



**R-DNAT-2021- 0385**

**Salta, 08 de junio de 2021**

**EXPEDIENTE Nº 10.431/2020**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Lic. Nélide Marcela Romero, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Zoología General, correspondiente al Plan de Estudio 2006 de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto nº 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que a fs. 166, la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Recursos Naturales que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.


**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

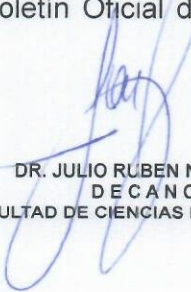
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
R E S U E L V E :**

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular, de la asignatura Zoología General - carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente-plan 2006, elevados por la docente Lic. Nélide Marcela Romero, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc

  
ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES





R-DNAT-2021- 0385

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.431/2020

**MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA**

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
<b>Asignatura: ZOOLOGÍA GENERAL</b>		
<b>Carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente</b>	<b>Plan de estudios: 2006</b>	
<b>Régimen: 1º Cuatrimestre</b>		
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE		
<b>Responsable/s a cargo de la actividad curricular:</b>		
Apellido y Nombres	Grado máximo académico	Cargo (Categoría)
ROMERO Néilda Marcela	Licenciada	Profesor adjunto
<b>Auxiliar/es:</b>		
Apellido y Nombres	Grado máximo académico	Cargo (Categoría)
CAVA María Belén	Doctora	Auxiliar Docente de Primera Categoría
ALMAZÁN María Cristina	Doctora	Auxiliar Docente de Primera Categoría
DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer información actualizada que permita a los estudiantes reconocer diferentes grupos de animales.</li> <li>- Establecer relaciones entre la estructura y función de los animales.</li> <li>- Reconocer la importancia de los animales en los sistemas naturales y productivos.</li> <li>- Comprender el origen de los comportamientos más conspicuos de los animales.</li> <li>- Aprender y practicar el manejo de instrumental óptico de laboratorio (microscopio óptico compuesto y lupa).</li> <li>- Adquirir habilidad para la manipulación de material natural en laboratorio.</li> <li>- Propiciar la participación activa y crítica en las discusiones que se proponen en las clases, compartir e intercambiar sus saberes y actuar de manera solidaria.</li> <li>- Adquirir y practicar el uso de lenguaje técnico vinculado a la zoología.</li> <li>- Practicar la elaboración de informes.</li> <li>- Adquirir destrezas para manejar la bibliografía general y específica.</li> </ul>		





R-DNAT-2021- 0385

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE N° 10.431/2020

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos Plan de Estudios 2006 – Res. CS-001-2006**

Citología e histología animal. Órganos. Sistemas. Continuidad de la vida animal. Los grandes grupos animales. Clasificación. Identificación de caracteres diagnósticos. Taxonomía del Reino Animal hasta Órdenes. Nociones de individuos, especie y población. El animal y su ambiente. Etología.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS EN LA CONTINGENCIA (Modalidad de dictado virtual)**

**Unidad I: Introducción a la vida animal**

La Zoología como ciencia. Importancia del estudio de los animales. Caracteres generales de los sistemas vivos. Niveles de organización. Nociones de individuos, especie y población. Principios de clasificación y taxonomía.

**Unidad II: Citología: la célula como unidad de la vida**

El concepto de célula. Teoría Celular. Células procariotas. Estructuras y funcionamiento de las células eucariotas. Función de la membrana: difusión, sistema de transporte facilitado y endocitosis. División celular: Mitosis y Citocinesis. El ciclo celular.

**Unidad III: Histología: los tejidos que constituyen a los Animales**

Concepto de tejido. Caracterización morfológica y funcional de los tejidos fundamentales: epitelial, conectivo o conjuntivo, muscular y nervioso. Variedades y localización.

**Unidad IV: Continuidad de la vida animal**

Concepto de reproducción. Reproducción asexual y sexual: tipos, características. Gametogénesis. Modelos de reproducción. Tipos de huevos según vitelo. Desarrollo de los animales: fecundación; segmentación; gastrulación y formación de las capas embrionarias. Organogénesis. Ciclos vitales.

**Unidad V: Modelos de organización de los animales**

Concepto de Arquetipo de los animales. Simetría animal. Cefalización. Hojas embrionarias y cavidades corporales. Metamería. Protóstomos y deuteróstomos.

**Unidad VI: Phylum Porifera.**

Grado de organización. Características. Tipos celulares. Tipos de sistemas canaliculares. Forma y función. Aspectos ecológicos y económicos de las esponjas. Clasificación taxonómica hasta Clases.

**Unidad VII: Phylum Cnidaria**

Modelo de organización. Características. Tipos morfológicos: pólipos y medusas. Células especializadas: cnidos. Forma y función. Clasificación taxonómica hasta Clases.





R-DNAT-2021- 0385

Salta, 08 de junio de 2021

EXPEDIENTE N° 10.431/2020

**Unidad VIII: Phylum Platelmintos.**

Modelo de organización. Características. Forma y función. Formas de vidas libres y parásitas. Clasificación taxonómica hasta Clases.

**Unidad IX: Animales Blastocelomados: Phyla Nematodos y Rotifera.**

Nematodos: características. Forma y función. Formas de vida libre y parásita. Grupo Ecdisozoos. Clasificación taxonómica hasta Clases. Rotíferos: características. Forma y función. Importancia como bioindicadores. Grupo Lofotrocozoos. Clasificación taxonómica hasta Clases.

**Unidad X: Phylum Anellida.**

Características. Celoma. Metamería. Modelo corporal. Forma y función. Importancia ecológica. Clasificación taxonómica hasta Subclases.

**Unidad XI: Phylum Mollusca.**

Características. Forma y función. Aspectos ecológicos e importancia económica Clasificación taxonómica hasta Clases.

**Unidad XII: Phylum Arthropoda.**

Características. Artropodización. Forma y función. Aspectos ecológicos, etológicos e importancia económica. Clasificación taxonómica hasta Clases. Órdenes de mayor relevancia.

**Unidad XIII: Deuterostomados: Phyla Equinodermata y Chordata.**

**Equinodermos.** Características. Sistema vascular acuífero. Forma y función. Grupo Deuterostomia. Clasificación taxonómica hasta Subclases. **Cordados.** Características diagnósticas. Subphylum Craniata. Vertebrados. Características. Aspectos ecológicos e importancia económica. Clasificación taxonómica hasta Clases.

**Unidad XIV: Cordados Peces y Anfibios.**

**Clase Chondrichthyes.** Características. Adaptaciones estructurales y funcionales. Subclases.

**Clase Actinopterygii.** Características. Adaptaciones estructurales y funcionales. Subclases.

Aspectos ecológicos e importancia económica de peces de la región. **Clase Anfibia.**

Características. Adaptaciones estructurales y funcionales. Ciclos de vida. Aspectos ecológicos y etológicos de los anfibios. Órdenes.

**Unidad XV: Amniotas**

Características de los Amniotas. **Reptiles:** adaptaciones estructurales y funcionales de los reptiles. Aspectos ecológicos, etológicos e importancia económica de reptiles. Lepidosauria.

Testudines. Archosauria: Cocodrilos y Aves. Características de las **Aves.** Adaptaciones

estructurales y funcionales de aves. El vuelo. Aspectos ecológicos, etológicos e importancia económica de las aves. Clasificación taxonómica hasta Órdenes. Características de los

**Mamíferos.** Adaptaciones estructurales y funcionales. Patrones de reproducción. Aspectos





**R-DNAT-2021- 0385**

**Salta, 08 de junio de 2021**

**EXPEDIENTE N° 10.431/2020**

ecológicos, etológicos e importancia económica de mamíferos. Clasificación taxonómica hasta Órdenes.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE CONTINGENCIA (Modalidad virtual)**

**Trabajo Práctico N° 1:** TEJIDOS DE LOS ANIMALES. INVERTEBRADOS I: Poríferos, Cnidarios, Plelmintos, Nematodos y Rotíferos

**Trabajo Práctico N° 2:** INVERTEBRADOS II: Moluscos, Artrópodos y Equinodermos

**Trabajo Práctico N° 3:** CORDADOS: Tegumento, anexos tegumentarios, esqueleto, diversidad.

**Acreditación de la asignatura:**

**Modalidad virtual:** En el Aula Virtual de la Plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias Naturales, se pondrá a disposición de los alumnos los siguientes recursos: PDF de fichas teóricas en Power Point elaboradas por docentes de la cátedra; guía de TP 2020; audios explicativos breves para algunos temas puntuales; bibliografía para ampliar y complementar la teoría; enlaces para acceder a textos de referencia; enlaces para algunos sitios de la web con imágenes, videos y/o información pertinente previamente chequeada; creación de foros de consulta; resolución de actividades prácticas que permitan el reconocimiento de los diferentes grupos de animales, que serán complementadas con el uso del Atlas de Zoología General de la cátedra y posteriormente reafirmadas con talleres presenciales en laboratorio. Los alumnos deberán resolver 3 (tres) cuestionarios de opción múltiple.

**Reglamento de regularidad**

En esta instancia de cursado excepcional por la ASPO, los alumnos **solo podrán regularizar** la materia, para ello deberán:

- obtener entre los cuestionarios resuelto en el Aula Virtual, un promedio de 6 o más;
- enviar y aprobar los informes virtuales de las actividades prácticas;

**Para rendir la materia** deberán acreditar la asistencia a 3 (tres) talleres presenciales de 1 (una) hora cada uno, en laboratorio, donde podrán observar el material natural conservado y preparados permanentes, complementarios de las actividades prácticas realizadas en el Aula Virtual.

**El examen final será oral, con reconocimiento de material**