



Resolución de Consejo Directivo **458 / 2024 - EXA -UNSa**
EXP 161/2024-EXA-UNSa. - Autorizar el dictado del Aula taller: "Leer y Escribir desde la Matemática",
De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,
18/06/2024

VISTO la nota presentada través de la cual la Prof. Dalcy Argentina FLORES, a cargo del Servicio de Orientación Educacional de la Facultad de Ciencias Exactas, solicita la aprobación del dictado del Aula Taller: "Leer y Escribir desde la Matemática" destinados a los estudiantes que cursan asignaturas de primer año de las distintas carreras de esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que en el contexto de la Facultad de Ciencias Exactas, las evaluaciones del curso de ingreso han revelado una falta de orientación en las prácticas de lectura y escritura propias de esta disciplina. Por ejemplo, se observa cómo el uso del lenguaje cotidiano y el lenguaje matemático formal pueden impactar negativamente en la comprensión y resolución de problemas y contenidos específicos. Además, la falta de familiaridad con la lógica matemática puede dificultar aún más la capacidad de los estudiantes para entender y aplicar conceptos en este campo.

Que, en resumen, la transición a la educación universitaria presenta una serie de desafíos para los estudiantes, incluida la falta de estrategias de estudio efectivas, dificultades para comprender y aplicar conceptos teóricos, y la necesidad de desarrollar habilidades de autorregulación y análisis crítico. Es crucial abordar estas dificultades mediante estrategias pedagógicas que fomenten una comprensión profunda y significativa de los conceptos, así como el desarrollo de habilidades metacognitivas.

Que la Comisión de Ingreso y Seguimiento de la Facultad avala el presente taller con la siguiente recomendación: "modificar el ítem de certificación por constancia por no encuadrarse a la reglamentación de Curso de Extensión".

Que la Comisión de Docencia e Investigación aconseja: Autorizar el dictado del taller "Aula Taller: Comunicación Escrita y Oral" con la modificación expuesta anteriormente.

Por ello y atento a lo dispuesto en la Resolución Rectoral N° 1096-16 y la Resolución C.S. N° 543-16

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(En su 8° Sesión Ordinaria, celebrada el día 22 de mayo de 2024)
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°- Autorizar el dictado del Aula taller: "Leer y Escribir desde la Matemática", destinados a los estudiantes que cursan asignaturas de primer año de las distintas carreras de esta Unidad Académica.

ARTÍCULO 2°.- Declarar de Interés Académico y otorgar el Aval al taller citado en el artículo precedente con las características que obran en el ANEXO de la presente resolución.



Resolución de Consejo Directivo **458 / 2024 - EXA -UNSa**
EXP 161/2024-EXA-UNSa. - Autorizar el dictado del Aula taller: "Leer y Escribir desde la Matemática",
De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,
18/06/2024


ARTÍCULO 3°.- Tener por conformada la Comisión Organizadora conformada por los siguientes miembros:

Prof. Esp. Dalcy Argentina FLORES


Ing. Silvia Pareja (Equipo Reducido CIU).

ARTÍCULO 4°.- Hágase saber con copia a la Comisión Organizadora mencionados precedentemente, a la Comisión de Ingreso y seguimiento de la Facultad, al Personal Docente, a la Secretaría Académica y de Investigación y a la Dirección de Consejo Directivo y Comisiones. Cumplido Archívese.

LLV
RFA


DR. JOSÉ R. MOLINA
SECRETARIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Mag. GUSTAVO DANIEL GIL
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **458 / 2024 - EXA -UNSa**
EXP 161/2024-EXA-UNSa. - Autorizar el dictado del Aula taller: "Leer y Escribir desde la Matemática",
De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,
18/06/2024

ANEXO-RESCD 458/2024 EXA-UNSa
EXP 161/2024 EXA-UNSa

Aula Taller
Leer y escribir desde la Matemática

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta se lleva a cabo en el marco de la planificación 2024 del Servicio de Orientación Educacional, en este caso acordando criterios con el equipo reducido a cargo del Momento III del CIU 2024.

La formación profesional del equipo a cargo, permitirá el despliegue de una metodología de Aula Taller interdisciplinario, siendo facilitadores de los contenidos y orientando el quehacer de cada participante, a través de la interacción grupal. En él se abordarán fundamentalmente los procesos de lectura y escritura como herramientas para el aprendizaje de la matemática.

En el contexto de la Facultad de Ciencias Exactas, las evaluaciones del curso de ingreso han revelado una falta de orientación en las prácticas de lectura y escritura propias de esta disciplina. Por ejemplo, se observa cómo el uso del lenguaje cotidiano y el lenguaje matemático formal pueden impactar negativamente en la comprensión y resolución de problemas y contenidos específicos. Además, la falta de familiaridad con la lógica matemática puede dificultar aún más la capacidad de los estudiantes para entender y aplicar conceptos en este campo.

En resumen, la transición a la educación universitaria presenta una serie de desafíos para los estudiantes, incluida la falta de estrategias de estudio efectivas, dificultades para comprender y aplicar conceptos teóricos, y la necesidad de desarrollar habilidades de autorregulación y análisis crítico. Es crucial abordar estas dificultades mediante estrategias pedagógicas que fomenten una comprensión profunda y significativa de los conceptos, así como el desarrollo de habilidades metacognitivas.

En este sentido, se toman los aportes teóricos de Bazerman (2012)

"Al vivir como adultos en un mundo de construcción simbólica, quienes tienen mayor dominio de la lectura y la escritura son los que pueden participar en ese mundo, pueden hacer oír su voz e, incluso, modificarlo".

Así también los de Cassany y Morales (2008)

"Leer y escribir son tareas culturales, tremendamente imbricadas en el contexto social. Por ello varían a lo largo del espacio y del tiempo. Cada comunidad idiomática o cultural, cada disciplina del saber, desarrollan prácticas letradas particulares"

En cuanto a la metodología del Taller, se llevará a cabo mediante una combinación de encuentros presenciales y actividades virtuales en la plataforma Moodle, ExaVirtual. Al respecto, la plataforma Moodle brinda la oportunidad de utilizar un espacio académico con el que el estudiante está familiarizado, buscando potenciar en mayor medida el uso de sus



Resolución de Consejo Directivo **458 / 2024 - EXA -UNSa**
EXP 161/2024-EXA-UNSa. - Autorizar el dictado del Aula taller: "Leer y Escribir desde la Matemática",
De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,
18/06/2024

recursos, incluyendo los vínculos que allí se encuentran, tales como los cursos de las asignaturas que están cursando.

OBJETIVOS GENERALES

Contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Facilitar el acercamiento a los contenidos específicos de las Ciencias Exactas ejercitando los modos de leer y escribir propios del área disciplinar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar herramientas que faciliten la comprensión de conocimientos teóricos y su aplicación en la práctica
- Favorecer en los alumnos la reflexión acerca de los procesos cognitivos que emplean en la realización de las tareas.

PROGRAMA DEL CURSO

La matemática como una herramienta indispensable en el estudio de las Ciencias Exactas.

Conocimiento y reconocimiento de la simbología y terminología básica propia de la matemática.

Lenguaje cotidiano y escritura. Resolución de problemas de razonamiento lógico.

Importancia de la justificación clara y precisa para resolver una situación. Explicación de la información frente a la repetición literal.

Principios generales de la escritura. Relevancia de la normativa gramatical.

Relación entre herramientas lógicas.

Trabajo colaborativo. Revisión de pares. Trabajo de reflexión metacognitiva

BIBLIOGRAFÍA

Enseñanza de las matemáticas a través de la escritura. Pagina web <https://www.webpgomez.com/docencia/analisis-matematico-12-13/135-ensenanza-matematicas-escritura#Xhutch-13>

Bazerman, C., J. Little, L. Bethel, T. Chavkin, D.Fouquette y J. Garufis (eds). (2012)

Escribir a través del currículum. Una guía de referencia. Universidad Nacional de Córdoba

Oscar Alberto Morales, Daniel Cassany. (2008) Leer y escribir en la universidad: Hacia la lectura y la escritura crítica de géneros científicos. Revista Memoralia

Carlino, Paula (2008). Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? Los desafíos de la lectura y la escritura en la educación superior: caminos posibles. Cali, Colombia: Universidad Autónoma de Occidente.

METODOLOGÍA

Se llevará a cabo mediante la modalidad taller, en una combinación de encuentros presenciales, horarios de consulta y actividades virtuales en la plataforma Moodle de ExaVirtual.



Resolución de Consejo Directivo **458 / 2024 - EXA -UNSa**
EXP 161/2024-EXA-UNSa. - Autorizar el dictado del Aula taller: "Leer y Escribir desde la Matemática",
De: EXACTAS-Dirección Consejo Directivo y Comisiones



Salta,
18/06/2024

CERTIFICADOS

Certificado de aprobación a los estudiantes que cumplan con el 100% de los trabajos escritos presenciales y virtuales.

DISTRIBUCIÓN HORARIA- FECHA DE REALIZACIÓN

Cantidad de horas: 14 horas – Entre el 20 de mayo y el 3 de junio de 2024

Modalidad Presencial: 4 horas. Dos encuentros de dos horas cada uno. Fecha: 20 y 24 de mayo de 18 a 20 horas.

Modalidad virtual: 10 horas. Plataforma Moodle. ExaVirtual. Asincrónico

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN

Espacio físico: Aulas de la U.N.Sa. (A determinar)

Espacio virtual: Curso en Plataforma Moodle de Facultad de Ciencias Exactas.

DESTINATARIOS

Alumnos que cursan asignaturas de primer año de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Exactas.


REQUISITOS

Conexión a internet. Ser usuario de la plataforma Moodle Exactas.

DOCENTES RESPONSABLES

Prof. Dalcy A. Flores (SOE- Exactas)

Ing. Silvia Pareja (Equipo Reducido CIU)


DR. JOSÉ R. MOLINA
SECRETARIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa




Mag. GUSTAVO DANIEL GIL
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa