



Resolución de Consejo Directivo **537 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 371 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Proyecto de Extensión **¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
16/08/2024

VISTO: El proyecto de Extensión Universitaria denominado **“¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?”** elevado por la Lic. Florencia CATANZARO; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivos generales: Concientizar sobre el bullying y su impacto en la autoestima y Proporcionar herramientas para el desarrollo de una autoestima positiva.

Que está destinado a niños que cursan 7^{mo} grado de la Escuela 4035 “Prof. Alejandro Gauffi”.

Que cuenta con informe de la Dirección Posgrado y de Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 215-24 aconseja aprobar la mencionada actividad.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 10-24 realizada el 30/07/24)

RESUELVE

ARTICULO 1°. – Tener por aprobada la Actividad Breve denominada **“¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?”**, que se llevó a cabo el 12 de junio del corriente año.

ARTICULO 2°. - Estipular la actividad se desarrolló de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

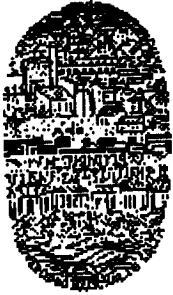
ARTICULO 3. - Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. Florencia Catanzaro, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Resolución de Consejo Directivo 537 / 2024 - SAL -UNSa
Expte. N° 371 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Proyecto de Extensión ¿EN MIS
ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
16/08/2024

ANEXO

¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Panamericana de la Salud, el Bullying es la exposición constante que sufre un niño o adolescentes a maltratos intencionales por parte de otro, o un grupo de ellos, ya sea de forma física o verbal; identificable por la presencia de intención, repetición y poder. Un acosador tiene la intención de causar dolor, ya sea a través de daño físico o de palabras o comportamiento hirientes, y lo hace de manera repetitiva. (UNICEF).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) describe la Autoestima como la dualidad entre autoimagen y autoconcepto. La Autoestima personal es la valoración y percepción que una persona tiene de sí misma. Se trata de la medida en que alguien se aprecia, respeta y acepta a sí mismo, influyendo en su Autoconcepto, confianza y su bienestar personal. La autoestima saludable puede ayudar a una persona a sentirse capaz, a adaptarse a diferentes situaciones de su vida, permite mejorar nuestra predisposición y además imponer nuestros propios límites, fortalece a la capacidad de afrontar frustraciones, fracasos o adversidades y además permite mejorar la relación con otras personas.

FUNDAMENTACIÓN

En los últimos años, el Bullying es un problema significativo que sufren los niños y adolescentes en todo el mundo, que tiene un impacto importante en la Autoestima, interfiere con la capacidad de relacionarse con los demás, ya que fomenta el miedo afectando el rendimiento escolar, favorece el aislamiento social, etc., que desembocará más tarde en consecuencias mucho más graves y patológicas tales como trastornos depresivos, de ansiedad, de estrés, etc.

El Bullying se manifiesta en situaciones en las que intervienen múltiples actores, ya que no solo involucra a quien/es agrede/n a otra persona y a quienes son agredidas/os, también son parte aquellas personas, que aún sin proponérselo, observan y/o alientan las agresiones. Es decir, el Bullying es un fenómeno grupal.

Promover el desarrollo adecuado del Autoestima en los niños/adolescentes, y brindarles herramientas adecuadas para asumir y enfrentar los constantes cambios que se les presenta en la vida, y el criterio de identificar situaciones violentas o poco agradables tanto para uno mismo como para con los demás. Para ello, se requiere intervención temprana en las instituciones educativas. Es por eso que este proyecto tiene como finalidad relacionar el Bullying y su impacto con la autoestima personal, permitiendo a los estudiantes comprender que para sentirse mejor y aumentar su autoestima, no necesitan dañar, ni opacar, ni lastimar a otros.

OBJETIVO

- Concientizar sobre el bullying y su impacto en la autoestima.
- Proporcionar herramientas para el desarrollo de una autoestima positiva. **Específicos**
- Demostrar un desarrollo adecuado del "AUTOESTIMA".
- Conceptualizar AUTOESTIMA, BULLYING y cómo están relacionados. · Fomentar el respeto y compañerismo entre los estudiantes.
- Fomentar el desarrollo adecuado de la autoestima en sí mismo.

PROGRAMA DE CONTENIDO

- Autoestima: Autoconcepto, Autoaceptación, virtud, logro, fracaso, frustración. · Bullying: Concepto, formas de identificarlo, y que puedo hacer si veo una situación de Bullying.



Resolución de Consejo Directivo **537 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 371 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Proyecto de Extensión ¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
16/08/2024

· Relación con el Autoestima y Bullying.

METODOLOGÍA

En el desarrollo de la clase, se implementará una metodología problematizadora que busca involucrar activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Se iniciará con un sociodrama, una técnica teatral donde se representarán situaciones relacionadas con el tema, lo que permitirá una introducción dinámica y vivencial al contenido. Posteriormente, se profundizará en los conceptos de Autoestima y Bullying a través de un rotafolio, donde se presentarán de manera visual y detallada, facilitando la comprensión y el análisis de estos temas relevantes.

Para fomentar la participación activa y reflexiva de los alumnos, se llevarán a cabo las actividades "¿Qué le dirías?" y "¿Qué te dirías?", que invitan a la autoexploración y al diálogo interpersonal. Estas dinámicas promoverán la reflexión sobre la importancia de la comunicación asertiva, el autoconocimiento y el desarrollo de habilidades emocionales en el contexto de la autoestima y la prevención del Bullying. Al finalizar la clase, se reconocerá la participación de los estudiantes con la entrega de un pequeño presente como estímulo y agradecimiento por su compromiso y contribución al aprendizaje colectivo.

ACTIVIDADES

· Se realizará una Obra de Teatro sobre "Autoestima y Bullying": ¿Hice algo mal? · Desarrollo conceptual del tema Autoestima y Bullying, mediante un rotafolio. · "¿Qué le dirías?", lea con atención las situaciones planteadas y coloque afirmaciones positivas que dirías para fomentar el Autoestima positiva.

· ¿Qué te dirías? En el fondo del salón, encontrarás un espejo, sigue las instrucciones.

CRONOGRAMA

FECHA: 12 de Junio de 2023

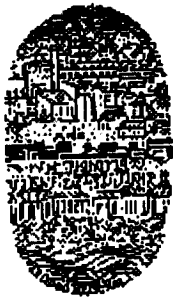
Hora: 08 – 12 Hs, 14 – 18 hs.

Escuela N° 4035 Profesor Alejandro Gauffi

Destinatario: Niños de 7mo, se replicará en cada curso (Son tres -3- 7mo en el turno mañana, y dos -2-, en el turno tarde).

MOMENTOS	TIEMPO
Presentación	3 minutos
Obra teatral	10 minutos
Desarrollo conceptual de Autoestima y Bullying	10 minutos
¿Qué le dirías?	7 minutos
¿Qué te dirías?	10 minutos
Cierre de clases	3 minutos
	45 minutos

Handwritten signatures



Resolución de Consejo Directivo 537 / 2024 - SAL -UNSa
Expte. N° 371 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Proyecto de Extensión ¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
16/08/2024

PRESUPUESTO

MATERIALES	PRECIO
2 AFICHES	\$800
4 FIBRONES	\$2000
1 ROTAFOLIO	\$2000
HOJAS	\$500
LÁPICES	\$800
1 BOLSA DE CAMELOS + FOLLETO	\$6000
Total	\$13.000

COMISION ORGANIZADORA

Asignatura Práctica de Enfermería Integrada I

Directivos y Docentes de la Escuela N° 4035 Profesor Alejandro Gauffi

Apellido y Nombre	DNI	Carácter	Email
CATANZARO, Florencia Belén	36.346.712	Directora	floppyfbc@gmail.com
CATANZARO, Estela Isabel	36.912.376	Directora	catanzaroestela5@gmail.com
CHOQUE, Matías Orlando	31.451.784	Coordinador	matute.mc6@gmail.com

Colaboradores Alumnos de la Asignatura Práctica de Enfermería Integrada I

APELLIDO y NOMBRE	DNI	Carácter	Email
Anagua, Juan Pablo	40.515.312	Participante	juananagua85@gmail.com
Choque, Monserrat Mercedes	38.740.202	Participante	monserratmercedesc@gmail.com
Condori, María Rosa	39.400.010	Participante	rosacondori9@gmail.com

Handwritten signature



Resolución de Consejo Directivo **537 / 2024 - SAL -UNSa**
 Expte. N° 371 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Proyecto de Extensión ¿EN MIS ZAPATOS O EN TUS ZAPATOS?
 De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
 16/08/2024

Farfan, Nancy Noemí	37.820.098	Participante	nancynoemi25194@gmail.com
---------------------	------------	--------------	--

Flores, Héctor Reinaldo	42.151.911	Participante	reinaldohectorflores@gmail.com
Navas Ledezma, Gustavo A.	41.296.737	Participante	gustavoalejandron1998@gmail.com
Origuela, Axel Ramiro	43.220.361	Participante	origuelaalex499@gmail.com
Paz Campos, Milagro Aldana S.	42.378.960	Participante	aldipaztaco@gmail.com
Sandoval Tolay, Valentina Aylen	41.653.748	Participante	valsandto@gmail.com

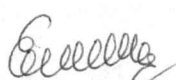
EVALUACIÓN

Se llevará a cabo un breve cuestionario de forma anónima a cada estudiante sobre los contenidos presentados durante el taller, con el fin de evaluar la comprensión y retención de la información por parte de los participantes.

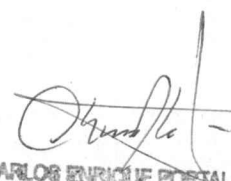
BIBLIOGRAFIA:

- Almada, S. (2023). Violencia escolar: las secuelas psicológicas del acoso en la vida adulta de víctimas y agresores. Infobae. Disponible en: <https://www.infobae.com/salud/2023/11/02/violencia-escolar-las-secuelas-psicologicas-del-acoso-en-la-vida-adulta-de-victimas-y-agresores/>
- Buenos Aires Ciudad (2023) "Día internacional contra el Bullying y el Acoso Escolar" Disponible en: <https://buenosaires.gob.ar/noticias/2-de-mayo-dia-internacional-contra-el-bullying-y-el-acoso-escolar>
- Domínguez, A. (2024). El poder de la autoestima en la infancia. El Economista.mx. Disponible en: <https://www.economista.com.mx/opinion/El-poder-de-la-autoestima-en-la-infancia-20240220-0053.html>
- Ministerio de Salud Pública Argentina. Argentina contra el Bullying. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/bullying>
- UNICEF. Acoso escolar: Que es y cómo ponerle fin. Consejos para prevenir y abordar el acoso. Disponible en: <https://www.unicef.org/parenting/es/cuidado-infantil/acoso-escolar>
- Universidad del Pacífico (2022) "Elementos, componentes e importancia del autoestima" Perú. Disponible en: <https://admisión.up.edu.pe/blog/formación-componentes-e-importancia-de-la-autoestima/#:~:text=La%20autoestima%20personal%20es%20la,confianza%20y%20osu%20bienestar%20emocional>
- Villanueva, C. (2019). Bullying. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/relaccis-0/foro-dr-roberto-becker/bullying>

HCM.


 Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
 Secretaria de Posgrado
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




 Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
 Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa