



R-DNAT-2022-0030

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.935/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Juan Manuel Díaz Gómez, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Biología y Diversidad de los Cordados, correspondiente al Plan de Estudio 2015 de la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto nº 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Biología que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.


POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

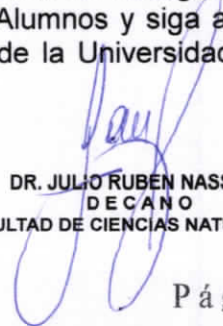
EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular, de la asignatura Biología y Diversidad de los Cordados - carrera Profesorado en Ciencias Biológicas – plan 2015, elevados por el docente Dr. Juan Manuel Díaz Gómez, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2022-0030

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.935/2021

MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA		
DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD DE LOS CORDADOS		
CARRERA: PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	PLAN DE ESTUDIOS: 2015	
RÉGIMEN ^A: CUATRIMESTRAL		
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE		
Responsable/s a cargo de la actividad curricular:		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)
Díaz Gómez, Juan Manuel	Dr. Ciencias Biológicas	PAD
Auxiliar/es:		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)
Soliz, Mónica Carina	Dr. Ciencias Biológicas	JTP exc
Derlindati, Enrique	Dr. Ciencias Biológicas	JTP exc
Arias, Federico	Dr. Ciencias Biológicas	JTP simple
DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none">Reconocer las características distintivas de los grupos de Cordados, identificando las transformaciones de estos caracteres y cómo pueden reconocerse a lo largo de la evolución de los Cordados, para obtener una visión integradora de la historia del grupo.Reconocer patrones de distribución de los grupos de Cordados, relacionándolos con los procesos que les dieron origen.Analizar bibliografía reciente y específica en forma de artículos científicos.		
Todo esto con la finalidad de que el alumno:		
<ul style="list-style-type: none">Desarrolle habilidades para recuperar y analizar información que se origine en distintas fuentes.Reconozca que el conocimiento científico no es definitivo, y pueda apreciar que la construcción de conocimiento es una actividad actual y dinámica.Adquiera el vocabulario científico y las habilidades de redacción adecuados para la presentación de informes.		
Contenidos mínimos según plan de estudios:		



R-DNAT-2022-0030

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.935/2021

UNIDAD 1.

Aspectos conceptuales de la diversidad biológica. El valor de la Biodiversidad. Taxonomía y Clasificación. Guías de reconocimiento. Uso de claves de identificación.

UNIDAD 2.

Los primeros cordados. Clasificación tradicional. Phylum Chordata, principales características. Craniata (Myxiniiformes + Vertebrata) Diagnósis, características. Los Agnatos. Características y Clasificación. Importancia económica.

UNIDAD 3.

Gnathostomata (Chondrichthyes + Osteichthyes). Características. Chondrichthyes (Elasmobranchii + Holocephali): Diagnósis, características y clasificación. Ejemplos de la fauna local. Importancia económica.

UNIDAD 4.

Osteichthyes. Diagnósis, características y clasificación. Sarcopterygi: Diagnósis, clasificación, distribución geográfica. Ejemplos de la fauna local. Actinopterygi: Diagnósis, características y clasificación. Principales grupos. Distribución geográfica. Ejemplos de la fauna local, e importancia económica.

UNIDAD 5.

Tetrápodos. El paso del agua a la tierra. Teorías sobre el origen de los tetrápodos. Adaptaciones al medio terrestre. Amphibia: Diagnósis, caracteres. Lissamphibia: diagnósis, órdenes Gymnophiona, Urodela y Anura. Características, taxonomía, distribución geográfica. Ejemplos de la fauna local. Importancia económica.

UNIDAD 6.

Amniotas. Características principales. Sinápsida, Diápsida, Anápsida: Principales características, taxonomía. Reptilia: taxonomía: principales problemas con la taxonomía de reptiles, visión clásica y actual. Anapsida, Lepidosauria y Archosauria: Diagnósis. Principales órdenes y familias. Taxonomía, ejemplos de la fauna local. Ofidismo. Importancia económica y ecológica de los reptiles.

UNIDAD 7.

Archosauria: características. Avialae y Aves. Situación taxonómica. Diagnósis y principales características. Paleognathae y Neognathae: taxonomía y características. Distribución. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Uso de guías para reconocimiento.

UNIDAD 8.

Sinápsida. Primeros mamíferos. Mammalia: Diagnósis y características. Prototheria: Diagnósis,



R-DNAT-2022-0030

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE Nº 10.935/2021

taxonomía, distribución. Theria: Meta theria: Diagnósis y características, taxonomía, distribución. Principales órdenes, con énfasis en la fauna local. Eutheria: Diagnósis y características, taxonomía, distribución. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Importancia ecológica, sanitaria y económica.

Programa de contenidos en la contingencia

(indicar entre paréntesis la modalidad de dictado virtual/presencial) c

UNIDAD 1: El valor de la Biodiversidad. Taxonomía y Clasificación. Guías de reconocimiento. Uso de claves de identificación. Biogeografía. (Modalidad virtual)

UNIDAD 2: Chordata. Vertebrata. Myxines y Lampreas. Clasificación. Importancia económica. (Modalidad virtual)

UNIDAD 3: Condrictios y Osteíctios. Sarcopterigios y Actinopterigios. Características, clasificación. Importancia económica, énfasis en la fauna local. (Modalidad virtual)

UNIDAD 4: Tetrapodos. Características, clasificación. Adaptaciones al medio terrestre. Anfibios. Características, distribución, conservación. Órdenes. Importancia económica. (Modalidad virtual)

UNIDAD 5: Amniotas. Características principales. Sinápsida, Diápsida, Anápsida: Principales características, taxonomía. Reptilia: taxonomía: Anapsida, Lepidosauria y Archosauria: Diagnósis. Principales órdenes y familias. Taxonomía, ejemplos de la fauna local. Ofidismo. Importancia económica y ecológica de los reptiles. (Modalidad virtual)

UNIDAD 6: Avialae y Aves. Diagnósis y principales características. Paleognathae y Neognathae: taxonomía y características. Distribución. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Uso de guías para reconocimiento. (Modalidad virtual)

UNIDAD 7: Sinápsida. Primeros mamíferos. Mammalia: Diagnósis y características. Prototheria: Diagnósis, taxonomía, distribución. Theria: Meta theria: Diagnósis y características, taxonomía, distribución. Principales órdenes, con énfasis en la fauna local. Eutheria: Diagnósis y características, taxonomía, distribución. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Importancia ecológica, sanitaria y económica. (Modalidad virtual)



R-DNAT-2022-0030

Salta, 02 de febrero de 2022

EXPEDIENTE N° 10.935/2021

Acreditación de la asignatura ^d

Detallar las **actividades** en:

A) **Modalidad virtual** (máximo 90%) (teóricos, guías de estudio, resolución de casos, autoevaluaciones, trabajos de indagación, participación en foros, chat, portafolios, etc).

Las actividades se desarrollarán en su totalidad de manera virtual, por medio de la plataforma Moodle. Las clases teóricas se desarrollarán con material audiovisual, y clases grabadas en video. Se organizará un repositorio digital de apuntes teóricos y artículos.

Las prácticas se realizarán por medio de actividades de lectura y resolución de actividades, y redacción de informes.

Se propondrán actividades de autoevaluación por medio de cuestionarios y actividades virtuales.

Reglamento de regularidad/promoción ^e

Para regularizar la materia deberán cumplimentarse las actividades virtuales (Presentación de informes, actividades, y prácticos). Deberá aprobarse un examen parcial integrador presencial de los contenidos. La promocionalidad se conseguirá con la aprobación de una instancia práctica obligatoria al retomar las actividades de manera presencial.

V

del