



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.318/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Fernando Daniel Hongn, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Optativa: Análisis Estructural Avanzado de Rocas Metamórficas y Plutónicas, correspondiente al Plan de Estudio 2010 de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto n° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que a fs. posterior la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Geología que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

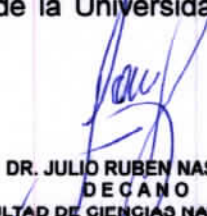
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular de Contingencia, de la asignatura Optativa: Análisis Estructural Avanzado de Rocas Metamórficas y Plutónicas - carrera Geología - plan 2010, elevados por el docente Dr. Fernando Daniel Hongn, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc/pf


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.318/2021

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR CONTINGENCIA

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
NOMBRE: OPTATIVA: ANÁLISIS ESTRUCTURAL AVANZADO DE ROCAS METAMÓRFICAS Y PLUTÓNICAS.			
Carrera:	GEOLOGÍA	Plan de estudios: 2010	
Tipo:	Optativa	Número estimado de alumnos: Cuatro (4)	
Régimen: 2º Cuatrimestre (Dictado excepcional entre primer y segundo cuatrimestre debido a emergencia sanitaria)			
CARGA HORARIA: Total: 60 horas		Semanal: 6 horas	
Aprobación por: Promoción			
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Fernando D. Hongn			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Hongn, Fernando Daniel	Doctor	Adjunto	Simple
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: 0		Nº de cargos ad honorem: 0	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
OBJETIVOS			
Brindar los conocimientos y herramientas metodológicas para el análisis estructural detallado de terrenos constituidos por rocas ígneas plutónicas y metamórficas. El estudiante profundizará los conocimientos adquiridos en materias previas relacionadas (esencialmente Petrología Ígnea y Metamórfica-Geología Estructural-Práctica Geológica III) a través del desarrollo de temas teóricos y prácticos dirigidos a profundizar sobre aspectos de la deformación (cuantificación, mecanismos, cinemática), sobre las estructuras resultantes (foliaciones y lineaciones), sobre la superposición de deformaciones y sobre la cartografía de terrenos ígneo-metamórficos relacionando estructuras a diferentes escalas.			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
Generar capacidades para la investigación, propuesta, observación, integración, documentación, discusión y diferentes niveles de resolución de problemas y situaciones geológicas relacionadas con el análisis estructural de rocas plutónicas y metamórficas en diferentes escalas.			



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.318/2021

SE CUMPLEN LOS CONTENIDOS MÍNIMOS SIN INCONVENIENTES DESDE LA VIRTUALIDAD DEBIDO A QUE SE APLICAN DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE PERMITEN SUSTITUIR PARCIALMENTE LOS PRÁCTICOS DE CAMPO Y SE ADICIONAN OTRAS PARA COMPENSAR Y ALCANZAR LA CARGA HORARIA.			
Introducción y justificación (ANEXO I)			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases a distancia expositivas	x	Trabajo individual	x
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	x
Práctica de Campo		Exposición oral a distancia de alumnos	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	x	Diseño y ejecución de proyectos	x
Prácticas en aula de informática		Seminarios virtuales	x
Aula Taller		Docencia virtual	x
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Encuestas de opinión para que los alumnos opinen sobre grados de conocimiento alcanzados en relación a los objetivos y cronograma, valor de los conocimientos alcanzados en su formación. El objetivo es brindar un espacio de opinión a los alumnos que permita mejorar el dictado de la asignatura.			
Del aprendizaje			
Trabajos prácticos- Pruebas Parciales-Evaluación de Informes y Monografías- Seminarios.			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)			



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.318/2021

ANEXO I

PROGRAMA ANÁLISIS ESTRUCTURAL AVANZADO DE ROCAS METAMÓRFICAS Y PLUTÓNICAS

Introducción y justificación

El programa incluye actividades prácticas en aula, laboratorio y campo dirigidas a generar capacidades para la investigación, propuesta, observación, integración, documentación, discusión y diferentes niveles de resolución de problemas y situaciones geológicas relacionadas con el análisis estructural de rocas plutónicas y metamórficas.

El programa contempla dos tipos de actividades: 1) Clases teórico-prácticas para profundizar conocimientos sobre estructuras de rocas ígneas y metamórficas formadas en el campo de la deformación dúctil, y 2) Prácticos de campo para la cartografía estructural de rocas ígneas y metamórficas.

El análisis estructural de rocas ígneas y metamórficas es una herramienta de valor para la formación de un profesional geólogo dado que sus aplicaciones son tanto en el ámbito académico (investigación) como industrial (por ejemplo etapas de exploración, explotación y cierre de proyectos mineros o disposición de residuos radiactivos). Además, durante el desarrollo de esta materia optativa se pretende incrementar las capacidades de la/os alumna/os para plantear sus ideas, argumentar y resolver problemas mediante la valoración del trabajo metodológico, del equilibrio para aceptar y valorar diferencias de interpretación y criterio, de la amplitud de pensamiento, curiosidad y duda reflexiva y de la avidez por la búsqueda de información.

Contenidos mínimos

Conceptos de deformación. Controles físicos (presión, temperatura, otros) sobre la deformación. Mecanismos de deformación. Cinemática de la deformación. Estructuras menores (foliaciones y lineaciones): Reconocimiento, descripción a escalas mesoscópicas y microscópicas. Estructuras menores primarias y secundarias. Superposición de deformaciones. Emplazamiento de plutones. Análisis estructural de rocas plutónicas y metamórficas a diferentes escalas.

Programa de teórico-prácticos

TEMA 1: DEFORMACIÓN. Deformación. Tipos de deformación (frágil-dúctil). Deformación y *strain*. Deformación homogénea-heterogénea. Deformaciones instantánea y total. Deformación progresiva. Cizalla pura, cizalla simple, cizalla general. Cinemática de la deformación. Elipsoide de deformación. Diagrama de Flinn. Fábricas planares, planolineales y lineales (Tectonitas S, SL y L).



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.318/2021

Nociones de reología. Factores que influyen en la deformación: temperatura, presión, tiempo, fluidos, litología, otros factores. Comportamiento reológico de los principales materiales de la corteza. El factor tiempo o velocidad de deformación. Deformación sísmica y asísmica. Deformación y metamorfismo. (4 Horas).

Se profundizarán conceptos adquiridos en la materia Geología Estructural. Especial énfasis sobre los procesos de deformación interna (strain) que conducen a la definición de las estructuras en rocas metamórficas y plutónicas

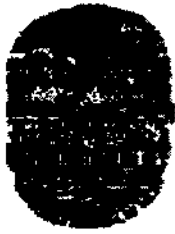
TEMA 2: CUANTIFICACIÓN DE LA DEFORMACIÓN. Objetos deformados originalmente esféricos y elipsoidales (fósiles, oolitas, concreciones, otros). Deformación de líneas y de ángulos. Diagramas Rf/\emptyset . Método de Fry, Método Centro a Centro, Diagrama de Flinn Ejercicio práctico de cuantificación de deformación. (4 horas).

Destinado a introducir los principales métodos para la cuantificación y análisis de la deformación interna.

CUANTIFICACIÓN DE DEFORMACIÓN POR DIFERENTES MÉTODOS SOBRE MATERIALES EXTRAIDOS DE LA BIBLIOGRAFÍA. INFORME DE RESULTADOS QUE SE VALORA COMO PRUEBA PARCIAL

TEMA 3: MECANISMOS DE DEFORMACIÓN. Flujo cataclástico. Solución por presión y precipitación. Plasticidad cristalina (reptación de dislocaciones y maclado), Flujo difusional y deslizamiento de borde de granos, Recristalización dinámica y estática. Microestructuras características de cada mecanismo. Mecanismos de deformación dominantes en diferentes condiciones de P y T. Competencia entre mecanismos de deformación y de recuperación, influencia de la temperatura. Control mineralógico sobre los mecanismos de deformación. Análisis de muestras de mano y cortes delgados. (4 horas)

Dirigido a conocer los principales mecanismos de deformación que operan en las rocas y su reconocimiento en cortes delgados.



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.318/2021

TEMA 4: FOLIACIONES Y LINEACIONES. Definiciones, clasificaciones, mecanismos de formación. Foliaciones y lineaciones primarias (sedimentaria-magmática-metamórfica) y secundarias o tectónicas. Foliación-lineación y el elipsoide de deformación. Significado de las foliaciones y lineaciones para el análisis estructural. Muestras orientadas: ¿Cómo, por qué y para qué? Tectonitas S, SL y L. Fábricas cristalográficas. Reconocimiento de foliaciones y lineaciones en muestras de mano y cortes delgados (5 horas)

Destinado a reconocer y describir las estructuras menores útiles para el análisis estructural de rocas ígneas y metamórficas. Complementa conceptos iniciales brindados en Geología Estructural.

TEMA 5: SUPERPOSICIÓN DE DE DEFORMACIONES. Interferencia de pliegues. Modelos de interferencia. Relaciones entre blastesis y foliaciones-lineaciones. Observación de cortes delgados (3 horas).

Análisis de las deformaciones superpuestas y de los elementos para su caracterización a diferentes escalas.

PRÁCTICO CON GOOGLE EARTH Y LITERATURA IDENTIFICANDO SUPERPOSICIÓN DE DEFORMACIONES. EJEMPLOS DE ARGENTINA, AUSTRALIA Y ÁFRICA.

TEMA 6: RELACIONES ENTRE ESTRUCTURAS MENORES Y MAYORES Foliaciones y lineaciones relacionadas con pliegues. Fajas de deformación dúctil. Estructuras compuestas (S-C-C'). Reconstrucción de estructuras mayores a partir de observaciones a escala de afloramientos. Ejercicios (4 horas)

Destinado a comprender el valor de las estructuras mesoscópicas, por ejemplo foliaciones y lineaciones, en la reconstrucción de estructuras mayores. Se analizarán ejemplos reales con datos ofrecidos por la cátedra y obtenidos por los alumnos en trabajos prácticos de campo. Este tema se complementará con los conceptos brindados en el curso de Geología Estructural.

PRÁCTICO CON RECORRIDO A TRAVÉS DE GOOGLE EARTH (STREET VIEW) DE DOS FAJAS DE DEFORMACIÓN DÚCTIL EN LAS SIERRAS PAMPEANAS: LOS TÚNELES Y GUACHA CORRAL.



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.318/2021

TEMA 7: ESTRUCTURA DE ROCAS PLUTÓNICAS. Cuerpos plutónicos globosos y laminares. Generación, ascenso y emplazamiento de magmas. Relaciones con la roca de caja. Niveles de emplazamiento. Relaciones entre el emplazamiento y la tectónica. Estructura interna de plutones. Deformaciones magmáticas, submagmáticas y en estado sólido. Cartografía estructural clásica de plutones. Métodos geofísicos para la cartografía de plutones (Anisotropía de la Susceptibilidad Magnética y Gravimetría). Discusión de ejemplos en Argentina, con énfasis en el noroeste argentino. 5 horas.

Destinada a comprender las estructuras plutónicas desde su forma y relaciones con la roca de caja hasta las estructuras de flujo magmático, submagmático y en estado sólido.

TEMA 8: ESTRUCTURA DE ROCAS METAMÓRFICAS. Foliaciones y lineaciones en rocas metamórficas de grados muy bajo, bajo, mediano y alto. Relaciones entre deformación y metamorfismo. Cartografía estructural de rocas metamórficas. Estilos estructurales de las rocas metamórficas (pizarras, filitas, esquistos, gneises, migmatitas). Discusión de ejemplos en Argentina, con énfasis en la región noroeste. (5 horas)

Destinada a entender la estructura interna de las rocas metamórficas y su utilidad para establecer la evolución tectonometamórfica.

TEMA 9: CARTOGRAFÍA DE TERRENOS PLUTÓNICO-METAMÓRFICOS. Objetivos de las síntesis cartográficas. Escalas y relaciones entre las diferentes escalas de trabajo (relaciones entre estructuras menores y mayores). Muestreos, muestras orientadas. Herramientas auxiliares (Petrografía, petrología, geocronología, geoquímica). Bases cartográficas (mapas topográficos, fotografías aéreas, imágenes de satélite). Uso de Google Earth para la cartografía de terrenos plutónico-metamórficos. Discusión de ejemplos en Argentina, con énfasis en la región noroeste. Esta bolilla está directamente relacionada con el práctico 2. (6 horas).

Unidad dirigida a sintetizar todos los conceptos brindados en los temas previos para la cartografía de terrenos plutónico-metamórficos.

LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LOS NUEVE TEMAS TEÓRICO-PRÁCTICOS SE DICTAN DE FORMA VIRTUAL SIN INCONVENIENTES. LOS PRÁCTICOS CON MUESTRA DE MANO Y CORTES DELGADOS SE SUSTITUYEN CON COLECCIONES DE FOTOS Y CONSULTA DE ATLÁS SOBRE ESTRUCTURAS DE ROCAS PLUTÓNICAS Y METAMÓRFICAS.



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.318/2021

Programa de prácticos

Los prácticos de campo están dirigidos a aplicar los conceptos adquiridos en los teórico-prácticos en el relevamiento de estructuras de rocas ígneas y metamórficas.

PRÁCTICO 1: CARTOGRAFÍA ESTRUCTURAL DE ROCAS METAMÓRFICAS DE MUY BAJO Y BAJO GRADOS. Foliaciones y lineaciones. Pliegues. Reconstrucción de pliegues utilizando las relaciones entre las superficies plegadas y las foliaciones y lineaciones asociadas. Muestreo. Síntesis de datos a través de mapas, perfiles y diagramas. (5 horas; 1 día).

Este trabajo práctico se llevará a cabo en afloramientos del basamento de muy bajo-bajo grado metamórfico que aflora en las inmediaciones de la ciudad de Salta (Probables áreas para el práctico: Cuesta La Pedrera, Río Castellanos, Río Lesser-de las Nives, Río Mojotoro; Acceso Norte en la zona del peaje; Río Blanco-El Alisal).

PRÁCTICO 2: CARTOGRAFÍA ESTRUCTURAL DE TERRENOS IGNEO-METAMÓRFICOS COMPLEJOS. Foliaciones y lineaciones. Relaciones entre facies metamórficas, cuerpos plutónicos y estructuras. Fabricas magmáticas y tectónicas. Fajas de alta deformación dúctil. Deformaciones superpuestas. Reconstrucción de estructuras mayores. Síntesis de datos a través de mapas, perfiles y diagramas. (15 horas; 3 días).

Este trabajo práctico se llevará a cabo en alguna de las siguientes zonas: Cachi-La Paya, Sierra de Quilmes en inmediaciones de Cafayate o Sierra de Cobres. Estas zonas muestran ejemplos ilustrativos que integran rocas con metamorfismo progresivo y plutones.

A-LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO SE SUSTITUYEN POR EJERCICIOS CON PUBLICACIONES DE EJEMPLOS ILUSTRATIVOS QUE LA/OS ALUMNA/OS DEBEN IDENTIFICAR EN GOOGLE EARTH Y OTRAS BASES CARTOGRÁFICAS. LOS RESULTADOS DE ESTA INVESTIGACIÓN SE PRESENTAN EN EXPOSICIONES EN LAS QUE SE SINTETIZAN OBJETIVOS, METODOLOGÍAS Y RESULTADOS, ASIMISMO LA VINCULACIÓN ENTRE LOS TEMAS DEL EJERCICIO Y LOS TRATADOS EN LOS TEÓRICO-PRÁCTICOS. TRABAJOS CON EJEMPLOS DE SIERRAS PAMPEANAS, CORDILLERA FRONTAL Y PIRINEOS (ESPAÑA)

B-SE PONE A DISPOSICIÓN UNA GRUPO DE TRABAJOS INCLUIDOS EN EL VOLUMEN ESPECIAL DEL 40 ANIVERSARIO DE JOURNAL OF STRUCTURAL GEOLOGY CON



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.318/2021

ACTUALIZACIÓN SOBRE EL ESTADO DEL ARTE DE TEMAS TRATADOS EN LOS TEÓRICO-PRÁCTICOS. CADA CURSANTE ELIGE UN TRABAJO Y DESPUÉS EXPONE SUS CONTENIDOS.

LAS EXPOSICIONES DE LOS PUNTOS A Y B Y SUS RESPECTIVOS ARCHIVOS CONSTITUYEN LAS SEGUNDA Y TERCERA PRUEBAS PARCIALES.

ANEXO II BIBLIOGRAFÍA

- Allmendinger, R., 1990. Lectures in Structural Geology (inédito) EN FORMATO DIGITAL
- Bayly, B., 1992. Mechanics in Structural Geology. Springer-Verlag, 253p-
- Coe, A. (Editor), 2010. Geological Field Techniques. Wiley-Blackwell, 336 p
- Fossen, H., 2010. Structural Geology. Cambridge University Press, 463p.
- Fry, N., 1991. The field description of metamorphic Rocks. Wiley & Sons, 191p.
- Ghosh, S.K., 1993. Structural Geology. Pergamon Press, 598p.
- Hanmer, S. & Passchier, C., 1991. Shear Sense Indicators: a review. Geological Survey of Canada, Paper 90-17. 71p.
- Higgins, M., 1971. Cataclastic rocks. U.S. Geological Survey Professional Paper 687. 97p.
- Hobbs, B.E., Means, W. D. y William, P.F., 1978. Geología estructural. Ediciones Omega.
- Hopgood, A. M., 1999. Determination of Structural Successions in migmatites and gneises. Kluwer Academic Publishers, 346 p.
- Jerram, D. y Petford, N., 2011. The Field Description of Igneous Rocks . John Wiley & Sons, 256 p.
- Lisle, R. y Leyshon, P., 2004. Stereographic Projection Techniques. Second Edition. Cambridge Press, 112p.
- Lisle, R., Brabham, P. y Barnes, J., 2011. Basic Geological Mapping (Geological Field Guide) Wiley-Blackwell, 230 p
- Llambias. E., 2008. Geología de los cuerpos ígneos. Asociación Geológica Argentina, Serie B, Didáctica y Complementaria N°29
- Martínez Catalán, J. R., 2003. Geología Estructural y Dinámica Global. Apuntes adaptados por G. Gutiérrez Alonso para el curso de Geología Estructural y Dinámica Global de la Universidad de Salamanca (España), 429 p.
- McClay, K., 1987. The mapping of geological structures. Geological Society of London Handbook. 161p.



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.318/2021

Means, W. D., 1979. Stress and Strain. Basic concepts of continuum Mechanics for Geologists. Springer –Verlag, 339p.

Nicolás, A., 1986. Principios de Tectónica. Masson, 185p. EN BIBLIOTECA

Park, R., 1998. Foundations of Structural Geology. Third Edition. Chapman & Hall, 202p.

Passchier, C. y Trouw, R., 2005. Microtectonics. Springer, 366p.

Passchier, C., Myers, J. y Kröner, A., 1991. Field geology of high-grade gneiss terrains. Springer Verlag, 147p.

Ramsay, J., 1977. Plegamiento y Fracturación de Rocas. HBlume Ediciones, 590p. EN

Ramsay, J. y Huber, M. The Modern techniques of structural geology.

Volume I: Strain analysis. p.1-308. 1983

Volume II: Folds and fractures. p.309-700. 1987

Academic Press

Ranalli, G. 1995. Rheology of the earth. Chapman & Hall, 413p.

Rowland, S., Duebendorfer, E., Schiefelbien, I., 2008. Structural analysis & synthesis. A laboratory course in structural Geology. Thir Edition. Blackwell Publishing, 164 p.

Sebgupta, S. (editor), 1997. Evolution of Geological Structures in Micro- to Macro-scales. Chapman & Hall, 500p.

Selles Martínez, J., 1988. La proyección estereográfica en Geología Estructural. Publicación Especial de la Asociación Geológica Argentina.

Snoke, W., Tullis, J y Todd V., 1998. Fault-related rocks. A photographic atlas. Princeton, 617p.

Twiss, R y Moores, E., 1992. Structural Geology. Freeman and Co. 532p.

Williams, P.f., Goodwin, L.B. & Ralser, S., 1994. Ductile deformation processes. In Hancock P. (Ed.). Continental Deformation p.1-28. Pergamon Press.

A esta bibliografía general se agregarán publicaciones en revistas especializadas, la mayoría disponibles en formato digital en las bibliotecas virtuales de libre acceso desde la Universidad.

Todo el material bibliográfico listado está disponible en la biblioteca personal del docente y se compartirá con los alumnos teniendo en cuenta que al tratarse de una materia optativa el número de alumnos será reducido. Además, se dispone de algunas de estas obras en formato digital.



R-DNAT-2022-0055

Salta, 08 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.318/2021

**ANEXO III
REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

Para cursar y aprobar la materia los alumnos deben haber aprobado las asignaturas Geología Estructural, Petrología Ígnea y Metamórfica, Geoquímica, Carteo Geológico y Práctica Geológica III y regularizado Geofísica. Estos requisitos son insustituibles porque la materia incorpora y profundiza conocimientos adquiridos durante las asignaturas mencionadas.

La materia es promocional. Para alcanzar la promoción se requiere asistencia al 80% de los teórico-prácticos y 100% de los prácticos. Se establecerán tres pruebas parciales, una para evaluar teórico-prácticos con formato de evaluación clásica y las restantes para evaluar los trabajos prácticos de campo; para estas pruebas los alumnos deberán presentar una informe que será defendido en una exposición con los resultados del trabajo práctico. Existirán diferentes instancias de recuperación hasta lograr los objetivos mínimos delineados. La calificación final será el promedio de las calificaciones obtenidas en las pruebas parciales.

Se utilizará el sistema de aula virtual provisto por la Universidad Nacional de Salta. Las novedades, notificaciones, consultas fuera de los horarios establecidos, como también otras comunicaciones y opiniones se canalizarán a través de este sistema que permite la comunicación masiva entre docentes y estudiantes.

La materia se dictará en el segundo cuatrimestre y su dictado estará supeditado al número de alumnos de la Asignatura Práctica Geológica III y al crecimiento del equipo docente de esa asignatura.