



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

SALTA, 04 de Noviembre de 2.009

EXP-EXA: 8509/2009

RESD-EXA N° 429/2009

VISTO:

La presentación realizada por el Ing. Juan Francisco Ramos, elevando para su aprobación el Programa y el Reglamento de Cátedra de la asignatura “**Metodología de la Investigación Científica**”, para la carrera de Licenciatura en Bromatología Plan 2008, y;

CONSIDERANDO:

Que, el citado programa, como así también el respectivo Régimen de Regularidad y Régimen de Promoción obrantes en las presentes actuaciones, fueron sometidos a opinión de la Comisión de Carrera correspondiente y del Departamento de Química;

Que, se cuenta con el V° B° de la Comisión de Docencia e Investigación a fs. 06.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
(Ad-Referéndum del Consejo Directivo)**

R E S U E L V E:


ARTÍCULO 1°: Aprobar, a partir del presente período lectivo, el Programa, el Régimen de Regularidad y el Régimen de Promoción de la asignatura **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**, para la carrera de Licenciatura en Bromatología Plan 2008, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Hágase saber al Dpto. de Química, a la Comisión de Carrera de Licenciatura en Bromatología, al Ing. Juan F. Ramos, al Departamento Archivo y Digesto y siga a la Dirección de Alumnos para su toma de razón, registro y demás efectos. Cumplido, ARCHÍVESE.

RGG


Prof. MARIA ELENA HIGA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS




Ing. NORBERTO ALEJANDRO BONINI
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta

Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449

Republica Argentina

ANEXO I de la RESD-EXA N° 429/2009 – EXP-EXA: 8509/2009

Asignatura: Metodología de la Investigación Científica

Carreras: Licenciatura en Bromatología. Plan 2008.

Profesor Responsable: Ing. Juan Francisco Ramos

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I

Introducción al conocimiento científico. Fundamentación epistemológica del conocimiento científico. Ciencia. Clasificación metodológica y ontológica de las Ciencias. Interdisciplina. Metodología. Métodos. Técnicas. Procesos. Investigación. Naturaleza de métodos de investigación. Bases del conocimiento y de la investigación. Paradigmas: Positivista, dialéctico, interpretativo.

UNIDAD II

Tipos de investigación. Consideraciones ético-epistemológicas y objetivos de la investigación científica. Sistemas de investigación: hipotético-deductivo, dialéctico-crítico, hermenéutico. Estrategias. El método científico, sus invariantes funcionales y estructurales. Razonamientos deductivos. Validación de razonamientos deductivos. El encuadre sistémico. Importancia de la investigación científica / tecnológica en relación con los alimentos y la salud de la población.

UNIDAD III

El diseño de la investigación científica. Momentos en el proceso de investigación. El investigador y su compromiso. Selección y formulación de problemas. La delimitación temático-conceptual. Proyecto. Impacto. Transferencia. Factibilidad. Valor social. Marco teórico y conceptual. Variables y dimensiones. Relación entre variables. Hipótesis fáctica. Predicciones. Experimentos. Validación lógica y constatación empírica

UNIDAD IV

Recopilación, tratamiento e interpretación de datos. Descripciones e inferencias. Población y muestra. Medidas de tendencia central y de dispersión. Interpretación de resultados mediante gráficas.

UNIDAD V

Informe preliminar. Protocolo e informe final. Fuentes. Citas y referencias. Reglas de presentación. Título. Autorías. Objetivos. Materiales y métodos. Análisis y síntesis de los resultados. Resumen. Palabras claves. Discusiones. Conclusiones. Bibliografía. El texto científico. Normas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- Determinación de enfoques de conocimiento en casos de estudio seleccionados (publicaciones): paradigmas, estrategias, metodología, método.
- Ejecución de búsquedas básicas de información documental y de campo relativas a problemas de investigación similares a un caso de estudio seleccionado.
- Diseño de la investigación científica. Momentos en el proceso de investigación. Selección y formulación de problemas.
- Elaboración de un proyecto de investigación en función de la delimitación temático-conceptual. Análisis de impacto, transferencia potencial, factibilidad, valor social., etc. Validación lógica y constatación empírica.
- Recopilación, tratamiento e interpretación de datos en casos de estudio seleccionados. Descripciones e inferencias. Población y muestra. Medidas de tendencia central y de dispersión.
- Preparación de informes y publicaciones de resultados de proyectos de información.

//..



ANEXO I de la RESD-EXA N° 429/2009 – EXP-EXA: 8509/2009

BIBLIOGRAFÍA

- ACOSTA HOYOS, L. Guía práctica para la investigación y reacción de informes. Buenos Aires: Paidós. 1995.
- BERTALANFFY, L. Teoría general de los sistemas. México D.F.: FCE. 1976.
- BRAITHWHAITE, R. La mente creativa. Mitos y mecanismos. Barcelona: Gedisa. 1994.
- BUNGE, M. La Investigación Científica. Barcelona: Ariel. 1972.
- CANALES, F. et al. Metodología de la Investigación. Washington D.C.: OPS-OMS, 1989.
- COHEN, M. y ANGEL, E. Introducción a la Lógica y al Método Científico. Buenos Aires: Amorrortu. 1979.
- CHALMERS, A. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI. 1984.
- DAY, R. ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos? Publicación Científica 526. Washington D.C.: OPS. 1990.
- HARRE, R. Introducción a la lógica de las ciencias. Madrid: Nueva Colección Labor. 1973.
- HUSSERL, E. Investigaciones lógicas. Madrid: Rev. de Occidente. 1967.
- KLIMOVSKY, G. Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la Epistemología. Buenos Aires: A-Z. 1999.
- KHUN, T. La estructura de las Revoluciones Científicas. México D.F.: FCE. 1980.
- LAKATOS, I. La metodología de los programas de Investigación Científica. Madrid: Alianza. 1983.
- NAGEL, E. La estructura de la ciencia. Buenos Aires: Paidós. 1982.
- NAMAKFOROOSH, M. Metodología de la Investigación. México D.F.: Limusa. 1987.
- PIERCE, C. Deducción. Inducción e Hipótesis. Buenos Aires: Aguilar. 1970.
- PINEDA, E; de ALVARADO, E. y de CANALES, F. Metodología de la Investigación. Washington D.C.: OPS (Paltex 35). 1994.
- POPPER, Y. La lógica de la Investigación Científica. Madrid: Tecnos. 1962.
- SABINO, C. El proceso de investigación. Buenos Aires: Lumen/Humanitas. 1996.
- SAMAJA, J. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la Investigación Científica. Buenos Aires: Eudeba. 1994.
- SCHEAFFER, M. et al. Elementos de muestreo. México D.F.: Iberoamericana. 1988.
- TAMAYO y TAMAYO, M. El proceso de la Investigación Científica. México D.F.: Limusa. 1991.
- THIOLENT, M. Colección de temas básicos de Metodología de la Investigación Acción. Buenos Aires: Autores Asociados. 1985.
- WAINERMAN, C. y SAUTU, R. La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Belgrano. 1998.

OBJETIVOS, METODOLOGIA y EVALUACION

FUNDAMENTACION

En la Universidad es necesario que el alumno no sólo repita logros de la Ciencia, sino que también sea autor de nuevos hallazgos. Para ello es imprescindible introducirlo en la investigación científica durante el grado y no tardíamente, en el post-grado.

//..



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Av. Bolivia 5150 - 4400 - Salta
Tel. (0387)425-5408 - Fax (0387)425-5449
Republica Argentina

-3- ../

ANEXO I de la RESD-EXA N° 429/2009 – EXP-EXA: 8509/2009

La cosmovisión, en el cursado cambia si, aunque solo sean rudimentos de Metodología de la Investigación, se incorporan durante dicho tránsito hasta el egreso.

El alumno puede replicar vivencialmente experimentos cruciales y adquirir el hábito de la investigación.

La idea de formar profesionales pensantes será más fácilmente satisfecha si al estudiante se le enseña a formular hipótesis para luego validarlas o refutarlas.

OBJETIVOS

Se espera que al terminar el curso, los alumnos sean capaces de:

- Alcanzar aceptables niveles de conceptualización, evaluables por la formalización y verbalización manifestadas.
- Gozar con el uso crítico aplicativo y replicativo de los conocimientos y actitudes adquiridas durante el cursado de la asignatura, la carrera y en su futura vida profesional.
- Utilizar lo aprehendido en Metodología de la Investigación Científica aprovechando la riqueza de los casos observados, en el ejercicio de la profesión.

METODOLOGIA

La Metodología de la Investigación Científica se dicta en clases teórico-prácticas que privilegian la aplicación del método científico, en ellas se utiliza la dinámica grupal con un enfoque constructivista.

Lecturas de trabajos de investigación de fuste publicados por entidades de prestigio, enriquecen y ejemplifican los tópicos curriculares abordadas. Recursos audiovisuales facilitan la presentación de los temas programados.

EVALUACION

La materia Metodología de la Investigación Científica se promueve aprobando 2(dos) exámenes parciales escritos(o sus recuperaciones) y cumplimentando satisfactoriamente las actividades prácticas sobre temas indicados por la Cátedra. El puntaje integral requerido para dicha promoción es de 80(ochenta) puntos (ocho en términos de nota final) o más en todas las actividades.

Para aprobar, los alumnos no promovidos pero que alcancen puntaje superior a 60 (sesenta) puntos, sin llegar a la calificación explicitada en el párrafo anterior, regularizan la materia y deben rendir examen final conforme a la **normativa** vigente para estos casos.

rgg

Prof. MARIA ELENA HIGA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



Ing. NORBERTO ALEJANDRO BONINI
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS