



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

RESOLUCIÓN DECECO N° 560-22

Salta, 29 JUN 2022

EXPEDIENTE N° 6240/19

**VISTO:** La planificación anual, para el Período Lectivo 2020, de la asignatura "Filosofía I", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán – Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** a fs.82 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 156/22 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina donde recomienda tener por aprobada la planificación de la asignatura "Filosofía I" (fs. 55 a 61), para el Período Lectivo 2020.

**Que** las propuestas presentadas cumplen con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS N° 322/03.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.- TENER POR APROBADA** la planificación anual, para el Período Lectivo 2020, de la asignatura "Filosofía I", correspondiente al Departamento Docente de Ciencias Sociales y perteneciente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2003, que se dicta en Sede Regional Metán –Rosario de Frontera de esta Universidad, presentada por la Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, docente responsable de la mencionada asignatura y que obra como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°.- HÁGASE SABER** al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a Dirección de Sede Regional Metán –Rosario de la Frontera, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ah/os

Cra. María Victoria Parada de Milner  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA

Fec. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa. 1



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

**ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO Nº 560 - 22**  
**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA:** FILOSOFÍA I  
**DEPARTAMENTO DOCENTE:** Ciencias Sociales  
**CARRERA(S):** Licenciatura en Administración  
**PERÍODO LECTIVO:** 2020  
**AÑO DE LA CARRERA:** Quinto Año  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 60 horas

**SEDE:** Metán –Rosario de la Frontera  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2003  
**CUATRIMESTRE:** Primero  
**SEMANAL:** 4 horas

**EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Aquiles Ernesto MOREIRA	Profesor Adjunto Temporario	Simple	aquiles_moreira@yahoo.com
Gabriela Alicia GÓMEZ	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Simple	gabigo@yahoo.com.ar

**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Tema Nº 1: Filosofía y Ética.**

**Contenidos :**

La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.  
Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.  
El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.  
Dos momentos de la Historia de la Filosofía: Aristóteles: Ética de fines y de medios (Teleológica).  
Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.

**Objetivos específicos:**

- Familiarizarse con la lectura comprensiva de textos filosóficos y con los principios que dan origen a dicho pensamiento.
- Adoptar la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprender nociones generales de Ética, como saber necesario en el desarrollo personal y profesional.
- Desarrollar el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las diferentes teorías éticas, aplicándolas a situaciones concretas.

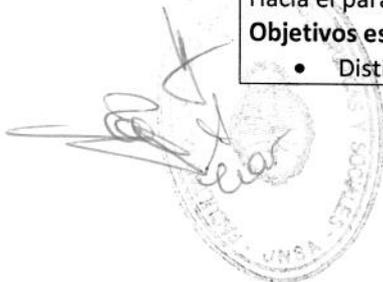
**Tema Nº 2: El conocimiento científico.**

**Contenidos:**

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.  
La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.  
Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología, su especificidad.  
La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos.  
Hacia el paradigma de la complejidad. La Complejidad social del pensamiento económico.

**Objetivos específicos:**

- Distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de





establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.

- Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y análisis de textos epistemológicos.
- Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico; en relación al ámbito de saber elegido para la formación académica.
- Ejercitar la capacidad dialógica y argumentativa; a fin de poder expresar ideas claras y facilitar la comunicación en un ámbito formal.

**Tema Nº 3: Filosofía y Ciencias Económicas**

**Contenidos:**

- ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: Filósofo de la Economía).
- Amartya Sen: El origen técnico de la Economía y origen ligado a la Ética.
- Racionalidad de las acciones en economía: ¿La despedida del Homo Económicus? Johannes Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.

**Objetivos específicos:**

- Ejercitar la reflexión filosófica en torno a la Economía y a la Ciencia de la Administración.
- Adquirir conciencia del rol de la Ética, en relación a los problemas planteados desde la Economía y la Ciencia de la Administración.
- Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
- Conocer las posturas críticas y las propuestas superadoras al modelo económico neoclásico. Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Trabajo Práctico Nº 1: La Filosofía como pensar**

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de filosofía, Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor guionista del ciclo "Mentira la verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnzrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

**Objetivos específicos:**

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

**Trabajo Práctico Nº 2: El sueño de la libertad moral**

Contenidos: Guía de lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vista comunes y las diferencias de enfoques (existencialismo / determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: texto de Esperanza "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora J. P. Feiman)

Objetivos específicos: Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.



**Trabajo Práctico Nº 3: " El lugar de las emociones en la Ética "**

Contenidos: Proyección: extracto de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: Video de la conferencia "El lugar de las emociones en la Ética. Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos o actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

**Trabajo Práctico Nº 4 : "Ética de medios y fines"**

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes ( Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias" A. P. Carpio (Ética de medios y de fines <https://es.scribd.com/doc/...Carpio> : Principios de filosofía, Cap VI, Aristóteles.

Michael Hoffman, Centro d Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts.

Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <https://www.dinero.com/caratula /edición-impresa/recuadro/loscinco-dilemas-ética-empresarial/52481>).

Objetivos específicos: Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

**Trabajo Práctico Nº 5: "Ética Kantiana. Autonomía de la moral"**

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas).

Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué es lo debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "las diferentes motivaciones del trabajo"

Objetivos específicos: Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas. Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar en la sociedad actual, guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

**Trabajo Práctico Nº 6: "¿ Que es esa cosa llamada ciencia ?"**

Contenidos: Cerrando los ojos imagino a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas: análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: Texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E Laso "La clasificación de las Ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de a tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.

Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.





<p><b>Trabajo Práctico N° 7: "La Economía es una ciencia social"</b></p> <p>Contenidos: Sondeo de opinión ¿ Por qué la Economía es una ciencia social ? ¿ entendemos por reduccionismo ? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.</p> <p>Material: Diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía, etc)</p> <p>Objetivos específicos: Desarrollar interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: A partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas. Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico. Familiarizarse con l carácter social del pensamiento económico.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 8: "¿ Otra economía es posible ?"</b></p> <p>Contenidos: La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas claves y puesta en común por grupos.</p> <p>Material: Video entrevista a Karl Polanyi "El factor humano". (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg">https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg</a>) artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi"</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico. Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Etica. Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado a la Ciencia Económica.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 9: "¿ Es a Economía una Ciencia Moral ?"</b></p> <p>Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una economía más humana; volver a los orígenes del ensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega or escrito en la clase siguiente.</p> <p>Materiales: Acceso a Internet, buscador de Google. Texto de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.</p> <p>Objetivos específicos: Comprender la interrelación entre economía y acción moral. Habitarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 10: "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"</b></p> <p>Contenidos: Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; según la mirada de Gary Becker.</p> <p>Materiales: Video de entrevista a Gary Becker (<a href="https://youtube.com7watch?v=QdOHe1QJFz">https://youtube.com7watch?v=QdOHe1QJFz</a>)</p> <p>Objetivos específicos: Familiarizarnos con los conceptos claves del modelo económico vigente. Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.</p>

**HORARIOS DE CLASES**

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEORICAS	1	Moreira	Martes	08 a 10
	1	Gabriela Gómez	Viernes	10 a 12



Handwritten signature



DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	20/03/20 24/03/20	La Filosofía como pensar. Origen de la Filosofía.	<b>TPN°1</b> "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.
2	27/03/20 30/03/20	Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral	<b>TPN°2:</b> Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.
3	03/04/20 06/04/20	El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.	<b>TPN°3:</b> Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (Seu Oberta, Universidad de Alicante).
4	08/04/20 13/04/20	Aristóteles: Ética de fines y de medios	<b>TPN°4:</b> Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.
5	17/04/20 20/04/20	Kant: ¿qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad	<b>TPN°5:</b> Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes





SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
			motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?
6	24/04/20 27/04/20	La ciencia: Naturaleza; Características y clasificación	TPN°6: Juego: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico.
7	30/04/20 04/05/20	Examen parcial Examen recuperatorio	Horario de 8 a 10 Horario: 08 a 10
8	08/05/20 11/05/20	La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.	TP N° 7: Sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.
9	15/05/20 18/05/20	La complejidad social del pensamiento económico	TP ° 8: Análisis del texto de Ferullo y puesta en común en grupos de alumnos.
10	22/05/20 26/05/20	¿Es la economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico	TP N° 9: "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi". La crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.





SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
11	29/05/20 01/06/20	El origen técnico de la Economía y el origen ligado a la Ética	<b>TPN° 10:</b> Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.
12	05/06/20 08/06/20	Gary Becker, el economista del comportamiento humano	TP N° 11 Proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía 1992, Gary Becker Toma de notas de la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; según la mirada de Gary Becker
13	12/06/20 18/06/20	Análisis de temas para el parcial Muerte del Gral. San Martín	
14	19/06/20 22/06/20	Examen parcial Análisis de dificultades de examen parcial	Horario 8 a 10
15	26/07/20 29/07/20	Recuperatorio Entrega de notas y cierre de la asignatura.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>		30	
<b>Hs. por Clase</b>		2 horas	
<b>CARGA HORARIA</b>		60 horas	
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>			

Se realizó plan de contingencia para alumnos que no lograron cursar la asignatura en las fechas que anteceden.

**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE**

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Se Propone el dictado de Sociología como materia optativa cultural	Moreira, Gómez	



Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Delegada Consejo de Extensión, por Sede Sur Metán Rosario de la Frontera.	Gabriela Gómez	
Delegada Consejo de Editorial, por Sede Sur Metán Rosario de la Frontera	Gabriela Gómez	

**CLASES DE CONSULTA**

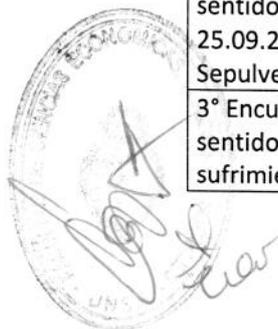
Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
A determinar a requerimiento de los alumnos	Horario a convenir	Semanal	Por zoom o video llamada	Moreira, Gómez

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
A determinar		Dos veces al mes	Por zoom o video llamada y continua comunicación a través de wasap

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Curso de Postgrado: Límites de la democracia y sus respuestas a la pandemia". Disertante: Mg. Héctor Ariel Lugo	Gabriela Gómez	Organizado por el Vicerrectorado de Formación (Dpto de Filosofía y Letras) y por el Dpto de Filosofía de la Fac de Artes. UCS
Seminario "El Capitalismo y sus intérpretes"	Gabriela Gómez	Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile con el Fondo de Cultura Económicas. Dic 2020. Fac de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales
Diplomatura en Aplicación de Recursos Tecnológicos para Educación Virtual	Gabriela Gómez	Diciembre de 2020. U.C.S.
Encuentros virtuales de análisis y reflexión sobre la realidad actual: La filosofía del sentido. John Henry Newman. Conversión y Metanoia. Disertante: Mateo Francisco Seúlveda	Gabriela Gómez	2020. U.C.S.
2º Encuentro filosófico "La filosofía del sentido. Edith Stein: la empatía. 25.09.20. Disertante: Bach. Mateo Sepúlveda	Gabriela Gómez	2020. U.C.S
3º Encuentro filosófico: la filosofía de sentido. Víctor Frankl: el sentido del sufrimiento. D: Bach. Mateo Sepúlveda.	Gabriela Gómez	2020. U.C.S.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son Argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

560-22

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
4° Encuentro filosófico: La democracia en cuestión y Zizek. . Rosanvallon, Badiou. D. Lic. Héctr Lugo	Gabriela Gómez	2020. U.C.S

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Jornada Virtual Inter Cátedras Impacto de la Pandemia de COVID 19 en Salta. Construyendo miradas multidimensionales.	4 de Septiembre de 2020. Participante Aquiles Moreira
Jornada anuales de la Escuela de Filosofía	Noviembre de 2020. U.N.Sa, Fac. de Humanidades. Participante Gabriela Gómez
Publicación de Gabriela Gómez: Cuadernos Universitarios. Publicaciones Académicas de la Universidad Católica de Salta. "Axiología de la palabra. El valor del diálogo, como fundamento ontológico, como vínculo humano y como recurso pedagógico".	Universidad Católica de Salta. Octubre 2020.

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA AQUILES ERNESTO	10			
GÓMEZ, GABRIELA ALICIA	8		2	

**OTRAS ACTIVIDADES**

Vicedirector del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.  
Consejero Suplente del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

**OBSERVACIONES:**

No tiene.

Cra. María Rosa Panza de Millar  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa