



R-DNAT-2021- 0391

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.431/2020

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Juan Manuel Díaz Gómez, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Vertebrados, correspondiente al Plan de Estudio 2006 de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto nº 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que a fs. 166, la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Recursos Naturales que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular de Contingencia, de la asignatura Vertebrados - carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente- plan 2006, elevados por el docente Dr. Juan Manuel Díaz Gómez que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc

ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-DNAT-2021- 0391

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE N° 10.431/2020

MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
ASIGNATURA: VERTEBRADOS		
CARRERA: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	PLAN DE ESTUDIOS: 2006	
Régimen ^a : Cuatrimestral		
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE		
Responsable/s a cargo de la actividad curricular:		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)
Díaz Gómez, Juan Manuel	Dr. Ciencias Biológicas	PAD
Auxiliar/es:		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)
Soliz, Mónica Carina	Dr. Ciencias Biológicas	JTP exc
Derlindati, Enrique	Dr. Ciencias Biológicas	JTP exc
Arias, Federico	Dr. Ciencias Biológicas	JTP simple
DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Objetivos ^b :		
Contenidos mínimos según plan de estudios:		
UNIDAD 1. Aspectos conceptuales de la diversidad biológica. El valor de la Biodiversidad. Taxonomía y Clasificación. Guías de reconocimiento. Uso de claves de identificación.		
UNIDAD 2. Los primeros cordados. Clasificación tradicional. Phylum Chordata, principales características. Craniata (Myxiniiformes + Vertebrata) Diagnósis, características. Los Agnatos. Características y Clasificación. Importancia económica.		
UNIDAD 3. Gnathostomata (Chondrichthyes + Osteichthyes). Características. Chondrichthyes		

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]



R-DNAT-2021- 0391

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.431/2020

(Elasmobranchii + Holocephali): Diagnósis, características y clasificaci3n. Ejemplos de la fauna local. Importancia econ3mica.

UNIDAD 4.

Osteichthyes. Diagn3sis, características y clasificaci3n. Sarcopterygi: Diagn3sis, clasificaci3n, distribuci3n geogr3fica. Ejemplos de la fauna local. Actinopterygi: Diagn3sis, características y clasificaci3n. Principales grupos. Distribuci3n geogr3fica. Ejemplos de la fauna local, e importancia econ3mica.

UNIDAD 5.

Tetrápodos. El paso del agua a la tierra. Teorías sobre el origen de los tetrápodos.

Adaptaciones al medio terrestre. Amphibia: Diagn3sis, caracteres. Lissamphibia: diagn3sis, órdenes Gymnophiona, Urodela y Anura. Características, taxonomía, distribuci3n geogr3fica. Ejemplos de la fauna local. Importancia econ3mica.

UNIDAD 6.

Amniotas. Características principales. Sinápsida, Diápsida, Anápsida: Principales características, taxonomía. Reptilia: taxonomía: principales problemas con la taxonomía de reptiles, visi3n clásica y actual. Anapsida, Lepidosauria y Archosauria: Diagn3sis. Principales órdenes y familias. Taxonomía, ejemplos de la fauna local. Ofidismo. Importancia econ3mica y ecol3gica de los reptiles.

UNIDAD 7.

Archosauria: características. Avialae y Aves. Situaci3n taxon3mica. Diagn3sis y principales características. Paleognathae y Neognathae: taxonomía y características. Distribuci3n. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Uso de guías para reconocimiento

UNIDAD 8.

Sinápsida. Primeros mamíferos. Mammalia: Diagn3sis y características. Prototheria: Diagn3sis, taxonomía, distribuci3n. Theria: Meta theria: Diagn3sis y características, taxonomía, distribuci3n. Principales órdenes, con énfasis en la fauna local. Eutheria: Diagn3sis y características, taxonomía, distribuci3n. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Importancia ecol3gica, sanitaria y econ3mica

Programa de contenidos en la contingencia (indicar entre paréntesis la modalidad de dictado virtual/presencial) °

UNIDAD 1: El valor de la Biodiversidad. Taxonomía y Clasificaci3n. Guías de reconocimiento. Uso de claves de identificaci3n. Biogeografía.

UNIDAD 2: Chordata. Vertebrata. Myxines y Lampreas. Clasificaci3n. Importancia econ3mica.



R-DNAT-2021- 0391

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE N° 10.431/2020

UNIDAD 3: Condrictios y Osteíctios. Sarcopterigios y Actinopterigios. Características, clasificación. Importancia económica, énfasis en la fauna local.

UNIDAD 4: Tetrapodos. Características, clasificación. Adaptaciones al medio terrestre. Anfibios. Características, distribución, conservación. Órdenes. Importancia económica.

UNIDAD 5: Amniotas. Características principales. Sinápsida, Diápsida, Anápsida:

Principales características, taxonomía. Reptilia: taxonomía: Anapsida, Lepidosauria y Archosauria: Diagnósis. Principales órdenes y familias. Taxonomía, ejemplos de la fauna local. Ofidismo. Importancia económica y ecológica de los reptiles.

UNIDAD 7: Avialae y Aves. Diagnósis y principales características. Paleognathae y Neognathae: taxonomía y características. Distribución. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Uso de guías para reconocimiento.

UNIDAD 8: Sinápsida. Primeros mamíferos. Mammalia: Diagnósis y características. Prototheria: Diagnósis, taxonomía, distribución. Theria: Meta theria: Diagnósis y características, taxonomía, distribución. Principales órdenes, con énfasis en la fauna local. Eutheria: Diagnósis y características, taxonomía, distribución. Principales órdenes y familias, con énfasis en la fauna local. Importancia ecológica, sanitaria y económica

Acreditación de la asignatura ^d

Detallar las actividades en:

A) **Modalidad virtual** (máximo 90%) (teóricos, guías de estudio, resolución de casos, autoevaluaciones, trabajos de indagación, participación en foros, chat, portafolios, etc).

Clases teóricas: Con material audiovisual, y clases grabadas en video.

Actividades de autoevaluación: Cuestionarios mediados por plataformas, con autocorrección.

Actividades de investigación, con redacción de informes.

Resolución de trabajos prácticos con actividades de lectura e investigación.

Lectura de artículos científicos.

B) **Modalidad presencial** (teóricos, parciales, trabajos prácticos, talleres, tutorías, etc.) Se dictarán dos clases teóricas integradoras.

Se dictarán cuatro trabajos prácticos, con uso de material biológico.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021- 0391

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE N° 10.431/2020

REGLAMENTO DE REGULARIDAD/PROMOCIÓN ^E

Para regularizar la materia deberán cumplimentarse las actividades virtuales (Presentación de informes, actividades, y prácticos) y asistir obligatoriamente a los trabajos prácticos presenciales. Deberá aprobarse un examen parcial integrador presencial de los contenidos vistos tanto de manera virtual como presencial

Alles