clima, la vegetación y la composición de la atmósfera y los océanos.

Es muy importante realizar estudios descriptivos y objetivos de la textura, composición, estructura, etc. de las rocas sedimentarias, y en base a éstos “datos” interpretar cómo se formaron. El análisis de facies debe ser un proceso creativo y se deben tener en cuenta diversos modelos de depósito al realizar las observaciones.

### PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

#### Tema 1.

Tipos de Partículas. Ciclo general de la formación de sedimentos y rocas sedimentarias. Unidades de trabajos y escalas. Meteorización, tipos y resultados. Tipos de partículas sedimentarias (granos o cristales). Composición mineralógica y química de los fragmentos clásticos. Erosión, Transporte y depositación.

Objetivo: Introducir al alumno en las características de los procesos y agentes que actúan en la superficie terrestre, sus depósitos y diferentes escalas de trabajo. Reconocer las diferentes partículas que conforman los sedimentos y las rocas sedimentarias.

#### Tema 2.

Conglomerados y brechas. Texturas y estructuras sedimentarias. Componentes detríticos y sus características. Clasificación de conglomerados y brechas. Composición, proveniencia y ambiente tectónico. Significado de la matriz en conglomerados. paleoambientes depositacional de conglomerados y brechas: facies sedimentarias.

Objetivos: Brindar los conceptos necesarios para que el alumno realice un análisis de conglomerados y brechas, para lo cual se hace necesario estudiar las características de las partículas, su textura, como así también su estructura. Estos conceptos en conjunto cobran singular



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.335/2021

importancia para la descripción de facies y determinar los procesos, agentes de transporte y procedencia.

### Tema 3.

Areniscas. Texturas y estructuras sedimentarias. Componentes detríticos. Petrografía y clasificación de areniscas. Composición de areniscas, proveniencia y ambiente tectónico. Significado de la matriz en areniscas. Porosidad y permeabilidad. Paleoambientes depositacional de areniscas: facies sedimentarias. Rocas Piroclásticas.

Objetivos: Dar los conceptos necesarios para que el alumno realice un análisis introductorio de areniscas, para lo cual se hace necesario estudiar las características de las partículas, su textura, como así también su estructura. Estos conceptos en conjunto cobran singular importancia para la descripción de facies y determinar los procesos, agentes de transporte y procedencia.

### Tema 4.

Pelitas y minerales de arcilla: textura y estructuras de pelitas. El color en las pelitas. Rocas carbonosas. Formación y distribución de minerales de arcilla. Paleoambientes deposicional de pelitas: facies sedimentarias.

Objetivos: Obtener los conocimientos para analizar los procesos relacionados con el origen de los depósitos pelíticos primarios y secundarios. Conocer las diferentes metodologías de estudios de las pelitas. Importancia para la descripción de facies y determinar los procesos, agentes de transporte y procedencia.

### Tema 5.

Rocas Carbonáticas. Mineralogía de calizas y dolomías. Componentes aloquímicos y ortoquímicos. Estructuras y texturas en rocas carbonáticas. Clasificación. Paleoambientes depositacional de carbonatos y facies. Evaporitas. Minerales evaporíticos. Salmueras marinas y no marinas. Texturas y estructuras de las evaporitas. Características y controles principales de los lagos salinos maduros e inmaduros. Travertinos y tufas. Rocas fosfáticas, ferruginosas y síliceas, génesis y distribución.

Objetivos: Obtener los conocimientos para analizar y clasificar los depósitos carbonáticos y evaporíticos, asociados a su textura y estructura sedimentarias. Identificar los procesos y agentes de diferentes rocas carbonáticas y evaporitas, como los ambientes de depósito.



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

#### **Tema 6.**

Diagénesis. definición y campos. Etapas de la diagénesis. Compactación, cementación y litificación en sedimentos clásticos. Modificaciones de la porosidad. Las reacciones diagenéticas y los minerales autigénicos. Texturas características de los procesos de reemplazo, disolución y neomorfismo. Diagénesis de las calizas y dolomitización.

Objetivos: Brindar conocimientos sobre compactación (eogénesis), cementación (eogénesis), reorganización físico-química (eo-mesogénesis), disolución (ambas + telogénesis), reemplazo y recristalización (ambas).

#### **Tema 7.**

Ambiente Sedimentarios y Facies: Conceptos, clases y tipos. litofacies y asociaciones de facies. Tipos de límites y jerarquía. Procesos autocíclicos y alocíclicos, su expresión y significado en el registro geológico. Conceptos básicos sobre ciclicidad, sedimentación episódica y catastrófica. Paleocorrientes: mediciones, utilización y significado geológico. Clasificación general de los ambientes de sedimentación. Ejemplos del Noroeste Argentino.

Objetivos: Introducir al alumno en conceptos geológicos básicos, que resumen todos los conocimientos que han adquirido durante el desarrollo de la materia, profundizando en la temática de diferentes facies sedimentarias, asociaciones, ciclos sedimentarios, límites y su jerarquía, análisis de paleoambientes sedimentarios.

#### **Tema 8.**

Tectónica y Sedimentación. Principales mecanismos de subsidencia de una cuenca y preservación potencial de sedimentos. Efecto de la tectónica en las características del paleoambiente sedimentario y su evolución en el tiempo. Ejemplos de diferentes modelos de cuencas del Noroeste Argentino y su

relleno en variados paleoambientes sedimentarios.

Objetivos: Muchos trabajos se han realizado sobre esta temática desde la clasificación de Dickinson (1974, 1976). El objetivo principal es introducir al alumno en el análisis de diferentes paleoambientes sedimentarios, su evolución y características, en diferentes tipos de cuencas del noroeste de Argentina.



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

### PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

#### Trabajo Práctico 1.

Partículas. Reconocimiento de diferentes tipos de partículas constituyentes de las rocas sedimentarias

clásticas y químicas, en la lupa binocular y al microscopio.

Objetivos: Reconocer los componentes de los sedimentos y de las rocas sedimentarias en muestras de mano, en lupa binocular y al microscopio.

#### Trabajo Práctico 2.

Conglomerados y brechas. Identificar las distintas texturas y estructuras sedimentarias. Clasificar e interpretar los diferentes procesos que dieron origen a las estructuras sedimentarias asociados a diferentes tipos de conglomerados y brechas. Descripción e interpretación de facies.

Objetivos: Describir e interpretar las principales texturas y estructuras de conglomerados, como así también su posible origen a través de sus propiedades físicas con lupa binocular y en muestra de mano.

#### Trabajo Práctico 3.

Areniscas y tobas. Identificar las distintas texturas y estructuras sedimentarias. Clasificar e interpretar los procesos sedimentarios que dieron origen a las estructuras sedimentarias asociados a

diferentes tipos de areniscas. Descripción e interpretación de facies. Introducción a la metodología del análisis de proveniencia.

Objetivos: Describir e interpretar las principales texturas y estructuras de areniscas, como así también su posible origen a través de sus propiedades físicas, con lupa binocular, microscopio y en muestra de mano.

#### Trabajo Práctico 4.

Pelitas y minerales de arcilla. Textura y estructuras de pelitas. El color en las pelitas. Formación y distribución de minerales de arcilla. Ambiente deposicional de pelitas: facies sedimentarias.

Objetivos: Reconocer y analizar pelitas, asociada a su textura y estructura. Describir e interpretar facies sedimentarias. Analizar los procesos diagenéticos en el microscopio.



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.335/2021

#### **Trabajo Práctico 5.**

Carbonáticas y Evaporitas. Componentes. Clasificación. textura y estructuras. Factores condicionantes para su formación. Técnicas de estudio. Descripción e interpretación diagenética del cemento. Descripción e interpretación de facies.

Objetivos: Obtener los conocimientos para analizar y clasificar los depósitos carbonáticos y evaporíticos, asociados a su textura y estructura sedimentarias. Describir facies e interpretarlas.

#### **Trabajo Práctico 6.**

Diagénesis: Texturas resultantes de la Compactación. Relación entre la profundidad de enterramiento y el tipo de contactos entre granos. Cementación y tipos de cementos. Disolución y aumento de porosidad, recristalización, reemplazo (albitización de feldespatos). Porosidad Secundaria. Tipos de porosidad.

Objetivos: Identificar diferentes tipos de cementos, texturas resultantes de diferentes procesos diagenéticos y porosidad en diferentes tipos de rocas.

#### **Trabajo Práctico 7.**

Facies. Análisis de facies. Definición y descripción de facies sedimentarias. Interpretación de procesos de depositación. Asociaciones de facies y sistemas de depositación.

Objetivos: Iniciar a los jóvenes en una investigación científica y técnica. Fomentar el trabajo en equipo. Descripción de facies sedimentarias en un trabajo de campo. Posterior interpretación en el gabinete. Introducción a los paleoambientes sedimentarios. Comprensión y exposiciones grupales. Presentación de monografía.

#### **Trabajo Práctico 8.**

Tectónica y sedimentación. Tectónica, evolución paleoambiental y de cuencas sedimentarias. Procedencia y Ambiente Tectónico. Ej Cuenca de Rift del Grupo Salta, Cuenca de Antepaís del Noroeste Argentino.

Objetivos: Con los datos de la columna sedimentológica del práctico anterior el alumno deberá revisar bibliografía sobre los depósitos estudiados, con el fin de analizar la tectónica y



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

sedimentación de la cuenca. Se realizarán diferentes ejercicios de análisis de proveniencia, el ambiente tectónico relacionado y el tipo de cuenca.

### TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO

**Al no ser posible durante este año realizar viajes de campo, la cátedra organizará presentaciones virtuales de la sedimentología del Grupo Payogastilla en el Valle Calchaquí y de la Quebrada de Humahuaca.**

**Trabajo Virtual Guiado de Campo N° 1.** Valle Calchaquí: localidades Angastaco, Quebrada Sayar, Las Flechas, El Estanque, Peña Blanca y Quebrada Salta. Introducción a la estratigrafía del noroeste Argentino. Descripción y análisis de procesos sedimentarios actuales. Reconocimiento de los afloramientos del Basamento Precámbrico y del Grupo Payogastilla (Cenozoico).

Objetivos: Reconocer ambientes depositacionales actuales y antiguos formados a partir de diferentes agentes externos. Analizar la proveniencia de los depósitos y su variación. Reconocimiento y descripción texturas y estructuras de rocas: sedimentarias. Descripción de facies, asociaciones, y paleoambientes sedimentarios. Descripción de unidades litoestratigráficas.

**Trabajo Virtual Guiado de Campo N° 2.** Quebrada de Humahuaca: localidades Maimará, Tilcara, Esquina Blanca y San Roque. Reconocimiento de los afloramientos de la Formación Puncoviscana (Precámbrico Eocámbrico), Grupo Mesón (Cámbrico), Grupo Santa Victoria (Ordovícico), Grupo Salta (Cretácico) y Formaciones Maimará y Uquía (Cenozoico). Características de rocas sedimentarias, descripción e interpretación de facies sedimentarias y descripción de perfiles sedimentológicos a diferentes escalas de los depósitos del cenozoico.

Objetivos: A partir de descripciones brindadas por la cátedra, dibujar a escala una columna sedimentológica de campo e interpretar facies sedimentarias, asociaciones y paleoambientes sedimentarios.

all



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

**ANEXO II**  
**BIBLIOGRAFÍA**

Alonso, R.N. 2006. Ambientes Evaporíticos Continentales de Argentina. Temas de la Geología Argentina I (2) INSUGEO, Serie Correlación Geológica, 21:155-170. Tucumán, 2006 - ISSN 1514-4186 - ISSN 1666-9479 en línea.

Boggs, S., 2011. Principles of Sedimentology and Stratigraphy. 5º edición. Prentice Hall. 585 pp.  
Eugster HP, Hardie LA, Lerman A. Saline lakes. Chemistry, Geology and physics of Lakes Springer. 1978:273-93.

Fisher, R.V. y Schminke, H.U., 2004. Volcaniclastic sediment transport and deposition. En: Sediment transport and depositional Processes (Ed. Pye, K.) Blackwell Scientific Publications Oxford, 351-388.

Flügel, E., 2004. Microfacies of Carbonate Rocks. Springer. 976 pp.

Folk, R.L., 1974. Petrology of Sedimentary rocks. Hemphill, Austin, Texas.

Friedman, G.M., Sanders, J.E. y Copaska Merkel, D.C., 1992. Principles of Sedimentary deposits: Stratigraphy and Sedimentology. Macmillan. New York.

Given, R.K., y Wilkinson, B.H. 1985. Kinetic control of morphology, composition and mineralogy of abiogenic sedimentary carbonates. Journal of Sedimentary Petrology, 55, 109-119.

Hardi, L. y H.P. Eugster. 1970. The evolution of close basin brines. Mineral. Soc. Amer. Spec. Pap. 3, 273-290.

Morrow, D.W. 1990. Dolomite: The Chemistry of dolomitization and dolomite precipitation. En: McIlreath, I.A. y Choquette, D.V. (Eds). Diagenesis. Geoscience. Canada. Reprint Series 4, 113-124.

Nichols, G., 2009. Sedimentology and Stratigraphy. 2da Edición. Willey-Blackwell, 419 pp. Pettijohn, F.J., Potter, P.E. y Siever, R., 1987. Sand and Sandstone. Springer-Verlag.



R-DNAT-2022-0073

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.335/2021

Reading, H.C. (Editor) (1986). Sedimentary Environments and Facies (2nd Edition). Blackwell, Oxford, 615 pp.

Reineck, H.E. y Singh, I.B. (1980). Depositional, Sedimentary Environments-with Reference to Terrigenous Clastics. (2nd Edition). Springer, Berlin, 549 pp.

Scasso, R.A. y Limarino, C.O., 1997. Petrología y diagénesis de rocas clásticas. Asociación Argentina de Sedimentología, Publicación Especial Nro: 1, 257 pp.

Scholle, P.A. 1978. A color illustrated guide to carbonate rock constituents, textures, cements, and porosities. Am. Assoc. Petroleum Geologists Mem. 27. 241 pp.

Scholle, P.A. y D.S. Ulmer-Scholle. 2003. A color guide to the petrography of carbonate rocks: Grains, textures, porosity, diagénesis. AAPG Memoir 77. Tulsa, OK: American Association of Petroleum Geologists. 474 pp.

Tucker, M.E. 2001. Sedimentary Petrology. An Introduction to the origin of sedimentary rocks. (3ª Ed). Blackwell Sci. Publ, Oxford, 262 pp.

Tucker, M.E., 2003. Sedimentary rocks in the Field 3ra Edición 2003. Wiley. Chichester.

Tucker, M.E. y Wright, V.P. 1991. Carbonate Sedimentology. Blackwell Sci. Publ. Oxford, 482 pp.

### ANEXO III

#### REGLAMENTO DE CÁTEDRA

La materia está organizada en teórico-práctico. Se toman coloquios semanales de los temas tratados la clase anterior y el alumno debe presentar Trabajos Prácticos finalizados, los cuales son corregidos con notas (Aprobado o Desaprobado).

Al finalizar la unidad el tema 4 de Teórico y el Trabajo Práctico 4 se realiza el primer parcial, y al finalizar el tema 8 y el Trabajo Práctico 8 se realiza la segunda evaluación parcial.

#### Condiciones para promocionar la materia

- 80% de asistencia virtual a los teóricos - prácticos, 100% de trabajos prácticos aprobados y 80% de coloquios aprobados.



**R-DNAT-2022-0073**

**Salta, 08 de febrero de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.335/2021**

- 100% de actividades y cuestionarios realizados, con autoevaluación y guía de los docentes del aula virtual, de manera individual o grupal.
- 2 (dos) exámenes parciales de contenido de los Trabajos Prácticos y Teóricos, con una nota mínima de 8 (ocho), sin recuperación.
- Un examen final integrador (oral o escrito virtual) y aprobar con una nota mínima de 80 (ochenta).

**Condiciones para regularizar la materia**

- 80% de asistencia a los trabajos prácticos virtual, 100% de trabajos prácticos aprobados y 80% de coloquios aprobados
- 80% de actividades y cuestionarios realizados, con autoevaluación y guía de los docentes del aula virtual, de manera individual o grupal.
- 2 (dos) exámenes parciales aprobados con una nota mínima de 60 (sesenta), con un recuperatorio para cada examen parcial.