



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Fernando Daniel Hongn, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Práctica Geológica III, correspondiente al Plan de Estudio 2010 de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto n° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que a fs. posterior la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Geología que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:


EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular de Contingencia, de la asignatura Práctica Geológica III - carrera Geología - plan 2010, elevados por el docente Dr. Fernando Daniel Hongn, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc/pf


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.338/2021

MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: PRÁCTICA GEOLÓGICA III	
Carrera: GEOLOGÍA	Plan de estudios: 2010
Tipo: OBLIGATORIA	Número estimado de alumnos: 35
Régimen: ANUAL	
carga horaria: total: 105 horas semanal: 3,8 horas	
la carga horaria total se mantiene dado que las actividades a distancia permitieron y permitirán cumplirla, si bien con algunas reformulaciones respecto a carga horaria de cada contenido.	
la carga horaria prevista para las actividades presenciales en 2020 es:	
dos clases para recuperación de contenidos previa lectura de material disponible en google drive: 7,6 horas (dos semanas). la revisión previa del material se supone será posible dado que la/os estudiantes que no participan de las actividades a distancia se debe a que no disponen de condiciones para conectarse por residir en áreas sin servicio de conectividad o con servicio sin condiciones mínimas. esto permite suponer que en dos clases de revisión será posible cubrir todos los temas que se dictaron de forma remota (ver más adelante) y alcanzar de forma holgada los contenidos mínimos vinculados con actividades presenciales en aula.	
dos clases para parcial y su recuperación: 4 horas (dos semanas)	
una clase para práctico de microscopía: 4 horas (una clase, dos horas por comisión; una semana).	
cuatro salidas de campo (tres de un día, una de medio día) en los alrededores de la ciudad de salta para práctico mojotoro: 28 horas de práctico de campo- prueba parcial	
una salida de cuatro días a quebrada de las conchas y sierra de quilmes- práctico integrador con otras asignaturas: 32 horas de práctico de campo- prueba parcial.	
se proponen 60 horas presenciales de actividades de campo (insustituibles), 7,6 horas para recuperación de contenidos, 4 horas para parciales y 4 para práctico microscopía. desde el punto de vista de los protocolos, los mayores inconvenientes se encuentran en los transportes para los viajes de campo. las actividades en aula sólo requerirán de espacios amplios para las pruebas parciales dado que la participación regular en dictado a distancia de aproximadamente 70% de la matrícula supone menor número de estudiantes en esas actividades.	
Aprobación por: PROMOCIONAL	
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE	
Responsable a cargo de la actividad curricular: Fernando Hongn	



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Hongn, Fernando Daniel	Doctor	PADs	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: 0		N° de cargos ad honorem: 1 (alumno adscrito)	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
OBJETIVOS			
<p>Los objetivos están dirigidos a que la/os alumna/os de la carrera de Geología que aprueben la Práctica Geológica III adquieran capacidades para plantear, observar, integrar, relacionar y sintetizar principalmente mediante mapas, perfiles y diagramas una serie de problemas geológicos vinculados con el Carteo Geológico, la Petrología Ígnea y Metamórfica, la Petrología Sedimentaria, la Geoquímica y la Geomorfología. También, que estas capacidades incluyan la de expresarse de manera escrita (preparación de informes) y oral (exposición de resultados). Para alcanzar estos objetivos, además de impartir conceptos actualizados y pertinentes, es necesario que la/os alumna/os adquieran:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Confianza para plantear sus ideas, argumentar y resolver problemas,2) Valoración del trabajo metodológico,3) Capacidad para trabajar individualmente y en grupo,4) Equilibrio para aceptar y valorar diferencias de interpretación y criterio,5) Amplitud de pensamiento, curiosidad y duda reflexiva,6) Avidéz por la búsqueda de información,7) Respeto por su carrera y su profesión.			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>Resolución de problemas geológicos. Relevamiento de datos en campaña y elaboración de perfiles y mapas. Integración de las diferentes disciplinas geológicas.</p> <p>Se cumplirá no sólo con los contenidos mínimos sino también con los habituales si es posible hacer los viajes de campo, en caso de no ser posible se buscará la forma de alcanzar, aunque sea los mínimos.</p>			
Introducción y justificación (ANEXO I)			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO II)			
1- PRÁCTICOS DE GABINETE Y LABORATORIO- TALLERES Y SEMINARIOS (ANEXO II)			



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

2- TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO (ANEXO II)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos			
No corresponde			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	x	Trabajo individual	x
Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de alumnos	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	x	Diseño y ejecución de proyectos	x
Prácticas en aula de informática	x	Seminarios	x
Aula Taller	x	Docencia virtual	x
Visitas guiadas		Monografías	x
Prácticas en instituciones		Debates	x
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Encuestas de opinión para que los alumnos valoren los grados de conocimiento alcanzados en relación a los objetivos y cronograma y el impacto conocimientos alcanzados en su formación. El objetivo es brindar un espacio de opinión a los alumnos que permita mejorar el dictado de la asignatura.			
Del aprendizaje			
Trabajos prácticos- Pruebas Parciales-Evaluación de Informes (presentaciones escritas y orales).			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO III)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO IV)			

ANEXO I

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El programa incluye actividades prácticas en aula-laboratorio (Talleres y Seminarios) y campo dirigidas a generar capacidades para la propuesta, investigación, observación, integración, documentación, discusión y diferentes niveles de resolución de problemas y situaciones geológicas directamente relacionadas con las asignaturas Carteo Geológico, Petrología Ígnea y Metamórfica, Petrología Sedimentaria, Geoquímica y Geomorfología. La mayoría de las actividades incluyen



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

presentaciones escritas y orales de los resultados obtenidos con el objetivo de mejorar el desempeño de la/os alumna/os en la escritura y exposición de informes.

Para alcanzar estos objetivos el programa contempla dos tipos de actividades: 1) Prácticas en aula y laboratorio a través de Seminarios y Talleres. Se dedicarán a este bloque cuarenta (35 horas). En este bloque, se destinan treinta y cinco (30) horas a prácticas fijas detalladas en el programa y cinco (5) horas para llevar a cabo actividades no especificadas de acuerdo con la ocurrencia de eventos extraordinarios tanto académicos –por ejemplo, cursos, conferencias y congresos- como naturales – por ejemplo, erupciones volcánicas, terremotos, deslizamientos- que puedan generar una práctica relacionada. En caso de no ocurrir estos eventos extraordinarios las horas se destinarán a reforzar las actividades fijas, y 2) Prácticas de campo con una carga horaria de ochenta (80) horas. Para las prácticas de campo se plantean dos tipos de actividades: 2A) Práctica de campo integradora a través de un viaje de varios días y se presentan cuatro alternativas, la elección de cada una dependerá de condiciones extracurriculares como número de alumnos y disponibilidad de financiamiento; requiere de mayor soporte logístico y económico. Los itinerarios establecidos corresponden a regiones del noroeste argentino, aunque no se descarta llevar a cabo esta actividad integradora en otras regiones del país si las condiciones (financiamiento, número de alumnos) lo permiten. A esta actividad se dedican cuarenta (40) horas; 2B) Prácticas de campo con objetivos puntuales. Se desarrollarán en las inmediaciones de la ciudad de Salta donde la diversidad de afloramientos permite abordar un amplio abanico de problemas geológicos. Tienen una carga de cuarenta (40) horas. Requieren de soporte logístico y económico mínimo por lo que su ejecución no depende de factores extracurriculares. En el caso de que estos factores condicionen la ejecución de la práctica de campo integradora (2A), las prácticas de campo con objetivos puntuales se incrementarán para alcanzar las ochenta (80) horas de prácticas de campo que contempla este programa.

El carácter semiabierto de este programa (actividades fijas y variables) no pone en riesgo el objetivo de alcanzar ochenta (80) horas de prácticas de campo y treinta y cinco (35) horas de prácticas de aula-laboratorio a través de talleres y seminarios. En cualquier caso, las diferentes opciones del programa abarcan las prácticas de campo. El entorno geográfico-geológico de la ciudad de Salta brinda el marco adecuado para cumplir con el objetivo de ochenta (80) horas de prácticas de campo en el caso de que imprevistos limiten o excluyan la posibilidad de visitar zonas más alejadas.

El orden en que se presentan las actividades responde de forma aproximada a la cronología de su desarrollo durante el curso debido a que se irán adecuando a los contenidos brindados en las materias relacionadas. Asimismo, la carga horaria para cada actividad se diseña para alcanzar el



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.338/2021

total de 115 horas que corresponden a la asignatura Práctica Geológica III. La carga horaria de algunas actividades quizás parezca escasa de acuerdo con su contenido. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que en las diferentes actividades hay coordinación con otras asignaturas, por lo que en algunos casos se complementan las actividades que la/os alumna/os llevan a cabo en las asignaturas del tercer año con las que se coordina la práctica.

ANEXO II

PROGRAMA PRÁCTICA GEOLÓGICA III

1- PRÁCTICOS DE GABINETE Y LABORATORIO- TALLERES Y SEMINARIOS (35 HORAS)

Los talleres y seminarios tienen como objetivo afianzar e incrementar los conocimientos brindados en cursos previos y contemporáneos para ampliar la oferta de herramientas metodológicas dirigidas a plantear y resolver una variedad de problemas geológicos vinculados con la cartografía, las rocas sedimentarias, ígneas y metamórficas, la geoquímica y las formas y el relieve. Estas herramientas se aplicarán además para la resolución de los problemas planteados en los trabajos prácticos de campo.

Taller-Seminario 1.1- Bases cartográficas (4 horas): Taller destinado a comprender la importancia que tiene para un estudio geológico generar una base cartográfica adecuada de acuerdo con la escala y objetivos del trabajo a enfrentar. Se mostrarán las virtudes de algunos softwares simples que requieren de entrenamientos mínimos y que brindan diversas soluciones, por ejemplo, Global Mapper. Trabajo con fotografías aéreas, imágenes satelitales, mapas, datos de GPS, modelos de elevación digital, georeferenciamiento, y otras alternativas que surjan de la coordinación con otras cátedras, principalmente con Carteo Geológico y en menor medida con las restantes asignaturas.

DICTADO MODO VIRTUAL- Actividad acreditada por presentaciones grupales a distancia mostrando resultados de trabajos prácticos. No es posible dejar esta actividad archivada en plataforma Moodle por capacidad limitada de almacenamiento.

Taller-Seminario 1.2- Uso de Google Earth para la cartografía geológica (4 horas): Taller destinado a comprender la potencialidad del software Google Earth de uso gratuito para la cartografía geológica. Análisis de áreas específicas en las que existen abundantes antecedentes publicados. Análisis de áreas con escasos antecedentes. Cartografía de rocas ígneas y metamórficas. Cartografía de rocas sedimentarias. Cartografía geomorfológica. Relaciones de superposición. Discordancias. Trabajos individuales y en grupo. Exposiciones sobre los problemas planteados.



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

DICTADO MODO VIRTUAL. Actividad acreditada por presentaciones grupales a distancia mostrando resultados de trabajos prácticos. No es posible dejar esta actividad archivada en plataforma Moodle por capacidad limitada de almacenamiento.

Taller-Seminario 1.3- Mapas y perfiles geológicos: obtención de datos, confección, lectura, interpretación (4 horas). Destinado al manejo integral de mapas y perfiles geológicos para la detección, planteo y resolución de diferentes problemas geológicos. Tipos de mapas. Mapas temáticos. Representación de elementos geológicos. Perfiles. Obtención de datos. Planteo y resolución de problemas geológicos utilizando mapas y perfiles. Trabajos individuales y en grupos. Actividad principal por su contenido. En coordinación con todas las asignaturas, previas, contemporáneas y posteriores.

DICTADO MODO VIRTUAL. Actividad acreditada por presentaciones grupales a distancia mostrando resultados de trabajos prácticos. No es posible dejar esta actividad archivada en plataforma Moodle por capacidad limitada de almacenamiento.

Taller-Seminario 1.4- Cartografía de rocas ígneas y metamórficas (4 horas): Taller destinado a reforzar el conocimiento sobre los métodos clásicos para la cartografía de rocas ígneas y metamórficas y a introducir nuevas metodologías. Métodos de trabajo (convencionales y geofísicos). Tipos de datos y muestreos. Control estructural. La Anisotropía de la Susceptibilidad Magnética como herramienta para el análisis estructural de plutones. Planteo de diferentes situaciones y su resolución a través de ejemplos. Coordinación con cátedras Petrología Ígnea y Carteo Geológico.

DICTADO MODO VIRTUAL. Actividad acreditada por presentaciones grupales a distancia mostrando resultados de trabajos prácticos. No es posible dejar esta actividad archivada en plataforma Moodle por capacidad limitada de almacenamiento.

Taller-Seminario 1.5- Milonitas (6 horas): Dirigido a profundizar el análisis de rocas miloníticas. Significado. Muestreo. Cartografía. Cinemática. Metamorfismo. Trabajo de laboratorio con muestras de mano y cortes delgados de milonitas del NOA. En coordinación con Petrología Ígnea y Metamórfica.

DICTADO MODO VIRTUAL DE PARTE TEÓRICO-PRÁCTICA. Actividad acreditada por presentaciones grupales a distancia mostrando resultados de trabajos prácticos. No es posible dejar esta actividad archivada en plataforma Moodle por capacidad limitada de almacenamiento.



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

EL PRÁCTICO DE MICROSCOPIA EN DOS COMISIONES DE APROXIMADAMENTE 15 ESTUDIANTES AL REANUDARSE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES. EN CUALQUIER MOMENTO DEL PERÍODO AGOSTO-DICIEMBRE.

Taller-Seminario 1.6- Geomorfología Tectónica (4 horas): Destinado al análisis de las relaciones entre la tectónica y la geomorfología. Procesos que construyen (tectónica) y modelan (geomorfología) relieve. Métodos de trabajo. Relieve. Factores internos (litología; estructura) y externos (agentes de modelado; clima). Índices. Relaciones con otras disciplinas. En coordinación con Geomorfología.

DICTADO MODO VIRTUAL. Actividad acreditada por presentaciones grupales a distancia mostrando resultados de trabajos prácticos. No es posible dejar esta actividad archivada en plataforma Moodle por capacidad limitada de almacenamiento.

Taller-Seminario 1.7- Discontinuidades estratigráficas-discordancias (4 horas): Destinado a comprender el rol de las discontinuidades estratigráficas en el análisis geológico. Significados estratigráfico y tectónico. Tipos. Análisis y discusión de ejemplos. En coordinación con Petrología Sedimentaria.

DICTADO MODO VIRTUAL. A dictarse en segundo cuatrimestre. Se acreditará con el mismo mecanismo de las otras actividades.

Taller-Seminario 1.8- Otros trabajos prácticos (5 horas)

Se definirán a lo largo del curso de acuerdo con actividades que ocurran en el ámbito de la Universidad o de otras instituciones públicas o privadas (Cursos, conferencias, seminarios, congresos, defensa de tesis doctorales) o con la ocurrencia de eventos geológicos como erupciones volcánicas, terremotos, deslizamientos, contaminaciones u otros relacionados con las asignaturas del tercer año. Si no se dan las condiciones para estas actividades alternativas, las horas se utilizarán para reforzar otros temas que generen mayores dificultades.

DICTADO MODO VIRTUAL. SE UTILIZA GOOGLE EARTH Y OTROS RECURSOS PARA PLANTEAR PROBLEMAS DE DIFERENTES TIPOS, DESDE DESCRIPCIÓN DE ZONAS A RECONOCIMIENTO DE RASGOS LITOLÓGICOS Y ESTRUCTURALES EXISTENTES EN MAPAS Y PUBLICACIONES.

UTILIZACIÓN DE PROGRAMAS SIMPLES PARA PROCESO DE DATOS (STRAT, STERONET, OTROS).



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.338/2021

2- TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO (80 HORAS)

Los trabajos de campo tienen como objetivo afianzar e incrementar las capacidades de observación, descripción, representación, interpretación y discusión de litologías sedimentarias, ígneas y metamórficas, y de las estructuras primarias y secundarias que contienen o que las afectan, de las geoformas y el relieve, de los controles litológicos sobre el relieve y sobre los procesos de alteración química. La integración de estos elementos debe dar lugar a síntesis geológicas a través de la elaboración de mapas, perfiles e informes escritos y exposiciones.

2.A- PRÁCTICO DE CAMPO INTEGRADOR (40 HORAS).

Existen cuatro alternativas principales para el desarrollo del práctico integrador, el que se llevará a cabo en un único viaje o en diferentes viajes coordinados para alcanzar el objetivo:

Práctico de campo integrador 2.A (Alternativa A)- Trabajo práctico entre Salta y Cafayate.

Actividades de gabinete previas: Búsqueda y discusión de antecedentes. Introducción a la Geología Regional (Provincias Morfoestructurales), estratigrafía y litología de las unidades aflorantes en la zona a recorrer. Seminario con la participación de docentes de otras asignaturas. Generación de bases cartográficas a diferentes escalas.

Actividades de campo:

Día 1: Observaciones puntuales entre Salta y Alemania para mostrar principales rasgos geomorfológicos y estratigráficos. Quebrada de las Conchas: Deslizamientos y paleolagos en zonas Alemania y El Zorrito. Descripción del relieve y geoformas. Discordancia quebrada Don Bartolo. En colaboración con docentes de Geomorfología. Noche en Cafayate.

Día 2: Geomorfología del Valle Calchaquí en las inmediaciones de Cafayate. Cartografía de principales geoformas sobre bases de imágenes satelitales. En colaboración con docentes de Geomorfología. Noche en Cafayate.

Días 3 y 4: Descripción y cartografía de rocas sedimentarias continentales entre La Yesera y Cerro Negro. Cuencas de rift y de antepaís. Discordancias. Levantamiento de perfiles sedimentológicos. Muestreos. En colaboración con docentes de Petrología Sedimentaria. Noches en Cafayate.

Día 5: Rocas metamórficas de mediano a alto grado en Sierra de Quilmes. Descripciones y muestreo. Cartografía. Rocas plutónicas en inmediaciones de Cafayate. Descripciones y muestreo. Cartografía. En colaboración con docentes de Petrología Ígnea y Metamórfica y Geoquímica. Noche en Cafayate.

Día 6: Rocas metamórficas de mediano y bajo grados (Cerro Negro y Don Bartolo). Rocas volcánicas. Descripciones y muestreo. Cartografía. En colaboración con docentes de Petrología Ígnea y Metamórfica y Geoquímica. Regreso a Salta.



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.338/2021

Actividades de gabinete y laboratorio posteriores: Confección y descripción de cortes delgados sobre muestras obtenidas en el viaje. Presentación escrita (por grupos de tres a cinco integrantes) y oral (individual) de resultados. Seminario para exposición de resultados.

El desarrollo ideal de esta práctica es en un único viaje en las etapas finales del año lectivo. Sin embargo, es posible desarrollarla de forma parcial o total en diferentes viajes de acuerdo con la coordinación con las otras asignaturas de tercer año. Existen alternativas para condensar o expandir esta actividad.

PROGRAMADO PARA SEGUNDO CUATRIMESTRE, OCTUBRE-NOVIEMBRE

2.B- PRÁCTICOS DE CAMPO CON OBJETIVOS PUNTUALES (40 HORAS).

Trabajos puntuales con diferentes objetivos cuya integración permitirá sintetizar en mapas y perfiles a diferentes escalas observaciones y datos litológicos, estructurales, geomorfológicos y geoquímicos.

Estos trabajos se llevarán a cabo en las inmediaciones de la ciudad de Salta. Su ejecución será fijada dado que requieren presupuesto mínimo. En el caso de que las condiciones extracurriculares no permitan llevar a cabo el Trabajo Práctico Integrador se agregarán las horas a estos prácticos considerando que los objetivos generales son similares y que existen una amplia variedad de afloramientos que permiten abordar diferentes temáticas.

Práctico de campo 2.B.1- Trabajo práctico en la Sierra de Mojotoro (32 horas). Actividad de desarrollo intermitente a lo largo del curso con trabajos concomitantes de gabinete y en coordinación con las asignaturas del tercer año de carrera, principalmente Carteo Geológico y Petrología Sedimentaria, en menor medida Petrología Ígnea y Metamórfica y Geoquímica.

Tareas de gabinete: Búsqueda y discusión de antecedentes. Introducción a la Geología Regional (Provincias Morfoestructurales), estratigrafía y litología de las unidades aflorantes en la zona a recorrer. Generación de bases cartográficas a diferentes escalas. Presentación escrita (por grupos de tres a cinco integrantes) y oral (individual) de resultados.

Actividades de campo

Acceso Norte (6 horas): Análisis de afloramientos del basamento de muy bajo grado para observar litología, estructuras y estilo de deformación.

Perfil Barrio Autódromo-Carro San Bernardo (8 horas): Perfil entre las inmediaciones del autódromo hasta la bajada del cerro San Bernardo para reconocimiento, descripción y cartografía de diferentes unidades litológicas. Cartografía.

Perfil de la Virgen del Cerro (entre camino Acceso Norte y Barrio Tres Cerrito) (6 horas) Descripción de litologías. Identificación de contactos. Cartografía. Comparación con perfiles previos.



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.338/2021

Perfil de la Universidad Católica (4 horas): Descripción de litologías. Identificación de contactos. Cartografía. Comparación con perfiles previos.

Barrio El Mirador (8 horas): Análisis de afloramientos del basamento de muy bajo grado y de los intrusivos que alojan. Litologías, estructura, contactos. Ejercicio de muestreo para geoquímica. Cartografía.

SE PREVÉ SU DICTADO EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE- LA ACTIVIDAD SE REDUCIRÁ A CUATRO SALIDAS DE CAMPO, TRES DE UN DÍA COMPLETO, UNA DE CUATRO HORAS. SÓLO PARA UN DÍA SE REQUERIRÁ VEHÍCULO DE LA UNIVERSIDAD.

LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO (FASE PREVIA DE PREPARACIÓN, SALIDA DE CAMPO Y POSTERIOR INFORME) CONSTITUYEN LA PRINCIPAL ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA. SE TRABAJA ADELANTANDO TODAS LAS ACTIVIDADES POSIBLES DESDE LA VIRTUALIDAD Y A DISTANCIA, PERO LAS SALIDAS DE CAMPO SON INSUSTITUIBLES DADO QUE FORMAN LA COLUMNA VERTEBRAL DE LA ASIGNATURA. LA GRAN MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE AULA SE APLICAN PARA LOS PRÁCTICOS DE CAMPO.

ANEXO III

BIBLIOGRAFÍA

El material bibliográfico será básicamente el existente en la biblioteca de la Facultad y sugerido por las asignaturas del tercer año de la carrera indicada en las respectivas matrices curriculares. Para los trabajos prácticos se proveerá a los alumnos de la bibliografía específica para cada caso, tanto libros de texto generales como publicaciones específicas sobre los temas a desarrollar, muchas de ellas disponibles en bibliotecas virtuales de acceso libre.

Como bibliografía general adicional y complementaria para la asignatura se sugiere la consulta de los siguientes libros:

Bull, W., 2007. Tectonic Geomorphology of Mountains: A new approach to paleoseismology. Blackwell Publishing, 326 p.

Burbank, D. y Anderson, R., 2001. Tectonic Geomorphology. Blackwell Scienca, 274p.

Coe, A. (Editor), 2010. Geological Field Techniques. Wiley-Blackwell, 336 p.

Fossen, H., 2010. Structural Geology. Cambridge University Press, 463p.

Fry, N., 1991. The field description of metamorphic Rocks. Wiley & Sons, 191p.

Gutiérrez Elorza, M., 2008. Geomorfología. Prentice Hall, 920p.

Jerram, D. y Petford, N., 2011. The Field Description of Igneous Rocks. John Wiley & Sons, 256 p.

Lisle, R., Brabham, P. y Barnes, J., 2011. Basic Geological Mapping (Geological Field Guide) Wiley-Blackwell, 230 p.



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

Llambías, E., 2015. Geología de los cuerpos ígneos. Asociación Geológica Argentina. Serie B Didáctica y Complementaria N°31, 235p.

Maurice, E. T., 2003. Sedimentary Rocks in the Field (Geological Field Guide), John Wiley & Sons (Ed.), 234 p.

McKlay, K., 1987. The mapping of geological structures. Geological Society of London Handbook. 161p.

Passchier, C. and Trouw, R., 2005. Microtectonics. Springer, 366p.

La bibliografía utilizada por la Cátedra estará a disposición de los alumnos.

ANEXO IV

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Las actividades áulicas comprenden talleres teórico prácticos, se dictarán en jornadas semanales de cuatro (4) horas. Los trabajos prácticos de campo con objetivos puntuales se desarrollarán en jornadas de entre ocho (8) y cuatro (4) horas. El viaje integrador se organiza con otras asignaturas relacionadas y se prevé entre cuatro (4) y cinco (5) días.

La materia tiene un régimen promocional. Para promocionar la materia es requisito asistir al trabajo práctico de campo integrador, cumplir con el 80% de las actividades prácticas de campo restantes, 70% de los talleres y seminarios, aprobar el 80% de las evaluaciones de los trabajos prácticos y las tres pruebas parciales.

Las evaluaciones de los trabajos prácticos (talleres-seminarios-campo) serán mensuales y consistirán en cuestionarios, coloquios, exposiciones o demostraciones de aplicación de diferentes técnicas de trabajo en el campo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE LA/OS ESTUDIANTES PRESENTAN DE FORMA ORAL POR GRUPOS EN CHARLAS VIRTUALES CON PANTALLA COMPARTIDA. CUESTIONARIOS Y TAREAS EN LA PLATAFORMA MOODLE. FOROS DE DISCUSIÓN

Las pruebas parciales comprenderán conceptos teórico-prácticos (1° Parcial) y la presentación de informes y su respectiva exposición sobre las diferentes actividades de campo: Práctico de campo con objetivos puntuales (2° Parcial) y Práctico de campo integrador (3° Parcial). La primera prueba parcial tendrá lugar al finalizar el primer cuatrimestre y las segunda y tercera en las etapas finales del curso. Existirán diferentes instancias de recuperación hasta lograr los objetivos mínimos delineados, por ejemplo, monografía sobre un tema específico. Dado el régimen promocional de la asignatura, se requiere de una calificación mínima de siete (7) para aprobar el parcial. La calificación final de quienes aprueben el curso será el promedio de las calificaciones obtenidas en las pruebas parciales.



R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

el primer parcial que incluye las actividades teórico-prácticas brindadas de forma virtual se completará al reiniciarse la actividad de forma presencial. ya se han llevado a cabo charlas virtuales personalizadas con el 70% de la matrícula para una evaluación preliminar de este primer parcial. para el 30% que no dispone de condiciones apropiadas para seguir el dictado a distancia se prevé al regresar a la normalidad que revisen el material disponible y posteriormente se dictarán dos clases de cuatro horas para revisión de los contenidos antes de efectuar la primera prueba parcial.

los trabajos de campo y sus respectivos informes que constituyen los segundo y tercer parciales se postergan hasta que se reanuden actividades presenciales.

La naturaleza de la asignatura excluye la posibilidad de exámenes para alumnos libres dado que la condición esencial para su aprobación es la participación en las actividades prácticas con énfasis en los trabajos de campo.

Se utilizará el sistema de aula virtual provisto por la Universidad Nacional de Salta. Las novedades, notificaciones, consultas fuera de los horarios establecidos, como también otras comunicaciones y opiniones se canalizarán a través de este sistema que permite la comunicación masiva entre docentes y estudiantes.

en síntesis, las actividades presenciales requeridas para alcanzar los objetivos mínimos incluyen:

- a) dos días (cuatro horas por día) de actividades para revisión de contenidos brindados a distancia; esto implica que la/os estudiantes que no accedieron al material por falta de conectividad dispondrán de esas condiciones para revisar el material disponible y para llevar adelante todas las actividades que se plantearon a través de la plataforma moodle y por medio de otros recursos;
- b) un día (cuatro horas) en la sala de microscopía para que dos comisiones de aproximadamente 15-17 estudiantes hagan práctico con revisión de secciones delgadas;
- c) dos días (dos horas por día) para prueba parcial y su recuperación;
- d) cuatro salidas de campo (tres de un día, una de medio día) a los alrededores de la ciudad de salta para desarrollo de práctico mojotoro; una con vehículo de la universidad, las otras con medios públicos de transporte; y e) una salida de cuatro días a la quebrada de las conchas para práctico integrador (petrología ígnea y metamórfica; petrología sedimentaria, geomorfología, práctica geológica iii); en caso de que la salida solamente se haga para cumplir objetivos de la asignatura práctica geológica iii se reduce a tres días. los viajes de campo son indispensables para cumplir segunda y tercera pruebas parciales, y consecuentemente alcanzar la promoción de la materia, única forma de aprobarla. con esta planificación, el porcentaje de contenidos dictados a distancia será de entre 50 y 60% al finalizar el curso.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

“Las Malvinas son argentinas”

R-DNAT-2022-0057

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.338/2021

es difícil plantear una actividad alternativa para los viajes de campo, se trabaja con la hipótesis de que será posible cumplirlos. la evaluación presencial en el campo se completará con las actividades a distancia de preparación, presentación y exposición de los informes.

los contenidos de los diferentes temas están disponibles en presentaciones con narración de cada diapositiva alojadas en el google drive de la asignatura al que tienen acceso toda la matrícula. además, se brindan en charlas con pantalla compartida y consultas semanales.

all