



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Salta, 01 MAR 2023

RESOLUCIÓN DECECO N° 080-23

EXPEDIENTE N° 6611/22

VISTO: Las presentes actuaciones mediante la cual se tramita la aprobación de los Contenidos Programáticos, para el Período Lectivo 2022, de la asignatura Optativa Historia Económica, de la carrera de Contador Público Nacional, Planes de Estudios 2003-2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal, de esta Universidad, presentada por la Profesora Liliana Susana HURTADO, Profesora responsable de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones N° CS N° 439/18-441/18 y CD-ECO N° 404/18-405/18.

Que a fs. 15 del expediente de referencia, obra Dictamen N° 317/22 de la Comisión de Docencia donde aconseja la aprobación de los contenidos programáticos, para el Período Lectivo 2022, de la asignatura optativa **HISTORIA ECONÓMICA**, de la carrera Contador Público Nacional, Planes de Estudios 2003-2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal, obrantes a fs. 2 a 11 del presente expediente.

Que el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.


POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADOS los Contenidos Programáticos, para el Período Lectivo 2022, que obran de fs. 2 a 11, del expediente de referencia, de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA**, de la carrera de Contador Público Nacional, Planes de Estudios 2003-2019, que se dicta en Sede Regional Tartagal, de esta Universidad, presentada por la Profesora Liliana Susana HURTADO, cuyos contenidos obran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento de **CIENCIAS SOCIALES**, a la Sede Regional Tartagal, a la Profesora Liliana Susana HURTADO, a Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc


Cra. María Rosa Panza de Milla
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa




Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANO
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

ANEXO - Res. DECECO N° 080 - 23

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA DEPARTAMENTO DOCENTE: CIENCIAS SOCIALES
SEDE: TARTAGAL CARRERA(S): CPN, LE, LA
AÑO DE LA CARRERA: 2° CUATRIMESTRE: 1°
PLAN DE ESTUDIOS: 2003-2019 PERÍODO LECTIVO: 2022
CARGA HORARIA: 56 Horas CARGA HORARIA SEMANAL: 4 Horas

DOCENTE	EQUIPO DOCENTE		
	GRADO ACADÉMICO MÁXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
María Fernanda Justiniano	Doctora	Profesora Asociada Regular CON LICENCIA POR ENFERMEDAD	Semi
Liliana Hurtado	Especialista	JTP Regular a cargo de la materia	Semi

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La materia pretende desarrollar una perspectiva histórica de análisis en los estudiantes. Se propone brindar conocimientos de la realidad con énfasis en aspectos de la historia económica regional y local desde una perspectiva que favorezca el análisis multidimensional, relacional, global y comparado; atendiendo a superar las narrativas eurocéntricas y a la formación de estudiantes con una disposición ecológica.

La asignatura Historia Económica, junto con Historia Económica y Social, son las únicas asignaturas de los planes de estudio vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas que brinda información y formación sobre los procesos históricos económicos mundiales que incidieron en el cambio y la transformación de sociedades determinadas a nivel global. Su estudio exige la integración de los contenidos propios de la historia económica, su historiografía y las relaciones con la teoría económica y demás ciencias sociales.

La selección de contenidos propuesta en este programa pretende superar las construcciones historiográficas que se modelaron embebidas en enfoques eurocéntricos, propios del quehacer científico social de los siglos XIX y XX. Se recuperan los actuales enfoques globales, las propuestas de la llamada Escuela de California y también producciones de la historiografía asiática, entre otros aportes críticos a los grandes metarrelatos decimonónicos y vigesimales.

La bibliografía propuesta es generalmente de acceso libre en la red de internet. Se pretende en esta asignatura fortalecer el manejo de las Tic, como soporte necesario de la tarea académica.

Contenidos mínimos establecidos por el Plan de Estudios: La asignatura aborda: Procesos regionales, nacionales, latinoamericanos, continentales y globales, desde la implosión del dominio monárquico español hasta nuestros días. Se pretende





profundizar sobre el conocimiento del pasado económico y social de Salta y la región y sus imbricaciones analizados a escala regional, nacional, latinoamericana, continental, global, glocal.

Objetivos

- Conocer los procesos económicos que transformaron y cambiaron la vida de las sociedades humanas en la historia.
- Reflexionar sobre estos cambios y transformaciones mediados de las herramientas proporcionada por la historia económica, su historiografía y las relaciones con la teoría económica.
- Promover la reflexión en torno a los grandes debates que se ha planteado y plantea a la disciplina historia económica.
- Generar procesos de comprensión que signifiquen una apropiación útil de los nuevos conocimientos tanto para sus experiencias cotidianas de vida, como para los estudios futuros.
- Desarrollar en los estudiantes el sentido del tiempo histórico y la habilidad de explicar las transformaciones económicas desde una perspectiva histórica de análisis.
- Manejar adecuadamente determinadas Tic que permitan fortalecer la tarea académica.
- Iniciarse en la actividad investigativa.
- Superar la óptica de la Historia presentada como un conjunto de postulados y acontecimiento arbitrariamente erigidos en modelos y reemplazarla por una Historia abierta a permanentes interrogantes.

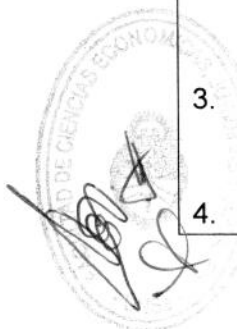
PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

UNIDAD 1: Historia e Historiografía de la Historia Económica Occidental (S XIX, XX y XXI)

1. La Historia económica y su historiografía.
2. Tendencias de la historiografía económica durante la primera mitad del siglo XX: definiciones, problemas, métodos y fuentes.
3. Tendencias de la historiografía económica durante la segunda mitad del siglo XX: definiciones, problemas, métodos y fuentes.
4. Problemas y tendencias de la historiografía económica hoy.
5. Manejo de Tic: Buscadores web de información académica, gestores bibliográficos. Reponer y citar información.

UNIDAD 2: La moderna economía mundial y los orígenes del capitalismo

1. La cuestión del mercado. El nacimiento del mercado mundial.
2. Debates, certezas e incertidumbres en torno al crecimiento económico europeo y la génesis del capitalismo: Delimitaciones temporales, enfoques teóricos, papel de las colonias/dominios extraeuropeos.
3. Los imperios europeos y sus dominios extraeuropeos. Las dinastías Qing y Ming en el mercado mundial. Divergencias y convergencias en los desarrollos de Europa, Asia, y América. Salta y la región en los tiempos Virreinales.
4. Las vías, Occidental y del Asia Oriental, de industrialización. La revolución industrial





inglesa revisitada en perspectiva global.

5. Inicio a la redacción científica. Delimitación de interrogantes, reconocimiento de base de datos, diseños de instrumentos/protocolos para la recolección de datos.

UNIDAD 3: Desigualdad global entre Europa y Asia Oriental y América Latina

1. La globalización imperialista: Economías industrializadas y economías primarias. Triunfo del credo liberal y expansión imperialista occidental. Hegemonía británica global.
Incorporación de América Latina en el mercado mundial. Las economías del Noroeste argentino marginadas de los beneficios del progreso de la convergencia Argentina con los "países industrializados".
2. La globalización bipolar: "Caída" del liberalismo. Crisis y depresión económica en Occidente. El Estado y su orientación keynesiana. El estalinismo en la URSS. Crisis de la economía exportadora argentina. La industrialización por sustitución de las importaciones: viejas y nuevas controversias.
La hegemonía estadounidense en tiempos de Guerra Fría. Estados de Bienestar en Occidente. Estancamiento y senilidad en la URSS. Crecimiento económico durante la guerra fría: Las NIC, el modelo de bienestar nórdico.
3. La globalización neoliberal: El fin del mundo soviético, la revolución informática y la globalización neoliberal de la economía. Los programas de ajustes estructurales (SAP). China, India y Brasil: nuevas potencias económicas. La cuestión ambiental Los 80: La década perdida de América Latina. Argentina: crisis, crecimiento a tasas chinas, crisis...pandemia ¿y derrumbe?
4. La pandemia: miradas multidimensionales

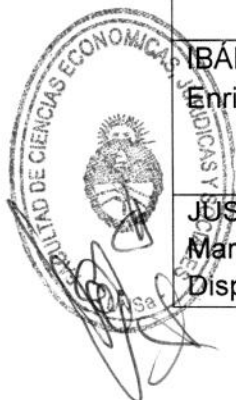
Monnet, Guillaume Calafat & Éric. «The Return of Economic History?»,
<http://www.booksandideas.net/The-Return-of-Economic-History.html>.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
Unidad 1			
PIKETTY, Thomas	<i>El Capital en el Siglo XXI</i>	FCE,	España, 2014, Introducción
BOLDIZZONI, Francesco	<i>The poverty of Clio: Resurrecting economic history</i>	Princeton University Press	Princeton, 2011
MONNET, Guillaume Calafat	The Return of Economic History?	<i>Books & Ideas</i>	30 de enero de 2017
AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio,	"La corriente de los Annales y su contribución al desarrollo de la historia económica en Francia"	<i>Aportes</i>	Revista de la Facultad de Economía BUAP VI, N° 17, (Setiembre, 2001).
AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio,	"La historia económica en Francia durante el período de los Annales braudelianos",	<i>Aportes</i>	Revista de la Facultad de Economía



			BUAP, VI, N° 18, (Mayo, 2001).
KAYE, Harvey,	<i>La contribución colectiva: Los historiadores marxistas británicos. Un análisis introductorio.</i>	Prensas Zaragoza, Universitarias	Universidad de Zaragoza, 1988.
BAGÚ, Sergio,	"La historia económica marxista. La economía colonial", en Löwy Michael, (Comp.), <i>El Marxismo en América Latina, desde 1909 hasta nuestros días</i> , (1ª ed. en francés, 1980).	LOM,	Santiago de Chile, 2007, pp. 252-255
ARISMENDI, Rodney,	"La economía feudal en América Latina", en Löwy Michael, (Comp.), <i>El Marxismo en América Latina, desde 1909 hasta nuestros días</i> , (1ª ed. en francés, 1980).	LOM,	Santiago de Chile, 2007, pp. 265-268.
Instituto Internacional de Gobernabilidad,	"Douglass C. North: La teoría económica neo-institucionalista y el desarrollo latinoamericano"	Proyecto PNUD	Barcelona. "Red para la Gobernabilidad y el Desarrollo en América Latina, 1998.
Hofman André y Torres Miguel,	"El pensamiento cepalino en la Revista de la CEPAL (1976-2008),	<i>Revista de la CEPAL</i>	m° 96 (diciembre, 2008): 9-26.
COATSWORTH, John,	"Desigualdad, instituciones y crecimiento económico en América Latina",	<i>Desarrollo Económico</i>	Vol. XXXV N° 69 (enero-junio 2012). Disponible en la web.
MIGUENS, Eduardo,	"El fracaso argentino". Interpretando la evolución económica en el "corto siglo XX"	<i>Desarrollo Económico</i>	Vol. 44, No. 176 (enero-marzo, 2005)
IBÁÑEZ ROJO, Enrique,	"El debate sobre la "Gran divergencia" y las bases institucionales del desarrollo económico,	<i>Investigaciones de Historia Económica</i>	n° 7 (2007): 133-160.
JUSTINIANO, María Fernanda, Disponible en:	"Aportes de las perspectivas relacional y global a la historiografía de los tiempos	http://www.academia.edu/8068394/Aportes de las perspectivas relacional y global a la historiograf%C	



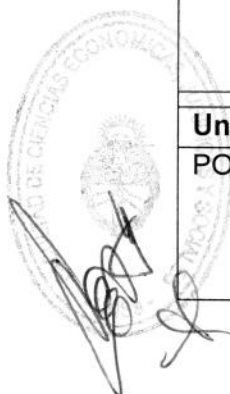


	modernos".	3%ADa de los tiempos modernos	
ALLEN, Robert C,	<i>Historia Económica Mundial.</i>	Alianza	Madrid, 2013. (Capítulo 1).
Unidad 2			
POLANYI, Karl,	"Nuestra obsoleta mentalidad de mercado", (Artículo publicado originalmente en Commentary nº13, 1947; pp. 109-117),	<i>Mediterráneo económico</i>	nº 33(2013).
SÁNCHEZ LAHERA, Arturo,	"La crítica de la economía de mercado en Karl Polanyi: el análisis institucional como pensamiento para la acción"	<i>Revista española de investigaciones sociológicas</i>	Nº 86, 1999, pags. 27-54.
JUSTINIANO, María Fernanda,	"El problema del crecimiento económico en la Europa moderna: del eurocentrismo al asiacentrismo y policentrismo"	<i>Tiempo&Economía</i>	Volumen 3, Número 1, 2016.
FLYNN, Dennis y GIRÁLDEZ, Arturo,	"Born with a "Silver spoon": The Origin of World Trade in 1571, (Traducción de la cátedra)	<i>Journal of World History</i>	V 6 nº 2 (1995).
ALLEN, Robert C,	<i>Historia Económica Mundial.</i>	Alianza Editorial	Madrid, 2013. (Capítulos 1 a 3).
WALLERSTEIN, Inmanuel,	"La Nueva División Europea del Trabajo, 1450-1640". En <i>El Moderno Sistema Mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI</i> , 1ª edición en inglés, 1974	FCE,	México, 1979, pp. 93-186.
MARX, Carlos	<i>El Capital T.1</i> , (1ª ed. en alemán, 1867). Cap. XXIV: "La llamada acumulación originaria", pp. 607-649	FCE	México:, 1946
POMERANZ, Kenneth	Visible Hands: Firm Structure. Sociopolitical Structure and Capitalism in Europe in Asia", en <i>The Great Divergence. China, Europe, and the making of the Modern World Economy.</i>	Princeton University Press	Estados Unidos, 2000, pp. 166-210





BONAILIAN, Mariano	<i>El Pacífico Hispanoamericano. Política y Comercio en el Imperio español. La centralidad de lo marginal.</i> México	Colegio de México	México, 2012
GARAVAGLIA, Juan Carlos y MARCHENA, Juan	<i>América Latina de los orígenes a la Independencia. II La sociedad colonial ibérica en el siglo XVIII,</i> , Capítulo 6: "Economía colonial y economía-mundo en un siglo de expansión.	Crítica	Barcelona, 2005
MATA, Sara,	<i>Tierra y poder en Salta. El Noroeste argentino en víspera de la independencia. Capitulo I: "Salta en el período colonial".</i>	Diputación de Sevilla	Sevilla, 2000
SUGIHARA, Kaorou	The Second Noel Butlin Lecture: Labour-Intensive Industrialisation in Global History	<i>Australian Economic History Review.</i> (Traducción realizada por las cátedras de Historia Económica e Historia Moderna de la Facultad de Humanidades)	Volume 47, Número 2 (julio de 2007).
DE VRIES, Jan	The Industrial Revolution and the Industrious Revolution	<i>The Journal of Economic History</i>	54 (Jun.1994), pp.249-270.
ALLEN, Robert,	<i>Revolución en los campos. La reinterpretación de la revolución agrícola inglesa</i>	Prensas Universidad de Zaragoza y Ediciones Universidad Salamanca	Zaragoza, 2004
Unidad 3			
POLANYI, Karl	<i>La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. Capítulo XII: "El</i>	FCE	México, 2001





	nacimiento del credo liberal".		
SMITH, Adam	<i>Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones</i> , Capítulo II: "De las restricciones impuestas a la introducción de aquellas mercancías extranjeras que se pueden producir en el país.	FCE	México, 1958, Libro IV", pp. 399-404. En línea en http://urquizadenis.com.ar
ALLEN, Robert C	<i>Historia Económica Mundial</i> . Capítulos 1 a 3	Alianza Editorial	Madrid, 2013
BÉRTOLA, Luis y OCAMPO, José Antonio (Comp)	<i>Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia</i> , en línea	http://segib.org/publicaciones/files/2010/12/Historia-Economica-AL-ESP.pdf	
GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas	Dos siglos en las economías del Plata, 1810-2010", en Bértola, Luis y Gerchunoff, Pablo (Comp.) <i>Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina</i>	CEPAL	Chile, 2011.
CAMPI, Daniel	Economía y sociedad en las provincias del Norte", en LOBATO, Mirta Zaida, <i>Nueva Historia Argentina. El progreso, la modernización y sus límites 1880 y 1916</i>	Sudamericana	Buenos Aires, 2000
JUSTINIANO, María Fernanda,	"Los movimientos de la economía provincial". En Justiniano, María Fernanda, <i>Salta y la Nación en el siglo XIX. Entramados de poder</i>	Editorial de la UNQui	Quilmes, 2010.
KEYNES, John Maynard	"El final del laissez faire". Este ensayo, que fue publicado como opúsculo por Hogarth Press en julio de 1926, se basó en la conferencia Sidney Ball, pronunciada por Keynes en Oxford, en noviembre de 1924, y en una conferencia dictada por él en la Universidad de Berlín, en junio de 1926	EUMED	http://www.eumed.net



BARBERO, María Inés,	El proceso de industrialización en la Argentina: viejas y nuevas controversias	ANUARIO IEHS	Nº 13, 1998.
POMMERANZ, Kenneth	<i>The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy</i>		
SIDDIQUI, Kalim	The Political Economy of Global Inequality: An Economic Historical Perspective	<i>Argumenta Oeconomica Cracoviensia</i>	n.º 2 (21) (2020): 11-42
KASAHARA, Shigehisa			
KANANEN, Johannes	<i>The Nordic welfare state in three eras: From emancipation to discipline</i>	Ashgate Publishing	Ltd., 2014
PERREN, Joaquín, y Nicolás PADÍN	Los años dorados del capitalismo. Génesis, desarrollo y crisis de la economía mixta (1950-1973)	Historia Regional	n.º 40 (2019): 1-13.

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Clases expositivas	x	Análisis de textos	x
Aula Taller	x	Problematización	x
Trabajo Individual	x	Resolución de ejercicios	
Trabajo en grupos de pares	x	Resolución de situaciones problemáticas	
Exposición oral de alumnos	x	Estudio de casos	x
Debates	x	Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos	x	Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías	x	Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	x	Visitas guiadas	
Otras: especificar			

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

La forma de trabajo es el "aula taller", la cual exige la construcción de espacios compartidos de conocimiento, donde están presentes la indagación del estado de los saberes previos de los estudiantes, la instancia expositiva de los docentes, la lectura, el análisis de la bibliografía en todas sus dimensiones, la discusión, el diálogo y la reflexión sobre el propio proceso cognitivo.

La tradicional disociación teoría y práctica se supera. Las mismas actividades prácticas requieren también de teoría, explicación, ampliación, exposición. Los prácticos y las guías de lectura estarán disponibles previamente, en la plataforma Moodle. Su desarrollo, ya sea individual o grupal, será previo al encuentro semanal de clase.

Las clases de consulta no actúan como complemento de la tarea del aula, son una extensión de ésta. Permiten la interacción entre el docente y el pequeño grupo, la corrección



individual y el intercambio personal.

El material elaborado por la cátedra para el desarrollo de las clases teóricas estará disponible para los estudiantes que cursan y para quienes deseen rendir libre, tanto en la página de asignatura, como en la plataforma Moodle y/o en la aplicación drive.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación es entendida como un proceso constante, permanente que atiende a las diferentes dimensiones del aprendizaje. Los criterios elegidos están directamente relacionados con asegurar las posibilidades de promoción de la asignatura. De esta manera la participación pertinente en clase, el nivel adecuado de lectura, la resolución en tiempo de prácticos, la aprobación de los parciales, la monografía, se constituirán en los indicadores a evaluar.

Condiciones para promocionar y regularizar

80% de asistencia a las clases teóricas-prácticas

100% de los trabajos prácticos aprobados.

100% de los exámenes parciales aprobados, con calificación 6 (seis) ó superior.

100% de asistencia a las actividades de campo previstas para el presente año y presentación de un trabajo monográfico, cuya extensión no sea mayor de 10 páginas, en el cual se aborden algunos de los temas-problemas señalados en el plan de trabajo previsto.

Tanto los trabajos prácticos como los parciales tendrán amplias posibilidades de recuperación.

En caso de aprobar con notas inferiores a 6 y superior a 4, tanto los parciales como el trabajo monográfico, la condición del estudiante será de regular.

-Organización del área curricular: teórico-práctico.

-Distribución de la carga horaria semanal: 4 horas, Lunes, (horario a confirmar)

-Materia promocional: se aprueba con nota 7 siete

-Sistema de evaluación: prueba escrita individual o grupal, examen oral individual o grupal, trabajos monográficos, ensayos, informes, exposiciones orales, etc.

-Criterios de evaluación: 2 parciales

-Recuperación de parciales: recuperables

-Modalidad de aprobación de la asignatura: promoción y/o examen final.

-Requisitos y condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad: porcentaje de asistencia requerida, cantidad de trabajos prácticos/informes, calificación mínima para aprobar las evaluaciones, etc. Especificar claramente las condiciones que debe cumplir el estudiante para la obtención de la regularidad y/o promocionalidad, de acuerdo con las pautas establecidas por las reglamentaciones vigentes.

Modalidad y criterios de evaluación en examen final para alumnos en condición regular y en condición regular y en condición libre: el examen es el mismo para alumnos libres o regulares. Quienes rindan deben dar respuestas adecuadas a la exigencia de desarrollo de un tema.

