



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

RESOLUCIÓN DECECO N° 582-22

Salta,

EXPEDIENTE N° 6227/19

**VISTO:** La planificaciones anuales, para el Período Lectivo 2021, de las asignaturas "Filosofía I" y "Optativa Geografía Económica", correspondientes al Departamento Docente de Ciencias Sociales y pertenecientes a las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, presentadas por los Profesores Lidia Beatriz MORALES y Aquiles Ernesto MOREIRA, docentes responsables de las mencionadas asignaturas, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** a fs.78 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 159/22 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina donde recomienda tener por aprobadas las planificaciones anuales de las asignaturas "Filosofía I" (fs. 63 a 69), "Optativa Geografía Económica" (CPN -fs. 48 a 54 y LA, LE -fs. 55 a 61) para el Período Lectivo 2021.

**Que** las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación - Resolución CS N° 320/03, 321/03 y 322/03.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA** las planificaciones anuales, para el Período Lectivo 2021, de las asignaturas "Filosofía I" y "Optativa Geografía Económica", correspondientes al Departamento Docente de Ciencias Sociales y pertenecientes a las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, presentadas por los Profesores Lidia Beatriz MORALES y Aquiles Ernesto MOREIRA, docentes responsables de las mencionadas asignaturas y que obran como Anexos I, II y III de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** a los Profesores mencionados en el Artículo 1º, de la presente Resolución, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Panza de Milior  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº 582-22**  
**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA:** FILOSOFÍA I  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** Ciencias Sociales  
**CARRERA(S):** Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía  
**SEDE:** Salta  
**PERÍODO LECTIVO:** 2021 **PLAN DE ESTUDIOS:** 2003  
**AÑO DE LA CARRERA:** 5º Año (CPN –LA) -3º Año (LE) **CUATRIMESTRE:** 1º (CPN –LA) -2º (LE)  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 60 horas **SEMANAL:** 4 horas

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Regular Adjunto	Semi	<a href="mailto:aquiles_moreira@yahoo.com">aquiles_moreira@yahoo.com</a>
Ana Cecilia SALAS	Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular	Simple	<a href="mailto:anaceciliasalas@hotmail.com">anaceciliasalas@hotmail.com</a>
Lumena del Rosario SARAVIA	Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular	Simple	<a href="mailto:lumesaravia@hotmail.com">lumesaravia@hotmail.com</a>

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

<b>Tema Nº 1: Filosofía y Ética.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.</li> <li>2. Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.</li> <li>3. El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.</li> </ol>
<b>Tema Nº 2: Dos momentos de la Historia de la Filosofía.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Ética Teleológica).</li> <li>5. Kant: ¿qué debemos hacer?. Doctrina de la moralidad; autonomía de la moral (Ética Deontológica).</li> </ol> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.</li> <li>• Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.</li> <li>• Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.</li> <li>• Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.</li> </ul>
<b>Tema Nº 3: El conocimiento científico.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.</li> <li>7. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad.</li> <li>8. La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.</li> <li>9. La Complejidad social del pensamiento económico.</li> </ol>





**Objetivos específicos:**

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.
- Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.
- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relaciónal ámbito de saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.

**Tema N° 4: Filosofía de la Economía**

1. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
2. Amartya Sen: EL origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Etica. Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el economista del comportamiento humano).
3. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

**Objetivos específicos:**

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía en general y a la acción económica, en particular.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico.
- Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico N°1: La Filosofía como pensar.**

**Contenidos:** "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

**Material:** Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

**Objetivos específicos:**

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

**Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral"**

**Contenidos:**

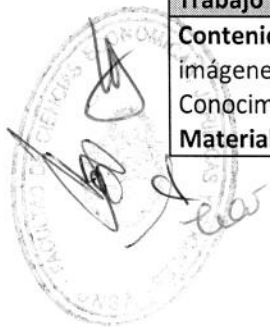
Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

**Material:** texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).





<p><b>Objetivos específicos:</b> Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral. Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad. Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética".</b></p>
<p><b>Contenidos:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. <b>Material:</b> video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b> Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos. Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente. Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines"</b></p>
<p><b>Contenidos:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos. <b>Material:</b> texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <a href="https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles">https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles</a>. Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <a href="https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481">https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481</a>).</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b> Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral. Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional. Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.</b></p>
<p><b>Contenidos:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso? <b>Material:</b> "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b> Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas. Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales. Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal. Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N°6: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</b></p>
<p><b>Contenidos:</b> cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual. <b>Material:</b> texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La</p>







<p>clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".</p> <p><b>Objetivos específicos:</b>  Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.  Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.  Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 7: "La Economía es una ciencia social".</b></p> <p><b>Contenidos:</b> sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.  <b>Material:</b> diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)  <b>Objetivos específicos:</b>  Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.  Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.  Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 8: ¿Otra economía es posible?</b></p> <p><b>Contenidos:</b> la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.  <b>Material:</b> video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano" (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg">https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg</a>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".  <b>Objetivos específicos:</b>  Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.  Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.  Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 9: ¿Es la Economía una Ciencia moral?</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.  <b>Materiales:</b> acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.  <b>Objetivos específicos:</b>  Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.  Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 10: "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"</b></p> <p><b>Contenidos:</b> proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.  <b>Materiales:</b> video de entrevista a Gary Becker (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo">https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo</a>).  <b>Objetivos específicos:</b>  Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.</p>

Handwritten signature and a circular stamp, likely an official mark or signature of the instructor.



582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira	Martes	08 a 10
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS		Salas, Saravia	Viernes	10 a 12

**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
1	06/04/21 09/04/21	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	<b>TPN°1:</b> "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
2	13/04/21 16/04/21	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.	<b>TPN°2:</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
3	20/04/21 23/04/21	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las neurociencias.	<b>TPN°3:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).
4	27/04/21 30/05/21 1	Aristóteles: Ética de fines y de medios.	<b>TPN°4:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
5	04/05/21 07/05/21	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.	<b>TPN°5:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?





502-22

SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
6	11/05/21 14/05/21	Feriado académico Día de la Universidad Examen parcial	
	17 al 21 de mayo	Turno Especial de Mayo	
7	25/05/21 28/05/21	Día de la Rev. de Mayo Recuperatorio Examen parcial	
8	01/06/21 04/06/21	La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.	<b>TPN°6:</b> Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
9	08/06/21 11/06/21	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: su especificidad. Metodología.	<b>T TPN°7:</b> Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Posicionar a dos grupos de alumnos, de manera que defiendan la cientificidad de las ciencias sociales y otro grupo que la denosten y muestren sus dificultades.
10	15/06/21 18/06/21	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	<b>PN°7:</b> Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
11	22/06/21 25/06/21	¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).	<b>TPN°9:</b> Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico.
12	29/06/21 02/07/21	Amartya Sen: El origen técnico Economía y el origen ligado a la Ética	<b>TPN ° 10:</b> Lectura guiada del texto de Sen y se realiza un mapa conceptual del mismo.
	05 al 16 de Julio	Receso Académico Administrativo	
13	20/07/21 23/07/21	Pensamiento económico y naturaleza de la acción económica: el enfoque económico de la conducta humana (Gary Becker, el	<b>TPN°10:</b> Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.





SEMANA N°	FECHA	CLASE TEÓRICA	PRÁCTICA
		TEMA	TEMA
		economista del comportamiento humano). Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.	
14	27/07/21 28/07/21 29/07/21 30/07/21	Examen parcial para recuperatorio Revisión para recuperatorio Examen recuperatorio	
<b>Cantidad de Clases</b>		30	
<b>Cantidad de horas x clase</b>		2 horas	
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>		60 horas	

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
En el segundo cuatrimestre se dictará la asignatura Sociología	Moreira, Salas, Saravia	

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
A determinar		

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

**CLASES DE CONSULTA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar y a requerimiento de los alumnos		Semanal	Por zoom o video llamadas	Moreira, Salas, Saravia,

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom o video llamadas y continua comunicación por grupo de wasap







Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Curso de Posgrado Lecto comprensión de textos académicos y científicos en Inglés.	Ana Salas	Fac. de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán
A determinar		

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
1° Encuentro de Intercambio y Socialización de las experiencias de enseñanza en contexto de virtualidad	16 y 17 de Abril de 2021
Congreso de Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2021

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	15		5	
SALAS, ANA CECILIA	10			
SARAVIA, LUMENA DEL ROSARIO	8	2		

**OTRAS ACTIVIDADES**

Vice Director del Departamento de Cs. Sociales y Consejero Suplente al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
--

**OBSERVACIONES:**

No tiene.
-----------

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

Cra. María Rosa Panza de Millar  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



*Handwritten signature*

Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

ANEXO II - RESOLUCIÓN DECECO Nº 582-22  
PLANIFICACIÓN ANUAL

**ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA ECONÓMICA  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** Ciencias Sociales  
**CARRERA(S):** Contador Público Nacional  
**SEDE:** Salta  
**PERÍODO LECTIVO:** 2021  
**AÑO DE LA CARRERA:** 1º a 4º Año  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 60 horas  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2003 (Optativa)  
**CUATRIMESTRE:** Primero  
**SEMANAL:** 4 horas reloj

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Profesora Lidia Beatriz MORALES	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semidedicación	<a href="mailto:lbeatrizmorales@gmail.com">lbeatrizmorales@gmail.com</a> <a href="mailto:lmorales@eco.unsa.edu.ar">lmorales@eco.unsa.edu.ar</a>

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

<p><b>Tema Nº 1: Nombre: LA CIENCIA GEOGRÁFICA: LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA</b></p> <p><b>Contenidos:</b> La Geografía como ciencia social. Evolución de la Ciencia Geográfica: movimientos y representantes. Cambios recientes en el mundo. La naturaleza y su productividad: de elementos de la Naturaleza a Recursos Naturales. Valoración social y económica. Apropiación y problemáticas. Fenómenos y desastres naturales. Riesgo y vulnerabilidad. Problemas ambientales.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Reconocer en una línea de tiempo la evolución de la ciencia Geográfica. Analizar los cambios económicos, políticos y sociales ocurridos recientemente. Ejemplificar la clasificación de los Recursos Naturales. Identificar las problemáticas asociadas con la apropiación de los Recursos Naturales ajenos. Aprender qué hacer en caso de algún evento natural que ponga en riesgo la integridad física de la sociedad.</p>
<p><b>Tema Nº 2: Nombre: EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Actividades económicas. Los parámetros geográficos para el análisis de las actividades económicas. El espacio geográfico: modelos de localización de las actividades económicas. Proceso espacial y temporal de la evolución de las actividades económicas. Ambientes naturales: características geográficas, demográficas y económicas.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Clasificar los parámetros que se utilizan para el análisis de las actividades económicas. Localizar en una línea de tiempo las etapas evolutivas por las que atravesaron las actividades económicas. Graficar los tres modelos de localización de las actividades económicas. Caracterizar los rasgos principales de los ambientes naturales de Argentina.</p>
<p><b>Tema Nº 3: Nombre: ESPACIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b></p> <p><b>Contenidos:</b> Organización espacial: territorio, región geográfica, paisaje geográfico. Población y sociedad: distribución, densidad, composición y crecimiento demográfico. Control de la natalidad. Indicadores demográficos. Pirámides de población. Análisis de las generaciones. La PEA (población económicamente activa) El mercado laboral: Problemáticas. Pobreza. NBI. Índice de Desarrollo Humano.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Distinguir las diferencias entre una región geográfica y un paisaje geográfico. Analizar la composición de la población por sexo y grupo de edades en las distintas pirámides de</p>





población. Conocer las definiciones de los indicadores demográficos. Determinar las características de cada generación de los dos últimos siglos. Diferenciar los rasgos distintivos de los grupos etarios de la población. Analizar la situación laboral y sus problemáticas.

**Tema Nº 4: Nombre: DESARROLLO: CENTRO Y PERIFERIA**

**Contenidos:** Desarrollo desigual: espacios centrales, emergentes y periféricos. Potencias Mundiales. G8, G20, BRICS. Indicadores del desarrollo. Crecimiento y desarrollo. Los sistemas económicos. Comportamiento de las actividades económicas en los Sistemas Económicos: Capitalismo, Socialismo. Sistema Mixto. Neoliberalismo.

**Objetivos específicos:** Distinguir las diferencias entre los espacios centrales, emergentes y periféricos. Reconocer en mapas los países considerados potencias mundiales y los miembros de algunos bloques políticos y económicos. Diferenciar los conceptos de crecimiento y desarrollo. Analizar y comparar los rasgos distintivos de los Sistemas Económicos.

**Tema Nº 5: Nombre: FORMAS DE INTEGRACIÓN GEOGRÁFICA**

**Contenidos:** El proceso de Globalización. Criterios y niveles de integración. Organizaciones internacionales: ONU, FMI, BM, OIT, OMC. Bloques regionales: MERCOSUR, TLCAN, UE, ASEAN, APEC, CARICOM, UNASUR, OPEP. Organizaciones Estatales.

**Objetivos específicos:** Definir Globalización. Reconocer los cinco niveles de integración de los bloques a los que pueden pertenecer los países. Conocer los propósitos y miembros de las principales organizaciones internacionales. Identificar los objetivos y países miembros de algunos bloques regionales en diferentes mapas. Enlistar las Organizaciones Estatales más importantes del país. Definir identidad y ejemplificar mediante ejemplos.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico Nº 1: Nombre GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES**

**Contenidos:** Evolución de la Ciencia Geográfica. Recursos Naturales. Valoración y problemáticas. Fenómenos, desastres naturales y problemas ambientales.

**Objetivos específicos:** Distinguir los momentos y representantes que aportaron a la Ciencia Geográfica. Clasificar los Recursos Naturales. Mencionar la valorización y las problemáticas de la apropiación de los recursos ajenos. Conocer los fenómenos naturales que puedan afectar a la sociedad y cómo enfrentarlos.

**Trabajo Práctico Nº 2: ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

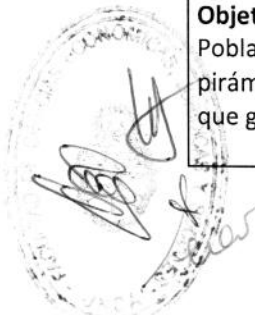
**Contenidos:** Clasificación de las actividades económicas. Modelos de localización de las actividades económicas. Parámetros para su análisis. Ambientes naturales.

**Objetivos específicos:** Clasificar las actividades económicas. Reconocer los modelos de localización de las actividades económicas. Analizar las actividades económicas de acuerdo a los parámetros geográficos. Caracterizar los ambientes naturales de Argentina.

**Trabajo Práctico Nº 3: Nombre POBLACIÓN Y SOCIEDAD**

**Contenidos:** Organización espacial. Población y sociedad. Indicadores demográficos. Pirámides de Población. Población Económicamente Activa. Mercado laboral. Problemáticas. La pobreza.

**Objetivos específicos:** Diferenciar los conceptos de territorio, región y paisaje geográfico. Poblamiento, población y sociedad. Definir los indicadores demográficos. Analizar los tipos de pirámides de población. Caracterizar los grupos etarios de la población. Reconocer los problemas que generan la inestabilidad laboral y la pobreza.





<b>Trabajo Práctico N° 4 : Nombre DESARROLLO Y DESIGUALDAD</b>
<b>Contenidos:</b> Centro y periferia. Economías emergentes. Potencias Mundiales y Tercer Mundo. Crecimiento y desarrollo. Sistemas Económicos.
<b>Objetivos específicos:</b> Identificar los países que son potencias mundiales, aquellos que poseen economías emergentes y los del Tercer Mundo. Diferenciar los conceptos de crecimiento y desarrollo. Caracterizar los rasgos propios de cada uno de los Sistemas Económicos.
<b>Trabajo Práctico N° 5: Nombre GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN</b>
<b>Contenidos:</b> Globalización. Integración. Organizaciones internacionales. Bloques regionales. Organizaciones Estatales.
<b>Objetivos específicos:</b> Definir las características que posee el fenómeno de la Globalización. Reconocer los niveles de integración a los que pueden pertenecer los países al unirse con otros. Mencionar los objetivos y países miembros de las principales organizaciones internacionales y bloques regionales. Conocer algunas características de las Organizaciones Estatales más importantes de nuestro país.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	única	Prof. Lidia Beatriz Morales	Miércoles	18 a 20 hs.
PRÁCTICAS	única	Prof. Lidia Beatriz Morales	jueves	18 a 20 hs.

**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	7 y 8 de abril	Programa y condiciones para regularizar y promocionar. La Ciencia Geográfica. Momentos y representantes.	Línea de tiempo de los momentos y representantes de la Ciencia Geográfica.
2	14 y 15 de abril	Cambios recientes en el mundo. Elementos y Recursos Naturales. Valoración social.	Análisis de textos y artículos de los sucesos ocurridos recientemente. Clasificación de los Recursos Naturales
3	21 y 22 de abril	Fenómenos y desastres naturales. Riesgo y vulnerabilidad. Problemas ambientales.	Diferenciación entre fenómenos y desastre naturales. Ejemplos de desastres naturales y de problemas ambientales.
4	28 y 29 de abril	Actividades económicas: Parámetros para el análisis de las actividades económicas.	Clasificación de las actividades económicas. Estudio de casos de algunas actividades económicas analizándolas según los parámetros geográficos.
5	5 y 6 de mayo	Evolución de las actividades económicas. Modelos de localización.	Ejemplos de los modelos de localización y evolución de las actividades económicas a través







SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
		Ambientes naturales de la República Argentina.	del tiempo. Caracterización de los ambientes naturales del país.
6	12 de mayo	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 18 hs. miércoles 12 de mayo de 2021	
6	13 de mayo	Territorio, región y paisaje geográfico. Poblamiento, población y sociedad.	Definición de conceptos, diferenciación y ejemplos. Análisis de tablas estadísticas de los países más poblados.
7	19 y 20 de mayo	Turno extraordinario de exámenes	
8	26 y 27 de mayo	Indicadores demográficos. Pirámides de población.	Ejemplos reales de indicadores demográficos seleccionados. Pirámides de población.
9	2 y 3 de junio	PEA. Problemáticas laborales. Pobreza. Desigualdad.	PEA. IDH. Pobreza. Problemáticas laborales
10	9 y 10 de junio	Potencias mundiales y Tercer Mundo. Sistemas Económicos.	Potencias Mundiales. Tercer Mundo. Sistemas Económicos.
11	16 y 17 de junio	Globalización. Neoliberalismo. Niveles de integración.	Globalización y Neoliberalismo: Características. Niveles de integración.
12	23 de junio	Repaso de ejes abarcados y consulta de dudas	
12	24 de junio	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 18 hs. jueves 24 de junio	
13	30 de junio y 1 de julio	Organizaciones internacionales. Bloques regionales.	Organizaciones internacionales. Bloques regionales.
14	21 y 22 de julio	Bloques regionales. Organizaciones estatales.	Bloques regionales. Organizaciones estatales
15	28 de julio	Repaso general de los temas abarcados en el programa	
15	29 de julio	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO: 18 hs. jueves 29 de julio	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>		30	<b>60</b>
<b>Hs. por Clase</b>		2	60
<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b>		4	60
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>			<b>60</b>

**OBSERVACIONES:** La cátedra se compromete a dictar la totalidad de los temas contenidos en el programa del presente año, ya que se tuvieron en cuenta, los feriados, turnos de exámenes, asuetos y otras eventualidades.







582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Clases teórico-prácticas	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero
Preparación de clases	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero
Corrección de prácticos y parciales	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero
Clases de consulta	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Problemáticas económicas actuales	Prof. Lidia Beatriz Morales	1º y 2º cuatrimestre

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Seminario de Actualización y profundización de temas	Prof. Lidia Beatriz Morales	Segundo
Corrección de Investigación y trabajos finales	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero y Segundo

**CLASES DE CONSULTA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	11 a 13 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales
Miércoles	16 a 18 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales
Jueves	16 a 18 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales
Viernes	10 a 12 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes y viernes	16 a 18 hs.	1º y 2º cuatrimestre	Box 126

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Encuentro de Profesores de Geografía Económica	Prof. Lidia Beatriz Morales	A confirmar
Semana de Geografía GAEA	Prof. Lidia Beatriz Morales	A confirmar

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Encuentro de Profesores de Geografía	A confirmar.

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Co-directora de Tesis y trabajos finales	Prof. L. Beatriz Morales	Segundo Cuatrimestre. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Prof. Lidia Beatriz Morales	12	2	2	4





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**OTRAS ACTIVIDADES**

Seminario de profundización de temas, organizado por el departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta.

**OBSERVACIONES:**

El presente proyecto de programa y planificación de la Asignatura, corresponde a la Sede Central (Salta) de la Carrera de Contador Público Nacional (Plan 2003) y de las Carreras Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía a dictarse durante el Primer Cuatrimestre del año 2021, siendo el mismo para la Sede Sur (Metán-Rosario de la Frontera) de la Carrera Licenciatura en Administración, a dictarse durante el Segundo Cuatrimestre si los estudiantes optan por la asignatura y la Universidad autoriza a que se dicte en dicho período. De ser así, se presentará un programa y una planificación con las fechas correspondientes.

Cs. María Rosa Pérez de Villar  
- Secretaría de As. Académica  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRÁ ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO III - RESOLUCIÓN DECECO Nº 582-22  
PLANIFICACIÓN ANUAL

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>GEOGRAFÍA ECONÓMICA</b>
<b>DEPARTAMENTO DOCENTE:</b>	Ciencias Sociales
<b>CARRERA(S):</b>	Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía
<b>SEDE:</b>	Salta
<b>PERÍODO LECTIVO:</b>	2021
<b>AÑO DE LA CARRERA:</b>	1º a 4º Año
<b>CARGA HORARIA TOTAL:</b>	60 horas
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	2003 (Optativa)
<b>CUATRIMESTRE:</b>	Primero
<b>SEMANAL:</b>	4 horas reloj

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Profesora Lidia Beatriz MORALES	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semidedicación	<a href="mailto:lbeatrizmorales@gmail.com">lbeatrizmorales@gmail.com</a> <a href="mailto:lmorales@eco.unsa.edu.ar">lmorales@eco.unsa.edu.ar</a>

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

<b>Tema Nº 1: Nombre: LA CIENCIA GEOGRÁFICA: LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA</b>
<b>Contenidos:</b> La Geografía como ciencia social. Evolución de la Ciencia Geográfica: movimientos y representantes. Cambios recientes en el mundo. La naturaleza y su productividad: de elementos de la Naturaleza a Recursos Naturales. Valoración social y económica. Apropiación y problemáticas. Fenómenos y desastres naturales. Riesgo y vulnerabilidad. Problemas ambientales.
<b>Objetivos específicos:</b> Reconocer en una línea de tiempo la evolución de la ciencia Geográfica. Analizar los cambios económicos, políticos y sociales ocurridos recientemente. Ejemplificar la clasificación de los Recursos Naturales. Identificar las problemáticas asociadas con la apropiación de los Recursos Naturales ajenos. Aprender qué hacer en caso de algún evento natural que ponga en riesgo la integridad física de la sociedad.
<b>Tema Nº 2: Nombre: EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS</b>
<b>Contenidos:</b> Actividades económicas. Los parámetros geográficos para el análisis de las actividades económicas. El espacio geográfico: modelos de localización de las actividades económicas. Proceso espacial y temporal de la evolución de las actividades económicas. Ambientes naturales: características geográficas, demográficas y económicas.
<b>Objetivos específicos:</b> Clasificar los parámetros que se utilizan para el análisis de las actividades económicas. Localizar en una línea de tiempo las etapas evolutivas por las que atravesaron las actividades económicas. Graficar los tres modelos de localización de las actividades económicas. Caracterizar los rasgos principales de los ambientes naturales de Argentina.
<b>Tema Nº 3: Nombre: ESPACIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>
<b>Contenidos:</b> Organización espacial: territorio, región geográfica, paisaje geográfico. Población y sociedad: distribución, densidad, composición y crecimiento demográfico. Control de la natalidad. Indicadores demográficos. Pirámides de población. Análisis de las generaciones. La PEA (población económicamente activa) El mercado laboral: Problemáticas. Pobreza. NBI. Índice de Desarrollo Humano.
<b>Objetivos específicos:</b> Distinguir las diferencias entre una región geográfica y un paisaje geográfico. Analizar la composición de la población por sexo y grupo de edades en las distintas pirámides de



población. Conocer las definiciones de los indicadores demográficos. Determinar las características de cada generación de los dos últimos siglos. Diferenciar los rasgos distintivos de los grupos etarios de la población. Analizar la situación laboral y sus problemáticas.

**Tema Nº 4: Nombre: DESARROLLO: CENTRO Y PERIFERIA**

**Contenidos:** Desarrollo desigual: espacios centrales, emergentes y periféricos. Potencias Mundiales. G8, G20, BRICS. Indicadores del desarrollo. Crecimiento y desarrollo. Los sistemas económicos. Comportamiento de las actividades económicas en los Sistemas Económicos: Capitalismo, Socialismo. Sistema Mixto. Neoliberalismo.

**Objetivos específicos:** Distinguir las diferencias entre los espacios centrales, emergentes y periféricos. Reconocer en mapas los países considerados potencias mundiales y los miembros de algunos bloques políticos y económicos. Diferenciar los conceptos de crecimiento y desarrollo. Analizar y comparar los rasgos distintivos de los Sistemas Económicos.

**Tema Nº 5: Nombre: FORMAS DE INTEGRACIÓN GEOGRÁFICA**

**Contenidos:** El proceso de Globalización. Criterios y niveles de integración. Organizaciones internacionales: ONU, FMI, BM, OIT, OMC. Bloques regionales: MERCOSUR, TLCAN, UE, ASEAN, APEC, CARICOM, UNASUR, OPEP. Organizaciones Estatales.

**Objetivos específicos:** Definir Globalización. Reconocer los cinco niveles de integración de los bloques a los que pueden pertenecer los países. Conocer los propósitos y miembros de las principales organizaciones internacionales. Identificar los objetivos y países miembros de algunos bloques regionales en diferentes mapas. Enlistar las Organizaciones Estatales más importantes del país. Definir identidad y ejemplificar mediante ejemplos.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico Nº 1: Nombre GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES**

**Contenidos:** Evolución de la Ciencia Geográfica. Recursos Naturales. Valoración y problemáticas. Fenómenos, desastres naturales y problemas ambientales.

**Objetivos específicos:** Distinguir los momentos y representantes que aportaron a la Ciencia Geográfica. Clasificar los Recursos Naturales. Mencionar la valorización y las problemáticas de la apropiación de los recursos ajenos. Conocer los fenómenos naturales que puedan afectar a la sociedad y cómo enfrentarlos.

**Trabajo Práctico Nº 2: ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

**Contenidos:** Clasificación de las actividades económicas. Modelos de localización de las actividades económicas. Parámetros para su análisis. Ambientes naturales.

**Objetivos específicos:** Clasificar las actividades económicas. Reconocer los modelos de localización de las actividades económicas. Analizar las actividades económicas de acuerdo a los parámetros geográficos. Caracterizar los ambientes naturales de Argentina.

**Trabajo Práctico Nº 3: Nombre POBLACIÓN Y SOCIEDAD**

**Contenidos:** Organización espacial. Población y sociedad. Indicadores demográficos. Pirámides de Población. Población Económicamente Activa. Mercado laboral. Problemáticas. La pobreza.

**Objetivos específicos:** Diferenciar los conceptos de territorio, región y paisaje geográfico. Poblamiento, población y sociedad. Definir los indicadores demográficos. Analizar los tipos de pirámides de población. Caracterizar los grupos etarios de la población. Reconocer los problemas que generan la inestabilidad laboral y la pobreza.





<b>Trabajo Práctico N° 4 : Nombre DESARROLLO Y DESIGUALDAD</b>
<b>Contenidos:</b> Centro y periferia. Economías emergentes. Potencias Mundiales y Tercer Mundo. Crecimiento y desarrollo. Sistemas Económicos.
<b>Objetivos específicos:</b> Identificar los países que son potencias mundiales, aquellos que poseen economías emergentes y los del Tercer Mundo. Diferenciar los conceptos de crecimiento y desarrollo. Caracterizar los rasgos propios de cada uno de los Sistemas Económicos.
<b>Trabajo Práctico N° 5: Nombre GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN</b>
<b>Contenidos:</b> Globalización. Integración. Organizaciones internacionales. Bloques regionales. Organizaciones Estatales.
<b>Objetivos específicos:</b> Definir las características que posee el fenómeno de la Globalización. Reconocer los niveles de integración a los que pueden pertenecer los países al unirse con otros. Mencionar los objetivos y países miembros de las principales organizaciones internacionales y bloques regionales. Conocer algunas características de las Organizaciones Estatales más importantes de nuestro país.

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	única	Prof. Lidia Beatriz Morales	Miércoles	18 a 20 hs.
PRÁCTICAS	única	Prof. Lidia Beatriz Morales	jueves	18 a 20 hs.

**DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA**

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	7 y 8 de abril	Programa y condiciones para regularizar y promocionar. La Ciencia Geográfica. Momentos y representantes.	Línea de tiempo de los momentos y representantes de la Ciencia Geográfica.
2	14 y 15 de abril	Cambios recientes en el mundo. Elementos y Recursos Naturales. Valoración social.	Análisis de textos y artículos de los sucesos ocurridos recientemente. Clasificación de los Recursos Naturales
3	21 y 22 de abril	Fenómenos y desastres naturales. Riesgo y vulnerabilidad. Problemas ambientales.	Diferenciación entre fenómenos y desastre naturales. Ejemplos de desastres naturales y de problemas ambientales.
4	28 y 29 de abril	Actividades económicas: Parámetros para el análisis de las actividades económicas.	Clasificación de las actividades económicas. Estudio de casos de algunas actividades económicas analizándolas según los parámetros geográficos.
5	5 y 6 de mayo	Evolución de las actividades económicas. Modelos de localización.	Ejemplos de los modelos de localización y evolución de las actividades económicas a través







582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
		Ambientes naturales de la República Argentina.	del tiempo. Caracterización de los ambientes naturales del país.
6	12 de mayo	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 18 hs. miércoles 12 de mayo de 2021	
6	13 de mayo	Territorio, región y paisaje geográfico. Poblamiento, población y sociedad.	Definición de conceptos, diferenciación y ejemplos. Análisis de tablas estadísticas de los países más poblados.
7	19 y 20 de mayo	Turno extraordinario de exámenes	
8	26 y 27 de mayo	Indicadores demográficos. Pirámides de población.	Ejemplos reales de indicadores demográficos seleccionados. Pirámides de población.
9	2 y 3 de junio	PEA. Problemáticas laborales. Pobreza. Desigualdad.	PEA. IDH. Pobreza. Problemáticas laborales
10	9 y 10 de junio	Potencias mundiales y Tercer Mundo. Sistemas Económicos.	Potencias Mundiales. Tercer Mundo. Sistemas Económicos.
11	16 y 17 de junio	Globalización. Neoliberalismo. Niveles de integración.	Globalización y Neoliberalismo: Características. Niveles de integración.
12	23 de junio	Repaso de ejes abarcados y consulta de dudas	
12	24 de junio	EXÁMEN PARCIAL HORARIO: 18 hs. jueves 24 de junio	
13	30 de junio y 1 de julio	Organizaciones internacionales. Bloques regionales.	Organizaciones internacionales. Bloques regionales.
14	21 y 22 de julio	Bloques regionales. Organizaciones estatales.	Bloques regionales. Organizaciones estatales
15	28 de julio	Repaso general de los temas abarcados en el programa	
15	29 de julio	EXÁMEN PARCIAL RECUPERATORIO GLOBAL HORARIO: 18 hs. jueves 29 de julio	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>		30	<b>60</b>
<b>Hs. por Clase</b>		2	60
<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b>		4	60
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>			<b>60</b>

**OBSERVACIONES:** La cátedra se compromete a dictar la totalidad de los temas contenidos en el programa del presente año, ya que se tuvieron en cuenta, los feriados, turnos de exámenes, asuetos y otras eventualidades.





582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Clases teórico-prácticas	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero
Preparación de clases	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero
Corrección de prácticos y parciales	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero
Clases de consulta	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Problemáticas económicas actuales	Prof. Lidia Beatriz Morales	1º y 2º cuatrimestre

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Seminario de Actualización y profundización de temas	Prof. Lidia Beatriz Morales	Segundo
Corrección de Investigación y trabajos finales	Prof. Lidia Beatriz Morales	Primero y Segundo

**CLASES DE CONSULTA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	11 a 13 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales
Miércoles	16 a 18 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales
Jueves	16 a 18 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales
Viernes	10 a 12 hs.	Semanal	Box 126	Prof. L. Beatriz Morales

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes y viernes	16 a 18 hs.	1º y 2º cuatrimestre	Box 126

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Encuentro de Profesores de Geografía Económica	Prof. Lidia Beatriz Morales	A confirmar
Semana de Geografía GAEA	Prof. Lidia Beatriz Morales	A confirmar

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Encuentro de Profesores de Geografía	A confirmar.

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Co-directora de Tesis y trabajos finales	Prof. L. Beatriz Morales	Segundo Cuatrimestre. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Prof. Lidia Beatriz Morales	12	2	2	4





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

582-22

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**OTRAS ACTIVIDADES**

Seminario de profundización de temas, organizado por el departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta.

**OBSERVACIONES:**

El presente proyecto de programa y planificación de la Asignatura, corresponde a la Sede Central (Salta) de la Carrera de Contador Público Nacional (Plan 2003) y de las Carreras Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía a dictarse durante el Primer Cuatrimestre del año 2021, siendo el mismo para la Sede Sur (Metán-Rosario de la Frontera) de la Carrera Licenciatura en Administración, a dictarse durante el Segundo Cuatrimestre si los estudiantes optan por la asignatura y la Universidad autoriza a que se dicte en dicho período. De ser así, se presentará un programa y una planificación con las fechas correspondientes.

Ciro María Rosa Panza de Milior  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa