



Salta, 23 de Agosto de 1976

Expediente N° 5.095/76.

RES. N° 117/76

VISTO:

La presentación efectuada por la Sra. Prof. Lic. María Sara Rodríguez de Sastre, mediante la cual solicita la aprobación del programa de la asignatura METODOLOGIA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA para la carrera del Profesorado en Química de esta Unidad Académica;

Lo informado por la Comisión de Docencia a fs. 3, en la que se aconseja proceder a aprobar el programa presentado por la Lic. María Sara Rodríguez de Sastre, que corre agregado a fs. 1 de este expediente; por ello, en uso de las atribuciones que le son propias;

EL ENCARGADO DEL DESPACHO EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

R E S U E L V E

ARTICULO 1°: Aprobar los contenidos del programa para la asignatura METODOLOGIA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA, presentado por la Lic. María Sara Rodríguez de Sastre, de acuerdo al siguiente detalle:

TEMA 1: LA CIENCIA. FINALIDADES DE LA CIENCIA. METODO CIENTIFICO: datos experimentales, leyes, hipótesis, teorías. La Química: objeto e importancia. Las ramas de la Química. La Química a través del desarrollo de la humanidad. Breve reseña histórica.

TEMA 2: METODOS DE LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA: la indagación mediante el trabajo del laboratorio. El método indagatorio. Técnicas de Laboratorio. Organización del trabajo de laboratorio. Orientación del estudiante. Importancia de la discusión colectiva de la experiencia. Evaluación del trabajo de laboratorio. Medidas de seguridad.

TEMA 3: LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA A NIVEL MEDIO. SISTEMA TRADICIONAL. La actualización científica-metodológica. LA INSTRUCCION PROGRAMADA y su importancia actual. Examen de los principales proyectos para la renovación de la enseñanza de la Química: Unesco, CHEM, CBA, / Nufield, etc.

TEMA 4: EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES. Tipos de pruebas. Ventajas y limitaciones. Otros medios de evaluación para los profesores de ciencias. Los exámenes. Teoría y práctica.

TEMA 5: MATERIAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA. Empleo de los libros de texto. Otros materiales impresos. Medios audiovisuales. Materiales para el laboratorio: drogas, material de vidrio, aparatos, etc. Or

//////...



Universidad Nacional de Salta

BUENOS AIRES 177 - SALTA (R.A.)

///..

RES. Nº 117/76

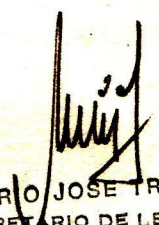
denamiento e inventarios. Medios auxiliares complementarios: tabla periódica. Tarjetas impresas. Modelos atómicos. Modelos moleculares. Pizarrón magnético, etc.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- La enseñanza de la Química en la escuela secundaria de R. B. Sund y / Trowbridge - Ed. Paidós.
- 2.- La enseñanza de la Química de D'Ovidio - Ed. Kapelusz.
- 3.- Historia de la Química de Partington - Ed. Espasa-Calpe.
- 4.- La enseñanza programada de Hingue - Ed. Kapelusz.
- 5.- Manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias - Ed. Sudamericana.
- 6.- Proyectos CBA. Sistemas químicos - Ed. Reverté.
- 7.- Programa CHEM.
- 8.- La evaluación, los exámenes y las calificaciones de Fermin - Ed. Kapelusz.
- 9.- Evaluación de los aprendizajes de Lafourcade - Ed. kapelusz.
- 10.- Proyecto Nuffield.
- 11.- Mediciones y evaluación en el aula de Clarence Nelson - Ed. Kapelusz.

ARTICULO 2º: Hágase saber a quien corresponda y ARCHIVASE.




Gr. MARIO JOSÉ TREJO
SECRETARIO DE LEY
A CARGO DESPACHO
Depto. Ciencias Exactas