



Universidad Nacional de Salta
Facultad Regional Orán
Alvarado N° 751
Telefax 03878-421388

"50 ANIVERSARIO
SEDE REGIONAL ORÁN
1973-2023"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

San Ramón de la Nueva Orán 22 MAY 2023

Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

VISTO:

El informe presentado por el Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta; y

CONSIDERANDO:

Que, la Prof. Micaela Montes y Psp. Anabel Olivarez, elevan el informe del Servicio de Orientación y Tutoría, periodo 2017 - 2022, a fin de incorporar el mismo al proceso de Acreditación de la carrera Licenciatura en Enfermería.

Que, la Comisión de Docencia del Consejo Asesor de la Facultad Regional Orán, toma conocimiento y aconseja aprobar el informe realizado por el Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta.

Que, se debe elaborar el instrumento legal correspondiente, Ad-Referéndum del Consejo Asesor de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta; y

POR ELLO:

LA DIRECTORA DE LA FACULTAD REGIONAL ORÁN
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
R E S U E L V E

ARTÍCULO 1º: Avalar el informe presentado por la Prof. Micaela Montes y Psp. Anabel Olivarez, a cargo del Servicio de Orientación y Tutoría, periodo 2017 - 2022 de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, y que se detalla en Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Cursar copia a los interesados, Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Salta, Servicio de Orientación y Tutoría de Salta, Vicedirección de la Facultad Regional Orán, Secretaría de la Facultad Regional Orán, Coordinaciones de Carrera de la Facultad Regional Orán, Centro de Estudiantes y Consejo Asesor para su conocimiento y demás efectos.

hc


Lic. ELIA ELIZABETH VILLAGRA
SECRETARIA DE SEDE
UNSA - SEDE REGIONAL ORAN




Lic. ELENA CHOROLQUE
DIRECTORA SEDE ORAN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
Informe General de Intervenciones del SOyT
PERIODO AÑOS 2017-2022

INTRODUCCIÓN.

A los fines de formalizar las acciones desarrolladas por este Servicio y a pedido del Equipo de Profesionales conformados para la Acreditación de la Carrera de Enfermería del presente Ciclo Lectivo 2023, las profesionales del Servicio de Orientación y Tutoría: Psp. Anabel Olivarez y Prof. Micaela Montes, elaboran el presente Informe General de Intervenciones, a saber:

ACCIONES PRINCIPALES DESARROLLADAS PERIODO AÑOS 2017-2022

Temas abordados

❖ **Durante el Trayecto Pre – Universitario y CIU (Curso de Ingreso Universitario)**

1. Aproximación a la Vida Universitaria: del colegio a la universidad.
2. Nuevo Rol: Oficio de Alumno Universitario – Recursos Cognitivos, motivacionales y psicosociales
3. Planificación y Organización: Horario Personal de estudio
4. Lectura comprensiva: pasos, estrategias y técnicas de lectura activa
5. Técnicas de estudio
6. Memorizar: fijación de conceptos y conocimientos
7. Oralidad: una herramienta de exposición y aprendizaje

❖ **Durante el ciclo lectivo**

1. Mi primer Parcial: Organización de la materia, organización del tiempo. Técnicas de estudio
2. Oralidad: Habilidades Físicas, Lingüísticas y Cognitivas; momentos
3. Talleres de Aproximación a Proyecto de Vida, destinado a alumnos del último curso del Nivel Secundario de las localidades vecinas y la ciudad de Orán.





ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

Observaciones

- Consultas espontáneas o detectadas por profesionales del Servicio y/o docentes de las carreras. Abordaje individual y/o grupal con los estudiantes con dificultades.
- Acompañamiento a Alumno con Discapacidad de la Carrera del TIG.
- Dictado de la materia: Lectura y Escritura Académica de la carrera de Enfermería, durante el 1er. cuatrimestre del ciclo lectivo.

En resumen, estas son las acciones principales:

- ❖ Reuniones
- ❖ Mesas de trabajo
- ❖ Entrevistas individuales
- ❖ Talleres
- ❖ Charlas
- ❖ Acompañamiento Grupal o Individual

ACCIONES Y TAREAS DESARROLLADAS POR CICLO LECTIVO

AÑO 2017.

Grupo de estudio:

Actividad coordinada con Prof. Miguez de la materia: Psicología Evolutiva de la Carrera de Enfermería y a cargo de la profesional del SOyT en conjunto con la Tutora de Pueblos Originarios.

OBJETIVOS:

- Orientar, guiar y favorecer el rendimiento académico a través del uso de estrategias metacognitivas y de automotivación.
- Acompañar a los alumnos en la implementación del Grupo de Estudio como estrategia de aprendizaje para favorecer la fijación de los conceptos y la finalización de la materia.
- Encuentros con alumnos dos días a la semana de 8 a 12 hs.
- Dos días de la semana de 18:30 a 21 hs. en casos puntuales



Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta
Facultad Regional Orán
Alvarado N° 751
Telefax 03878-421388

"50 ANIVERSARIO
SEDE REGIONAL ORÁN
1973-2023"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

AÑO 2018

1. Intervención de análisis, diagnóstico y orientación por dificultades detectadas en el primer coloquio

MES: Abril

DESTINATARIO: Vice director Sr. Eusebio Méndez

ACCIONES EFECTUADAS: reunión, mesa de trabajo, taller

2. Intervención de diagnóstico y orientación

CARRERA: Enfermería

FECHA: mayo 2018

MOTIVO DE INTERVENCIÓN: Rendimiento académico de alumnos de 1er año de la carrera.

ACCIONES EFECTUADAS.

- Consulta con directivo de la universidad
- Consulta grupal a los alumnos
- Mesa de trabajo con Coordinadora de Carrera, Directivo de la Universidad

3. Intervención para analizar estrategias y modalidad de trabajo durante el dictado de cátedra

CARRERA: TIG

CÁTEDRA: Ofimática

PROFESOR: Elías Romero

FECHA DE INTERVENCIÓN: Junio 2018

AÑO 2019

1. Propuesta de acompañamiento Plan de Mejora - Facultad de Ciencias Naturales:
Programa



[Handwritten signature]



ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

➤ Taller "Comprendiendo Química"

Estrategias didácticas para la comprensión de textos del área de Química.

Comprensión lectora.

Estrategias de comprensión:

- a) Focalización de la información: IDENTIFICAR
- b) Elaboración de la información: ANALIZAR
- c) Integración de la información: INTERPRETACIÓN
- d) Aplicación de la información: APLICAR

➤ "Encuentros cómo aprendo"

Ejercicio de autoanálisis: Poder – querer – saber: estrategias de estudio

Hábitos de estudio – horario de estudio – técnicas de estudio

Estrategias metacognitivas: vinculación de la información, dirigir la atención hacia la información, crear las condiciones para aprender, decodificación y vinculación de la información, construcción de esquemas

➤ Taller "Punto final"

Reconocer las etapas de la investigación, y poder elaborar un proyecto propio en el marco de su disciplina.

Identificar las aplicaciones del método en sus respectivas áreas de estudio y campos profesionales.

Adquirir los primeros marcos metodológicos y teóricos para la elaboración de su plan de tesina.

➤ Taller "Carrera de la Vida"

Tipología textual. Texto formal: Currículum Vitae

Importancia del currículum vitae. Estructura, estilo, tema y finalidad comunicativa. Pasos para su elaboración.



Se



Universidad Nacional de Salta
Facultad Regional Orán
Alvarado N° 751
Telefax 03878-421388

"50 ANIVERSARIO
SEDE REGIONAL ORÁN
1973-2023"

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

Tipología textual. Textos formales: Carta de presentación y nota de solicitud.

La escritura como proceso: planificación, redacción, revisión, edición y publicación.

Destinatarios

Alumnos de las carreras de la Sede Regional Orán de la Facultad de Ciencias

Naturales: TEA, TURF e IRN y MA

2. Dispositivo: "Apoyo pedagógico en el cursado de Química General"

Carrera: Ingeniería en Recursos Forestales.

Cátedra: Química Gral

Docentes: Dr. Wayllace – Prof. Aparicio

Fecha: Marzo 2019

Objetivo: Orientar a los docentes en dificultades detectadas en los estudiantes.

Acciones: Reuniones, mesas de trabajo, charla, talleres

3. Intervención Grupal: Acompañamiento por bajo rendimiento

Carrera: TEU

Cátedra: Matemática

Docente: Prof. Mamaní

Fecha: Noviembre 2019

Acciones: Mesas de trabajo, taller

AÑO 2020

1. Trayecto Pre Universitario

- Elaboración de un horario y lugar de estudio
- Herramienta de elaboración de resumen
- Diferencia entre bibliografías del nivel medio y nivel superior
- Comprensión de un texto académico
- Comprensión de consignas y elaboración de respuestas
- Elaboración de un mapa conceptual



Handwritten signature in blue ink



ANEXO I

**Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-**

- Elaboración de un esquema
- Oralidad en la Universidad

2. CICLO DE INGRESO UNVERSITARIO PERIODO 2020 – 2021

❖ Momento II del Ciclo de Ingreso 2020

1era SEMANA 03/ 02 al 07/ 02	¡MANOS A LA OBRA! Semana de PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN DE ACCIONES.
2da SEMANA 10/ 02 al 14/ 02	VISUALIZANDO MI CAMINO Momento de análisis, motivación y
3era SEMANA 17/ 02 al 21/ 02	ME CONOZCO, ME ORGANIZO Momento de autoconocimiento, análisis de tiempo personal y de estudio: elaboración de
4ta SEMANA 26/ 02 al 28/ 02	EXPLORANDO LIBROS Actividad de conocimiento y uso de la biblioteca.
5ta SEMANA 02/ 03 al 06/ 02	COMPRENDIENDO TEXTOS Ejercicio de comprensión lectora: Ideas Principales – secundarias: subrayado.
6ta SEMANA 09/ 02 al 13/ 02	EL PRINCIPIO DEL FIN Dinámica vivencial de evaluación del momento CIU

❖ Momento I del Ciclo de Ingreso 2021

- Organización del Tiempo y Elaboración del horario 03/12/2020 07/12/2020
- Comprensión Lectora y Lectura Eficaz 08/12/2020 10/12/2020
- Modelos de Organización de ideas 11/12/2020 15/12/2020
- Toma de apuntes 16/12/2020 20/12/2020
- Estrategias que intervienen en la escritura 21/12/2020 23/12/2020

AÑO 2021



Handwritten signature

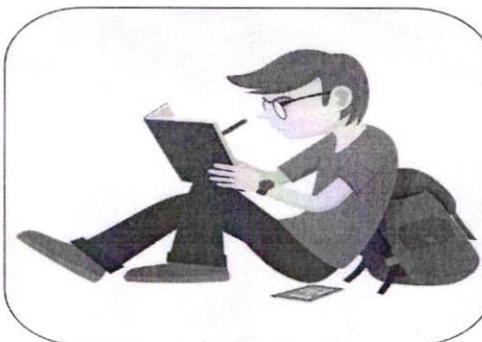


ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

- **OBJETIVO Gral. De la Propuesta:** Fortalecer las TRAYECTORIAS ACADÉMICAS generando mejores condiciones para la enseñanza y los aprendizajes

<p>1. Consultas Individuales de alumnos de todas las carreras.</p> <p>TOTAL DE ALUMNOS ASISTIDOS Y ACOMPAÑADOS: 38</p> <p>Enfermería: 25 TULCM: 5 TEA: 4 IRF y MA: 2 LAS: 1 TURF: 1</p>	<p>2. Acompañamiento en grupo de estudio de alumnos re cursantes.</p> <p><u>Materia:</u> Psicología Evolutiva de la Carrera de Enfermería.</p> <p>TOTAL DE ALUMNOS asistidos y acompañados: 63 alumnos (divididos en dos grupos)</p>	<p>3. Reuniones y mesas de trabajos con docentes de:</p> <p><u>Química:</u> Prof. Aparicio – Dr. Wallace</p> <p><u>Computación:</u> Prof. Blas – Prof. Mendez – Prof. Benitez</p> <p><u>Ofimática:</u> Prof. Romero</p> <p><u>Psicología:</u> Lic. Miguez</p>

- Acompañamiento y orientaciones de casos puntuales



- **ALUMNOS ASISTIDOS.**
- IRNyMA: (1) Miriam
- TEA: (1) David
- Efermería: (2) Abraham - Carolina
- **PROFESORES con los que se articuló y coordinó acciones:**
- Prof. Mamani
- Prof. Norma
- Lic. Miguez
- Prof. Ortíz

Handwritten signature in blue ink.





ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-



A- Oferta Educativa de la institución:

CHARLA: " Mi próximo camino... la UNSa"

OBJETIVO: Brindar Información sobre las carreras y orientación sobre la modalidad virtual.

TOTAL DE ALUMNOS T/M: 28

TOTAL DE ALUMNOS T/T: 25

TOTAL: 53 alumnos

B- Examen Final

Total de alumnos: 11

- **Grupo de Estudio:** a pedido de un grupo de tres alumnas de 3er año de la carrera de Enfermería, se coordinaron encuentros por Meet, donde se acompañó y orientó a las mismas sobre: Organización y Técnicas de estudio. Una de ellas trabajó de manera individual con la Profesora de Lengua comprensión lectora.
- **Dificultad de aprendizaje:** el Coordinador del CIU 2021 solicita la intervención del Servicio de Tutoría para acompañar y orientar a una alumna detectada durante el curso de ingreso de la carrera de Enfermería.
Se realizaron encuentros presenciales como reuniones, mesas de trabajo y entrevistas con: Coordinador de la Carrera, Coordinador del CIU, alumna; a modo de seguimiento se coordinaron y realizaron Meet con la alumna y las profesionales del Servicio. También se efectuaron llamadas telefónicas con la profesional que asiste a la estudiante de manera particular, considerando la situación de la misma.
- ❖ **Posible dificultad de lenguaje oral:** a pedido de la Profesora de la cátedra de Química de la carrera de Enfermería, se realiza la intervención con la alumna.
Se coordinaron y efectuaron encuentros por Meet, sin poder realizar el encuentro presencial por razones económicas de la alumna ya que no es de la ciudad de Orán. Durante los encuentros se pudo observar en la alumna dificultad en el lenguaje oral, en la fluidez al hablar.



JB
JA



ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

OBSERVACIONES

Se destaca la buena predisposición, compromiso y participación del Coordinador del CIU 2021, quien al momento de detectar indicadores significativos en los estudiantes ingresantes realiza la interconsulta correspondiente al SOyT, acompañando los procesos de intervenciones.

AÑO 2022

Cronograma II Momento CIU 2022

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ENCUENTRO VIRTUAL	9 a 10:30	Naturales TEA - TURF				Salud TULCM
	18:30 a 20:00	Exactas	Salud Enfermería	Espacio de acompañamiento coordinado con cada alumno de manera individual y presencial en el Box del Servicio de Tutoría de la Sede de calle Alvarado.		

Consultas Individuales

Ingresantes 2022

- Consultas individuales y presenciales, coordinadas desde los encuentros del Servicio de Orientación y Tutoría.
- Consultas solicitadas por el/ la estudiante:

Facultad	Carrera	Estudiantes
EXACTAS	LAS	1
	TIG	3
NATURALES	TEA	6
	TURF	1
SALUD	Enfermería	1

OBSERVACIONES: el seguimiento del alumno de la carrera de Enfermería fue por medio del correo electrónico del Servicio, ya que es un alumno privado de la libertad. Se elaboró una Guía de Orientaciones en base a la demanda del alumno.

Consultas espontáneas de los ingresantes

- Alumno con Disminución Auditiva
- Alumno con dificultades de Atención y comprensión con antecedentes significativos relacionados a compromiso orgánico - Disgrafía
- Alumnos con posible Episodios de Ansiedad.
- Alumno con indicadores de trastorno obsesivo compulsivo

CONSULTAS INDIVIDUALES – GRUPALES con alumnos de todas las carreras

Dictado de la materia: Lectura y Escritura Académica Optativa I de la Carrera de Enfermería

ACOMPANAMIENTO A ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD: según lo establecido en Res. N° 067/ 12. En articulación con referentes de la CIPeD de la Sede.

TALLER Preparación del Examen Final: para los estudiantes de todas las carreras



Jx B



Universidad Nacional de Salta
Facultad Regional Orán
Alvarado N° 751
Telefax 03878-421388

“50 ANIVERSARIO
SEDE REGIONAL ORÁN
1973-2023”

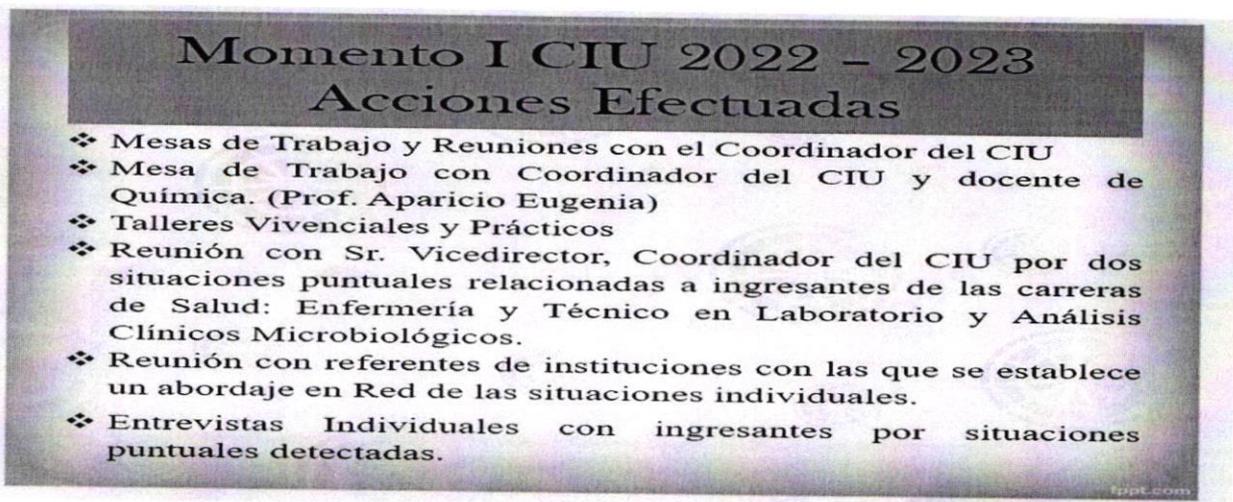
“LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”



ANEXO I
Expediente N° FRO-19.359/2016.-
Resolución N° FRO-221/2023.-

***Consultas individuales y grupales:**

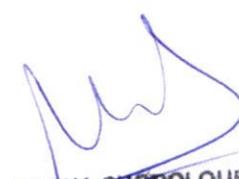
- Se orientó en el desarrollo de trabajos prácticos, precisamente en la resolución de consignas, en las cuales se solicitaban escritos, fundamentación de respuestas, elaboración de encuestas, entrevistas, organizadores gráficos tales como cuadros sinópticos y esquemas conceptuales. precisamente en las carreras de TEA Y Enfermería.



- Momento II del CIU, se realizaron encuentros virtuales y presenciales.
- Dictado de Materia Lectura y Escritura Académica.
- Consultas individuales, solicitadas por alumnos. Se orientó en la resolución de consignas, en las cuales se solicitaban escritos, fundamentación de respuestas, elaboración de encuestas, entrevistas, organizadores gráficos tales como cuadros sinópticos y esquemas conceptuales.
- Consultas individuales de alumnos del TEA. Se acompañó en la elaboración del proyecto final denominado tesina.


Lic. ELENA ELIZABETH VILLAGRA
SECRETARIA DE SEDE
UNSA - SEDE REGIONAL ORAN




Lic. ELENA CHORROLQUE
DIRECTORA SEDE ORAN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA