



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA



Facultad de
Humanidades
UNSa

1983 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA, CON MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA - 2023

RES H N° 0666/23

SALTA, 22 MAY 2023

Expte. No. 4377/23

VISTO:

La presentación efectuada por las Profs. Paula Martín y Andrea Flores mediante la cual proponen la realización del TALLER DE FORMACIÓN PARA TUTORES PARES; y

CONSIDERANDO:

QUE la actividad se llevará a cabo el día 31 de mayo del corriente año, y la planificación, diseño, implementación y coordinación estarán a cargo de las docentes Andrea Flores y Paula Martín del SAPI;

QUE el Taller es una propuesta dirigida a tutores del Programa AcompañarTE, en cuya implementación se procurará orientar la configuración paulatina de conocimientos integrales (desde la experiencia y la bibliografía sobre tutorías de pares), que posibiliten operativizar desempeños adecuados al Programa y según las demandas del estudiantado tutorado.

QUE la actividad amerita el aval académico de la institución;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- AUTORIZAR la realización del TALLER DE FORMACIÓN PARA TUTORES PARES, que se llevará a cabo el día 31 de mayo del corriente año, bajo los lineamientos que se detallan en el Anexo I de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- COMUNÍQUESE a las Profs. Paula Martín y Andrea Flores, Escuelas de la Facultad y publíquese en el boletín oficial de la universidad.

Mda


Mg. KARINA CARRIZO
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Humanidades - UNSa




Dra. MERCEDES C. VAZQUEZ
DECANA
Facultad de Humanidades - UNSa



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA



Facultad de
Humanidades
UNSa

1983 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA, CON MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA - 2023

ANEXO I de la RESOLUCIÓN H.N° **0666/23**

TALLER DE FORMACIÓN PARA TUTORES PARES SAPI

Planificación, diseño, implementación y coordinación: Profs. Andrea Flores, Paula Martín

Destinatarios: tutores estudiantiles del Programa AcompañarTE

Modalidad: presencial

Duración: una jornada de tres horas

Fecha de realización: 31 de mayo, de 10 a 13hs

Propósitos del Taller y abordajes generales:

El Taller es una propuesta dirigida a tutores del Programa AcompañarTe, en cuya implementación se procurará orientar la configuración paulatina de conocimientos integrales (desde la experiencia y la bibliografía sobre tutorías de pares), que permitan operativizar desempeños adecuados al Programa y según las demandas del estudiantado tutorado.

Se trabajará sobre herramientas que permitan acompañar a los estudiantes en el fortalecimiento de estrategias de organización del tiempo necesario para dar continuidad a sus trayectorias formativas. Como parte de este proceso, se abordarán los modos en que cada tutor/a puede construir lazos de trabajo colaborativo, para acentuar el carácter dialógico del proceso educativo, poniendo en consideración la importancia de los vínculos entre los aspectos prácticos, emocionales y cognitivos ligados al proceso de aprendizaje y estudio.

Se abordarán contenidos relativos a la tutoría de pares y la dimensión pedagógica desde este rol, como así también los procesos y mediaciones comunicacionales necesarios para sostener el acompañamiento tutorial.

Contenidos:

- ¿Qué significa tutorar a pares?
- El aprendizaje en la Universidad. Aprender y orientar para aprender.
- El trabajo en equipo y el grupo de estudio.
- Mediaciones comunicacionales para la tutoría de pares

Bibliografía:

Arbizu, F., Lobato, C., y del Castillo, L. (2005) Algunos modelos de abordaje de la tutoría universitaria. Revista de Psicodidáctica, 10(1), 7-21.

Mántaras, M. y Ferreyra, E. (2016) Configuraciones del rol de tutor par en la universidad nacional del litoral. Ponencia en Actas del VI CLABES, Sexta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.

Martín, P. (2021) Guía para tutorías de pares en el ingreso a la universidad. Ficha de autora. UNSa, Ciclo de Ingreso Universitario. Inédito

Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos (2014) *Manual para Implementar la Tutoría entre Pares (Alumno-Alumno) en Planteles de Educación Media Superior*. México D. F. : IEPSA

Mg. KARINA CARRIZO
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Humanidades - UNSa



Dra. MERCEDES C. VAZQUEZ
DECANA
Facultad de Humanidades - UNSa