



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias
Económicas, Jurídicas y Sociales

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Salta, 15 de Junio de 2023

RESOLUCIÓN DECECO N°: 461/23

EXPEDIENTE N° 6240/19

VISTO: La planificación anual, presentada por el Profesor Regular Adjunto, Mg. Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura **FILOSOFÍA I** (1° Cuat., 5° Año), carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, Departamento Docente de Ciencias Sociales, de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, para el Período Lectivo 2022, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 322/03, que aprueba el Plan de Estudios 2003 de la carrera Licenciatura en Administración, de Sede Metán –Rosario de la Frontera.
- Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que a fs. 124 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 479/22 de la Comisión de Docencia Investigación y Disciplina, donde aconseja la aprobación de la Planificación Anual de la asignatura "Filosofía" (fs. 112 a 122), Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, para el Ciclo Lectivo 2022.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- TENER POR APROBADA la Planificación Anual, presentada por el Profesor Regular Adjunto, Mg. Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura **FILOSOFÍA I** (1° Cuat., 5° Año), carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, Departamento Docente de Ciencias Sociales, de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, para el Período Lectivo 2022, que obran como Anexo I, de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- HÁGASE SABER al Departamento Docente de Ciencias Sociales, al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, a la Dirección de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os


Cra. María Rosa Parza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.-UNSa




Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.-UNSa



ANEXO I – RESOLUCIÓN DECECO N°
PLANIFICACIÓN ANUAL

461-23

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | FILOSOFÍA I |
| Departamento Docente: | Ciencias Sociales |
| Carrera(s): | Licenciatura en Administración |
| Sede: | Regional Metán-Rosario de la Frontera |
| Año de la carrera: | 5° |
| Cuatrimestre: | 1° |
| Plan de Estudios: | 2003 |
| Carga horaria total: | 60 Horas |
| Carga horaria semanal: | 4 Horas |
| Período Lectivo: | 2022 |

EQUIPO DOCENTE:

| Docente | Categoría | Dedicación |
|--------------------------|---------------------------------|------------|
| MOREIRA, Aquiles Ernesto | Adjunto | Simple |
| GÓMEZ, Gabriela Alicia | Jefe de Trabajos Prácticos Reg. | Simple |

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

| |
|---|
| <p>Tema N° 1: Filosofía y Ética.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía. 2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral. 3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias. |
| <p>Tema N° 2: Dos momentos de la Historia de la Filosofía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teleológica). 5. Kant: ¿qué debemos hacer?. Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento. • Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad. • Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional. • Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas. |
| <p>Tema N° 3: El conocimiento científico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación. 7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. 8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad. 9. La Complejidad social del pensamiento económico. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva. • Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos. • Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relacional ámbito de saber elegido para la formación académica. |





- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.

Tema Nº 4: Filosofía de la Economía

10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
11. Amartya Sen: EL origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).
12. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Jo Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

Objetivos específicos:

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico.
- Habituarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico Nº1: La Filosofía como pensar.

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas.

Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad.

Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico Nº 2 "El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).

Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.





| |
|--|
| <p>Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética".</p> <p>Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.</p> <p>Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).</p> <p>Objetivos específicos: Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos. Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente. Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.</p> |
| <p>Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines"</p> <p>Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.</p> <p>Material: texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles. Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481).</p> <p>Objetivos específicos: Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral. Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional. Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.</p> |
| <p>Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.</p> <p>Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso?</p> <p>Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas. Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales. Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal. Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.</p> |
| <p>Trabajo Práctico N°6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</p> <p>Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.</p> <p>Material: texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".</p> <p>Objetivos específicos: Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos. Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad. Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.</p> |





Trabajo Práctico N°7 "La Economía es una ciencia social".

Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)

Objetivos específicos:

Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico N°8 ¿Otra economía es posible?

Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado.

Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano"

(<https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.

Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico N° 9 ¿Es la Economía una Ciencia moral?

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.

Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.

Objetivos específicos:

Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.

Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

Trabajo Práctico N° 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"

Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.

Materiales: video de entrevista a Gary Becker

(<https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo>).

Objetivos específicos:

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.

Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.

HORARIOS DE CLASES

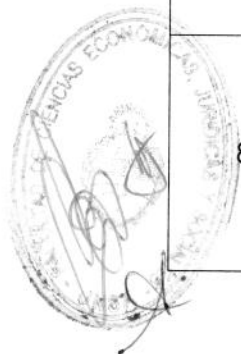
| Clases | Comisión N° | Docente | Días | Horario |
|-----------|-------------|---------|---------|---------|
| TEORICAS | 1 | Moreira | Viernes | 08 a 10 |
| PRÁCTICAS | | Gómez | Lunes | 10 a 12 |





DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

| SEMANA N° | FECHA | CLASE TEÓRICA | PRÁCTICA |
|-----------|----------------------|--|---|
| | | TEMA | TEMA |
| 1 | 17/03/23 20/03/23 | La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía. | TPN°1: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas. |
| 2 | 24/03/23 27/03/23 | Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia | Continuación del trabajado Práctico N° 1 y realización de red conceptual |
| 3 | 31/03/23 03/03/23 | Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral. | TPN°2: Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre. |
| 4 | 07/04/23 10/04/23 | Viernes Santo | Continuación de Trabajo Práctico N° 2 y realización de red conceptual |
| 5 | 14/04/23 17/04/23 | El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias. | TPN°3: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante). |
| 6 | 21/04/23 24/04/23 | Aristóteles: Ética de fines y de medios. | TPN°4: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos. |
| | 28/04/23 01/04/23 | Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad. | 1 de Mayo, día del trabajador |
| 8 | 05/05/23 08/05/23 | Examen parcial | TPN°5: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización |





| SEMANA N° | FECHA | CLASE TEÓRICA | PRÁCTICA |
|----------------------------------|----------------------------|--|---|
| | | TEMA | TEMA |
| | | | kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso? |
| 9 | 15/05/23 al 19/23/23 | Turno de examen de Mayo | |
| 10 | 26/05/23 29/05/23 | Examen recuperatorio | Presentación de videos del filósofo I Kant |
| 11 | 02/06/23 05/05/23 | La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación. | TPN°6: Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. |
| 12 | 09/06/23 12/06/23 | Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. Metodología. | T TPN°7: Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Posicionar a dos grupos de alumnos, de manera que defiendan la cientificidad de las ciencias sociales y otro grupo que la denosten y muestren sus dificultades. |
| 13 | 13/06/23 15/06/23 | La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad. ¿Es la Economía un moral? Disolución y recuperación del práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía | PN°8: Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social. TPN°9: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. |
| 14 | 16/06/22 19/06/23 | Amartya Sen: El origen de la Economía y el origen de la Ética | TPN ° 10: Lectura guiada del texto de Sen y se realiza un mapa conceptual del mismo. |
| 15 | 23/06/23 | Examen Parcial | |
| Cantidad de Clases | | 15 | |
| Cantidad de horas x clase | | 2 horas | |
| CARGA HORARIA TOTAL | | 60 horas | |



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias
Económicas, Jurídicas y Sociales

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

461-23

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

| Actividades de Docencia | Docente a cargo | Cuatrimestre (1° y 2°) |
|--|-----------------|------------------------|
| En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología | Moreira, Gómez | |

| Actividades de Investigación | Docente a cargo | Cuatrimestre (1° y 2°) |
|---|--|------------------------|
| Proyecto de Investigación tipo C Título: Percepción de la Violencia en el Entorno Universitario de la SRMRF. Una Mirada Interdisciplinaria N° 287/0 | Directora del Proyecto: Lic. Valeria Cristina DEL CASTILLO | |

| Actividades de Extensión | Docente a cargo | Cuatrimestre (1° y 2°) |
|--------------------------|-----------------|------------------------|
| | | |

CLASES DE CONSULTA

| Día Semana | Horario | Periodicidad | Lugar | Responsable/s |
|---|-----------------------|--------------|----------|-----------------|
| A determinar y a requerimiento de los alumnos | Después de las clases | semanal | Vía zoom | Moreira, Gómez, |

REUNIONES DE CATEDRA

| Día Semana | Horario | Periodicidad | Lugar |
|--------------|---------|------------------|--|
| A determinar | | Dos veces al mes | Por zoom o video llamadas y continua comunicación por grupo de wasap |

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

| Curso | Docente/s | Lugar y fecha |
|--------------|-----------|---------------|
| A determinar | | |

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

| Reuniones científicas | Lugar y fecha |
|--|----------------------|
| Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas | Bs. As. Octubre 2023 |

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

| Tipo de Actividad | Responsables | Fecha y lugar de ejecución |
|-------------------|--------------|----------------------------|
| | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

| Docente | Docencia | Investigación | Gestión | Extensión |
|-------------------------|----------|---------------|---------|-----------|
| MOREIRA Aquiles Ernesto | 5 | 5 | | |
| GÓMEZ Gabriela Alicia | 10 | | | |

OTRAS ACTIVIDADES

Aquiles Moreira: Vice Director del Departamento de Cs. Sociales
 Gabriela Gómez: Delegada Sede Sur Consejo Editorial. Representante al Consejo Asesor de la Sede Metán – Rosario de la Frontera, Universidad Nacional de Salta por el estamento de Auxiliares desde 22 de abril del 2022

Dra. María Rosa Patza de Miller
 Secretaria de As. Académicos
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Mg. ANGÉLICA NEVIRA ASTORGA
 VICE DECANA
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa