



Resolución de Consejo Directivo **513 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/08/2024

VISTO: La propuesta de Curso de Posgrado denominado: **LA SIMULACIÓN, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS**, elevada por la Comisión de Biosimulación de la Facultad ; y,

COSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general capacitar a docentes y personal de salud sobre la importancia de incluir la Simulación Clínica como estrategia educativa en los distintos espacios curriculares y en el ámbito hospitalario.

Que está destinado a los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carreras de Lic. En Enfermería, Lic. En Nutrición y Medicina .

Que cuenta con informe de la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que el Consejo Directivo de esta Facultad tomó conocimiento del presente tema y puesto a consideración se aprobó por unanimidad.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria 10-24 realizada el 30/07/24)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la realización del Curso de Posgrado denominado **LA SIMULACIÓN, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS**, que se realizara durante los meses de agosto y septiembre del corriente año, de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Establecer que se debe completar el cupo de 50 personas inscriptas para dar inicio, a fin de asegurar el autofinanciamiento.

ARTÍCULO 3°.- Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Comisión de Biosimulación, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Resolución de Consejo Directivo 513 / 2024 - SAL -UNSa
Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/08/2024

ANEXO

ENTIDAD ORGANIZADORA: Comisión Interdisciplinaria del CIB. Facultad de Ciencias de la Salud. UNSa

NOMBRE DEL CURSO DE POSGRADO

LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS

FUNDAMENTACIÓN

La realización del curso de posgrado denominado "LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS" dentro del ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud responde a la demanda de los docentes y profesionales del área de la salud en la adquisición y actualización de los conocimientos básicos iniciales de Simulación Clínica.

Dado que la visión, misión y responsabilidad de la universidad, que observa las necesidades del conjunto comunidad – profesionales de la salud, y proporciona los instrumentos académicos necesarios para lograr una mejora de la calidad educativa de posgrado.

IMPORTANCIA DE LA SIMULACIÓN EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

Han cambiado muchas cosas en el ejercicio de los profesionales de la salud: la toma de decisiones complejas, el trabajo en equipo multidisciplinario, el aumento de datos de diversas fuentes, las competencias que convergen en una misma acción y la seguridad del paciente en la toma de decisiones.

Los profesionales deben actualizarse permanentemente; tienen que enfrentarse a nuevos problemas y dar respuestas objetivas y ajustadas a las necesidades de la persona enferma. Sus competencias van más allá de las meramente relacionadas con las enfermedades; requieren un buen dominio de la *comunicación* y un profundo sentido del profesionalismo.

La enseñanza de las Ciencias de la salud tiene que estar basada en el reconocimiento y manejo de pacientes reales vivos. Sin embargo, el ejercicio de la medicina obliga a proporcionar un tratamiento óptimo de forma ética y legal para dar seguridad a los pacientes.

Mediante el uso de la simulación robótica, la simulación en sus diferentes versiones, el profesional de la salud en formación tiene la posibilidad de conseguir la destreza necesaria para cuidar al paciente en el contexto adecuado.

Desde el punto de vista ético, el uso de la simulación como herramienta educativa se sustenta en:

1. Buscar mejores normas de cuidado para los pacientes.
2. Dar un mejor entrenamiento al estudiante.
3. Permitir una evaluación más objetiva a los docentes.
4. Dirigir y encontrar los errores en el acto médico.
5. Respetar y preservar la autonomía de los pacientes.
6. Respetar y preservar la autonomía de profesionales en las ciencias de la salud.

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar a docentes y personal de salud sobre la importancia de incluir la Simulación Clínica como estrategia educativa en los distintos espacios curriculares y en el ámbito hospitalario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

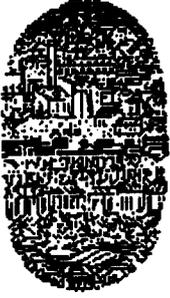
- Conocer los conceptos fundamentales de la Simulación Clínica como estrategia educativa.
- Integrar la Simulación Clínica en los espacios curriculares de distintas disciplinas.
- Conocer los diseños de Simulación Clínica y las capacidades posibles de desarrollo.
- Conocer las diferentes etapas de la Simulación Clínica.

CONTENIDOS

Contenidos Fundamentos básicos de la simulación - Concepto de simulación - Zonas de aprendizaje de Boston Childrens Fundamentos básicos educativos - Tipos de simuladores, sistemas operativos. Distintos tipos de software de simuladores. Manejo de base de datos

La ética en la simulación - Principios básicos educativos Experiencia de Aprendizaje Basada en Simulación (EBS) - Estándares internacionales de simulación - Cómo planificar, diseñar, ejecutar y evaluar una EBS en zona 2 - Adaptación de EBS Debriefing - Qué es el debriefing y feedback - Que feedback y debriefing necesita mi alumno. - Debriefing para zona 2 y 3. Seguridad del paciente - Por qué es relevante la seguridad del paciente - Principales paradigmas de interpretación y afrontamiento del error - La relación entre la seguridad del paciente y la simulación Trabajo

[Handwritten signature]



Resolución de Consejo Directivo **513 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/08/2024

en equipo - Qué es el trabajo en equipo y su relevancia - Cómo y cuándo se entrena trabajo en equipo - Qué es el CRM -
El buen trabajo en equipo: - La buena comunicación

DIRECTORA:

• Lic. Vargas Rivero, Noelia	DNI: 26.313.422
------------------------------	-----------------

COORDINADORES

• Esp. Vargas, Ángela	DNI: 23.953.784
• Esp. Tejerina, José	DNI: 27.232.153

DISERTANTES:

• Dra. Solano, Roxana	DNI: 25.884.177
• Dr. Alvarez, Waldo Marcelo	DNI: 20.627.230
• Mgs. Saavedra, Víctor	DNI: 39.006.705
• Esp. Condorí, Nélida	DNI: 20.858.584

COLABORADORES

• Esp. Villagrán, Patricia	DNI: 26.544.903
• Téc. Tapia, Sergio	DNI: 24.182.874
• Téc. Martínez, Facundo	DNI: 40.154.990

RECURSOS MATERIALES

Se utilizarán los siguientes recursos:

- Notebook
- Data Display
- Puntero

LUGAR DONDE SE DESARROLLARÁN LOS ENCUENTROS PRESENCIALES

- Aula B

DESARROLLO

El curso de posgrado se realizará en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud, entre los meses Agosto y Septiembre del presente año.

Se cursará de manera presencial y virtual, los días Viernes.

La metodología a emplear será clases teóricas, observación de las zonas en el centro, actividades grupales, evaluación final tipo múltiple opción.

us *COM*



Resolución de Consejo Directivo **513 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
De: **Salud - Dpto. Posgrado**



Salta,
06/08/2024

Se habilitara un aula virtual en donde se facilitara material bibliográfico y recursos para reforzar el aprendizaje.

La cantidad de horas totales acreditadas serán 50, distribuidas en 3 encuentros presenciales y 2 virtuales, a lo que se les suma las actividades en plataforma moodle (foros, lectura y análisis de bibliografía complementaria, autoevaluaciones, cuestionarios, consultas).

PROGRAMA SEGÚN UNIDADES, CONTENIDOS Y FECHAS

UNIDADES	CONTENIDOS	DOCENTES	FECHA – HS – MODALIDAD
UNIDAD I	Fundamentos básicos de la Simulación Concepto de Simulación Zonas de Aprendizajes de Boston Children's Fundamentos básicos educativos Concepto básico de simulación y funciones del Técnico Tipos de simuladores y software de control Tipos de Zonas y simuladores Zona 0 Plataforma de pedido y reserva de espacios	Dr. Esp. Alvarez, Marcelo <u>Téc. Del CIB</u> Martínez, Facundo y Tapia Sergio	Viernes 09/08/24 Horario: 9 a 13hs y 15 a 19hs <u>Modalidad</u> Presencial Lugar: Aula B Anatomía
UNIDAD II	La Ética en la Simulación Principios básicos educativos Experiencia de Aprendizaje Basada en Simulación (EBS) Estándares Internacionales de Simulación	Esp. Condorí, Nélica	Viernes 23/08/24 Horario: 9 a 13hs y 15 a 19hs <u>Modalidad</u> Virtual Plataforma ZOOM
UNIDAD III	Cómo planificar, diseñar, ejecutar y evaluar una EBS en Zona 2 Adaptación de EBS Debriefing Qué es el debriefing y feedback Qué feedback y debriefing necesita mi alumno Debriefing para Zona 2 y 3	Mgs. Saavedra, Víctor	Viernes 06/09/24 Horario: 9 a 13hs y 15 a 19hs <u>Modalidad</u> Presencial Lugar: Aula B de Anatomía

[Handwritten signature]



Resolución de Consejo Directivo **513 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/08/2024

UNIDAD IV	Seguridad del Paciente Principales paradigmas de interpretación y afrontamiento del error La relación entre la seguridad del paciente y la simulación Qué es el trabajo en equipo y su relevancia Cómo y cuándo se entrena trabajando en equipo Qué es el CMR La buena comunicación	Dra. Esp. Solano, Roxana	Viernes 20/09/24 Horario: 9 a 13hs y 15 a 19hs <u>Modalidad</u> Virtual Plataforma ZOOM
Actividad Final Taller Integrador	Conformación de 2 grupos (separados por turno mañana y tarde) para la aplicación de la planificación, diseño y ejecución de una EBS en Zona 2	<ul style="list-style-type: none">· Esp. Tejerina, J.· Esp. Vargas, A.· Esp. Villagrán, P.· Lic. Vargas Rivero, N.· Esp. Alvarez, M.	Viernes 27/09/24 <u>Horario</u> Turno Mañana 9 a 13hs Turno Tarde 15 a 19hs <u>Modalidad</u> Presencial <u>Lugar</u> Centro Interdisciplinario de Biosimulación Fac. de Cs de la Salud

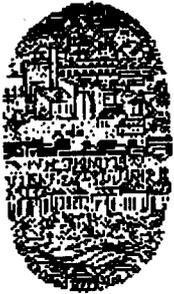
EVALUACIÓN
Horario 18 a 19hs – Lugar: Aula B de Anatomía
Evaluación escrita de múltiple opción y cierre del curso

CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS

Es necesario estar graduado de carreras pertenecientes al área de salud en instituciones públicas y/o privadas, también que en sus currículos desarrollen contenidos afines con la biología, anatomía, fisiopatología, y prácticas profesionales orientadas hacia la persona.

PROFESIONALES A LOS QUE ESTÁ DIRIGIDO EL CURSO

es
[Signature]



Resolución de Consejo Directivo **513 / 2024 - SAL -UNSa**
 Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
 De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
 06/08/2024

Dirigido principalmente a los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, carreras de Lic. en Enfermería, Lic. en Nutrición y Medicina.

Además se pretende extender la propuesta a profesionales sin título de grado como: Enfermeros, Kinesiólogos o Fisioterapeutas, técnicos relacionadas con la disciplinas afines de las Ciencias de la Salud.

Profesionales con título de grado como: Licenciados en Enfermería, Licenciados en Kinesiología y Fisiatría, Médicos.

El propósito del Curso de Posgrado es facilitar contenidos específicos, para que los Profesionales de la Salud puedan internalizar y desarrollar prácticas adecuadas, al disponer de conocimientos científicos acordes con la simulación clínica, sin olvidar los preceptos éticos que deben impulsar la humanización de esas mismas prácticas.

CERTIFICACIÓN

Para la certificación se debe alcanzar la presencialidad del 80% de los encuentros (virtuales y presenciales) y aprobar la evaluación escrita con puntaje de 7 (siete) y los que no alcancen dicha calificación se darán certificado de asistente.

• **PROFESIONALES SIN TITULO DE GRADO**

• **Asistencia**

Asistió al Curso de Capacitación "LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS" con una carga horaria de 50 horas reloj.

• **Aprobado**

Aprobó el Curso de Capacitación "LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS" con una carga horaria de 50 horas reloj y evaluación final.

• **PROFESIONALES CON TITULO DE GRADO**

• **Asistencia**

Asistió al Curso de Posgrado "LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS" con una carga horaria de 50 horas reloj.

• **Aprobado**

Aprobó el Curso de Posgrado "LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS" con una carga horaria de 50 horas reloj y evaluación final.

DETALLE ANALÍTICO DE EROGACIONES Y EVENTUAL PROPUESTA DE ARANCELAMIENTO.

Se cobrara arancel a todo profesional que no forme parte del plantel docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSa.

Cupo mínimo para otros profesionales: 50 (arancelados) Siendo el requisito esencial para el dictado del curso; en caso contrario se suspenderá hasta lograr reunir el cupo antes mencionado.

Cupo para docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud: 30 (sin arancel)

Arancel Único pago de: \$50.000

MODELO PRESUPUESTO - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD			
INGRESOS			
INSCRIPCIONES	50	50.000	2.500.000
CUOTAS	0		0
TOTAL INGRESOS			2.500.000

[Handwritten signature]



Resolución de Consejo Directivo **513 / 2024 - SAL -UNSa**
Expte. N° 344 / 2024 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Posgrado LA
SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
06/08/2024

	CANTIDAD	COSTO	TOTAL
EGRESOS			
Honorarios docentes (horas)			0
Otros Honorarios docentes			0
Otros Honorarios (mantenim pag, manejo plataforma)			0
Gastos de Funcionamiento (café, galletas, azúcar, edulcorante, descartables)			300.000
Gastos de Administración			0
TOTAL EGRESOS			300.000
INGRESOS - EGRESOS			2.200.000
Retencion Facultad	10%		250.000
SUPERAVIT/DEFICIT			1.950.000

Destino de Superávit

Los saldos remanentes, serán destinado al mantenimiento de simuladores con los que cuenta el CIB en un 70%, a efectos de cubrir el costo de amortización de los equipos. El resto será destinado para gastos de funcionamiento del Centro de biosimulación.

CONCLUSIONES

Desde la Comisión del CIB, creemos fervientemente, que el Curso de Posgrado: "LA SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTRATEGIAS Y DESAFIOS", favorecerá al desarrollo de las prácticas profesionales no solo de los docentes sino también de los agentes de salud de otras instituciones. Elevar la calidad de las prácticas profesionales, no basta con una capacitación teórica, rigurosa, científica, pero no se puede prescindir de ella.

El compromiso que deberá asumir cada profesional que se forme en la Universidad Nacional de Salta, es direccionar la capacitación adquirida hacia la comunidad, fin último de la prestación de nuestros cuidados.

HMC.

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa