



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Salta, 16 MAR 2023

RESOLUCIÓN DECECO N° 133-23

EXPEDIENTE N° 6227/19

**V I S T O:** La **Planificación Anual**, presentada por el Profesor Adjunto Regular, Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura **FILOSOFÍA**, de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2022, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS N° 320/03, 321/03 y 322/03.

**Que** a fs. 127 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 326/22 de la Comisión de Docencia donde aconseja la aprobación de la Planificación Anual de la asignatura "FILOSOFÍA", de las carreras, Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, de Sede Salta.

**Que** el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- TENER POR APROBADA** la **Planificación Anual**, presentada por el Profesor Adjunto Regular, Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura **FILOSOFÍA**, de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2022, que obra de fs. 114 a 125, del expediente de referencia, y que corre agregado como Anexo, de la presente Resolución,

**ARTICULO 2º.- HÁGASE SABER** al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



**ANEXO – RESOLUCIÓN N° 133 - 23**  
**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA: FILOSOFIA** **SEDE: CENTRAL**  
**DEPARTAMENTO DOCENTE: CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA(S): CONTADOR PÚBLICO NACIONAL**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**  
**AÑO DE LA CARRERA: QUINTO AÑO** (C.P.N. – L.A). **TERCERO (L.E.)**  
**CUATRIMESTRE: PRIMERO (C.P.N. – L.A). SEGUNDO (L.E.)**  
**PLAN DE ESTUDIOS: 2003** **CARGA HORARIA SEMANAL: 4HS**

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
MOREIRA, AQUILES ERNESTO	PROF. REG. ADJUNTO	SEMI	aquiles_moreira@yahoo.com
SALAS, ANA CECILIA	AUXILIAR DOC.1 CAT REG /con Licencia	SEMI	anaceciliasalas@hotmail.com
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	AUXILIAR DOC.1 CAT TEMPORÁREO	SEMI	gabygo2000@hotmail.com

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Tema N° 1: Filosofía y Ética.**

1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.
2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.
3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.

**Tema N° 2: Dos momentos de la Historia de la Filosofía.**

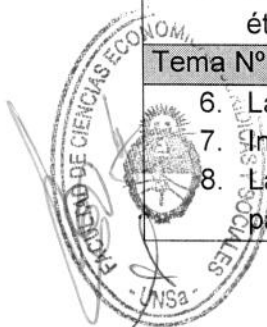
4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teleológica).
5. Kant: ¿qué debemos hacer?. Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica).

**Objetivos específicos:**

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.

**Tema N° 3: El conocimiento científico.**

6. La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.
7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad.
8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.





9. La Complejidad social del pensamiento económico.

**Objetivos específicos:**

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.
- Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.
- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relacional ámbito de saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.

**Tema N° 4: Filosofía de la Economía**

10. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
11. Amartya Sen: EL origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).
12. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Jc Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

**Objetivos específicos:**

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico.
- Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico N°1: La Filosofía como pensar.**

**Contenidos:** "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

**Material:** Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

**Objetivos específicos:**

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas.

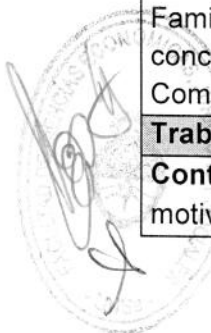
Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad.

Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.





<b>Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral"</b>
<p><b>Contenidos:</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.</p> <p><b>Material:</b> texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral. Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad. Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.</p>
<b>Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética".</b>
<p><b>Contenidos:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.</p> <p><b>Material:</b> video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos. Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente. Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.</p>
<b>Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines"</b>
<p><b>Contenidos:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.</p> <p><b>Material:</b> texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <a href="https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles">https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles</a>. Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <a href="https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481">https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481</a>).</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral. Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional. Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.</b>
<p><b>Contenidos:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos</p>







casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso?

**Material:** "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

**Objetivos específicos:**

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

**Trabajo Práctico N°6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**

**Contenidos:** cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

**Material:** texto de E. Diaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

**Objetivos específicos:**

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.

Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.

**Trabajo Práctico N°7 "La Economía es una ciencia social".**

**Contenidos:** sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

**Material:** diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)

**Objetivos específicos:**

Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

**Trabajo Práctico N°8 ¿Otra economía es posible?**

**Contenidos:** la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado.

Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

**Material:** video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano"

(<https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

**Objetivos específicos:**

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.





Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

**Trabajo Práctico N° 9 ¿Es la Economía una Ciencia moral?**

**Contenidos:** Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.

**Materiales:** acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.

**Objetivos específicos:**

Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.

Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

**Trabajo Práctico N° 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"**

**Contenidos:** proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.

**Materiales:** video de entrevista a Gary Becker (<https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo>).

**Objetivos específicos:**

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.

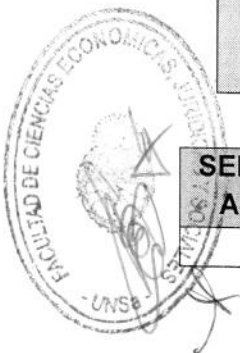
Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira	Martes	20 a 22
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS		Gómez, Salas	Viernes	10 a 12

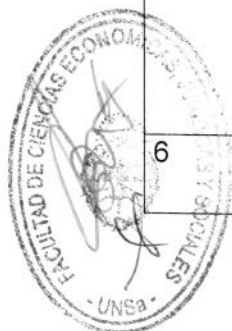
**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA		PRÁCTICA
		TEMA	TEMA	





1	15/03/22 18/03/22	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	<b>TPN°1:</b> "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
2	22/03/22 25/03/22	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	<b>TPN°2:</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
3	29/03/22 01/04/22	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias.	<b>TPN°3:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).
4	05/04/22 08/04/22	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	<b>TPN°4:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
5	12/04/22	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.	<b>TPN°5:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?
6	19/04/22 22/04/22	Revisión para el parcial Examen parcial	





7	26/04/22 29/04/22	Recuperatorio Examen parcial Introducción al tema de la Ciencia	
8	03/05/22 06/05/22	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.	<b>TPN°6:</b> Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
9	10/05/22 13/05/22	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. Metodología.	<b>T TPN°7:</b> Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Posicionar a dos grupos de alumnos, de manera que defiendan la cientificidad de las ciencias sociales y otro grupo que la denosten y muestren sus dificultades.
10	17/05/22 20/05/22	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	<b>PN°7:</b> Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
11	24/05/22 27/05/22	¿Es la Economía una Ciencia m Disolución y recuperación del pa práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).	<b>TPN°9:</b> Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico.
12	31/05/22 03/06/22	Amartya Sen: El origen técnico d Economía y el origen ligado a la	<b>TPN ° 10:</b> Lectura guiada del texto de Sen y se realiza un mapa conceptual del mismo.
	05 al 16 de Julio	Receso Académico Administrativo	
13	07/06/22 10/06/22	Pensamiento económico y natu la acción económica: el enfoque económi conducta humana (Gary Becker, el econo	<b>TPN°10:</b> Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía







		comportamiento humano). Racionalidad de las acciones en la economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.	según la mirada de Gary Becker.
14	14/06/22 17/06/22 21/06/22 30/07/21	Examen parcial Revisión para recuperatorio Examen recuperatorio Entrega de notas y balance con los alumnos	
<b>Cantidad de horas x clase</b>		2 horas	
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>		60 horas	

### PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología	Moreira, Gómez, Salas	
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Proyecto de Investigación tipo C Título PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO DE LA SRMRF UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA	Directora del Proyecto: Lic. Valeria Cristina Del Castillo	
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar y a requerimiento de los alumnos	Después de las clases	semanal	Box de la cátedra	Moreira, Gómez, Salas





**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom o video llamadas y continua comunicación por grupo de wasap

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
A determinar		

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2022

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	15	5		
SALAS, Ana	20			
GÓMEZ, GABRIELA ALICIA	10			

**OTRAS ACTIVIDADES**

Aquiles Moreira: Vice Director del Departamento de Cs. Sociales  
 Gabriela Gómez: Delegada Sede Sur Consejo Eitorial (desde Septiembre de 2019 hasta mayo de 2022. Representante al Consejo Asesor de la Sede Metán – Rosario de la Frontera, Universidad Nacional de Salta por estamento de Auxiliares desde 22 de abril de 2022

**OBSERVACIONES:**

--

f

Cra. María Rosa Panza de Miller  
 Secretaria de As. Académicos  
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
 VICE DECAÑA  
 Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa