



R-DNAT-2022-0042

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.925/2021

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Norma Rebeca Acosta, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Introducción a la Epistemología, correspondiente al Plan de Estudio 2015 de la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto nº 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Biología que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

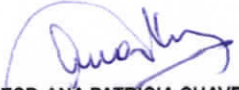
**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias.

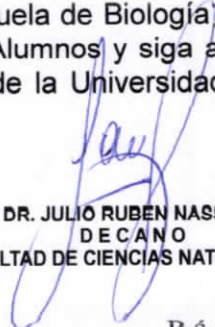
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular, de la asignatura Introducción a la Epistemología - carrera Profesorado en Ciencias Biológicas – plan 2015, elevados por la docente Dra. Norma Rebeca Acosta, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc

  
ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ  
SECRETARÍA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0042

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.925/2021

**MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA VIRTUAL**

**DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR**

**Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

**Carrera: : PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS**

**Plan de Estudios: 2015**

**Régimen: Cuatrimestral (1° Cuatrimestre)**

**DATOS DEL EQUIPO DOCENTE**

Responsable/s a cargo de la actividad curricular:

Apellido y Nombres	Grado Académico Máximo	Cargo (Categoría)
Acosta, Norma Rebeca	Doctorado	PADJ – Ex (Supervisora)
Núñez, Héctor Alejandro	Master	JTP - SEx
Auxiliar/es		
Apellido y Nombres	Grado Académico Máximo	Cargo (Categoría)

**DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR**

**Objetivos:**

- Construir una noción actualizada de la ciencia y del conocimiento científico.
- Conocer los principales antecedentes históricos que dieron lugar a la actual visión de la ciencia.
- Analizar los distintos modelos de producción del conocimiento científico, sus aportes, limitaciones e impacto sobre la visión tradicional y actual de la ciencia.
- Reconocer las características particulares de la Biología como ciencia.
- Promover una mirada crítica de la actividad científica a partir de los conceptos epistemológicos como herramientas de análisis.
- Incorporar los elementos básicos del discurso epistemológico en la formación profesional.
- Reconocer y valorar la dimensión social de la ciencia y la tecnología.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos y políticos asociados a la actividad científica.

**Contenidos mínimos según plan de estudios:**

Las distintas formas de conocimiento y su valoración social. El conocimiento científico, características y componentes. Diferencias entre Teorías e Hipótesis. Modelos explicativos en ciencia. Corrientes epistemológicas y el estatus de verdad del conocimiento. La Biología como ciencia particular. Relación entre Ciencia, Tecnología y Sociedad. La aparente neutralidad de la ciencia. Dimensión ética y política de la ciencia.



R-DNAT-2022-0042

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.925/2021

### PROGRAMA DE CONTENIDOS EN LA CONTINGENCIA

(indicar entre paréntesis la modalidad de dictado virtual/presencia):

#### **Unidad I: La Ciencia y la Filosofía de la Ciencia**

Clasificación de la Ciencia en función del objeto de estudio.

#### **Unidad II: El Conocimiento Científico, Estructura y Dinámica**

Características y componentes del conocimiento científico. Los términos y los enunciados. Las teorías: estructura y dinámica de las teorías. Los objetivos de la ciencia: explicación y predicción. Modelos explicativos.

#### **Unidad III: Ciencia y Método: propuestas metodológicas en el Tiempo**

Reseña histórica del origen de la ciencia moderna. Inductivismo. Principales características y críticas al modelo. Modelo Hipotético – Deductivo: Principales características y críticas al modelo. Falsacionismo: Principales características y críticas al modelo.

#### **Unidad IV: Los modelos descriptivos de la Ciencia**

La estructura de las Revoluciones Científicas: la idea de paradigma; el rol de la comunidad científica. Aplicación del modelo de revoluciones científicas al caso de la Biología. Estructura y Dinámica de los Programas de Investigación Científica. Aplicación del modelo de programa de investigación científica al caso de la Biología. Principales críticas.

#### **Unidad V: La Biología como Ciencia**

El positivismo y la mirada reduccionista de la biología como ciencia. La biología y el pluralismo metodológico. Estructura de la Biología como ciencia: la visión clásica y la propuesta de Mayr. Las preguntas de Qué, el Cómo y el Por Qué.

El conocimiento científico y el conocimiento tecnológico. Relaciones entre Ciencia, Tecnología y Sociedad.

La aparente neutralidad de la Ciencia. Dimensión ética y política de la ciencia. Ética y Biología: casos históricos y problemas actuales.

#### **Acreditación de la asignatura**

- Desarrollo de Trabajos Prácticos.
- Clases de consulta en forma virtual.
- Revisión de los Trabajos Prácticos en forma virtual.
- Autocorrección de Trabajos Prácticos.
- Participación en foros vía Facebook.
- Evaluación Parcial escrita.
- Presentación escrita de un Trabajo Final Integrador (resumen final de la materia).



**R-DNAT-2022-0042**

**Salta, 02 de febrero de 2022**

**EXPEDIENTE N° 10.925/2021**

**Reglamento de regularidad/promoción:**

No está prevista la promoción de la materia, siendo el examen final la única forma de aprobación de la misma.

Para la regularización de la materia, será necesario:

- Haber presentado el 90% de los Trabajos Prácticos desarrollados ya sea en instancias presenciales o virtuales.
- Aprobar el Parcial con una nota igual o superior a 60.
- Presentar y aprobar el trabajo final integrador de la materia.

①

all