



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

RESOLUCIÓN DECECO 284 - 22

Salta, 27 ABR 2022

EXPEDIENTE N° 6981/18

VISTO: Las presentes actuaciones mediante las cuales se tramita la aprobación de la planificación anual, para el Período Lectivo 2021, de la asignatura **MATEMÁTICA I**, correspondiente al Departamento Docente de Matemática y perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, de Sede Salta de esta Universidad, presentada por la Profesora Asociada Regular, Mónica LISI, Docente responsable de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resolución CS N° 439/18 y CD-ECO N° 404/18.

Que a fs. 388 del expediente de referencia, obra informe del Director del Departamento de Matemática, donde aconseja la aprobación de la planificación presentada.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- TENER POR APROBADA la Planificación Anual de la asignatura **MATEMÁTICA I** (fs. 359-385), perteneciente a la carrera de Contador Público Nacional, Plan de Estudios 2019, de Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2021, correspondientes al Departamento Docente de Matemática, presentada por la Profesora Asociada Regular, Mónica LISI, Docente responsable de la mencionada asignatura, y que obra como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- HÁGASE SABER a la Profesora Mónica LISI, al Departamento Docente de Matemática, a Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/os

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Universidad Nacional de Salta

284-22



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

"Las Malvinas son argentinas"

"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

ANEXO I - RESOLUCIÓN DECECO
PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA I

DEPARTAMENTO DOCENTE: Matemática

CARRERA(S): Contador Público Nacional

AÑO DE LA CARRERA: 1º

PLAN DE ESTUDIOS: 2019

CARGA HORARIA TOTAL: 84 hs.

SEDE: Salta

CUATRIMESTRE: 1º

PERIODO LECTIVO: 2021

CARGA HORARIA SEMANAL: 6 hs.

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Astorga, Angélica Elvira	Profesor Titular	Exclusiva Regular en uso de licencia con extensión de funciones	aeastorga@hotmail.com profeangelicaastorga@gmail.com
Álvarez, Enzo	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Regular	enzo_1428@hotmail.com
Belton, Rafael	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Regular	rafaelbelton@yahoo.com.ar
Burgos Castro, Ricardo Luis	Auxiliar de 1º Categoría	Simple Regular	totosanto@hotmail.com
Carmona, Abel	Profesor Adjunto	Semiexclusiva Regular	grupoabeliano@hotmail.com
Crespo, Sergio	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Regular	screspo@ucasal.edu.ar
Figueroa, Betina	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Regular	ebf_10@yahoo.com.ar
Fili, Graciela	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Regular	gachifili@gmail.com
	Auxiliar de 1º Categoría	Simple Temporaria	
Gallegos, Erica Mia	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Regular	gallegoserm@gmail.com
González, Claudia Gabriela	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Temporario	gabygonzalez@gmail.com
Lávaque Fuentes, Josefina	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Regular	josefinalavaque@hotmail.com
Lisi, Mónica	Profesor Asociado	Semiexclusiva Regular	mlisi2010@hotmail.com
Matulovich, Miriam	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Temporario	miriam.matulovich@gmail.com
Martínez, Irma Zulema	Profesor Adjunto, en uso de licencia	Semiexclusiva Regular en uso de licencia	irmazmartinez@hotmail.com
Méndez, Nilda Graciela	Profesor Adjunto	Semiexclusiva Regular	nildagramendez@yahoo.com.ar
Nina, Jorge	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva Regular	jninar@gmail.com
Quiroga, José Ángel	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple Temporario	ing.pepequioga@gmail.com
Sandez Pernas, Natalia	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Temporario	sandezpernas_na@hotmail.com





DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Silva, Mercedes Concepción	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple Regular	mercedes.silva2011@gmail.com
Solá Díaz, María Virginia	Auxiliar de 1º Categoría	Semiexclusiva Temporario	mvsola@gmail.com
Tambosco, Silvina	Profesor Adjunto	Semiexclusiva Temporario	silvinatambosco22@gmail.com

PROGRAMA DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ANALÍTICOS Y DE EXAMEN)

Tema N° 1: Lógica – Lenguaje Matemático (Como contenido Transversal)

Contenidos:

Lógica: Proposiciones y Formas proposicionales, simples y compuestas. Conectivos lógicos. Operaciones y Leyes lógicas. Negaciones. Implicaciones asociadas. Métodos de demostración: directo e indirecto. Refutación o contraejemplo

Objetivos Específicos:

- Identificar proposiciones y formas proposicionales simples y compuestas o ninguna de ellas.
- Expresar enunciados mediante operaciones lógicas.
- Negar proposiciones o formas proposicionales simples o compuestas
- Identificar antecedente y consecuente en situaciones que tengan la estructura condicional
- Determinar las implicaciones asociadas a una forma directa
- Determinar la veracidad o falsedad de una expresión usando los métodos directos o indirectos, o bien refutando la misma.
- Usar los conceptos del lenguaje lógico y matemático como contenido transversal de los otros contenidos del programa.

Tema N° 2: Sistema Numérico – Números Reales y Complejos

Contenidos:

Números Naturales y Enteros: Sumatoria. Definición y Propiedades de la Sumatoria. Orden en R: definiciones y propiedades elementales. Leyes de tricotomía y de transitividad. Leyes de monotonía. Desigualdades. Intervalos: operaciones. Valor absoluto de un número real: definición y propiedades. Aplicaciones. Necesidad de la existencia de los números complejos. Unidad imaginaria. Opuesto y conjugado de un número complejo. Suma, resta y multiplicación en Complejos.

Objetivos Específicos:

- Resolver sumatorias en base a su definición o al uso de propiedades.
- Usar las propiedades de orden en R para justificar argumentos.
- Usar la definición de valor absoluto y sus propiedades para escribir equivalencias de expresiones.
- Resolver operaciones básicas con números complejos.

Tema N° 3: Expresiones algebraicas y Polinomios

Contenidos:

Expresiones algebraicas. Operaciones con expresiones algebraicas. Polinomios: definición. Igualdad de Polinomios. Operaciones: multiplicación de polinomios. Propiedades. Aplicaciones. División de polinomios. Algoritmo de la división de polinomios. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Raíz de un polinomio. Teorema del factor. Casos de factorización inmediata de polinomios. Teorema fundamental del álgebra. Consecuencias del Teorema Fundamental. Factorización de polinomios. Teorema de D'Alembert y de Gauss.

Objetivos Específicos:

- Resolver operaciones con expresiones algebraicas.





- Reconocer un polinomio en una indeterminada e identificar sus elementos.
- Utilizar las condiciones para la igualdad de polinomios
- Resolver los algoritmos de las operaciones con polinomios.
- Aplicar Regla de Ruffini y Teorema del Resto para calcular los polinomios cocientes y el resto.
- Factorizar polinomios usando el teorema del factor y/o concepto de raíz.
- Determinar la expresión polinómica u operaciones con polinomios en la resolución de situaciones problemáticas.
- Factorizar polinomios usando el teorema fundamental del álgebra y sus consecuencias, como así también los Teoremas de D'Alembert y de Gauss.

Tema Nº 4: Ecuaciones e Inecuaciones con una incógnita

Contenidos:

Ecuación: definición. Conjunto solución de una ecuación. Ecuaciones equivalentes: Definición y propiedades. Ecuaciones polinómicas. Ecuaciones con valor absoluto. Ecuaciones racionales y con radicales. Aplicaciones. Inecuaciones: definición. Conjunto solución de una inecuación. Inecuaciones equivalentes: definición y propiedades. Inecuaciones polinómicas, racionales y con valor absoluto. Aplicaciones.

Objetivos Específicos:

- Identificar los tipos de ecuaciones e inecuaciones: polinómicas, racionales, irracionales y con valor absoluto y aplicar los procedimientos correspondientes para su resolución.
- Determinar la expresión simbólica de las ecuaciones e inecuaciones que dan soluciones a las distintas situaciones problemáticas de aplicaciones.
- Identificar y diferenciar las condiciones para resolver las distintas ecuaciones e inecuaciones

Tema Nº 5: Vectores, Matrices y Determinantes

Contenidos:

Vector: definición. Vector opuesto. Operaciones con vectores: Suma, producto de un escalar por un vector. Aplicaciones.

Definición de matriz. Clasificación de matrices: cuadradas, triangulares, diagonales, escalares, nula, identidad, simétrica. Igualdad entre matrices: condiciones. Suma de matrices: definición y propiedades. Multiplicación de una matriz por un escalar: definición y propiedades. Multiplicación entre matrices: definición y propiedades. Aplicaciones. Operaciones elementales. Equivalencia de una matriz por filas: triangularización y diagonalización. Rango de una matriz.

Determinante: Definición. Menor complementario de un elemento, adjunto de un elemento. Método de Laplace y Regla de Sarrus. Propiedades de los determinantes. Adjunta de una matriz. Inversa de una matriz.

Objetivos Específicos:

- Resolver operaciones con vectores.
- Construir matrices a partir de propiedades de sus elementos y clasificarlas.
- Resolver operaciones entre matrices y aplicar sus propiedades.
- Identificar vectores, matrices y sus operaciones para dar respuestas a las situaciones problemáticas de aplicación, planteadas.
- Calcular el determinante de una matriz, aplicando Método de Laplace, Regla de Sarrus o propiedades, según corresponda.
- Determinar la inversa de una matriz y aplicar las propiedades.

Tema Nº 6: Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones Lineales

Contenidos:

Ecuación lineal con dos incógnitas. Conjunto Solución. Representación gráfica. Distintas formas de expresar la ecuación de la recta: explícita, implícita y segmentaria. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.

Sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: métodos analíticos y método gráfico.

Ecuación lineal con n-incógnitas. Conjunto solución.

Sistemas de m-ecuaciones lineales con n-incógnitas. Clasificación según el tipo de ecuaciones y según el tipo





de solución. Equivalencia de sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché-Frobënus. Métodos analíticos de resolución: Gauss y Método Matricial. Aplicaciones. Inecuación lineal con n-incógnitas. Conjunto solución. Inecuación lineal con dos incógnitas. Representación gráfica.

Objetivos Específicos:

- Definir ecuación lineal con n-incógnitas y determinar su conjunto solución.
- Clasificar los sistemas de n-ecuaciones lineales con m-incógnitas, aplicando el Teorema de Rouché-Frobënus y expresar su conjunto solución.
- Resolver analíticamente y determinar gráficamente el conjunto solución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Aplicar los sistemas de ecuaciones lineales al resolver problemas de aplicaciones.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Trabajo Práctico Nº 1: Lógica – Lenguaje Matemático

Contenidos:

Proposiciones y Formas proposicionales, simples y compuestas. Conectivos lógicos. Operaciones y Leyes lógicas. Negaciones. Implicaciones asociadas. Métodos de demostración: directo e indirecto. Refutación o contraejemplo

Objetivos Específicos:

- Identificar proposiciones y formas proposicionales simples y compuestas o ninguna de ellas.
- Expresar enunciados mediante operaciones lógicas.
- Negar proposiciones o formas proposicionales simples o compuestas
- Identificar antecedente y consecuente en situaciones que tengan la estructura condicional
- Determinar las implicaciones asociadas a una forma directa
- Determinar la veracidad o falsedad de una expresión usando los métodos directos o indirectos, o bien refutando la misma.
- Usar los conceptos del lenguaje lógico y matemático como contenido transversal de los otros contenidos del programa.

Trabajo Práctico Nº 2: Sistema Numérico – Números reales – Números Complejos

Contenidos:

Números Naturales y Enteros: Sumatoria. Definición y Propiedades de la Sumatoria. Conjuntos Numéricos: Números irracionales operaciones y propiedades. Orden en R: definiciones y propiedades elementales. Leyes de tricotomía y de transitividad. Leyes de monotonía. Desigualdades. Intervalos: operaciones. Valor absoluto de un número real: definición y propiedades. Aplicaciones. Necesidad de la existencia de los números complejos. Unidad imaginaria. Opuesto y conjugado de un número complejo. Suma, resta y multiplicación en Complejos.

Objetivos Específicos:

- Resolver operaciones y problemas con números racionales e irracionales
- Resolver sumatorias en base a su definición o al uso de propiedades.
- Usar las propiedades de orden en R para justificar argumentos.
- Usar la definición de valor absoluto y sus propiedades para escribir equivalencias de expresiones.
- Resolver operaciones básicas con números complejos.

Trabajo Práctico Nº 3: Expresiones Algebraicas – Polinomios

Contenidos:

Expresiones algebraicas. Operaciones con expresiones algebraicas.





Polinomios: definición, grado, término independiente y coeficiente principal.
Igualdad de Polinomios.
Operaciones: multiplicación de polinomios.
División de polinomios. Algoritmo de la división de polinomios. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Raíz de un polinomio. Teorema del factor. Casos de factorización de polinomios.
Teorema fundamental del álgebra. Consecuencias del Teorema Fundamental. Factorización de polinomios. Teorema de D'Alembert y de Gauss.

Objetivos Específicos:

- Resolver operaciones con expresiones algebraicas.
- Reconocer un polinomio en una indeterminada e identificar sus elementos.
- Utilizar las condiciones para la igualdad de polinomios
- Resolver los algoritmos de las operaciones con polinomios.
- Aplicar Regla de Ruffini y Teorema del Resto para calcular los polinomios cocientes y el resto.
- Factorizar polinomios usando el teorema del factor y/o concepto de raíz.
- Determinar la expresión polinómica u operaciones con polinomios en la resolución de situaciones problemáticas.
- Factorizar polinomios usando el teorema fundamental del álgebra y sus consecuencias, como así también los Teoremas de D'Alembert y de Gauss.

Trabajo Práctico Nº 4: Ecuaciones con una incógnita

Contenidos:

Ecuación: definición. Conjunto solución de una ecuación. Ecuaciones equivalentes: Definición y propiedades. Ecuaciones polinómicas. Ecuaciones con valor absoluto. Ecuaciones racionales y con radicales. Aplicaciones.

Objetivos Específicos:

- Usar las propiedades de ecuaciones equivalentes para la resolución de las mismas.
- Aplicar la factorización de polinomios para resolver ecuaciones polinómicas.
- Utilizar la definición de valor absoluto y sus propiedades para determinar el conjunto solución de ecuaciones con valor absoluto.
- Aplicar los procedimientos para determinar el conjunto solución de las ecuaciones racionales, e irracionales, determinando las condiciones que corresponde a cada caso.
- Analizar las soluciones de las ecuaciones en función del valor de un parámetro dado.
- Encontrar la solución a las situaciones problemáticas planteadas, a partir del uso de las ecuaciones polinómicas, racionales, irracionales y con valor absoluto.

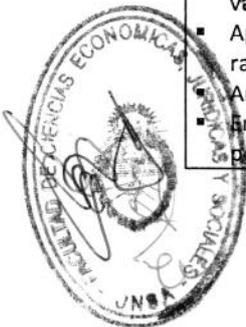
Trabajo Práctico Nº 5: Inecuaciones con una incógnita

Contenidos:

Inecuaciones: definición. Conjunto solución de una inecuación. Inecuaciones equivalentes: definición y propiedades. Inecuaciones polinómicas, racionales y con valor absoluto. Aplicaciones.

Objetivos Específicos:

- Usar las propiedades de inecuaciones equivalentes para la resolución.
- Aplicar la factorización de polinomios para determinar el conjunto solución de inecuaciones polinómicas.
- Utilizar la definición de valor absoluto y sus propiedades para obtener la solución de inecuaciones con valor absoluto.
- Aplicar correctamente los procedimientos para determinar el conjunto solución de las inecuaciones racionales, determinando las condiciones que corresponden.
- Analizar las soluciones de las inecuaciones en función del valor de un parámetro dado.
- Encontrar la solución a las situaciones problemáticas planteadas, a partir del uso de las inecuaciones polinómicas, racionales y con valor absoluto.





Trabajo Práctico Nº 6: Vectores, Matrices y Determinante

Contenidos:

Vector: definición. Vector opuesto. Operaciones con vectores: Suma, producto de un escalar por un vector. Aplicaciones.

Definición de matriz. Clasificación de matrices: cuadradas, triangulares, diagonales, escalares, nula, identidad, simétrica. Igualdad entre matrices: condiciones. Suma de matrices: definición y propiedades. Multiplicación de una matriz por un escalar: definición y propiedades. Multiplicación entre matrices: definición y propiedades. Operaciones elementales. Equivalencia de una matriz por filas: triangularización y diagonalización. Rango de una matriz.

Determinante: Definición. Menor complementario de un elemento, adjunto de un elemento. Método de Laplace y Regla de Sarrus. Propiedades de los determinantes. Adjunta de una matriz. Inversa de una matriz.

Objetivos Específicos:

- Resolver operaciones con vectores.
- Construir matrices a partir de propiedades de sus elementos y clasificarlas.
- Resolver operaciones entre matrices y aplicar sus propiedades.
- Identificar vectores, matrices y sus operaciones para dar respuestas a las situaciones problemáticas de aplicación planteadas.
- Determinar el rango de una matriz a partir de la aplicación de operaciones elementales entre filas de una matriz.
- Calcular el determinante de una matriz, aplicando Método de Laplace, Regla de Sarrus o propiedades, según corresponda.
- Determinar la inversa de una matriz y aplicar las propiedades.

Trabajo Práctico Nº 7: Sistemas de Ecuaciones Lineales

Contenidos:

Ecuación lineal con n-incógnitas. Conjunto solución.

Ecuación lineal con dos incógnitas. Representación gráfica. Distintas formas de expresar la ecuación de la recta: explícita, implícita y segmentaria. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.

Sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: métodos analíticos y método gráfico.

Ecuación lineal con n-incógnitas. Conjunto solución.

Sistemas de m-ecuaciones lineales con n-incógnitas. Clasificación según el tipo de ecuaciones y según el tipo de solución. Equivalencia de sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché-Frobénius. Métodos analíticos de resolución: Gauss y Método Matricial. Aplicaciones.

Objetivos Específicos:

- Determinar el conjunto solución de una ecuación lineal con n-incógnitas.
- Representar gráficamente la solución de una ecuación lineal con dos incógnitas.
- Resolver problemas de aplicación a la economía que involucren sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas
- Clasificar los sistemas de n-ecuaciones lineales con m-incógnitas, aplicando el Teorema de Rouché-Frobénius.
- Determinar el conjunto solución de los sistemas aplicando método de Gauss.
- Clasificar a los sistemas en función del análisis del valor de un parámetro dado.
- Resolver los problemas de aplicaciones usando los sistemas de n ecuaciones lineales con m incógnitas.

HORARIOS DE CLASES VIRTUALES

Clases Virtuales: Proponemos a continuación la distribución de horarios de cada comisión y los docentes que estarían a cargo, como así también, los horarios de las clases de Tutoría, con los docentes responsables de estos espacios. Se usarán la Plataforma Zoom o Google Meet para dicho dictado.





Distribución de las Comisiones Teórico-Prácticas

COMISIÓN / TUTORÍA	DOCENTES A CARGO	Primera Clase – Horarios	Segunda clase – Horarios
COMISIÓN 1	Graciela Méndez Sergio Crespo	Lunes de 8:00 a 11:00	Viernes de 8:00 a 11:00
COMISIÓN 2	Josefina Lávaque Claudia Gonzalez Rafael Belton	Lunes de 9:00 a 12:00	Viernes de 9:00 a 12:00
COMISIÓN 3	Angélica Astorga Miriam Matulovich	Lunes de 13:00 a 16:00	Miércoles de 13:00 a 16:00
COMISIÓN 4	Mónica Lisi Elda Betina Figueroa	Martes de 9:00 a 12:00	Jueves de 9:00 a 12:00
COMISIÓN 5	Silvina Tambosco Graciela Fili	Lunes de 14:00 a 17:00	Miércoles de 14:00 a 17:00
COMISIÓN 6	Abel Carmona Jorge Nina Virginia Solá	Martes de 18:00 a 21:00	Jueves de 18:00 a 21:00

DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS DE TUTORÍA

TUTORÍA 1	Mercedes Silva Natalia Sandez	Lunes de 10:00 a 12:00	Viernes de 8:00 a 10:00
TUTORÍA 2	Ricardo Burgos Enzo Álvarez	Martes de 8:00 a 10:00	Jueves de 8:00 a 10:00
TUTORÍA 3	José Quiroga Erica Gallegos	Lunes de 16:00 a 18:00	Miércoles de 18:00 a 20:00

HORARIOS DE CLASES DE CONSULTA

ATENCIÓN DE CONSULTAS EN FOROS DE LA PLATAFORMA MOODLE

DOCENTE	HORARIO DE CONSULTA EN FOROS
Prof. Angélica Astorga	Miércoles de 8:00 hs. a 12:00 hs.
Prof. Mónica Lisi	Lunes y miércoles de 16:00hs. a 18:00 hs
Prof. Nilda Graciela Méndez	Miércoles de 8:00 hs. a 12:00 hs.
Ing. Abel Carmona	Viernes de 8:00 hs a 12:00 hs.
Cra. Silvina Tambosco	Martes y Jueves de 16:00 hs. a 18:00 hs.
Prof. Mercedes Silva	Martes de 10:00 hs a 12:00 hs
Prof. Josefina Lávaque Fuentes	Jueves de 14:00 hs a 18:00 hs
Ing. Rafael Belton	Miércoles de 16:00 hs a 18:00 hs
Lic. Natalia Sández Pernas	Lunes de 15:00 hs a 17:00 hs
Prof. Claudia G. González	Lunes de 10:00 hs a 12:00 hs
Prof. Betina Figueroa	Viernes de 16:00 hs a 18:00 hs
Prof. Ricardo Burgos Castro	Lunes de 10:00 hs a 12:00 hs
Cr. Enzo Álvarez	Jueves de 10:00 hs a 12:00 hs





DOCENTE	HORARIO DE CONSULTA EN FOROS
Ing. Sergio Crespo	Miércoles de 13:00 hs a 15:00 hs
Cra. Graciela Fili	Martes de 16:00 hs a 18:00 hs
Cra. Miriam Matulovich	Martes de 16:00 hs a 18:00 hs
Cra. Virginia Solá Díaz	Lunes de 16:00 hs a 18:00 hs
Cr. Jorge Nina	Miércoles de 16:00 a 18:00 hs
Lic. Erica Mía Gallegos	Viernes de 10:00 hs a 12:00 hs
Ing. José Ángel Quiroga	Lunes de 18 hs a 20hs

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Según Res. CD – ECO 262/20 que aprueba el calendario académico 2021 para materias de primer año se planifica para 13 semanas de clase

Semanas	Contenidos	Fechas	Cuestionarios Evaluativos	Actividades Prácticas Evaluativas
1	Lógica – Lenguaje Matemático	19/4 al 23/4	23/4	Hasta 24/4
2	Conjuntos Numéricos	26/8 al 30/3		
3	Conjuntos Numéricos	03/5 al 07/5	07/4	Hasta 08/5
4	Expresiones Algebraicas – Polinomios	10/5 al 14/5		
5	Expresiones Algebraicas – Polinomios	14/5 al 21/5	21/5	Hasta 22/5
6	Ecuaciones	24/5 al 28/5		
7	Ecuaciones	31/5 al 02/6	02/6	Hasta 03/6
8	TALLER 1	04/6 Horario a confirmar		
	PRIMER PARCIAL	05/6 10 hs. a 12 hs.		
9	Inecuaciones	07/6 al 11/6	11/9	Hasta 12/9
10	Vectores – Matrices – Determinantes	14/6 al 18/6		
11	Vectores – Matrices – Determinantes	18/6 al 25/6	25/6	Hasta 26/6
12	Sistemas de Ecuaciones	28/6 al 02/7		
13	Sistemas de Ecuaciones	02/7 al 07/7	07/7	Hasta 08/7
14	TALLER 2	08/7 Horarios a confirmar		
	SEGUNDO PARCIAL	10/7 De 10 hs. a 12 hs.		
	RECESO DE INVIERNO	12/7 al 23/7		
15	TALLER 3 (para recuperatorios)	26/7 Horarios a confirmar		
	RECUPERACIÓN Solo Primer Parcial Solo Segundo Parcial Primero y Segundo Parcial (Global)	28/7 De 10 hs. a 12 hs.		





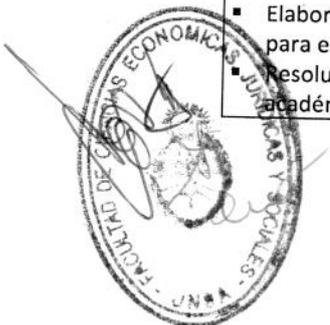
"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

CANTIDAD DE CLASES Teórico - Prácticas	13	
HORAS POR CLASE	6	
Total Horas de Clase		78
Talleres Previos a los Exámenes Parciales	6	
CARGA HORARIA TOTAL		84

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES DE LOS DOCENTE

Durante el Primer Cuatrimestre se ejecuta el dictado habitual de la Materia según el Plan de estudio aprobado. Durante el segundo Cuatrimestre se ejecutan los Talleres específicos de Preparación para rendir exámenes finales, de ejecución a lo largo del segundo cuatrimestre

Profesor Titular. Nombre: Angélica Elvira Astorga	Cuatrimestre
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes al marco teórico y actividades prácticas ▪ Dictado de clases teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Dictado de los talleres de integración de manera virtual. ▪ Diseño, elaboración y subida de las actividades propuestas en la Plataforma Moodle. ▪ Supervisión del uso del aula virtual en la plataforma. ▪ Diseño de actividades para los exámenes parciales y finales. ▪ Confección de planillas con notas de parciales. ▪ Control de las notas de los resultados obtenidos en las distintas instancias evaluativas. ▪ Control del historial académico de los alumnos cursantes. ▪ Organización, elaboración y dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 5: "¿Cómo estudiar Matemática I para un examen final?" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Elaboración de actividades de integración para los talleres de preparación de los alumnos para los exámenes finales. ▪ Reformulación de actividades para las aulas virtuales. ▪ Participación en exámenes finales virtuales orales. ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. ▪ Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico. 	<p>Primer y/o Segundo</p>





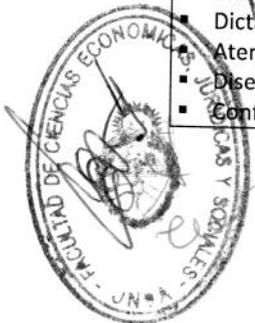
"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de las actividades propuestas y resueltas en los Trabajos Prácticos. ▪ Diseño y compaginación de los Trabajos Prácticos y de la resolución. ▪ Planificación de actividades de la cátedra para el próximo período lectivo. ▪ Autoevaluación de las actividades de enseñanza de los docentes de la cátedra y análisis del rendimiento académico de los alumnos, a partir del diseño de planillas con los resultados de los ejercicios propuestos en cada uno de los exámenes parciales y también a través de encuestas. 	
Profesor Asociado. Nombre: Mónica Lisi	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes al marco teórico y actividades prácticas ▪ Dictado de clases teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Elaboración de actividades para los talleres de integración de contenidos. ▪ Creación y subida de las actividades propuestas en la Plataforma Moodle. ▪ Supervisión del uso del aula virtual en la plataforma. ▪ Diseño de actividades para los exámenes parciales y finales. ▪ Confección de planillas con notas de parciales. ▪ Control de las notas de los resultados obtenidos en las distintas instancias evaluativas. ▪ Control del historial académico de los alumnos cursantes. ▪ Organización, elaboración y dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 5: "¿Cómo estudiar Matemática I para un examen final?" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo Llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Elaboración de actividades de integración para los talleres de preparación de los alumnos para los exámenes finales. ▪ Elaboración de actividades de evaluación de los talleres. ▪ Reformulación de actividades para las aulas virtuales. ▪ Participación en exámenes finales virtuales orales. ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. ▪ Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico. ▪ Control de las actividades propuestas y resueltas en los Trabajos prácticos. ▪ Diseño y compaginación de los trabajos prácticos y de la resolución. ▪ Planificación de actividades de la cátedra para el próximo período lectivo. ▪ Autoevaluación de las actividades de enseñanza de los docentes de la cátedra y análisis del rendimiento académico de los alumnos, a partir del diseño de planillas con los resultados de los ejercicios propuestos en cada uno de los exámenes parciales y también 	Primer y/o Segundo





a través de encuestas.	
Profesor Adjunto. Nombre: Nilda Graciela Méndez, Abel Carmona	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes al marco teórico y actividades prácticas ▪ Dictado de clases teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Creación y subida de las actividades propuestas en la Plataforma Moodle. ▪ Supervisión del uso del aula virtual en la plataforma. ▪ Diseño de actividades para los exámenes parciales y finales. ▪ Confección de planillas con notas de parciales. ▪ Control de las notas de los resultados obtenidos en las distintas instancias evaluativas. ▪ Control del historial académico de los alumnos cursantes. ▪ Organización, elaboración y dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 5: "¿Cómo estudiar Matemática I para un examen final?" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Elaboración de actividades de integración para los talleres de preparación de los alumnos para los exámenes finales. ▪ Reformulación de actividades para las aulas virtuales. ▪ Participación en exámenes finales virtuales orales. ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. ▪ Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico. ▪ Control de las actividades propuestas y resueltas en los Trabajos prácticos. ▪ Diseño y compaginación de los trabajos prácticos y de la resolución. ▪ Planificación de actividades de la cátedra para el próximo período lectivo. ▪ Autoevaluación de las actividades de enseñanza de los docentes de la cátedra y análisis del rendimiento académico de los alumnos, a partir del diseño de planillas con los resultados de los ejercicios propuestos en cada uno de los exámenes parciales y también a través de encuestas. 	<p>Primer y/o Segundo</p>
Profesor Adjunto. Nombre: Silvina Tambosco	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes al marco teórico y actividades prácticas ▪ Dictado de clases teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Diseño de actividades para los exámenes finales. ▪ Confección de planillas con notas de parciales. 	<p>Primer y/o Segundo</p>





"50 Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra"

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de las notas de los resultados obtenidos en las distintas instancias evaluativas. ▪ Control del historial académico de los alumnos cursantes. ▪ Organización, elaboración y dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo Llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. ▪ Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico. 	
<p>Jefe de Trabajos Prácticos. Nombre: Josefina Lávaque; Sergio Crespo; Jorge Nina; José Quiroga; Miriam Matulovich; Mercedes Silva</p>	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes a actividades prácticas. Responder ▪ Dictado de clases Teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Dar respuestas a las consultas realizadas por los alumnos en los foros en el aula virtual ▪ Dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo Llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Participación en exámenes finales virtuales orales. ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. ▪ Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico 	<p>Primer y/o Segundo</p>
<p>Jefe de Trabajos Prácticos. Nombre: Enzo, Álvarez</p>	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes a actividades prácticas 	<p>Primer y/o Segundo</p>





<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictado de clases Teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Seguimiento de la participación de los alumnos en la Plataforma Moodle ▪ Confección de Planillas de alumnos cursantes a partir de los datos dados por la Plataforma ▪ Confección de Planillas de alumnos en exámenes finales a partir de los datos dados por la Plataforma ▪ Dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Participación en exámenes finales virtuales orales. ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. ▪ Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico 	
<p>Auxiliar Docente. Nombre: Rafael Belton; Graciela Fili; Claudia Gonzalez; Betina Figueroa; Virginia Solá; Érica Gallegos; Burgos Castro, Ricardo</p>	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Videos correspondientes a actividades prácticas ▪ Dictado de clases Teóricas – Prácticas Virtuales. ▪ Atención de consultas virtuales. ▪ Dictado de Talleres virtuales previos a exámenes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" ▪ Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" ▪ Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" ▪ Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" ▪ Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" ▪ Participación en exámenes finales virtuales orales. ▪ Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. 	<p>Primer y/o Segundo</p>





<ul style="list-style-type: none"> Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico 	
Auxiliar Docente. Nombre: Natalia Sandez Pernas	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Videos correspondientes a actividades prácticas Dictado de clases Teóricas – Prácticas Virtuales. Atención de consultas virtuales. Supervisión del uso del aula virtual en la plataforma. Seguimiento de la participación de los alumnos en la Plataforma Moodle Confección de Planillas de alumnos cursantes a partir de los datos dados por la Plataforma Confección de Planillas de alumnos en exámenes finales a partir de los datos dados por la Plataforma Compaginación de los videos elaborados por los docentes, colocándolos en la Plataforma Moodle Dictado de Talleres previos a exámenes virtuales. <ul style="list-style-type: none"> Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" Participación en exámenes finales virtuales orales. Elaboración de ejercicios y problemas de aplicación para los trabajos prácticos asignados para el próximo período lectivo. Resolución de las actividades propuestas en los Trabajos Prácticos del próximo año académico 	<p>Primer y/o Segundo</p>
Ayudante estudiantil. Nombre: Daniel Condori	
<p>Actividades académicas del período:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Videos correspondientes a actividades prácticas Dictado de clases Teóricas – Prácticas Virtuales. Atención de consultas virtuales. Acompañamiento y colaboración para el dictado de Talleres virtuales previos a exámenes <ul style="list-style-type: none"> Taller 1: "Me preparo para el Primer Examen Parcial de Matemática I" Taller 2: "Me preparo para el Segundo Examen Parcial de Matemática I" Taller 3: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Mayo 21" Taller 4: "Me preparo para el examen recuperatorio de parciales de Matemática I" Taller 6: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (primer llamado)" Taller 7: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Agosto 21 (segundo llamado)" 	<p>Primer y/o Segundo</p>





<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller 8: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (primer llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 9: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Diciembre 21 (segundo llamado)" (durante todo el segundo cuatrimestre) ▪ Taller 10: "Me preparo para el examen final de Matemática I en Febrero 22" 	
---	--

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Proyecto Tipo B N° 2533 del CIUNSa "Repercusión en el Rendimiento Académico de los Alumnos Recursante de Matemática I con la Modalidad Blended-Learning, a partir de la implementación de actividades y recursos innovadores que favorecen el desarrollo de competencias de autorregulación en el aprendizaje"	Prof. Angélica Elvira Astorga, Prof. Mónica Lisi, Ing. Abel Carmona, Prof. Graciela Méndez, Prof. Paola Guardatti, Prof. Mercedes Silva, Ing. Irma Martínez, Cr. Enzo Álvarez, Cr. Jorge Nina, y Cra. Graciela Fili Los estudiantes que intervienen son: Fabián González, Daniel Condorí, María José Ábalos y Mariano Pellegrino.	1º y 2º cuatrimestre
Proyecto Tipo B N° 2680 del CIUNSa Repercusión de los aprendizajes matemáticos del nivel secundario en el cursado de Matemática I de la carrera de CPN.	Ing. Abel Carmona, Prof. Angélica Astorga, Cr. Daniel Maigua. Lic. Paula Álvarez, Prof. Betina Figueroa, Prof. Daniel Mola, Cr. Mariana Tapia, Lic. Teresita Mercado	1º y 2º cuatrimestre
Joven Investigador del Centro de Estudios Científicos y Técnicos - área Educación- de la Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas. Designado por Resolución JG N° 573/2020.	Enzo Leonardo Álvarez	1º y 2º Cuatrimestre

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Preparación de material para el curso de ingreso 2022	Prof. Angélica Astorga, Prof. Mónica Lisi, Cr. Enzo Álvarez y Lic. Natalia Sandez Pernas	2º Cuatrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Director del Proyecto "Turismo Accesible: Una Herramienta para el Desarrollo del Destino Cafayate como Ciudad Turística Inclusiva" Efectuado en el marco del Programa de Proyectos de Extensión Comunitaria con Participación Estudiantil, aprobado por Resolución R N° 1250.18. • Director del Proyecto "Frecuencia Universitaria: Un Espacio de Participación e Intercambio Profesional con la Comunidad de Tartagal" Efectuado en el marco del Programa de Proyectos de Extensión Comunitaria con Participación Estudiantil, aprobado por Resolución R N° 1250.18. • Coordinador del Proyecto "Mejorando las Tasas de Graduación Efectiva: Acompañamiento Educativo a Jóvenes del Nivel Secundario de Salta Capital" Efectuado en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la 	Cr. Enzo Leonardo Álvarez	





Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Universidad Nacional de Salta, en forma conjunta con Brown University, aprobado por Resolución CD-ECO N° 186.19. • Integrante del Proyecto "Programa De Formación Orientado a la Adquisición De Competencias para el Desarrollo y/o Reinserción Laboral dentro del Alto Valle Calchaquí". En etapa de planificación.		

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	16:00 a 18:00	Mensual	Mediante plataforma Zoom

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Especialización en Mediación Educativa (R CS N° 452/16)	Lic. Natalia Sandez Pernas y Cr. Enzo Álvarez	Fac. Humanidades. UNSa 2019 – 2020 y 2021.
Postgrado "la Enseñanza en entornos combinados: presencial y virtual"	Profesora Josefina Lávaque	Universidad Nacional de Salta 2021

OTRAS ACTIVIDADES

Participación en Comisiones Asesoras	Docente/s
• Integrante de comisiones asesoras del Consejo Directivo de la Facultad de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - UNSa, designado por resoluciones CDECO N° 196/19: Docencia, investigación y disciplina; Pasantías y Becas; Acreditación y articulación; Ingreso y retención. • Integrante de la Comisión de Extensión para la acreditación, Res. CDECO N° 355/18	Cr. Enzo L. Álvarez

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas (Nacionales)	Lugar y fecha
Unión Matemática Argentina (UMA) - VirtUMA	21 al 25 de Setiembre de 2021. Argentina.
XVI Congreso Dr. Antonio Monteiro	24 de Mayo al 4 de Junio. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Argentina.
VIII Congreso de Matemáticas Aplicada, Computacional e Industrial – MACI 2021	03 al 07 de mayo de 2021. Universidad Nacional de la Plata. Buenos Aires. Argentina
Jornadas Educación Matemática	04 al 06 de agosto. Universidad Nacional de Salta. Argentina.
Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y a Fines	Setiembre de 2021 Salta Universidad Nacional de Salta
Reuniones científicas (Internacionales)	Lugar y fecha
IX Congreso Iberoamericano de Educación Matemática – IX CIBEM	08 al 12 julio de 2021. Pontificia Universidad de Católica de Sao Paulo. Brasil.
XXXIV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Relme)	27 de junio al 02 de julio de 2021. Quetzaltenango. Guatemala
Congreso Matemático de las Américas – CMA 2021	19 al 23 de julio de 2021. Universidad de Buenos Aires. Argentina
XI Simposio de Matemática y Educación Matemática, X Congreso Internacional de Matemática asistida por Computador, I Simposio de Competiciones Matemáticas -	18 al 20 de febrero de 2021. Universidad Antonio Nariño. Bogotá. Colombia.





MEM2021	
Nordic Conference on Mathematics Education	1 al 4 de julio de 2021. Oslo. Noruega. https://www.uv.uio.no/ils/english/about/events/2021/norma/
14th International Congress on Mathematical Education	11 al 18 de julio de 2021. Shanghai, China. https://www.icme14.org/static/en/index.html
44th Conference of the International group for the psychology of mathematics Education	21 al 25 de julio del 2021. Khon Kaen, Tailandia. https://pme44.kku.ac.th/home/
20th International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications - ICTMA	19 al 24 de Septiembre del 2021. Berlín. Alemania. https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/didaktik/aktuelles/single/news/ictma-tagung-2021-in-wuerzburg/
11º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias	07 al 10 de setiembre de 2021. Se celebrara de manera virtual https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias/index

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Proyecto de Extensión: "Mejorando las tasas de graduación efectiva: acompañamiento educativo a jóvenes del nivel secundario en Salta Capital" Res: CD ECO N° 186/19	Docentes de la cátedra: Prof. Angélica Astorga, Lic. Natalia Sández Pernas, Cr Enzo Álvarez, Prof. Graciela Méndez, Prof. Ricardo Burgos Castro, Prof. Mercedes Silva, Prof. Josefina Lávaque Fuentes, Prof. Claudia González, Prof. Mónica Lisi, Ing. Abel Carmona, Cr. Jorge Nina, Ing. Rafael Belton, Prof. Betina Figueroa, Cra. Graciela Fili, Cra. Silvina Tambosco, Cra. Miriam Matulovich, Cra. María Virginia Solá Díaz, Ing. Sergio Crespo, Lic. Erica M. Gallegos e Ing. José Quiroga	Durante 2020 (réplica del realizado durante 2019) En elaboración de informes 2021 Facultad de Ciencias Económicas.

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión o Vinculación con el medio	Otras
ASTORGA, Angélica Elvira	6 hs.	10 horas. Directora del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI 3 horas Proyecto Tipo B N° 2680 del CIUNSa	-----	1 hora. Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	20 hs.
ALVAREZ, Enzo Leonardo	4 hs.	2 horas. Integrante del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI	4 horas Integrante de Comisiones Asesoras	2 horas Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	8 hs.





BELTON, Rafael	17 hs.	-----	-----	-----	3 hs.
BURGOS, Ricardo	6 hs.	-----	-----	2 horas Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	2 hs.
CARMONA, Abel	6 hs.	5 horas. Integrante del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI 4 Horas Proyecto Tipo B N° 2680 del CIUNSa	-----	1 hora Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	4 hs.
CRESPO, Sergio	17 hs.	-----	-----	-----	3 hs.
FIGUEROA, Betina	17 hs.	-----	-----	-----	3 hs.
FILI, Graciela	13 hs.	3 horas. Integrante del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI	-----	-----	4 hs.
GALLEGOS, Erica Mía	17 hs.	-----	-----	-----	3 hs.
GONZÁLEZ, Claudia Gabriela	15 hs.	-----	-----	2 horas Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	3 horas
LÁVAQUE Fuentes, Josefina	12 hs.	-----	3 horas Secretaria del Departamen to de Matemática	2 horas Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	3 hs.
LISI, Mónica	8 hs.	8 horas Co - Directora del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI	2 horas	1 hora Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	1 hs.
MATULOVIC H, Miriam Isabel	12 hs.	-----	6 horas Consejera Directiva	-----	2 hs.
MÉNDEZ, Nilda Graciela	8 hs.	8 horas. Integrante del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI	-----	2 horas Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	2 hs.
NINA, Jorge Raúl	9 hs.	9 horas. Integrante del Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI	-----	-----	2 hs.
QUIROGA, José	8 hs.	-----	-----	-----	2 hs.
SÁNDEZ PERNAS, Natalia	12 hs.	-----	-----	6 horas Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	2 hs.
SILVA,	5 hs.	2 horas. Integrante del	-----	2 horas	1 hs.





Mercedes Concepción		Proyecto Tipo B N° 2533. Res. N° 427/18-CI		Proyecto de Extensión: Res: CD ECO N° 186/19	
SOLÁ DÍAZ, María Virginia	17 hs.	-----	-----	-----	3 hs.
TAMBOSCO , Silvina	17 hs.	-----	-----	-----	3 hs.

OTRAS ACTIVIDADES

- Revisión bibliográfica. Análisis de las fuentes de información. Literatura docente y científica impresa y en Internet referida al tema de investigación. Análisis de trabajos de investigación relacionados con el desarrollo de competencias de autorregulación con la modalidad blended-learning.
- Diseño de recursos que se ofrecerán a los alumnos tales como video, archivos con indicaciones, planificación de las actividades innovadoras y del cronograma de actividades para la modalidad de cursado.
- Elaboración de encuestas para indagar acerca de los saberes previos, objetivos y contenidos de aprendizaje, planificación de tiempo y métodos de estudio de los alumnos. Aplicación de encuestas, colocadas en el Aula virtual.
- Acciones para el seguimiento de los Alumnos: Elaboración de diagnósticos, de criterios a tener en cuenta en las observaciones que realizarán los docentes sobre fortalezas y debilidades en el aprendizaje de los alumnos. Orientación a los docentes, que realizan las observaciones, relacionados con el aspecto cognitivo, social y emocional.
- Acciones de Orientación y Apoyo para alumnos que lo requieran según las necesidades y/o problemáticas particulares.
- Análisis integral de los resultados obtenidos, con elaboración de cuadros comparativos y síntesis, que permitan su presentación de una manera adecuada y clara con el fin de verificar si los objetivos propuestos se han alcanzado.
- Elaboración de documentos y artículos para la presentación en Jornadas, Congresos y/o revistas de divulgación.

OBSERVACIONES:

Sin observaciones.

[Handwritten signature]

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



[Handwritten signature]
Dra. ANGELICA ELVIRA ASTORGA
VICE-DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa