



RES. DECECO N° 078.16

Salta, 26 FEB 2016
EXPEDIENTE N° 6.789/05

VISTO: La planificación de la asignatura **DESARROLLO ECONOMICO**, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, para el período académico 2.016, presentada por el **Dr. Jorge Augusto PAZ**, Profesor Regular Titular de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Lo dictaminado por Comisión de Docencia a fs. 145 del presente expediente.

Lo dispuesto por el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta (atribución del Consejo Directivo de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción)

Lo dispuesto por la Resolución N° 420/00 y 718/02 del Consejo Directivo de esta Unidad Académica, mediante la cual delega a Decanato la atribución antes mencionada.

POR ELLO, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
JURIDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTICULO N° 1.- APROBAR la planificación que obra de fs. 135 a 142, de la asignatura **DESARROLLO ECONOMICO**, de la carrera de Licenciatura en Economía, plan de estudios 2003, para el período académico 2.016, presentada por el **Dr. Jorge Augusto PAZ**, Profesor Regular Titular, cuyo programa analítico y de examen, bibliografía y régimen de regularidad y promoción obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO N° 2.- HAGASE SABER al Director de Departamento de Economía, Lic. Fernando ROMERO, al Dr. Jorge A. PAZ, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ahl

Cra. AZUCENA SANCHEZ DE CHIOZZI
Secretaría Académica y de Investigación
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa.



Ce Antonio Fernández Fernández
DECANO
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNsa



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

ANEXO I - Res. DECECO N°

078.16

DESARROLLO ECONOMICO

Carreras: Licenciatura en Economía
Año: 4°
Período Lectivo: 2.016

Plan de Estudios: 2003
Régimen: 1er. cuatrimestre
Carga Horaria Semanal: 6 horas

EQUIPO DOCENTE

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Jorge Paz	Titular	Semi exclusiva
Maribel Jiménez	JTP	Semi exclusiva
Carla Arévalo	AP	Semi exclusiva
Abel Mendilaharzu	AP	Semi exclusiva

IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Los aspectos sociales de la economía son tratados por primera vez de una manera formal, sistemática e integral en este curso. Para el alumno de la licenciatura en economía, el cuarto año es fundamental en lo que hace a su formación en economía aplicada. Específicamente, este curso integra la teoría económica y la econometría con el objeto de explicar aspectos de la estructura económica y social de países y regiones. A la vez, buena parte de los conocimientos adquiridos aquí son aplicables al análisis tanto de los cambios en el bienestar de los países a lo largo del tiempo, como de los diferenciales sociales y económicos entre los agentes, al interior de esos países y regiones.

Un aspecto particularmente importante de este curso es lo que hace a la política pública. Ninguno de sus contenidos deja de lado la aplicación de principios de la economía y la evaluación de resultados a la luz de la economía positiva y también, y esto hace una diferencia con otros cursos similares, la normativa. Se analizan rigurosamente los juicios de valor con las herramientas que provee la matemática y la lógica, con los provenientes del campo del derecho y de la economía. Todo esto en un marco filosófico globalizador e integrador.

OBJETIVOS

General

Adquirir las herramientas necesarias para entender y ponderar los principales problemas del desarrollo y las maneras en que la política pública puede impactar sobre ellos.

Específicos

- Conocer cuáles son los problemas del desarrollo que ocupan la agenda mundial y regional, su origen y las maneras que se emplean para cuantificarlo y entenderlo (desde una perspectiva conceptual).
- Saber qué se dijo en la literatura acerca de los determinantes del crecimiento y la diferencia en los niveles de vida entre los países y cómo se relaciona el crecimiento con la calidad de vida.
- Reconocer la diferencia entre "crecimiento" y "crecimiento con calidad".
- Reflexionar sobre las principales fallas del mercado que generan resultados tales como elevados niveles de fecundidad, desigualdad de ingresos y activos y pobreza absoluta.
- Distinguir claramente el papel que juegan las instituciones formales e informales en los resultados económicos de las sociedades.
- Discernir la diferencia entre políticas redistributivas y de crecimiento, y sus impactos en la desigualdad y la pobreza.
- Incorporar lenguaje técnico.





PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema 1: Conceptos, hechos y medidas

Hechos estilizados. Concepto de desarrollo. Indicadores. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) y la corrección por desigualdad.

Tema 2: Historia del pensamiento

Los temas centrales del Desarrollo: el pensamiento Clásico. El Desarrollo como Crecimiento. Temáticas sociales. Desarrollo Humano. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El rol de los experimentos en la teoría del desarrollo.

Tema 3: Crecimiento: Teoría básica

El análisis del crecimiento en Harrod y Domar. El modelo de Solow. La hipótesis de la Convergencia. Técnicas de estimación y evidencia empírica.

Tema 4: Crecimiento Tópicos

Fuentes del Crecimiento. La Nueva Teoría del Crecimiento. Crecimiento económico y desarrollo humano: el modelo de Ranis-Stewart y Ramírez. Técnicas de estimación y evidencia empírica.

Tema 5: Tamaño de la población y movilidad geográfica

Cambios en el tamaño de la población: la transición demográfica. Teorías de la fecundidad. Salud y mortalidad. Migraciones.

Tema 6: Estructura de la población e impactos económicos.

Envejecimiento de la población. La economía generacional. Distribución y ahorro: las transferencias (flujos económicos) entre edades. Educación, salud y otros consumos a lo largo del ciclo vital.

Tema 7: El mercado de trabajo en economías en desarrollo

Mercados de trabajo y economía informal. La hipótesis de la segmentación. Nutrición y trabajo. Trabajo infantil. Uso del tiempo. Economía del cuidado.

Tema 8: Desigualdad económica

Conceptos y medidas de la desigualdad económica. Desarrollo y desigualdad: La hipótesis de Kuznets. La "paradoja del progreso" de Bourguignon-Ferreira y Lustig. Determinantes micro y macro de la desigualdad.

Tema 9: Pobreza

Conceptos y medidas de la pobreza. Tipos y determinantes. Pobreza multidimensional. El triángulo pobreza-crecimiento y desigualdad. Modelos de trampa de pobreza.

Tema 10: Heterogeneidad estructural y políticas de desarrollo

Características del cambio tecnológico. Estilos de desarrollo. Heterogeneidad estructural y distribución del ingreso. Consecuencias de la heterogeneidad estructural: la inflación. Políticas.

METODOLOGÍA

a) Clases teóricas; b) Clases prácticas o de aplicación.

Aproximadamente se empleará la mitad del tiempo de clases disponibles en a) y la otra mitad en b).

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

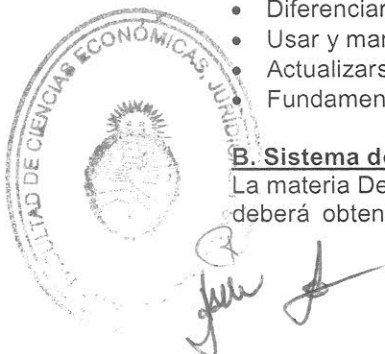
A. Criterios de evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Relacionar, organizar e integrar conceptos.
- Aplicar los modelos que describen el desarrollo económico de países.
- Identificar las principales debilidades y fortalezas de los indicadores usados para la evaluación del bienestar.
- Interpretar los indicadores en un marco conceptual globalizador e integrador.
- Diferenciar aspectos positivos y normativos del desarrollo.
- Usar y manejar lenguaje técnico.
- Actualizarse permanentemente.
- Fundamentar con datos los juicios de la realidad económica y social.

B. Sistema de evaluación

La materia Desarrollo Económico tiene el carácter de promocional. Para poder promocionar el/la alumno/a deberá obtener una calificación promedio de **8 (ocho) puntos o más** en la escala del 0 al 10. Esa





078.16

calificación surge de un promedio ponderado (ver cuadro debajo) de las actividades previstas por la cátedra. De obtener un puntaje de 4 a 7 puntos el/la alumno/a obtendrá el carácter de regular. De obtener una nota inferior a 4 quedará en condición de libre.

Se prevén las actividades siguientes:

- Exámenes parciales: 2 (dos)
- Monografía final: 1 (uno)
- Trabajos prácticos (máximo): 5 (cinco)
- Proyectos/Laboratorios (máximo): 5 (cinco)
- Proyectos: 3 (tres)

Como se dijo antes la nota es un promedio ponderado según los valores siguientes:

Actividad	Ponderación
Parcial – primero	0,20
Parcial – segundo	0,20
Prácticos – Entregado el 80%	0,25
Asistencia a clases – El 80%	0,10
Monografía final	0,25

Hay que tener en cuenta que el porcentaje mínimo de trabajos prácticos y de asistencia a clases (80%) es una **condición necesaria** para que se cuente la calificación obtenida en cada una de esas actividades. De no cumplir con esos requisitos de mínima el/la alumno/a no podrá obtener la regularidad ni, por ende, la promoción.

La calificación de la asistencia a clases tendrá en cuenta la participación del/la alumno/a y su compromiso con la cátedra.

REQUISITOS PARA EL CURSADO DE LA MATERIA

Es requisito formal para el cursado de la materia tener regularizadas Microeconomía II y Econometría I; embargo, previo al desarrollo de algunos temas, el alumno deberá revisar contenidos específicos de áreas, necesarios para la incorporación de los nuevos saberes.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O LA PROMOCIÓN

Exámenes parciales

En la primera prueba parcial se evaluarán los temas 1 a 6; en la segunda los temas 7 al 10. Las evaluaciones parciales podrán ser escritas u orales y estarán orientadas a monitorear el logro de los objetivos del curso en el "poder hacer" como en el "conocer" las teorías que se discuten en la literatura pertinente. La nota escala del 0 al 10 es también ponderada de acuerdo a la importancia dada por la cátedra a los temas complejidad de cada uno de ellos incluidos en la evaluación.

Trabajos prácticos y proyectos

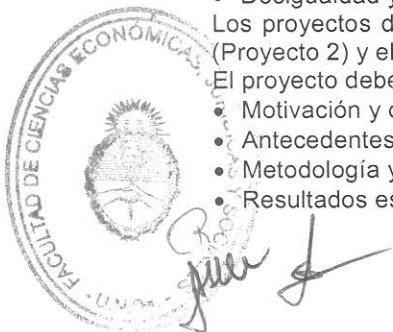
Los trabajos prácticos y laboratorios se entregarán en las fechas indicadas en el encabezado. Se clasificarán como "entregado" y "no entregado". Para que un práctico/laboratorio se considere "entregado" deberá haberse presentado la solución de, al menos, el 80% de las consignas. Su resolución es individual. Para que sume la ponderación correspondiente a esta actividad, el alumno deberá haber entregado al menos 8 de los 10 prácticos previstos. Además, el alumno deberá presentar un proyecto de investigación correspondiente a los siguientes temas temáticos:

- Crecimiento
- Mercados de trabajo y de crédito
- Desigualdad y pobreza

Los proyectos deberán ser entregados en una semana después de tratado el tema 4 (Proyecto 1), el tema 5 (Proyecto 2) y el tema 9 (Proyecto 3).

El proyecto deberá tener la siguiente estructura tentativa:

- Motivación y objetivos
- Antecedentes
- Metodología y datos
- Resultados esperados





- Referencias bibliográficas

Asistencia a clases

Por asistencia a clases se entiende asistencia horaria. Por lo tanto el alumno deberá anotar el hora de llegada y el horario de partida. Sobre la suma de horas (el acumulado hasta la última reunión) se calcula el 80%. (Esto da un acumulado presencial de 60 horas de clase.)

Monografía

La monografía final consiste en una investigación empírica sobre alguno de los tres proyectos presenta documento deberá tener la siguiente estructura tentativa:

- Introducción
- Revisión de la literatura
- Metodología y datos
- Resultados
- Referencias bibliográficas

La monografía deberá ser presentada una semana antes de la finalización del cuatrimestre.

Examen final

De no haber obtenido la calificación necesaria para promocionar la materia, una vez regularizada el alumno podrá presentarse en el examen en calidad de alumno regular. Será sometido entonces a un examen final. Si el alumno desea aprobar la materia sin haberla cursado, deberá presentar antes del final la monografía y la carpeta con los trabajos prácticos. Aprobada esta instancia estará en condiciones de ser evaluado en la forma descrita en el párrafo precedente.

RECURSOS A UTILIZAR

Los textos que se utilizarán son los mencionados en la Bibliografía. Por su parte la Universidad permite el acceso a las bases de datos más importantes en materia económica: JSTOR, EBSCO, etc. Se precisa también un número conveniente de fotocopias (principalmente para la impresión de exámenes).

ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
Única	Teórica	Paz, Jorge	4
Única	Práctica	Jiménez, Maribel	2
Única	Práctica	Arévalo, Carla	2

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Deaton, Angus (2000): *The Analysis of Household Surveys: A Microeconometrics Approach to Development Policy*, Johns Hopkins University Press, Baltimore. Tercera reimpression.

Gasparini, L.; Cicowiez, M.; y Sosa Escudero, W. (2013). *Pobreza y Desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones*. Editorial Temas, Buenos Aires.

Paz, Jorge (2014): *Introducción al Desarrollo Económico*. Mimeo.

Ray, Debraj (2002): *Economía del Desarrollo*, Antoni Bosch, Barcelona.

AMPLIATORIA

Tema 1

Banco Mundial, Informe sobre el desarrollo mundial, Varios años. Se pueden localizar y descargar gratuitamente del sitio web del Banco Mundial.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Informe sobre el Desarrollo Humano. Varios años. Se pueden localizar y descargar gratuitamente del sitio del PNUD.

Tema 2

Meier, G. (2002). "La vieja generación de economistas del desarrollo y la nueva" En Meier, G. y Stiglitz, J. (Compiladores). *Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva*. Banco Mundial - Alfaomega México D. F.





Tema 3

Sala-i-Martin, Xavier (2000). *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch, Barcelona. Capítulo 1 y 10.

Tema 4

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*. Pearson-Prentice Hall, México, D. F. Capítulos 12 y 13.

Ranis, G. y Stewart, F. (2002). "Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina" *Revista de la CEPAL*, Nro. 78.

Tema 5

Bardhan, P. y Udry, Ch. (1999): *Development Microeconomics*. Oxford University Press, Oxford. Chapter 5.

Rostow, W. (2002). "La economía de una población estable". En Meier, G. y Stiglitz, J. (Compiladores). *Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva*. Banco Mundial -Alfaomega México D. F.

Tema 6

Lee, R. y Mason, A. (2011). *Population Aging and the Generational Economy. A Global Perspective*. Edward Elgar Publishing (Massachussets) and International Development Research Center (Ottawa). Chapter 1.

Tema 7

Arévalo, Carla y Paz, Jorge (2015): "Desigualdad entre géneros en el uso del tiempo total de trabajo (remunerado y no remunerado). Una exploración para la Ciudad de Buenos Aires", *Laboratorio, Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*. Nro. 26: 81-106.

Blau, F., Winkler, A. y Ferber, M. (2014). *The Economics of Women, Men and Work*. 7ª Ed. Prentice Hall. Chapter 3 y 4.

Paz, J. y Piselli, C. (2011): "Trabajo infantil y pobreza de los hogares en la Argentina" *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 42(166): 135-160.

Rodríguez Enríquez, C. (2007). "Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional" En Giron, A. y Correa, A. (Editoras): *Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente*. CLACSO, Buenos Aires.

Tema 8

Bourguignon, F.; Ferreira, F. y Lustig, N. (Editors) (2005). *The Microeconomics of Income Distribution Dynamics In East Asia and Latin America*. The World Bank-Oxford University Press, Washington D.C. and New York. Chapter 1.

Sen, A. (1973): *On Economic Inequality*, Clarendon Press, Oxford.

Tema 9

Alkire, S. y Foster, J. (2007). Recuento y medición multidimensional de la pobreza. Documento de trabajo OPHI, 7.78-4

Kanbur, R. y Squire, L. (2002). La evolución del pensamiento sobre la pobreza: explorando las interacciones. En Meier, G. Y Stiglitz, J. (Compiladores). *Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva*. Banco Mundial -Alfaomega México D. F.

Ravallion, Martin (1998). *Poverty Lines in Theory and Practice. Living Standards Measurement Study*. LSMS Working Paper, 133. Washington, DC.

Tema 10

Chena, J. P. (2012): *Heterogeneidad estructural y distribución del ingreso. Una aproximación desde las diferentes teorías económica*. Editorial Académica, Madrid.

Prebisch, R. (1986): "El desarrollo económico de la América Latina y alguno de sus principales problemas" *Desarrollo Económico*, 26(103): 479-502.





CRONOGRAMA DE CLASES Y EVALUACIONES

Horas	Tipo	Tema a tartar	Responsable
4	T	Tema 1	Paz
2	P	Tema 1	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 2	Paz
2	P	Tema 2	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 3	Paz
2	P	Tema 3	Jiménez/Arévalo
4	P	Tema 3	Paz
2	P	Tema 3	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 4	Paz
2	P	Tema 4	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 5	Paz
2	P	Tema 5	Jiménez/Arévalo
4	P	Tema 5	Paz
3		Primera Evaluación Parcial	
2		Devolución	
4	T	Tema 6	Paz
2	P	Tema 6	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 7	Paz
2	P	Tema 7	Jiménez/Arévalo
4	P	Tema 7	Paz
4	T	Tema 8	Paz
2	P	Tema 8	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 9	Paz
2	P	Tema 9	Jiménez/Arévalo
4	T	Tema 10	Paz
2	P	Tema 10	Jiménez/Arévalo
4	P	Tema 10	Paz
2	P	Tema 10	Jiménez/Arévalo
3		Segunda Evaluación Parcial	
2		Devolución	

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	Post clase	Semanal	Salón de clases	Paz
Viernes	Post clase	Semanal	Salón de clases	Paz

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Titulo	Propósito/Objetivos	Evaluación/Avance	Equipo de trabajo
El desarrollo económico y social de la Argentina. Evaluación y monitoreo a partir de unidades geográficas menores	Construir una base de datos cuyo fin último es el de evaluar y monitorear el desarrollo económico y social de la Argentina a partir de unidades geográficas menores.	2014-2018.	Paz, Jorge (Director) Cid, Juan Carlos Herrera, Marcos Jiménez, Maribel Jiménez, Mónica Arévalo, Carla





Universidad Nacional de Salta

1078.16



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
13a. Reunión sobre Mercados de Trabajo y Equidad en Argentina	Buenos Aires
Reunión Anual de la <i>Net of Inequality and Poverty (NIP)</i>	A determinar.
Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política	Tucumán
Jornadas Nacionales de Econometría	Buenos Aires
Congreso ALAS	A determinar

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Seminario del IELDE	Paz, Jorge	Dos al año en fecha a determinar
Seminario del IELDE	Jiménez, Maribel	Dos al año en fecha a determinar
Seminario del IELDE	Arévalo, Carla	Dos al año en fecha a determinar

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Paz, Jorge	10	30	20	3
Jiménez, Maribel	20	30	-	5
Arévalo, Carla	20	30	-	-

Salta, Febrero de 2.106

Lic. Jorge A. Paz

