



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

RES. DECECO Nº

1225-18

Salta,

10 DIC 2018

EXPEDIENTE Nº 6488/05

**VISTO:** La planificación de la asignatura Optativa **HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES** de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2018, presentada por la Dra. María Fernanda JUSTINIANO, Profesora Adjunta Regular de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** la Resolución del Consejo Directivo Nº 624/04 establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación (Resolución CS Nº 320/03, 321/03 y 322/03).

**Que** a fs. 108 del expediente de referencia, obra el Despacho Nº 415/18 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES**

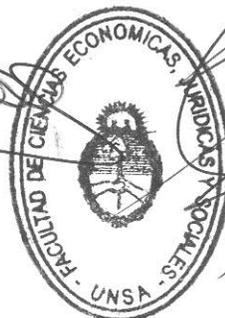
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA** la planificación que obra de fs. 98 a 105, del expediente de referencia, para la asignatura Optativa **HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES** de las carreras Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía Planes de Estudios 2003, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, para el Período Lectivo 2018, presentada por la Dra. María Fernanda JUSTINIANO, Profesora Adjunta Regular de la mencionada asignatura, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía, régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** a la Profesora Dra. María Fernanda JUSTINIANO, al Departamento de Ciencias Sociales, a Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaria As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA



Cra. Hugo Ignacio Llimos  
VICE DECANO  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSA



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

**ANEXO I RESOLUCIÓN DECECO N° 1225-18**  
**PLANIFICACIÓN ANUAL DE HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES**

**CARRERA:** CPN, LAE, LE  
**ASIGNATURA:** HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES  
**CUATRIMESTRE:** 2º  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 6 horas

**CARACTER:** OPTATIVA CULTURAL  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2.003  
**Sede Central**  
**PERIODO LECTIVO:** 2.018

**EQUIPO DOCENTE:**

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO MÁXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
María Fernanda Justiniano	Doctora	Profesora Adjunta Regular	Simple
Liliana Hurtado	Especialista	Auxiliar de 1ª Regular	Simple
Rossana Mónica Olarte	Profesora	Auxiliar de 1ª Interino	Simple
Marcelo Gabriel Anachuri	Profesor	Ausiliar Docente de 2ª Categoría	

**INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

La materia pretende desarrollar una perspectiva histórica de análisis en los estudiantes. Como materia optativa cultural se propone brindar conocimientos de la realidad con énfasis en aspectos regionales y locales desde una perspectiva que favorezca el análisis multidimensional, relacional, global y comparado.

**OBJETIVOS**

- Estudiar los problemas fundamentales del proceso histórico argentino desde 1880 hasta la actualidad y su relación con el desarrollo mundial, a través de una visión global que requiera atender tanto los diferentes niveles de análisis y sus imbricaciones, como así también los planteos historiográficos que originan las problemáticas. La relación Estado-Economía-Sociedad es el eje temático que guía orienta el análisis.
- Promover la reflexión en torno a las diferentes coyunturas del proceso histórico argentino contemporáneo en el plano de la economía, estructura social y funcionamiento del sistema político.
- Generar procesos de comprensión que signifiquen una apropiación útil de los nuevos conocimientos tanto para sus experiencias cotidianas de vida, como para sus estudios futuros.
- Desarrollar en los estudiantes el sentido del tiempo histórico y la habilidad de explicar las transformaciones de la sociedad argentina contemporánea desde una perspectiva histórica.
- Posibilitarles el desarrollo de las operaciones de pensamiento válidas para una perspectiva histórica de análisis: interpretación, comparación, asociación, explicación, análisis y síntesis.
- Superar la óptica de la Historia presentada como un conjunto de postulados arbitrariamente erigidos en modelos y reemplazarla por una Historia abierta a permanentes interrogantes.
- Analizar la dinámica de los procesos históricos considerando la articulación de distintas dimensiones de análisis, diacronías y sincronías.



*Handwritten signature*



**PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)**

**Unidad 1: Instrumental**

- a. Abrir las Ciencias Sociales. La complejidad como desafío.
- b. La Historia entre la racionalidad clásica y la racionalidad compleja.
- c. Tendencias actuales de la historiografía argentina contemporánea.
- d. Conceptos en cuestión: Democracia, Estado, República, Desigualdad, Ciudadanía

**UNIDAD 2. La consolidación de la República posible y su crisis**

- a. Planteos, definiciones y problemas en torno a la formación y transformación del Estado argentino y su integración al capitalismo en expansión.
- b. Factores y actores del "progreso" en la Argentina Moderna: Las reformas liberales. La inmigración masiva. La consolidación del Estado y el mercado nacional. La expansión agropecuaria.
- c. El crecimiento desigual y las economías regionales.
- d. La crisis de la República posible y el ascenso de la República verdadera. "La cuestión social". Nuevos actores sociales y políticos. La Unión Cívica Radical.

**UNIDAD 3. El ascenso de la República verdadera**

- a. El fin de la expansión horizontal agraria y los efectos de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad argentina.
- b. El cambio político y el statu quo en la economía. Los gobiernos radicales.
- c. El papel del Estado y de los otros actores sociales frente a la crisis y el cambio.
- d. El Estado como árbitro: el laudo Alvear. La "política de comprar a quien nos compra".

**UNIDAD 4. Crisis y giro autoritario de la República verdadera**

- a. Repercusiones de la crisis de 1929. El ocaso de un modelo: la crisis de la economía agroexportadora y el intervencionismo de Estado en el control de cambios, las juntas reguladoras de la producción, el Banco Central y el Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias.
- b. La industrialización por sustitución de importaciones. El crédito. El bilateralismo y la crisis: el Pacto Roca-Runciman.
- c. La segunda guerra mundial y las Previsiones del Plan Pinedo: su encuadre político, sus propuestas y su frustración.
- d. Crisis del consenso liberal. Los nacionalismos. Estado e Iglesia católica: la redefinición de una relación. La Restauración Conservadora.
- e. El '43. Nuevos y viejos actores sociales. La política social y el movimiento obrero. El ascenso del peronismo al poder.
- f. El Estado peronista. La invención de un nuevo consenso. La reemergencia del liberalismo como base de un "mito unificador" antiperonista. La consolidación del autoritarismo.
- g. El dirigismo estatal, el mercadointernismo y la planificación económica. El Estado, el agro y la industria como expresión de una nueva relación de fuerzas.  
La crisis de 1952 y el Plan de Emergencia Económica. La Argentina en el concierto mundial: del Sistema Bretton Woods a la "Tercera posición" y el Plan Marshall. Las inversiones de capital externo y las correcciones del Estado peronista.  
El conflicto entre la Iglesia y el Estado peronista.  
Crisis y caída





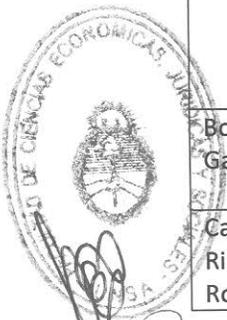
**UNIDAD 5: La república imposible: del giro autoritario al giro neoliberal**

- a. Interregnos militares y gobiernos constitucionales. La ciudadanía constreñida.
- b. El retorno del peronismo. Un nuevo estilo de gobierno. Crisis económica y política.
- c. El Estado Terrorista y su derrumbe: el silenciamiento de la sociedad. Hacia un Estado mínimo. La guerra de Malvinas y la crisis.

**Unidad 6: La Argentina reciente: ilusiones y frustraciones refundacionales**

- a. Volver a la democracia. El gobierno radical de Raúl Alfonsín. La transición y la ilusión democrática. El juicio a los militares.
- b. El tercer peronismo y la redefinición del modelo estatal: La convertibilidad y la reforma del Estado. Crisis del modelo sustitutivo de las importaciones. La Alianza opositora y la crisis política de 2001. La crisis económica de 2002. La era K: continuidades, rupturas.
- c. Cambiemos: ¿oportunidad, posibilidad o una nueva frustración?

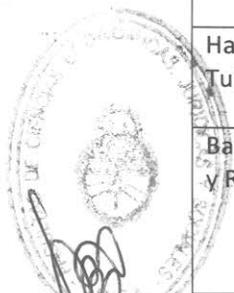
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD			
Autor/es/as	Título	Editorial/Revista	Lugar, año, vol
<b>Unidad 1</b>			
Bourdieu, Pierre y Andrés García Inda..	Poder, Derecho Y Clases Sociales	Bilbao: Desclée De Brouwer	Buenos Aires, 2006
Devoto, Fernando y Nora Pagano	Historia de la Historiografía Argentina	Sudamericana,	Buenos Aires, 2010
Espina Prieto, Maira	Complejidad y pensamiento social	Complexus Revista de Complejidad	Nº 2 2005.
Sen, Amartya, Rabasco Espariz María Esther, y Toharia Cortés Luis	Desarrollo Y Libertad	Editorial Planeta	Barcelona, 2000
Wallerstein, Immanuel, y Stella Mastrángelo	Abrir Las Ciencias Sociales: Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales.	Siglo XXI	México, 1996
<b>Unidad 2</b>			
Bertoni, Lilia Ana	"Acerca de la nación y la ciudadanía en la Argentina: concepciones en conflicto a fines del siglo XIX". en SÁBATO, H. y LETTIERI A. (comps.), La vida política en la Argentina del Siglo XIX. Armas, votos y voces	FCE	Buenos Aires, 2003.
Botana, Natalio y Gallo, Ezequiel	De la República posible a la República verdadera (1880-1910)	ARIEL	Buenos Aires. 1997
Campi, Daniel y Richard Jorba, Rodolfo	Las producciones regionales extrapampeanas", en Bonaudo, Marta, Liberalismo,	Sudamericana	Buenos Aires, 199



*[Handwritten signature]*



	<i>Estado y Orden Burgués (1852-1880)</i>		
Justiniano, María Fernanda	"La oferta ambiental y la construcción del Estado provincial salteño, 1880-1914"	Revista Escuela de Historia	Nº 2 (2002)
Rocchi, Fernando	El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916	En Nueva Historia Argentina Tomo V, Cap. I, Sudamericana	Buenos Aires, 2000,
Sábato, Hilda	La política en las calles. Entre el voto y la movilización	Sudamericana	Buenos Aires, 1998
Zimmermann, Eduardo	Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916	Sudamericana	Buenos Aires, 1995
Caruso, Laura	La política laboral argentina en la inmediata posguerra: una perspectiva internacional, 1907-1925	Relaciones	2014, 35(138), 11-43.
<b>Unidad 3</b>			
Alonso, Paula	Entre la revolución y las urnas	Sudamericana	Buenos Aires, 1999
Ansaldi, Waldo Ansaldi, Waldo; Pucciarelli, Alfredo y Villarruel, José	Profetas de cambios terribles. Acerca de la debilidad de la democracia argentina, 1912-1945	Biblos	Buenos Aires, 1995
Persello, Ana V	Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política en Falcon, Ricardo (comp.), <i>Nueva Historia Argentina Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)</i> . T.VI	Sudamericana	Buenos Aires, 2000
Torino, María E. y otros	Algunas hipótesis acerca del origen de la UCR en Salta en el contexto de la hegemonía orgánica de fines del siglo XIX	Cuadernos 13 Universidad Nacional de Jujuy	Noviembre, 2001
Girbal-Blacha	Política de tierras (1916-1930). ¿Reforma, orden o "reparación agraria"?		
Halperin Dongui, Tulio	Vida y muerte de la República Verdadera (1910-1939)	Ariel, Biblioteca del Pensamiento Argentino IV	Buenos Aires, 1999
Barbero, María Inés y Rocchi, Fernando	La industria (1914-1945)", en Academia Nacional de la Historia, <i>Nueva Historia de la Nación Argentina</i> , T. 9: La Argentina del siglo XX	Planeta	Buenos Aires, 2002



*Clear*



Buchbinder, Pablo	El movimiento reformista de 1918	Estudios Sociales N° 19	Rosario, 2000
Mc Gee Deutsch, Sandra	Contrarrevolución en la Argentina, 1900-1932. La Liga Patriótica Argentina	Universidad Nacional de Quilmes,	Buenos Aires, 2003 (1ª ed. en inglés 1986).
Favaro, Orietta y Arias Bucciarelli, Mario	"El lento y contradictorio proceso de inclusión de los habitantes de los territorios nacionales a la ciudadanía política: un clivaje en los años '30"	Entrepasados N° 9,.	Buenos Aires, 1995
<b>Unidad IV</b>			
Girbal-Blacha, Noemí	El Estado neoconservador, el intervencionismo económico y la sociedad de los años treinta", en Estado, Sociedad y Economía en la Argentina (1930-1997)	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina, , 2001
Ansaldi, Waldo	"Profetas de cambios terribles. Acerca de la debilidad de la democracia argentina, 1912-1945". En Ansaldi, Waldo; Pucciarelli, Alfredo y Villarruel, José. Representaciones inconclusas. Las clases, los actores y los discursos de la memoria, 1912-1946	Biblos	Buenos Aires, 1995
Maddison, Angus	Dos crisis: América Latina y Asia, 1929-1938 y 1973-1983	FCE	México, 1988
Llach, Juan José	"El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la política del peronismo"	Desarrollo Económico, 92, vol. 23, enero-marzo	1984
Cattaruzza, Alejandro.	Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política 1930-1943: Nueva Historia Argentina. Vol. 7.	Sudamericana	Buenos Aires, 2014
Zanatta, Loris	Perón y el mito de la nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del peronismo. 1943-1946	Sudamericana	Buenos Aires., 1999.
Girbal-Blacha, Noemí	El Estado benefactor, dirigista y planificador. Continuidad y cambio en la economía y la	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina, 2001



*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional de Salta

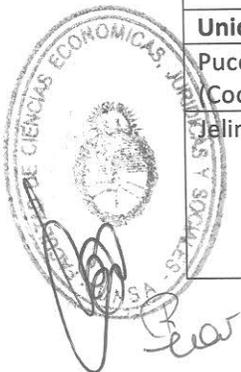


Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

1225-18

	sociedad argentinas", en Girbal-Blacha (coord.), Estado, Sociedad y Economía en la Argentina (1930-1997)		
Girbal-Blacha, Noemí	Mitos y realidades del peronismo	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina, 2003
Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elsa	"La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos, Federico Polotto, and Juan Suriano. Nueva Historia Argentina	Editorial Sudamericana	Buenos Aires, 2002.
Sebastiani García, Marcela	Los antiperonistas en la Argentina peronista	Prometeo	Argentina, 2005
Plotkin, Mariano	Mañana es San Perón	Ariel	Buenos Aires, 1994
Rougier, Marcelo y Fiszbein, Martín	La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista 1973-1976	Manantial	Argentina, 2006
Torre, Juan Carlos	La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del peronismo, en Lobato, Mirta y Suriano, Juan, <i>La protesta social en la Argentina</i>	Sudamericana	Buenos Aires, 1990
<b>Unidad V</b>			
Cavarozzi, Marcelo	Autoritarismo y democracia. (1955-1996).	Ariel	Bs. As, 1997
James, Daniel, (Dir)	Violencia, proscripción, autoritarismo, Nueva Historia Argentina, T. IX	Sudamericana	Buenos Aires, 2003
De Riz, Liliana	La política en suspenso, 1966/1978	Paidós	Buenos Aires, 2000
Justiniano. María Fernanda; Corbacho, Myriam y Tejerina, Ma. Elina	Tonalidades populistas en la política salteña. El gobierno de Roberto Romero 1983-1987	Revista 1 Escuela de Historia, Salta, Argentina	2002
Teran, Oscar	Nuestros años sesenta	Punto Sur	Buenos Aires, 1991
Tcach, César	Los '70: la voz de las consignas	Anuario IEHS N° 16	Tandil, 2001
<b>Unidad VI</b>			
Pucciarelli, Alfredo, (Coord.)	Los años de Alfonsín	SXXI	Argentina, 2006
Jalin, Elizabeth	La política de la memoria: el movimiento de derechos humanos y la construcción democrática en Argentina", en Derechos Humanos y	Nueva Visión	Bs.As, 1995

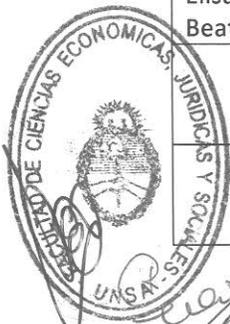




	Justicia en la política argentina,		
Basualdo, Eduardo	Concentración y centralización del capital en la Argentina durante la década del 90	,UNQUI	Argentina, 2002
Aspiazu, Daniel	Las privatizaciones en la Argentina	Miño y Dávila	Argentina, 2003
Fradkin, Raul	Cosecharás tu siembra. Notas sobre la rebelión popular argentina de diciembre de 2001	Prometeo	Buenos Aires, 2002
Novaro, Marcos y Palermo, Vicente	Los caminos de la centroizquierda. Dilemas del FREPASO y de la Alianza	Losada	Buenos Aires, 1998
Kessler, Gabriel	Controversias sobre la desigualdad: Argentina, 2003-2013	Fondo de Cultura Económica	México, 2014
Romero, Luis Alberto	La Larga Crisis Argentina: Del Siglo XX Al Siglo XX	Siglo Veintiuno Editores	Buenos Aires, 2013

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GLOBAL**

Romero, Luis Alberto	Breve historia contemporánea de la Argentina	FCE	Buenos Aires 2016
Rapaport, Mario	Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003	emecé	Buenos Aires, 2008
Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas	El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas	Ariel	Buenos Aires, 1998
Neffa, Julio César	Modos de regulación y regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996)	Eudeba	Argentina, 1998
Ruth, Roberto Elisalde Ofelia Beatriz Scher.	Historia social de la Argentina contemporánea (1930-2003). Vol. 1.	Eudeba	Buenos Aires, 2017.
	Colección de Historia Argentina, Academia Nacional de la Historia	Academia Nacional de la Historia	
	Colección Nueva historia argentina 10 tomos editorial sudamericana	Sudamericana	



*[Handwritten signature]*



**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Puede complementarse los temas de clase con la lectura de publicaciones periódicas:

- Revista Desarrollo Económico
- Revista de la Escuela de Historia, U.N.Sa.
- Publicaciones Castañares, U.N.Sa.
- Revista I.E.H.S, Universidad Nacional del Centro
- Otras

Para la articulación de los procesos nacionales con los mundiales pueden consultarse:

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1995.

Wallerstein, Immanuel, *Después del liberalismo*, México, SXXI, 1998.

Beck, Ulrich, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, España, Paidós, 1999.

**OTRAS PUBLICACIONES**

- Bobbio, Norberto, *Diccionario de política*, México, S XXI, 1992, T. 1 y 2.
- Di tella, Torcuato y otros, *Diccionario de Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Puntosur, 1990.
- Giddens, Anthony, *Sociología*, Madrid, Alianza, 2010.

También pueden consultarse publicaciones digitales, en páginas oficiales, de universidades, diarios y revistas de circulación local, nacional y mundial, otros.

**ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA**

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula taller	X	Problematización	X
Trabajo individual	X	Resolución de ejercicios	
Trabajo en grupo de pares	X	Estudios de caso	X
Producción oral de alumnos	X	Análisis de incidentes críticas	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	

**REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

**PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

La forma de trabajo es el "aula taller", la cual exige la construcción de espacios compartidos de conocimiento, donde están presentes la indagación del estado de los saberes previos de los estudiantes, la instancia expositiva de los docentes, la lectura, el análisis de los materiales de estudio en todas sus dimensiones, la discusión, el diálogo y la reflexión sobre el propio proceso cognitivo. Esta "aula taller" es concebida como un espacio multidimensional, que supera los límites temporales y espaciales, y posibilita procesos de enseñanza y aprendizaje omni presenciales. Se propicia desde la cátedra el u-learning, entendido como una experiencia de construcción de conocimiento, en la que intervienen múltiples aprendizajes que se realizan fuera del espacio tradicional del salón de clase y sin que intervenga directamente el docente.

**Del aprendizaje**

En este modo, los estudiantes contarán con encuentros presenciales semanales que son de asistencia obligatoria. A través de la plataforma Moodle podrán acceder al material bibliográfico, a actividades diseñadas para el aprendizaje, a foros de discusión y a la situación curricular. Se insistirá en la actualización bibliográfica a través de la consulta de los buscadores google académico y science direct. Se instará a la utilización de diferentes fuentes de información tales como las bases de datos





estadísticos provistas por organismos oficiales y privados, material fílmico de Youtube y Cine-ar, diarios, revistas, páginas web, blogs.

El seguimiento del trabajo de producción, individual, colaborativo, se realizará a través del procesador de texto google docs. Los estudiantes podrán comunicarse a través de la siguiente dirección de mail: [hainstitucionesunsa@gmail.com](mailto:hainstitucionesunsa@gmail.com).

**De la evaluación**

La evaluación es entendida como un proceso constante, permanente, e integral, que atiende a las diferentes dimensiones y tipos de aprendizajes. Los criterios elegidos están directamente relacionados con la posibilidad de promocionar la asignatura.

Interesa la incorporación de conceptos, enfoques, perspectivas, que permitan superar los esquemas provistos por el sentido común. De allí que se valorará positivamente la lectura comprensiva, su confrontación con fuentes y otra bibliografía relacionada, la capacidad de ejemplificar, elaborar otros textos, y analizar la realidad, mediante comparación, relación, o analogías.

**Condiciones para obtener la regularidad y/ o promocionalidad:**

Para promocionar:

- Tener aprobadas las correlatividades correspondientes a Historia de las Instituciones.
- 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- 100% de las actividades propuestas aprobadas 6 (seis o superior). Todas tienen posibilidades de recuperación

Para regularizar:

- Tener aprobadas las correlatividades correspondientes a Historia de las Instituciones.
- 80% de asistencia a los encuentros presenciales
- 100% de las actividades propuestas aprobadas con nota inferior a 6 (seis). Todas con posibilidad de recuperación.

**RECURSOS A UTILIZAR:**

**El equipo de cátedra necesita los siguientes recursos:**

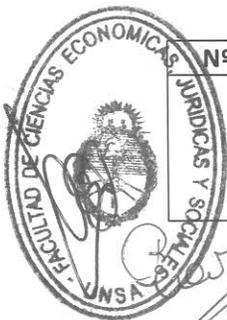
**Recursos físicos:** aula adecuada, box, pizarrón, computadora, data display, pantalla, tizas o marcadores, borradores, conexión a internet, bibliografía pertinente y al alcance de docentes y estudiantes.

**Material didáctico:** elaborado por el equipo de cátedra, estará disponible en el aula, la plataforma, nube o o en la página web de la cátedra: [www.unsa.edu.ar/histocat](http://www.unsa.edu.ar/histocat).

Para su elaboración se necesita de bibliografía, software específico, escáner de libros, filmadora, impresora, micrófono.

**ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES**

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
1	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Mónica Olarte	María Fernanda Justiniano	06





"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

1225-18

**CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES\***

Clases	Actividad – Tema	Responsables
1ª	Presentación y desarrollo de la Unidad 1	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
2ª y 3ª	Unidad 6 Desarrollo del período 2001 a 2017	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
4ª y 5ª	Unidad 6 Desarrollo del período 1989 a 2001	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
6ª y 7ª	Unidades 5 y 6 Desarrollo del período 1976 a 1989	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
8ª a 9ª	Unidad 5 Desarrollo del período 1955 a 1976	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
10ª a 11ª	Unidad 4 Desarrollo del período 1930 a 1955	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
11ª 30-05	Unidad 2 y 3 Desarrollo del período 1880 a 1930	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte
12ª	Cierre	María Fernanda Justiniano Liliana Hurtado Rossana Olarte

\*La evaluación será permanente

**CLASES DE CONSULTA**

Día Semana	Horario	Carácter	Lugar
Lunes	11 a 13	Presencial	Box 127
Martes	12 a 14	Virtual	Mail o plataforma o grupo de whatsapp
Todos los días	8 a 20		

**REUNIONES DE CÁTEDRA**

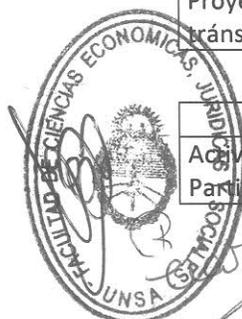
Día	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	18 a 19	Semanal	Box 127

**ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

Proyecto de investigación Tipo A N° 2340 del CIUNSA "Economía, Guerra, Fiscalidad y Política en el tránsito de Intendencia Virreinal a Provincia de Salta, 1782-1821". Res. N° 234 CCI-16.

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Actividades de posgrado		
Participación y dictado en seminarios, cursos y otros eventos de la especialidad.		





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

1225-18

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

<b>Reuniones científicas</b>
Congreso Peruano de Historia Económica
Jornadas Interescuelas de Historia
Jornadas Internacionales de Estudios sobre las Monarquías Ibéricas
Jornadas de Docencia e Investigación de la Escuela de Historia
Otras

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:**

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
María Fernanda Justiniano	6	4	0	0
Liliana Hurtado	6	4	0	0
Rossana Mónica Olarte	6	4	0	0

④  
er

~~Dr. María Rosa Panza de Millo~~  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Dr. Hugo Luciano Llimos  
DECANO  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa