



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

RES. DECECO Nº 1202-16

Salta, 26 DIC 2016  
EXPEDIENTE Nº 6696/16

**VISTO:** La planificación presentada por el Mgtr. Gustavo Alejandro ZAPLANA, Profesor Adjunto Regular, de la asignatura **INGLÉS -MÓDULO III**, de tercer año de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, para el Período Lectivo 2016, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** a fs. 9, del expediente de referencia, obra Despacho Nº 354/16 de la Comisión de Docencia con dictamen favorable.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. Nº 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
JURIDICAS Y SOCIALES**

**RESUELVE:**

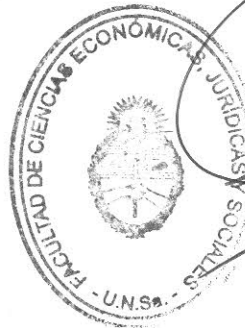
**ARTICULO 1.- TENER POR APROBADA** la planificación que obra de fs. 2 a 7, de la asignatura **INGLÉS -MÓDULO III**, de tercer año de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, para el Período Lectivo 2016, presentada por el Mgtr. Gustavo Alejandro ZAPLANA, Profesor Adjunto Regular, de la mencionada cátedra, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO 2.- HAGASE SABER** al Profesor Gustavo Alejandro ZAPLANA, al Departamento de Idioma, a las Direcciones General Académica, de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ram/os

Q

Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI  
Secretaría As. Académicos y de Investigación  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Dr. Hugo Ignacio Lillo  
Vicedecano a/c del Despacho  
FCEJyS - UNSa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

**ANEXO I RESOLUCIÓN DECECO N° 1202-16**

**PLANIFICACIÓN ANUAL DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** LICENCIATURA EN ECONOMÍA

**ASIGNATURA:** INGLÉS - MÓDULO III

**AÑO DE LA CARRERA:** 3º en adelante

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2003

**RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA:** Cuatrimestral - 2º cuatrimestre

**CORRELATIVIDAD:** correlativa de Inglés-Módulo II

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 horas reloj presenciales

**PERIODO LECTIVO:** 2º cuatrimestre 2016

**EQUIPO DOCENTE:** La cátedra está conformada por los siguientes docentes, cuya categoría y dedicación se especifica a continuación:

Docentes	Categoría	Dedicación
Zaplana, Gustavo A.	Profesor Adjunto Regular	Semiexclusiva
Néspoli, Valeria	Jefe de Trabajos Prácticos - Regular	Semiexclusiva
Moreno, Dora Susana	Jefe de Trabajos Prácticos - Regular	Semiexclusiva
Jiménez, Ana María	Auxiliar Docente de Primera- Regular	Simple

**IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

Esta asignatura tiene el propósito de profundizar los conocimientos adquiridos en *Seminario de Inglés Técnico* y en *Inglés Módulo I*, y a su vez de continuar reforzando la interpretación y la traducción de textos relacionados con las áreas específicas de la Economía, actividad que los alumnos realizaron en *Inglés Módulo II*. Se integra en el Plan de Estudios para continuar brindando a los alumnos la práctica de una herramienta muy importante para tener acceso a todo tipo de información: la lecto-comprensión de textos publicados en inglés. En *Inglés Módulo III* los estudiantes adquirirán más rapidez y precisión en la interpretación y la transcripción al español de textos académicos en inglés. Poder comprender y traducir textos redactados en esta lengua extranjera permitirá a los estudiantes acceder a y adquirir información relacionada al ámbito que le compete, y ampliar de esta manera su bagaje cultural y de contenido general y específico de su área de estudio, ya sea como educando o como futuro profesional.

**DESTINATARIOS**

Alumnos de la Carrera de Licenciatura en Economía

**OBJETIVOS DEL CURSO**

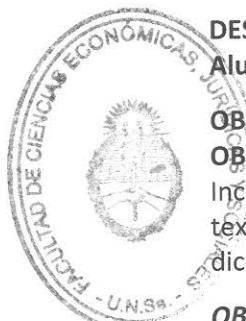
**OBJETIVO GENERAL:**

Incrementar gradualmente la velocidad y mejorar la calidad de la lecto-comprensión intensiva de textos académicos originales, escritos en Inglés, orientados a las Ciencias Económicas con ayuda del diccionario bilingüe.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Los alumnos serán capaces de:

- aplicar los conocimientos del sistema léxico-gramatical de la lengua inglesa adquiridos en el Seminario de Inglés Técnico, Inglés Módulo I e Inglés Módulo II,
- considerar al texto como una unidad de discurso semántica y pragmática,



*R. Jim*



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

1202-16

- aplicar el conocimiento sobre las características de los distintos tipos textuales adquirido en los dos Módulos anteriores,
- desarrollar, activar e incrementar el uso de estrategias lectoras y metacognitivas,
- leer textos específicos de una longitud de entre 500 y 650 palabras en dos horas,
- demostrar la comprensión del contenido del texto mediante el uso del español académico, y
- valorar la importancia de la posibilidad de poder leer textos escritos en inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científico-técnica.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES

- UNIDAD 1:** Textos expositivos con predominio de la estructura / trama descriptiva.  
Lectura de fragmentos de un "paper" específico publicado en Internet o provisto por los profesores de las materias específicas de la carrera.  
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos.
- UNIDAD 2:** Textos expositivos con predominio de estructura / trama narrativa.  
Lectura de fragmentos de un "paper" específico publicado en Internet o provisto por los profesores de las materias específicas de la carrera.  
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos
- UNIDAD 3:** Textos expositivos con predominio de estructura / trama argumentativa.  
Lectura de fragmentos de un "paper" específico publicado en Internet o provisto por los profesores de las materias específicas de la carrera.  
Revisión de la problemática discursiva y gramatical característica de estos textos

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificar e Interpretar el sistema léxico – gramatical del inglés académico.
- Reconocer las funciones del discurso aplicando estrategias de aproximación al texto.
- Identificar elementos de cohesión textual.
- Aplicar diferentes estrategias lectoras y metacognitivas para construir el significado del texto.
- Transferir al castellano la información leída en Inglés.
- Usar adecuadamente el diccionario bilingüe.

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES

Concientización de la importancia de la posibilidad de poder leer textos escritos en Inglés como medio para acceder a diferentes fuentes de información científica.

- Valoración del trabajo colaborativo, como fuente de intercambio de conocimientos, experiencias y socialización.
- Sensación de éxito por logros alcanzados.

#### METODOLOGÍA

El dictado de la materia se realizará con la modalidad presencial.

El curso se iniciará con una *reunión orientadora* en la que se explicará la metodología de trabajo de este módulo y los requisitos para promocionar o regularizar el mismo.

Pasos a seguir en el Módulo III por parte de los alumnos:

- 1- Lectura de cada texto de la cartilla (textos relacionados al desarrollo económico; continuación del documento "Central banking in the credit turmoil: An assessment of Federal Reserve Practice", de Goodfriend, M., que se venía trabajando en Inglés Módulo II)



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

1202-16

interpretación y transcripción de ellos al castellano con ayuda de diccionarios bilingües. Esta tarea se realizará en horarios fuera del estipulado para las clases presenciales de control.

- 2- Las clases de control (de 2 horas de duración) se llevarán a cabo los días viernes. En ellas se leerán las distintas versiones al español realizadas por los alumnos del texto del trabajo práctico correspondiente, las que serán analizadas, discutidas y corregidas por los docentes y alumnos en conjunto. Además, se realizará *enseñanza incidental* de expresiones idiomáticas y términos técnicos presentes en el texto junto a un *repaso adicional* de ítems gramaticales y lexicales estudiados en el "Seminario de Inglés Técnico", "Módulo I" y "Módulo II" (correlativas del Módulo III). La presentación de la versión en castellano de cada texto se considerará como un trabajo práctico cumplido.
- 3- Los alumnos contarán con tutorías optativas durante la semana, en distintos horarios, en las cuales podrán consultar sobre las dudas que tengan mientras realizan la lectura de cada texto y escriben su versión al castellano.

#### CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

**Evaluación formativa:** se lleva a cabo de manera permanente en las tutorías y clases presenciales.

**Evaluación de progreso:** consiste de dos parciales con sus correspondientes recuperatorios y la presentación de los trabajos prácticos realizados.

Los parciales y recuperatorios consistirán en la lectura de textos relativos a Economía y la transcripción de su contenido en correcto castellano. En el primer parcial se trabajará con un texto de 500 palabras y en el segundo con uno de 650 palabras aproximadamente.

Examen final para alumnos regulares y libres: **Se aprueba con 4 puntos o más. El texto para leer en los exámenes tendrá entre 500 y 650 palabras de longitud y la versión al castellano hecha por los alumnos deberá ser fiel a los conceptos que el/los autor/es expresaron en el texto. Los alumnos podrán trabajar con diccionarios bilingües.**

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD

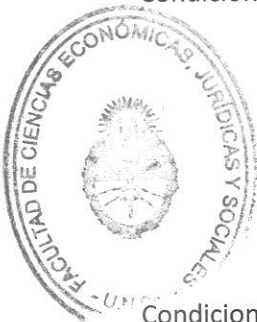
Condiciones para regularizar:

- **100% de parciales o recuperatorios aprobados con un mínimo de 4 puntos. Hay dos parciales en el cuatrimestre y cada uno tiene su correspondiente recuperatorio. Aquellos alumnos que hubieran obtenido menos de 4 puntos en el parcial pueden acceder a los recuperatorios.**
- **75% de asistencia a clases de control de trabajos prácticos.**
- **75% de presentación (en las clases de control) de las versiones en castellano de los textos dados para lectura.**

**Nota: Los alumnos regulares deben rendir examen final.**

Condiciones para promocionar:

- **100% de parciales aprobados, hay dos en el cuatrimestre. La nota debe ser de 7 puntos o más en cada uno. No se promedian.**
- **100% de asistencia a clases de control de trabajos prácticos**
- **100% de presentación (en las clases de control) de las versiones en español de los textos dados para lectura como trabajos prácticos.**



R  
Juv



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

1202-16

## RECURSOS A UTILIZAR

### Recursos humanos:

- 1 Profesor Adjunto Regular, semidedicación;
- 2 Jefes de Trabajos Prácticos, 1 regular y 1 interino, semidedicación ambos; y
- 1 Auxiliar docente de 1ª categoría regular.

### Recursos físicos:

- 1 Box para tutorías, planificación de las cátedras, reuniones de cátedra, archivo de material, etc.
- 1 armario con llave.
- 1 computadora con impresora
- Artículos de librería y oficina varios (hojas, lapiceras, fibras, etc.)
- Pizarra.

### Material didáctico del alumno:

- Cartilla con textos en inglés seleccionados por la cátedra.
- Diccionarios bilingües específicos para el área de las Ciencias Económicas.
- Diccionarios bilingües de inglés general.

### Organización del Dictado de la Clase

Nº de Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas semanales
Única	Teórica /Práctica	Mg. Gustavo Zaplana	2 hs.
Única	Teórica/Práctica	Mg. Ana Ma. Jiménez	2 hs.
Única	Supervisión Actividades Pedagógicas	Mg. Gustavo Zaplana	2 hs.

Se aclara en la Planificación que todos los docentes de la Cátedras de Inglés de la Sede central están afectados para dar las consultas tanto de Módulo I como de Módulo III.

## BIBLIOGRAFÍA

### DEL ALUMNO

- Cartilla de Trabajos Prácticos de Inglés: Módulo III 2016 con textos de lectura textos de lectura relacionados al desarrollo económico; primera parte del documento "Central banking in the credit turmoil: An assessment of Federal Reserve practice", de Goodfriend, M.
- Cartillas teóricas impresas de los cursos: "Seminario de Inglés Técnico" y del "Módulo I"
- Diccionarios:

López, S. & Donald Watt (2002) THE OXFORD BUSINESS SPANISH DICTIONARY- Spanish-English English-Spanish – Editorial: Oxford University Press

Diccionario Económico, Comercial y Financiero- Español/ Inglés. English/ Spanish. Larousse. Año 2005

Coopers & Lybrand (1993) Diccionario Inglés-Español. Español-Inglés de Informes Financieros. Deusto. Colombia.

Simon & Schuster's INTERNATIONAL DICTIONARY English -Spanish / Spanish-English. New York: Prentice Hall

Appleton's New Cuyas Dictionary - New York

### DEL DOCENTE

Arnudet, M. & M. Barret 1984 *Approaches to Academic Reading and Writing USA*: Prentice Hall Regents

Cook, Guy 1989 *Discourse* Oxford: Oxford University Press



*R. J. J.*



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

1202 16

Crombie, Winifred 1985 *Discourse and Language Learning: A Relational Approach to Syllabus Design* Hong Kong: Oxford University Press  
 Grellet, Francois 1986 *Developing Reading Skills* Cambridge: Cambridge University Press  
 Halliday M. & R. Hassan 1985 *Cohesion in English* New York: Longman  
 Hatim, B. 1990 *Discourse and the Translator* Singapore: Longman  
 Hatim, B. 2001 *Teaching and Researching Translation* Malaysia: Pearson Education Limited  
 Hutchinson T & A. Waters 1987 *English for Specific Purposes* Great Britain: Cambridge University Press  
 Kaufman, A. M. & M. E. Rodríguez 1993 *La escuela y los textos* Buenos Aires: Editorial Santillana.  
 Menéndez, S. M. 1993 *Gramática textual*. Buenos Aires: Editorial Plus Ultra  
 Rueda de Twentyman, N. y E. Aurora 2004 *Claves para el estudio del texto* Argentina: Comunicarte  
 Solé, I. 1996 *Estrategias de lectura* Barcelona: Editorial Graó  
 Trimble, L. 1985 *English for Science and Technology* Great Britain: Cambridge University Press  
 Wallace, C. 1992 *Reading* Oxford: Oxford University Press

**CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES De Inglés – Módulo III: 2° Cuatrim 2016**

FECHA	INSTANCIAS PRESENCIALES – ACTIVIDADES EN CLASE	HORA	LUGAR	TAREAS A REALIZAR
12/08	CLASE PRESENCIAL DE ORIENTACION	10:00-12:00	Aula B	Orientación general Realizar Transcripción Texto 1
19/08	CLASE PRESENCIAL – Control Texto 1	10:00-12:00	Aula B	Realizar Transcripción Texto 2
26/08	CLASE PRESENCIAL – Control Texto 2	10:00-12:00	Aula B	Realizar Transcripción Texto 3
02/09	CLASE PRESENCIAL – Control Texto 3	10:00-12:00	Aula B	Revisar temas gramaticales y lexicales trabajados en clase
09/09	EVALUACION PRESENCIAL PARCIAL I	10:00-12:00	Aula B	EVALUACIÓN PRESENCIAL Realizar Transcripción Texto 4
16/09	RECESO SEMANA DEL ESTUDIANTE	-----	-----	SIN CLASES
23/09	<b>TURNO EXTRAORDINARIO DE EXÁMENES DE SEPTIEMBRE</b>	-----	-----	SIN CLASES. Publicación resultados PARCIAL I
30/09	CLASE PRESENCIAL – Entrega de resultados PARCIAL I y Control Texto 4	10:00-12:00	Aula B	Realizar Transcripción Texto 5
07/10	EVALUACION PRESENCIAL RECUPERATORIO PARCIAL I	10:00-12:00	Aula B	EVALUACIÓN PRESENCIAL
14/10	CLASE PRESENCIAL – Control Texto 5	10:00-12:00	Aula B	Realizar Transcripción Texto 6

*R. J. J.*



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

120216

FECHA	INSTANCIAS PRESENCIALES - ACTIVIDADES EN CLASE	HORA	LUGAR	TAREAS A REALIZAR
21/10	CLASE PRESENCIAL – Control Texto 6	10:00-12:00	Aula B	Realizar Transcripción Texto7
B28/10	CLASE PRESENCIAL – Control Texto 7	10:00-12:00	Aula B	Revisar temas gramaticales y lexicales trabajados en clase
04/11	EVALUACION PRESENCIAL PARCIAL II	10:00-12:00	Aula B	EVALUACIÓN PRESENCIAL
11/11	CLASE PRESENCIAL - Entrega resultados PARCIAL II y consultas.	10:00-12:00	Aula B	Revisión de todos los temas
18/11	EVALUACION PRESENCIAL RECUPERATORIO II	10:00-12:00	Aula B	EVALUACION PRESENCIAL
25/11	INSTANCIA PRESENCIAL FINAL - Entrega notas de recuperatorio y de regularidad	10:00-12:00	Box 111	Finalización del curso

**HORARIOS DE CONSULTAS EN BOX 111 DISPONIBLES DURANTE LA SEMANA**

Días Lunes	08.00-10.00	Dora S. Moreno
Días Martes	10.30-11.30	Ana M. Jiménez
Días Miérc.	14.00-16.00	Valeria Néspoli
Días Jueves	13.00-14.00	Gustavo Zaplana
Días viernes	9.00-10.00 12.00-13.00	Dora S. Moreno Valeria Néspoli

**REUNIONES DE CATEDRA**

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	12:00 a 13:00	Cada 15 días (o con más frecuencia si es necesario)	Box 111

**Observación:** En la semana antes de cada parcial se realizará una reunión de cátedra para analizar y determinar los contenidos desarrollados.

**ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

Actividades de Investigación realizadas por el Mg. Gustavo Zaplana y Ana Ma. Jiménez- Proyecto extendido por el CIUNSa para este período lectivo 2016

Título del Proyecto	Propósito/Objetivo	Evolución/Avances (2016)	Equipo de Trabajo
Proyecto CIUNSa 2183: "Recursos de cohesión gramatical en textos académico-científicos de las áreas de Ingeniería: un	Realizar un estudio de lingüística de corpus relacionado con la recurrencia de elipsis y sustitución de las áreas de física y termodinámica, y elaborar un compendio	-Elaboración de un compendio gramatical teórico-práctico en forma de manual didáctico. Se prevé probar su eficacia en cursos de lecto-comprensión de nivel II en distintas Facultades de	- Directora: Mg. Inés Amaduro - Investigadores: <b>Mg. Gustavo Zaplana</b> <b>Mg. Ana Ma. Jiménez</b> Mg. Mónica Guerra Lic. José Quiñones Mg. Susana M.

*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

1202 16

Título del Proyecto	Propósito/Objetivo	Evolución/Avances (2016)	Equipo de Trabajo
análisis lingüístico de corpus".	gramatical.	la UNSa.	Company

**Actividades de Investigación realizadas por la Mg. Dora S. Moreno - Proyecto extendido por el CIUNSa para este período lectivo 2016**

Título del Proyecto	Propósito/Objetivo	Evolución/Avances(2016)	Equipo de Trabajo
Proyecto CIUNSa 2065 (Fac. de Humanidades): "Los medios de comunicación en Salta. Construcción de Espacios Sociopolíticos y Culturales". (2013 y 2014)	Realizar un estudio lingüístico sobre el análisis del discurso crítico de textos (escritos, orales) de los distintos medios de comunicación, particularmente en el medio televisivo.	-Lectura de material bibliográfico pertinente - Presentación de ponencias en distintos eventos científicos. - Publicación Volumen Nº 4 Revista <i>Perspectivas. Lengua, Cultura y Región "Discurso Televisivo"</i> ,	- Directora: Esp. Olga A. Armata - Investigadores: Dra. Mabel Parra Prof. Estela Picón Prof. Sandra Cazón Prof. Daniela Bargardi Prof. Verónica Dudzicz Mg. Dora S. Moreno

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Curso	Docente/s	Lugar y Fecha
Presentación formal del Diseño de tesis Doctoral (revisado y corregido): Doctorado en Humanidades – Facultad de Filosofía y Letras - UNT	Mgtr. Gustavo Zaplana	San Miguel de Tucumán, Octubre, 2015

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS (Corresponde al Mg. Gustavo Zaplana y Mg. Ana María Jiménez)**

Reuniones Científicas	Lugar y Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V Jornadas de Actualización para Profesores de Inglés, organizadas por el CELALEI (Centro de Estudios en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés) dependiente del Departamento de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.</li> </ul>	San Miguel de Tucumán, 4, 5 y 6 de agosto de 2016 (Expositores en el evento: Mgtrs. Gustavo Zaplana y Ana María Jiménez: ponencias diferentes.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Jornadas de Actualización en Lenguas Extranjeras. Organizadas por el Profesorado Superior de Lenguas Vivas de Salta Nº6007,</li> </ul>	Salta, 17 y 18 de agosto de 2016, Casa de la Cultura (Expositores en el evento: Mgtrs. Gustavo Zaplana, Dora S. Moreno y Ana María Jiménez; Asistente: Mgtr. Valeria Néspoli)

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS**

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y Lugar de Ejecución
Ninguna para el período lectivo	-----	-----

*(Handwritten signature)*







Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

1202-16

**DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL DEL EQUIPO DOCENTE**

DOCENTE	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN
Gustavo Zaplana	15 hs	Proyecto N° 2183 - CIUNSA 5 hs
Valeria Néspoli	20 hs	----
Dora S. Moreno	15 hs	Proyecto N° 2065 - CIUNSA 5 hs
Ana María Jiménez	5 hs	Proyecto N° 2183 - CIUNSA 5 hs

**OTRAS ACTIVIDADES**

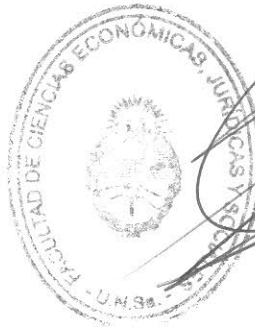
No se realizarán otras actividades aparte de las previstas.

**OBSERVACIONES**

El desarrollo de las actividades pautadas en el cronograma de actividades de esta Planificación puede variar de acuerdo a algún contratiempo o evento fortuito que surja durante el cuatrimestre. De producirse tal eventualidad, se re-programarán las actividades y los alumnos tendrán pleno conocimiento de ello a la brevedad.

(R)

*Azucena Sánchez de Chiozzi*  
 Dra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI  
 Secretaria As. Académicos y de Investigación  
 Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



*Hugo Ignacio Llimós*  
 Cr. Hugo Ignacio Llimós  
 Vicedecano a/c del Despacho  
 FCEJyS - UNSa