

**RES. N° 192/09**  
**Salta, 03 de abril de 2009**  
**Expte. N° 6749/08**

**VISTO:** Las presentes actuaciones mediante las cuales el C.E.U.C.E. eleva proyecto para la realización de Jornadas de Ambientación y de Apoyo Académico para los alumnos Ingresantes en el período académico 2009, y,

**CONSIDERANDO:**

Que a fs. 5 la Dra. Lidia Elbirt de Naón agrega el programa de las Jornadas antes citadas.

Que por Res. 970/07, el Consejo Directivo aprobó estas Jornadas para los ingresantes 2008 a esta Unidad Académica.

Que se ha omitido la emisión del acto administrativo correspondiente, pero las Jornadas se han cumplido con normalidad.

Que este Decanato considera que el aporte de la experiencia de los estudiantes, a través del C.E.U.C.E., es oportuno y conveniente para mejorar el desempeño de los jóvenes que comienzan a transitar la etapa universitaria.

**POR ELLO**, en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURIDICAS Y SOCIALES  
(ad- referéndum del Consejo Directivo)**

**RESUELVE :**

**ARTICULO 1°.- TENER POR APROBADAS Y TENER POR DECLARADAS** de interés académico las **Jornadas de Ambientación y de Apoyo Académico para estudiantes Ingresantes 2009** a las carreras de esta Unidad Académica en el periodo académico 2009 , que se realizará a partir del 02 de febrero y hasta el 13 de marzo de 2009, organizadas por el C.E.U.C.E., y cuyas especificaciones obran como Anexo I de la presente resolución.

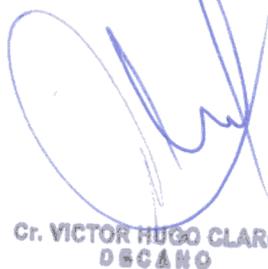
**ARTICULO 2°.- TENER POR DESIGNADA** a la **Dra. Lidia Elbirt de Naón** como Coordinadora de las Jornadas de Ambientación y de Apoyo Académico para estudiantes Ingresantes 2009 a las carreras de esta Unidad Académica en el periodo académico 2009 .

**ARTICULO 3°.- HAGASE SABER** a los interesados, a las Direcciones General Académica y General Administrativa para su conocimiento y demás efectos.

etl/nv



Cra. ELIZABETH TRUMNGER de LORE  
SECRETARIA ACADEMICA



Cr. VICTOR HUGO CLAROS  
DECANO

## ANEXO I (RES N° 192/09)

### JORNADAS DE AMBIENTACIÓN Y DE APOYO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES INGRESANTES 2009

#### Introducción:

Nuevamente el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas pone a consideración de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas la propuesta de desarrollo de las Jornadas de Ambientación y Apoyo Académico para los estudiantes ingresantes para el periodo 2009

Estas Jornadas persiguen el objetivo de brindar la correspondiente orientación y asistencia para los estudiantes ingresantes en esta nueva etapa de sus vidas que es precisamente la Universidad.

La citada actividad se inscribe en la lógica de que el Movimiento Estudiantil y la Universidad Pública deben producir la constitución de espacios que contengan a los estudiantes.

Hoy los jóvenes enfrentan conjuntamente a sus familias la difícil situación socio-económica que impera en nuestra provincia y en nuestro país, observan diariamente como se deteriora el tejido social, como se incrementan las desigualdades y como el estado de manera paulatina va desentendiéndose de diversas responsabilidades lo que constituye sin duda alguna una patología social que posterga las posibilidades, los proyectos y, porque no decirlo, los sueños y las ilusiones de muchísimos jóvenes.

Frente a esto la salida es la educación. Porque precisamente la educación pública es la que permite que los jóvenes tengan la posibilidad de tener acceso al conocimiento y de esa forma ampliar sus oportunidades, mejorar la calidad de vida y revertir los índices de exclusión.

El ingrediente que permite el denominado acceso a la educación y en el plano estricto de la Universidad es puntualmente el principio consagrado en la Reforma Universitaria de 1918 relacionado al Ingreso Irrestricto.

El ingreso irrestricto es básicamente uno de los pilares de la Universidad Pública, es fundamentalmente uno de los factores que brinda esta concepción de igualdad que obtuvieron los jóvenes reformistas del '18 y que nosotros heredamos y defendemos aferradamente.

Obviamente que la Universidad Pública abre sus puertas y brinda al conjunto de sus estudiantes herramientas que buscan – como lo detallamos en párrafos anteriores- contener a los mismos. Por eso, los programas de becas y asistencia académica. Los jóvenes, con estos elementos, tienen garantías que deben complementar con dedicación, esfuerzo, imaginación, estudio y



Está claro que estas jornadas que hoy volvemos a proponer más el desarrollo del CILEU son escasa y que deben – indefectiblemente – ser acompañadas por la efectiva instrumentación de un espacio de asistencia académica constante tal se refleja en las diferentes presentaciones que oportunamente ha realizado el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas y que en el mismo las Profesoras María Rosa Panza de Miller y Paola Guardatti han propuesto.

El desafío además es que los estudiantes y toda la comunidad universitaria se involucren más en la vida cotidiana y que, de esa forma, se vayan produciendo los cambios que resultan imprescindibles para mejorar la calidad educativa.

**Coordinadora General:** Dra. Lidia Elbirt de Naón

**Estudiantes :** 4 (cuatro)

**Días y Comisiones:** días viernes en dos turnos mañana y tarde

**Conferencias :**

- ✓ Conferencia sobre “Régimen para el Cursado de las Materias, Gobierno de la Universidad y Rol del Movimiento Estudiantil”
- ✓ Conferencia sobre “Servicios y espacios de Participación en la Universidad: Becas, Biblioteca, Alumnos, Cultura, Investigación y Deportes”
- ✓ Conferencia sobre “El egresado de Ciencias Económicas: el Contador, el Licenciado en Administración y el Licenciado en Economía.

**Otras Actividades :**

- ✓ Encuesta Estudiantil: para relevar intereses, preocupaciones, opiniones de los estudiantes respecto de la Universidad y el País
- ✓ Constitución de Comisiones de Debate que trabajarán un documento sobre la situación socio-económica y política del país a los fines de que los estudiantes se expresen y caractericen la realidad de la república.
- ✓ Proyección de film en los cuales se rescate la vigencia de los valores de la solidaridad, la igualdad y la participación.
- ✓ Visita guiada por el complejo universitario.
- ✓ Realización de torneos deportivos
- ✓ Fiesta de Bienvenida de los Ingresantes



### **AREA DE METODOLOGÍA DE ESTUDIOS**

En esta área trabajaremos en amplia coordinación con la Dra. Lidia Elbirt de Naón conjuntamente con 2 (dos) docentes más.

En estos encuentros se desarrollarán diversos ejes temáticos y se brindarán las herramientas teóricas adecuadas para que el estudiante corrija sus dificultades de estudio y procese a su interior nuevas formas de estudiar y aprender. Los textos correspondientes serán confeccionados por la Dra. Lidia E. de Naón

#### **Materiales que se distribuirán entre los estudiantes ingresantes:**

- ✓ Carpetas - lapiceras
- ✓ Boletín de los Ingresantes 2008.
- ✓ Planes de estudios.
- ✓ Calendarios Académicos.
- ✓ Reglamentos
- ✓ Adhesivos
- ✓ Afiches
- ✓ Otros.

#### **Recursos que se requieren:**

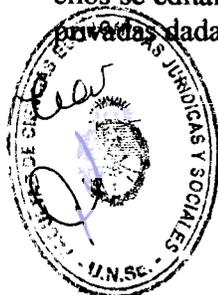
Se requiere que la Facultad afronte – bajo la denominación de Becas Estudiantiles – la designación de 4 (cuatro) estudiantes que serán propuestos por la presidencia del Centro del Estudiantes y que realizarán tareas de apoyo a la concreción de las actividades enunciadas y colaborarán además con la parte de información que disponga la coordinación académica del CILEU.

Asimismo, y para afrontar los ejes relacionados a “Metodología del Aprendizaje” se solicita la designación de la Dra, Lidia Elbirt de Naón como así también de 2(dos) profesores que la citada docente proponga.

Es de destacar que estas solicitudes ya fueron presentadas en oportunidad del desarrollo de las jornadas en cuestión en los años anteriores.

En idéntico sentido se aspira a que la Facultad asigne una ayuda económica de \$ 2000 (dos mil) para cubrir los gastos que demandará la edición de todos los materiales mencionados anteriormente como así también las cartillas académicas que está diseñando la coordinación académica del CILEU.

Así también la asignación de tres cajas de resmas de papel A4. Los recursos solicitados son – como se indica – para financiar la edición de los materiales enunciados, sucede que muchos de ellos se editarían en la imprenta del C.E.U.C.E. y muchos otros deben ser editados por imprentas privadas dada la producción de los mismos.



## **PROGRAMA**

- ✓ Encuesta asistemática inicial .
- ✓ La clase
  - Asistencia y puntualidad
  - La atención
  - Estímulos para el atender
  - Apuntes y notas

## **TRABAJO PRACTICO Nº 1**

- ✓ El libro y las revistas científicas
- ✓ Las fichas.
- ✓ La lectura.
  - Objeto
  - Cómo leer. Saber Leer
  - Lectura comprensiva

## **TRABAJO PRACTICO Nº 2**

- ✓ El estudio
  - Importancia del horario
  - El cronograma y su confección
  - Las técnicas de aprendizaje.
- ✓ Subrayado
- ✓ Resumen
- ✓ Síntesis
- ✓ Sinopsis
- ✓ Esquemas
- ✓ Cuestionarios
- ✓ Guías

## **TRABAJO PRACTICO Nº 3**

- ✓ Los exámenes
  - Parciales
  - Finales
  - Orales
  - Escritos

## **ENCUESTAS FINAL EVALUATORIA**

