



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. María del Carmen Visich, eleva matriz curricular con sus contenidos programáticos para la aprobación de la asignatura Geomorfología, correspondiente al Plan de Estudio 2010, de la carrera Geología que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 36, la Escuela de Geología eleva Planilla de Control y sugiere se apruebe la propuesta de la misma.

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 37, aconsejan aprobar la Matriz Curricular, Programa Analítico y sus objetivos particulares, Programa de Trabajos Prácticos y sus objetivos particulares, Bibliografía y Reglamento de Cátedra.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

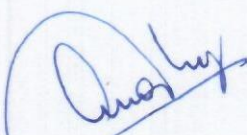
EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

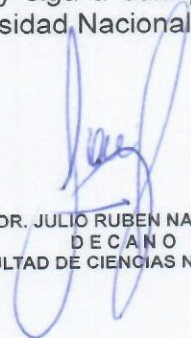
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico con sus objetivos particulares, Programa de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares, Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondientes a la asignatura Geomorfología, carrera Geología - plan 2010, elevados por la docente Dra. María del Carmen Visich, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
mc


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: GEOMORFOLOGÍA			
Carrera: GEOLOGÍA	Plan de estudios:	2010	
Tipo: (oblig/opt.)	CURSO OBLIGATORIO	Número estimado de alumnos: 50	
Régimen: Anual			
CARGA HORARIA: Total: 120 horas		Semanal: 4 (cuatro) horas	
Aprobación por:	Examen Final	SI	Promoción NO.....

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Dra. MARÍA DEL CARMEN VISICH			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
VISICH, María del Carmen	Doctora	Prof. Adjunta (int.)	40 horas
Auxiliares no graduado			
N° de cargos rentados: ninguno		N° de cargos ad honorem: ninguno	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS GENERALES Proporcionar los conocimientos para que los alumnos diferencien e identifiquen las diferentes unidades del relieve, los procesos y agentes morfogenéticos que intervienen en su formación y evolución, relacionándolos con el clima e interactuando con los riesgos naturales propios de la región del NOA, con la finalidad de formar un profesional con medios y herramientas para dar soluciones a problemas geológicos relacionados con la dinámica del relieve.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Son objetivos de la asignatura, que el alumno adquiera: <ul style="list-style-type: none">➤ La capacidad de estudiar y analizar los diferentes procesos morfogenéticos responsables de la génesis y modificación del relieve.➤ Conocimientos básicos sobre geomorfología aplicada, fundamentalmente en lo relacionado a los riesgos naturales y ordenamiento territorial.➤ La capacidad de aplicar conocimientos aprendidos en otras materias, al manejo de la



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE Nº 10.505/2019

información necesaria para realizar estudios geomorfológicos.

- Interpretación de rasgos geomorfológicos en fotografías aéreas e imágenes satelitales.
- Apoyar y motivar a los alumnos en la inquietud de resolver problemas vinculados con ejemplos reales. El planteamiento del problema requerirá de su conocimiento y análisis, como también de la postulación de diferentes hipótesis de trabajo y una permanente búsqueda de información.

La aplicación del análisis de los conocimientos adquiridos mediante ejemplos reales de eventos conocidos principalmente de la región del NOA, permitirá a los alumnos, entender la importancia de conocer sobre la interrelación entre el relieve, la morfogénesis, el clima y las acciones que la actividad antrópica ejerce sobre ellos.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Génesis y características de las geformas: agentes y procesos geomórficos continentales y marinos. Relieve. Los sistemas morfoestructurales y morfoclimáticos. Regiones geomorfológicas argentinas.

Introducción y justificación (ANEXO I)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (Adjuntar como ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X

OTRAS (Especificar): Resolución y análisis con ejemplos reales de la región del NOA.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

PROCESOS DE EVALUACIÓN
De la enseñanza Principalmente exposición con preguntas e interacción con los alumnos (PowerPoint, uso de pizarra, etc.). Concreción de las metas formuladas con cronograma, de lo programado y avances.
Del aprendizaje Confección y corrección de las carpetas de Trabajos Prácticos programados. Evaluaciones escritas de 2 Parciales, con sus respectivas recuperaciones, más exposiciones orales grupales de temas programados con criterios e instrumentos cedidos por cátedra.
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

PROGRAMA ANALITICO CON OBJETIVOS ESPECIFICOS

TEMA 1

Introducción: La geomorfología como ciencia. Aspectos conceptuales de la Geomorfología. Modelos de evolución del relieve. Crítica a la teoría del Ciclo Geomórfico de Davis.

Objetivos:

Conocer los orígenes de la geomorfología como ciencia específica dentro de la geología, la relación con otras ciencias y su aplicación.

TEMA 2

Geomorfología y clima. Clasificaciones climáticas y regiones morfoclimáticas. Paleoclimas. Indicadores paleoclimáticos. El ITCZ, los Anticiclones de latitudes medias, el Frente Polar. Los climas estacionales y la Morfodinámica. Los cambios climáticos y la dinámica del paisaje. La Oscilación Sur El Niño/La Niña (ENSO).

Objetivos:

Comprender y relacionar la importancia y la incidencia que tiene el clima con los agentes y procesos morfogenéticos. Manejo de la información climática para los estudios geomorfológicos e interpretación de los diferentes indicadores paleoclimáticos. Efectos del ENSO en el clima del noroeste argentino y en el modelado del paisaje.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE Nº 10.505/2019

TEMA 3

Meteorización y remoción en masa. Meteorización. Clima, meteorización, regolito y suelos. Procesos. Importancia de la meteorización en geomorfología. Procesos gravitacionales: Factores que intervienen en la generación de los distintos procesos. Clasificación de los procesos. Importancia en la morfogénesis de la región.

Objetivos:

Entendiendo que la meteorización y la remoción en masa representan la etapa inicial en los procesos de denudación o desgaste de la superficie terrestre, el desarrollo de estos temas permitirá relacionar el comportamiento de las rocas en diferentes condiciones climáticas y brindará los conocimientos para el reconocimiento y tratamiento de los diferentes procesos, zonales, azonales e intrazonales, determinando la incidencia en la evolución y modificación del relieve.

UNIDAD 4.

Geomorfología estructural. Morfoestructura: estructura, litología y modelado. Los relieves en rocas intrusivas; los relieves en rocas sedimentarias (relieve de plataforma, los relieves de plegamiento, los relieves de cuesta). El relieve cárstico. Cambio climático y neotectónica en el Noroeste Argentino.

Objetivos:

Desarrollar aspectos conceptuales vinculados a la génesis y evolución del relieve, teniendo en cuenta los diferentes tipos de rocas y procesos morfoclimáticos.

TEMA 5

El agua como agente morfogenético. El escurrimiento fluvial y pluvial. Formas más frecuentes de erosión: cárcavas, surcos de erosión. Mecanismos responsables de la morfogénesis y morfologías resultantes. Redes de drenaje. Meandros: dinámica y formas asociadas. Capturas fluviales. Aluvionamiento. Cuencas. Relación entre la meteorización y los procesos de remoción en masa con la dinámica fluvial.

Objetivos:

Que el alumno conozca la importancia e incidencia del escurrimiento superficial relacionándolo con el desarrollo de cárcavas y surcos de erosión. La dinámica de los ríos como agentes morfogenéticos, les otorgará conocimientos sobre el comportamiento de los cauces.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

TEMA 6

Geomorfología glaciar: Generalidades. Balance glaciar. Morfogénesis glaciar, actividad fluvio-glaciaria, procesos criogénicos y morfologías resultantes. La glaciación y la criogénesis en el NOA.

Objetivos:

Proporcionar los conocimientos para el reconocimiento de los ambientes que durante el cuaternario estuvieron afectados por la dinámica glaciar y criogénica.

TEMA 7

Morfogénesis en regiones secas. Distribución mundial de los ambientes secos. Características climáticas. Mecanismos morfogenéticos más importantes. El sistema fluvial. Cuencas endorreicas. Morfogénesis eólica. Dinámica del viento: Formas de erosión y acumulación. Clasificación de las dunas. Pedimentos. Desertización/ Desertificación.

Objetivos:

El entendimiento de las características y mecanismos morfogenéticos de las regiones secas brindará los conocimientos para el tratamiento de las regiones secas y de temas relacionados con la desertización y desertificación.

TEMA 8

Geomorfología Litoral y submarina: Generalidades. La erosión marina. Riberas marinas. Clasificación de costas y ambientes litorales. El margen continental. Procesos morfogenéticos. Formas más características del perfil submarino. Geomorfología litoral aplicada. Ambientes de deltas y estuarios.

Objetivos:

Conocer los agentes responsables de la modificación de los relieves litorales y la incidencia en las actividades humanas.

TEMA 9

Regiones morfoestructurales del NOA. Aspectos climáticos, litológicos y morfogenéticos de las diferentes regiones. La importancia de los procesos responsables del modelado en cada una de ellas.

Objetivos:



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

Este tema proporciona los conocimientos para entender y analizar los aspectos y mecanismos responsables de la génesis y evolución de cada una de las regiones geológicas de la provincia de Salta.

TEMA 10

Documentación básica para estudios geomorfológicos. Elaboración de cartografía geomorfológica. Conceptos de morfogénesis, morfografía, morfometría. Pendiente y relieve. Laderas e interfluvios. Procesos intervinientes

Objetivos:

Conocer los diferentes tipos de mapas geomorfológicos y su aplicación en diferentes áreas, desde la geomorfología básica a la aplicada, por ejemplos mapas de riesgos, inundaciones, remoción en masa, entre otras.

TEMA 11

Geomorfología aplicada: Generalidades. Importancia de la Geomorfología aplicada. La necesidad e importancia de los estudios en las diferentes ramas de la ciencia, ingeniería civil, vial, hidráulica, geotécnica, agronómica, etc. La Geomorfología aplicada en lo relacionado con el ordenamiento territorial, riesgos naturales y la reducción de impactos.

Objetivos:

Proporcionar las bases para el análisis del comportamiento del relieve y de los procesos actuales que lo modifican.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Desarrollar la capacidad de análisis de los procesos geomorfológicos actuales y pasados en el terreno.
- ✓ Proveer de entrenamiento para la preparación de cartografía geomorfológica integrando aspectos básicos y aplicados, teniendo en cuenta la información morfoestructural, morfogenética, Morfodinámica y morfocronológica.
- ✓ Desarrollar el análisis crítico y discusión de los resultados obtenidos.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

TRABAJO PRÁCTICO N° 1: Clima y Meteorización

Clima y Meteorización: Obtención y manejo de información climática. Gráficos estadísticos de información climática, preparación e interpretación. Clasificaciones climáticas: ejercicios.

Procesos de meteorización: ejercicios relacionados con los diferentes procesos. Ejercicios considerando aspectos climáticos y litológicos para determinar los procesos de meteorización que pueden actuar. Análisis de la información básica requerida para los estudios de meteorización.

Objetivos:

- ✓ Manejo de la información climática requerida para la realización de estudios geomorfológicos.
- ✓ Conocimientos prácticos para el reconocimiento en el terreno de los procesos de meteorización responsables de la morfogénesis de un determinado lugar.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2: Remoción en Masa

Ejercicios para el reconocimiento de los diferentes procesos. Análisis comparativos de las diferentes clasificaciones de remoción en masa. Reconocimientos, estudios previos y complementarios requeridos. Impactos Ambientales ocasionados por la remoción.

Objetivos:

- ✓ Que el alumno adquiera los conocimientos que le permitan identificar los diferentes procesos de remoción en masa.
- ✓ Que conozca diferentes clasificaciones de remoción en masa y las aplique, según la información que posea y el proceso de remoción identificado.
- ✓ Que realice el análisis de los procesos gravitacionales de mayor relevancia sucedidos en la provincia de Salta.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3: Geomorfología estructural

Análisis de la información requerida para el estudio de las diferentes geoformas. Factores que favorecen o dificultan el modelado según el clima y los diferentes tipos de rocas. Relieves Cársticos. Relieves debidos al Vulcanismo. Ejercicios

Objetivos:

- ✓ Que el alumno integre los conocimientos adquiridos y en función del clima de una región identifique los procesos morfogenéticos y el modelado resultante.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

- ✓ Qué realice el análisis de la información o documentación previa y complementaria requerida para el estudio de diferentes geoformas.
- ✓ Relieves Cársticos. Ejercicios y análisis.
- ✓ Qué reconozca las geoformas generadas por la actividad volcánica. Ejemplos del NOA.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4: Morfogénesis Fluvial

Mecanismos de la Morfogénesis Fluvial y morfologías asociadas. Cuencas. Redes de drenaje. Perfiles transversales y longitudinales. Relación entre remoción en masa y morfogénesis fluvial. Situación Fluvial Provincial e Impactos Ambientales debidos a la actividad fluvial- Ejercicios.

Objetivos:

- ✓ Que el alumno adquiera las herramientas necesarias para realizar el análisis de cuencas y redes fluviales en función de los elementos que la constituyen determinando características estructurales, petrográficas, erosividad y erodabilidad del suelo.
- ✓ Que realice la interrelación entre remoción y morfogénesis fluvial.
- ✓ Que mediante ejemplos analice la situación fluvial de diferentes cuencas de la provincia de Salta y las consecuencias ambientales relacionadas con impactos negativos.

TRABAJO PRÁCTICO N° 5: Regiones Frías

Dinámica glaciar: generalidades. Balance glaciar. Morfogénesis glaciar y actividad fluvioglaciaria. Formas resultantes. Las glaciaciones en el tiempo. La glaciación en la región del NOA.

Morfogénesis Criogénica: conceptos generales. El congelamiento-descongelamiento estacional desde el punto de vista morfogénético. Congelamiento permanente. Procesos criogénicos y formas resultantes. La criogénesis en la región.

Objetivos:

- ✓ Que el alumno conozca los mecanismos de la morfogénesis glaciar.
- ✓ Reconocimiento en fotografías aéreas e imágenes satelitales de glaciación en el NOA. Ejemplos a nivel nacional y regional para la identificación de diferentes tipos de glaciares y morfologías asociadas.
- ✓ Actividad fluvioglaciaria y morfologías resultantes.
- ✓ Morfología criogénica. Análisis de Procesos criogénicos y formas resultantes. Congelamiento permanente o permafrost.
- ✓ Criogénesis en la región. Importancia del reconocimiento de ambientes criogénicos.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE Nº 10.505/2019

TRABAJO PRÁCTICO Nº 6: Regiones Secas

Reconocimiento de las morfologías resultantes de los agentes y procesos morfogenéticos de las regiones secas. Indicadores. Desertización. Ejercicios

Objetivos:

- ✓ Manejo de la información climática requerida para la Identificación de las diferentes regiones secas y que en función de ésta, realice el análisis de los procesos morfogenéticos correlacionando estos con la petrografía de las rocas aflorantes.
- ✓ Desertización/ desertificación. Análisis de los factores que la ocasionan.
- ✓ Resolución de ejercicios prácticos.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 7: Geomorfología litoral y submarina

Reconocimiento de las formas más características. Determinación en imágenes satelitales de las diferentes clases de costas. Ambientes de deltas y estuarios.

Objetivos:

- ✓ Qué mediante ejercicios prácticos basados en el reconocimiento de imágenes satelitales de diferentes costas, el alumno identifique lo relacionado con la morfogénesis litoral y submarina.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 8: Documentación Básica

Manejo de la información necesaria para un levantamiento geomorfológico. Obtención de imágenes: Manejo de escalas apropiadas según el detalle requerido para los estudios geomorfológicos. Reconocimiento de formas en las diferentes imágenes. Interpretación de ensayos necesarios para los estudios y de información estadística. Cartas geológicas de apoyo en los estudios geomorfológicos. Objetivos:

- ✓ Lograr un adecuado manejo de la información básica requerida para realizar estudios geomorfológicos.
- ✓ Que el alumno esté en condiciones de organizar un estudio geomorfológico.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 9: Geomorfología aplicada

Ejercicios relacionados con ejemplos locales, regionales y nacionales vinculados con los diferentes temas vistos en el desarrollo del programa. Análisis de casos verídicos o hipotéticos para aplicar diferentes aspectos de la geomorfología aplicada.

Objetivos:



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE Nº 10.505/2019

- ✓ Qué el alumno adquiera capacidad de análisis para resolver y/o determinar los factores en los que el clima y el uso del relieve implican modificaciones o alteraciones en relación con el hombre.

TRABAJOS PRACTICOS DE CAMPO

T.P. Nº 1: Quebrada del Toro: Reconocimiento de las evidencias de los procesos de meteorización y de remoción en masa. Incidencia en la evolución del relieve. Morfologías resultantes de la dinámica fluvial.

T.P. Nº 2: Cafayate y alrededores. Morfologías derivadas de procesos característicos de regiones secas. Incidencia de los procesos según la litología del afloramiento. Pedimentos. Evidencias de Procesos gravitacionales. Morfología fluvial.

T.P. Nº 3: Quebrada de Humahuaca. Reconocimiento de procesos morfogenéticos y morfologías asociadas. Consecuencias ambientales de los diferentes procesos: meteorización, remoción, aluvionamiento. Ordenamiento territorial.

T.P. Nº 4: Puna salteña: características morfológicas de las regiones secas. Cuencas endorreicas. Relieves de origen volcánico. Pseudo carst en sal de roca.

**En todos los viajes de campo se analizaran ejemplos relacionados con geomorfología aplicada.*

ANEXO II BIBLIOGRAFÍA

Castiglioni, G.B. 1986. Geomorfología.

*Coque, R. Geomorfología. 1977.

*Derruau, M. 1966. Geomorfología.

Gutiérrez Elorza, M., 2001. Geomorfología Climática.

*Gutiérrez Elorza, M., 2008. Geomorfología.

*King, C. A. 1967. Techniques in Geomorphology.

Pedraza Gilsanz, J. 1996. Geomorfología Glaciar. Principios, métodos y aplicaciones. Editorial Rueda. Madrid.



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE Nº 10.505/2019

*Strahler, A. y A. Strahler, 1997. Geografía Física. Tercera Edición.

*Thornbury, W., 1963. Geomorfología.

* Libros disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Naturales.

Bibliografía Específica

Ahumada, A. L.; Ibáñez Palacios, G. P. y Páez, S. V. 2005. High Mountain permafrost in the argentine subtropic. 19th Colloquium on Latin American Geosciences. Potsdam. Terra Nostra, 05/1: 9. Berlín.

Ahumada, A. L.; Ibáñez Palacios, G. P. y Páez, S. V. 2008a. Geoindicadores de calentamiento Global en Cumbres Calchaquíes. Primeras Jornadas Universitarias del Norte Grande sobre Medioambiente - JUNGrA 2008. San Miguel de Tucumán: 56.

Ahumada, A. L.; Ibáñez Palacios, G. P. y Páez, S. 2008b. Reconocimiento de permafrost andino en las Nacientes del Río Santa María, Catamarca. IV Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida. 5º Congreso de Ambiente y Calidad de Vida. Catamarca 24 al 26 de setiembre de 2008: 345.

Ahumada, A., Ibáñez Palacios, G. 1 y Páez, S. 2009. El Permafrost andino, reducto de la criósfera en el borde oriental de la Puna, MO de Argentina. Actas XXIV Reunión Científica de la AAGG Geofísica Aplicada.

Movimientos en Masa en la Región Andina. 2007. Proyecto Multinacional Andino: Geociencias para las Comunidades Andinas.

La bibliografía específica será proporcionada en cada trabajo práctico.

ALGUNAS DIRECCIONES DE INTERNET CON TEMAS IMPORTANTES DE GEOMORFOLOGÍA

CNICE <http://club.telepolis.com/geografo/geomorfologia/glocal.htm>

http://web.educastur.princast.es/proyectos/biogeo_ov/4a_ESO/01_relieve/diapositivas/Di...



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE Nº 10.505/2019

**ANEXO III
REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

- 1- Los alumnos recibirán previamente a la realización de cada trabajo práctico los conceptos teóricos suficientes, en horarios fijados por la cátedra, los que estarán informados en el transparente de la materia.
- 2- Los Trabajos Prácticos se realizarán en gabinete y en el campo, según los días establecidos en el Cronograma de la materia.
- 3- Al comienzo de cada trabajo práctico el alumno deberá demostrar estar provisto de los conocimientos y elementos básicos lo que podrá realizarse mediante cuestionario o preguntas del docente responsable.
- 4- El alumno respetará el horario establecido por la cátedra, con una tolerancia de 15 minutos, pasados los cuales perderá su asistencia a la clase práctica correspondiente, la que podrá justificar por razones de salud con el certificado correspondiente.
- 5- La aprobación de cada trabajo práctico estará condicionada a la correcta realización de las tareas indicadas y la presentación del trabajo práctico respectivo.
- 6- Los informes serán compilados en una carpeta que deberá mantenerse al día. Al finalizar cada periodo lectivo, estos documentos serán revisados y fechados a los efectos de ser presentados en el examen teórico final de la materia.
- 7- Durante el año lectivo se realizarán 2 (dos) pruebas parciales escritas, cuyas fechas serán fijadas oportunamente. Estas versarán sobre aspectos conceptuales teórico-prácticos y temas vistos en los viajes de campo vinculados directamente con los trabajos prácticos efectuados hasta la fecha fijada para la prueba.
- 8- Para rendir las pruebas parciales, el alumno debe tener la totalidad de los trabajos prácticos aprobados, caso contrario deberá recuperar los trabajos reprobados antes de cada examen parcial.
- 9- La aprobación de cada prueba parcial requiere la acumulación de 60 puntos sobre 100. El alumno que obtenga un puntaje menor al 60% podrá rendir una prueba recuperatoria a la semana siguiente. La reprobación de una prueba recuperatoria significara la pérdida de la condición da alumno regular.
- 10-Previo a la realización de cada trabajo práctico de campo, los alumnos realizaran una presentación oral de los temas a reconocer en el campo.
- 11-Para obtener la regularidad en la materia el alumno debe cumplir los siguientes requisitos:



R- DNAT - 2020 - 0138

Salta, 27 de febrero de 2020

EXPEDIENTE N° 10.505/2019

Acreditar un 75% de asistencia a las clases prácticas.

Aprobar recuperando un 100 % de los trabajos prácticos.

Aprobar recuperando un 90 % de los coloquios relacionados con los trabajos prácticos

Aprobar las pruebas parciales o sus respectivos recuperatorios.

Presentar la carpeta completa cuando se la solicite.

12-Cada alumno deberá ubicar en la primera hoja de su carpeta de Trabajos Prácticos este Reglamento.

De la evaluación de los exámenes finales

Los alumnos en condición de regulares serán evaluados en los turnos ordinarios o extraordinarios de los exámenes fijados por calendario académico. El examen será en forma oral o escrita y versará sobre los temas teóricos (Programa completo) desarrollados, tanto del programa analítico como en el de trabajos prácticos. Para aprobarlo deben obtener una calificación igual o superior a cuatro (4) que equivale al 60% del conocimiento de los temas seleccionados para rendir.

De los Alumnos Libres

Los alumnos en condición de libres serán evaluados en los turnos ordinarios o extraordinarios para los exámenes fijados por calendario académico. El examen consistirá en la realización y desarrollo de un examen práctico escrito. Se aprobará con un mínimo de 60 % correspondiendo a la calificación de 4 (cuatro). Superada la instancia escrita el estudiante rendirá en forma oral con la misma metodología empleada para los estudiantes en calidad de regulares debiendo obtener una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Luego se promedian ambas notas.