



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N° **739-23**

25 SEP 2023
Salta,
Expediente N° 12562/23

VISTO: El proyecto del Curso de Posgrado "EL ARTE DE LA ESCRITURA CIENTIFICA: Elaboración de Textos Académicos y Científicos", elevado por la Dra. Patricia López en el marco del Doctorado en Ciencias de la Salud, y;

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo lograr en las y los participantes una comprensión del proceso integral de elaboración del Proyecto de Tesis; Tesis Doctoral y Artículo Científico desde el momento de elección del tema hasta la aprobación, atendiendo a los criterios de la redacción científica.

Que cuenta con el informe de la Dirección Administrativa Económica y de la Secretaria de Postgrado y Extensión al Medio de la Facultad.

Que las Comisiones de "Docencia, Investigación y Disciplina" y "Hacienda y Finanzas" en Despacho Conjunto N° 195/23 aconsejan aprobar la realización del mencionado curso.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 14-23 realizada el 12/09/23)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Aprobar la realización del Curso de Postgrado "EL ARTE DE LA ESCRITURA CIENTIFICA: Elaboración de Textos Académicos y Científicos", que se realizara durante el mes de Octubre del corriente año, de acuerdo a las especificaciones que se detallan en el ANEXO de la presente.

ARTICULO 2°.- Establecer que se debe completar el cupo de 35 personas inscriptas para dar inicio, a fin de asegurar el autofinanciamiento.

ARTICULO 3°.- Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese con copia a: las Comisión Académica Doctorado en Ciencias de la Salud, Dirección General Administrativa Académica y siga a la Dirección General Administrativa Académica -Dirección de Posgrado a sus efectos.

D.G.A.A.
gnd
HMC
MA

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

ANEXO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO DE POSTGRADO

1. Nombre de la propuesta formativa:

"El arte de la escritura científica: elaboración de textos académicos y científicos"

2. Organiza: Comisión Académica Del Doctorado en Ciencias de la Salud- Facultad de Ciencias de la Salud.

3. Fundamentación:

La investigación científica, la escritura de la tesis, y la publicación del artículo científico son actividades íntimamente relacionadas. Aunque algunas veces creemos que una investigación termina cuando se obtienen los resultados; cuando se entrega la tesis; o cuando presentamos en un congreso los resultados de la investigación. Sin embargo, la investigación científica formal termina con la publicación del artículo científico.

La producción de estos textos exige el dominio de la estructura gramatical académica y el uso creativo del código escrito que permitan argumentar el texto científico. A pesar de que, la formación lingüística, es materia olvidada en los planes de estudio de las carreras bien llamadas 'de ciencias'.

El objetivo de este curso es reflexionar sobre la producción de textos académicos y científicos, a través de la dimensión práctica del proceso de escritura y ejercicios de identificación y reformulación de la escritura académica o científica. Dado que la formación de los 'autores' de este tipo de textos en las Ciencias de la Salud, permanece todavía como un objetivo por cumplir tanto en Argentina como en la mayoría de los países de Latinoamérica.

Po último, invito a que los y las participantes tengan presente los siguientes enunciados:

¿Qué es una tesis doctoral?

La tesis es un documento académico escrito que tiene como contenido los resultados de un trabajo de investigación. Presenta una estructura suficientemente profunda para merecer el desarrollo de la temática en capítulos. Su finalidad es dar cuenta de los resultados y conclusiones de un trabajo de investigación y de acreditar los méritos académicos para la obtención de un título. A partir de este texto, suelen redactarse artículos científicos para ser publicados en revistas especializadas. Es por esta razón que, a partir de una sola tesis pueden ser elaborados varios artículos.



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

2.5 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

¿Qué es un artículo científico?

El artículo es un documento científico escrito que desempeña el rol de comunicar por primera vez los resultados de una investigación. Los artículos científicos (así como los capítulos de libros que contemplan una investigación determinada), son publicados en miles de revistas científicas que componen la literatura primaria de la ciencia.

¿Qué es el proceso de redacción?

Desde las ciencias cognitivas y la psicología educacional, se sabe que los profesionales de la redacción nunca se sientan a escribir, sin antes haber planificado concienzudamente el texto que tienen intención de producir. No obstante, tendemos a pensar que el proceso de redacción comienza cuando alguien toma un lápiz y un papel, o bien, se sienta frente a una computadora a escribir y que el proceso termina con el punto final del texto redactado.

4. Objetivos

General

Lograr en las y los participantes una comprensión del proceso integral de elaboración del Proyecto de Tesis, Tesis Doctoral y Artículo Científico desde el momento de elección del tema hasta la aprobación, atendiendo a los criterios de la redacción científica.

Objetivos Específicos

Este curso pretende desarrollar tres tipos de competencias que los doctorandos en Ciencias de la Salud deberán alcanzar a través del curso:

Cognoscitivos. El doctorando será capaz de:

- ✓ Tener una clara concepción de la escritura y divulgación científica. ✓ Distinguir entre las fuentes de información en las Ciencias de la Salud a nivel local, nacional y mundial.
- ✓ Vislumbrar las diferentes normas de estilo de textos y publicaciones científicas.
- ✓ Mejorar la revisión y la auto-corrección de los propios textos reconociendo errores frecuentes y reforzando saberes sobre la normativa de la lengua española.

Volitivos. El doctorando será capaz de:

- ✓ Tomar conciencia de la importancia de la escritura científica para el desarrollo y progreso de las Ciencias de la Salud.
- ✓ Valorar la importancia de la escritura de textos científicos para el ejercicio de las prácticas en las Ciencias de la Salud.
- ✓ Obtener una efectiva noción de las herramientas tecnológicas que brindan acceso a la información virtual-digital sobre las Ciencias de la Salud.

Psicomotrices. El doctorando será capaz de:

J. M. C.

64



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

Salta, 25 SEP 2023
Expediente N° 12.562/23

- ✓ Reconocer las principales partes de los textos científicos (e.g. Palabras clave, DOI, ISBN, Editorial) utilizadas por el sistema de la comunicación de la investigación, con especial énfasis en el de las Ciencias de la Salud.
- ✓ Elaborar diferentes tipos de textos académicos y científicos.
- ✓ Buscar, organizar y preservar una colección sistemática de bibliografía a través de herramientas informáticas como aplicaciones y/o software (e.g. Mendeley, Zotero, Word, Dropbox, Google drive) que permiten gestionar y compartir referencias bibliográficas o documentos de investigación en Ciencias de la Salud.
- ✓ Adquirir habilidades para el manejo de la biblioteca electrónica de ciencia y tecnología de la república de Argentina (MINCYT).

5. Modalidad (Virtual, presencial o bimodal):

Bimodal. Está pensado en generar instancias de trabajo *presencial* (inter e intrapersonal), en las que los y las participantes realicen actividades para desarrollar las competencias planteadas en los objetivos. Así como la posibilidad de brindar espacios de trabajo *virtual* que contribuyen a la lectura, socialización y consultas de los trabajos prácticos y la evaluación del curso.

6. Contenidos mínimos/Módulos/Estructura

MÓDULO I

Gestión de la información y la polifonía en el discurso académico.

- Las fuentes de recursos bibliográficos: repositorios, buscadores académicos, bibliotecas digitales.
- Las fuentes de recursos de datos: bases de datos.
- El objeto de estudio, el fenómeno observado y el modelo de estudio: variables.
- Ética en el manejo de la información.
- Las marcas de la polifonía enunciativa: notas, citas, referencias. - La cita directa y paráfrasis.
- Los verbos introductorios de la cita.
- Sintaxis y normativa de la citación.
- Sistemas de citación.
- Software para la búsqueda, recopilación, organización y recuperación de bibliografía.
- *Actividad práctica I*: Relevamiento y diagnóstico de los textos, en elaboración o elaborados, de los y las participantes curso.

Fundamentos de los textos científicos.

- Investigación y publicación.



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

- Una clasificación de los géneros científicos.
- Clasificación de los documentos escritos: primarios (monografías, artículos de revistas); secundarios o literatura de consulta y referencia (diccionarios, enciclopedias, bibliografías, etc.).
- El proyecto de tesis. Características y el formato. Diferentes clases de proyectos de tesis para la tesina, tesis de grado, tesis de postgrado. - Definición de una tesis. Características y el formato. Diferentes clases de tesis (tesinas, tesis de grado, tesis de postgrado).
- Definición del artículo científico. Características y el formato. Diferentes clases de artículos (artículos originales, notas investigativas, notas breves, artículos descriptivos, artículos divulgativos, artículos de síntesis o de revisión, artículos primarios y artículos secundarios; el caso de los resúmenes de congresos). - *Actividad práctica II*: ¿Qué es un texto?... y ¿Cuáles son sus propiedades?

MÓDULO II

Partes del proyecto de tesis, la tesis doctoral y el artículo científico - Título: longitud; precisión; clases de título (descriptivo vs. informativo); títulos aconsejables; ejemplos de títulos bien concebidos y de títulos pésimos y ambiguos.

- Titulillos.
- Autores (publicación múltiple, autoría injustificada).
- Portada.
- Resumen (castellano e inglés): tipos de resumen (descriptivo vs informativo); qué debe incluir un resumen; longitud y características del resumen. - Palabras clave (castellano e inglés).
- Introducción: los tres elementos de la introducción (la importancia y el conocimiento actual del tema, el propósito de la investigación). - Construcción del marco teórico y conceptual.
- Objetivos y formulación de hipótesis.
- *Actividad práctica III*: El reglamento del proyecto de tesis y de la tesis doctoral.

Partes del proyecto de tesis, la tesis doctoral y el artículo científico - Materiales y métodos (y subtítulos).

- Resultados: características de los resultados; qué incluye el capítulo de resultados.
- Tablas y Figuras: cuando usar tablas y cuando figuras; tipos de tablas; normas y sugerencias para la preparación de tablas; tipos de figuras; normas y sugerencias para la preparación de figuras.
- Discusión: características de la discusión; alcances; sugerencias. - Conclusiones: características de las conclusiones; las conclusiones deben estar sustentadas por evidencias. El capítulo de Conclusiones es opcional, pues algunas revistas sólo las incluyen en la Discusión.
- Agradecimientos: características, sugerencias.

fome
cel



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N° 739-23

Salta, 25 SEP 2023
Expediente N° 12.562/23

- Referencias bibliográficas, literatura citada, bibliografía consultada. - Literatura citada: sistemas principales para citar la literatura (autor y año; cita por números); reglas para organizar la literatura citada; tipos de citas bibliográficas (para artículos de revista, para un artículo o capítulo incluido en un libro, para un libro, para un documento disponible en la Internet, para un documento inédito); abreviaturas de revistas científicas; cómo citar al interior del texto (casos); sugerencias variadas.
- Aplicaciones y software informático al alcance para elaborar textos científicos: Zotero, Mendeley, Dropbox, Google Drive.
- Excepciones en cuanto a las partes que debe incluir un artículo científico.

MÓDULO III

La escritura académica y la escritura científica como procesos -

Redacción literaria y redacción científica.

- Características de la redacción científica: precisión, claridad y brevedad. - El proceso de escritura.
- Textualidad.
- Intencionalidad.
- Informatividad.
- Aceptabilidad.
- Situacionalidad.
- Intertextualidad.
- Planificación, redacción, revisión.
- Cohesión, coherencia y adecuación.
- Referencia, sustitución, elipsis, conjunción y cohesión léxica. - Los objetivos de escritura.
- El tema.
- La construcción del lector.
- La subjetividad.
- Agentivación y desagentivación.
- La retórica científica.
- Modalización y recursos retóricos.
- *Actividad práctica IV*: La manta hecha con retazos. Práctica de la escritura científica con un texto.

Normativa para la revisión y evaluación de los textos

- La puntuación en la escritura académica.
- Ambigüedades, vaguedades, redundancias y errores comunes. - Corrección y edición de los textos.
- La complejidad de la situación retórica.

[Firma]

[Firma]



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

- Adecuación a las reglas de los géneros académicos.
- Normas ortográficas y gramaticales.
- *Actividad práctica V*: Elementos de normativa.

MÓDULO IV

Faltas comunes en la redacción científica

- Sintaxis, Gramática, Ortología.
- Cacofonía, Cacografía, Cacología.
- Lenguaje oral vs. Lenguaje escrito.
- Concordancia.
- Puntuación deficiente.
- Faltas ortográficas.
- El uso del término "haber" como auxiliar para conjugar otros verbos, en el sentido que denota deber, en el sentido de apoderarse alguien de alguien o algo, etc.
- Los gerundios: evitarlos.
- Redundancia.
- Verbosidad.
- Vocabulario rebuscado.
- Longitud de oraciones y párrafos.

Faltas comunes en la redacción científica

- Abreviaturas.
- Acentuación.
- Redondeo de cifras.
- Negación doble.
- Citación y tipos de citación.
- Demasiadas citas bibliográficas.
- Anglicismos y extranjerismos.
- Lenguaje informal.
- Tipos de enlace (conectores) y conjunciones: Además, Adicionalmente, A pesar de lo anterior, etc.
- Preposiciones y su uso: a, ante, bajo, con, etc.
- Adverbios y clases de adverbios: De lugar (aquí, delante, lejos), De tiempo (hoy, mientras, nunca), De modo (bien, despacio, fácilmente), De cantidad (bastante, mucho, muy), De orden (primeramente), De afirmación (sí), De negación (no), De duda o dubitativos (acaso), De adición (además, incluso, también), De exclusión (exclusive, salvo, tampoco).
- El dequeísmo: Empleo indebido de que cuando el régimen verbal no lo admite (ej. Le dije de que viniera; Pienso de que esto está mal concebido...). - El caso contrario al dequeísmo (ej. Estamos seguros que la economía del país mejorará; su forma correcta sería Estamos seguros de que la economía del país mejorará).



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

- El uso de calificativos de cantidad o calidad: evitarlos (mejor, peor, mayor, menor, bastante, muy, demasiado, poco, etc.).

MÓDULO V

Preparación y publicación de textos académicos y científicos - Idioma del artículo.

- Primera o tercera personas; la voz activa y la voz pasiva refleja (uso del pronombre reflexivo "se").
- Controversia sobre la idoneidad de un uso impersonal del lenguaje en los textos científicos y la eliminación del empleo de la primera persona del singular. - Revisión de la versión semifinal.
- Presentación de la versión final.
- Derechos de autor.
- Criterios para escoger la revista (prestigio, distribución, publicación en la internet, tiempo para la publicación, costos por publicación).
- Evaluación preliminar y envío a los árbitros o evaluadores.
- Labor de los árbitros.
- Decisión del editor: aceptación sin cambios, aceptación con cambios menores, devolución para cambios mayores, rechazo. Pruebas (galeras): sugerencias para revisar las pruebas. Separatas.

MÓDULO VI

Tutoría para la preparación de textos académicos y científicos. - Revisión del proceso de escritura: planificación, redacción, revisión. - Identificación de faltas comunes en la redacción científica.

- Adecuación y presentación del texto producido.

Evaluación del curso.

- Evaluación del proceso de escritura: planificación, redacción, revisión y presentación de la versión final de los textos de las y los participantes.

7. Metodología de Dictado

Para el desarrollo del contenido el curso se pretende impartir clases magistrales y clases prácticas de forma simultánea bajo modalidad presencial, ya que las bases teóricas y los ejemplos serán expuestos por el profesor en diapositivas o material impreso, lo cuales se analizarán con los participantes durante cada una de las clases del curso.

Los textos científicos en proceso de elaboración o elaborados por los participantes del curso (Proyecto de Tesis Doctoral, Tesis de Doctorado, Artículo científico) será considerado

J. M. R.

Co



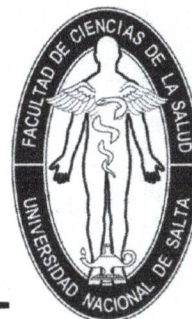
Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

el material de punto de partida. Con el fin de aplicar los conceptos expuestos durante las clases y generar instancias en las que los participantes desarrollen las destrezas, competencias o habilidades planteadas en los objetivos.

El curso tiene como fortaleza metodológica el desarrollo de una tutoría grupal o personalizada, donde el profesor ejercitará los temas expuestos durante el curso sobre la base de un texto de las o los participantes. Con el fin de refinar el proceso de redacción y presentación de la versión final del texto, que constituye al mismo tiempo la instancia evaluadora del curso. Además, promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la gestión de la información y elaboración de los textos por las o los participantes.

8. Actividades prácticas

a) *Relevamiento y diagnóstico de los documentos, en elaboración o elaborados, de los y las participantes curso.*

Consiste en socializar los tipos y el estado de avance en el que se encuentran los textos de las y los participantes. Con el fin de que el profesor pueda identificar los temas y áreas de investigación de interés, así como el armado de las consignas para las actividades en el aula y prácticas.

b) *¿Qué es un texto?... y ¿Cuáles son sus propiedades?*

Tiene como propósito identificar las propiedades de diferentes tipos de textos académicos y científicos.

c) *El reglamento del proyecto de tesis y de la tesis doctoral.*

Tiene como propósito conocer el reglamento propuesto por el Doctorado en Ciencias de la Salud, para presentar el proyecto de tesis y la tesis doctoral. Con el fin de identificar las partes y/o estructura que deben cumplir este tipo de textos académicos.

d) *La manta hecha con retazos. Práctica de la escritura científica con un texto.*

Se pretende ejercitar la escritura científica a partir de diferentes textos. Específicamente, cuando construimos párrafos con texto proveniente de otros autores y se puede llegar a perder la coherencia, los tiempos verbales y las formas de citar.

e) *Elementos de normativa.*

Se pretende ejercitar la aplicación de las diferentes normas de la escritura científica y las formas de corrección y edición de los textos académicos y científicos.

9. Sistema de Evaluación

Porcentajes y criterios de evaluación:

20% - Asistencia a las clases teóricas y prácticas.

20% - Desarrollo y entrega de las cinco (5) actividades prácticas. 10% - Asistencia a la tutoría grupal o personalizada.

50% - Presentación y entrega de la versión final de un texto académico o científico, que



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

será evaluado por el docente a cargo del dictado.

10. Conocimientos previos necesarios

Se recomiendan conocimientos previos en metodología de la investigación o elaboración de proyectos de investigación, y en lo posible, que las y los participantes cuenten con un tema de investigación o de interés definido.

11. Equipo docente a cargo del dictado

Nombres: Juan Camilo.

Apellidos: Ospina González.

DNI: 94741739.

Teléfono Celular: 011 264 274 68.

e-mail: juancamiloosgo@yahoo.com.ar

CV: se envía acompañando la presentación del curso.

12. Destinatarios

Todas las alumnas y todos los alumnos del Doctorado en Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, quienes hayan elaborado o se encuentren en proceso de elaborar el proyecto de Tesis, la Tesis Doctoral o del manuscrito de un Artículo Científico.

13. Fecha tentativa

Octubre 5-6, 12-13, 19-20 (encuentros presenciales).

Octubre 26, 27 (encuentro virtual).

14. Carga horaria (Mínimo 30 horas)

Sesenta (60) horas.

15. Lugar y Horario

Aula a definir.

Jueves y viernes de 8:30 a 12:30 y de 14 a 18 hs (encuentros presenciales). Jueves de 9 a 17 hs (encuentro virtual-26 de octubre).

16. Programa/Cronograma de actividades

5 octubre



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

Salta, 25 SEP 2023
Expediente N° 12.562/23

8:30-9:00:- Bienvenida a las y los participantes.

- Presentación del curso.

9:00: **MÓDULO I**

Gestión de la información y la polifonía en el discurso académico.

- Las fuentes de recursos bibliográficos: repositorios, buscadores académicos, bibliotecas digitales.
- Las fuentes de recursos de datos: bases de datos.
- El objeto de estudio, el fenómeno observado y el modelo de estudio: variables.
- Ética en el manejo de la información.
- Las marcas de la polifonía enunciativa: notas, citas, referencias.
- La cita directa y paráfrasis.
- Los verbos introductorios de la cita.
- Sintaxis y normativa de la citación.
- Sistemas de citación.
- Software para la búsqueda, recopilación, organización y recuperación de bibliografía.

11:00 - *Actividad práctica I:* Relevamiento y diagnóstico de los textos, en elaboración o elaborados, de los y las participantes curso.

12:30-13:40 Almuerzo.

14:00 **Fundamentos de los textos científicos.**

- Investigación y publicación.
- Una clasificación de los géneros científicos.
- Clasificación de los documentos escritos: primarios (monografías, artículos de revistas); secundarios o literatura de consulta y referencia (diccionarios, enciclopedias, bibliografías, etc.).
- El proyecto de tesis. Características y el formato. Diferentes clases de proyectos de tesis para la tesina, tesis de grado, tesis de postgrado.
- Definición de una tesis. Características y el formato. Diferentes clases de tesis (tesinas, tesis de grado, tesis de postgrado).
- Definición del artículo científico. Características y el formato. Diferentes clases de artículos (artículos originales, notas investigativas, notas breves, artículos descriptivos, artículos divulgativos, artículos de síntesis o de revisión, artículos primarios y artículos secundarios; el caso de los resúmenes de congresos).

16:30-18:00 - *Actividad práctica II:* ¿Qué es un texto?... y ¿Cuáles son sus propiedades?



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

Salta, 25 SEP 2023
Expediente N° 12.562/23

6 octubre

8:30: **MÓDULO II**

Partes del proyecto de tesis, la tesis doctoral y el artículo científico

- Título: longitud; precisión; clases de título (descriptivo vs. informativo); títulos aconsejables; ejemplos de títulos bien concebidos y de títulos pésimos y ambiguos.
- Titulillos.
- Autores (publicación múltiple, autoría injustificada).
- Portada.
- Resumen (castellano e inglés): tipos de resumen (descriptivo vs informativo); qué debe incluir un resumen; longitud y características del resumen.
- Palabras clave (castellano e inglés).
- Introducción: los tres elementos de la introducción (la importancia y el conocimiento actual del tema, el propósito de la investigación).
- Construcción del marco teórico y conceptual.
- Objetivos y formulación de hipótesis.

11:00 - *Actividad práctica III*: El reglamento del proyecto de tesis y de la tesis doctoral.

12:30-13:40 Almuerzo.

14:00-18:00 **Partes del proyecto de tesis, la tesis doctoral y el artículo científico**

- Materiales y métodos (y subtítulos).
- Resultados: características de los resultados; qué incluye el capítulo de resultados.
- Tablas y Figuras: cuando usar tablas y cuando figuras; tipos de tablas; normas y sugerencias para la preparación de tablas; tipos de figuras; normas y sugerencias para la preparación de figuras. - Discusión: características de la discusión; alcances; sugerencias.
- Conclusiones: características de las conclusiones; las conclusiones deben estar sustentadas por evidencias. El capítulo de Conclusiones es opcional, pues algunas revistas sólo las incluyen en la Discusión.
- Agradecimientos: características, sugerencias.
- Referencias bibliográficas, literatura citada, bibliografía consultada.
- Literatura citada: sistemas principales para citar la literatura (autor y año; cita por números); reglas para organizar la literatura citada; tipos de citas bibliográficas (para artículos de revista, para un artículo o capítulo incluido en un libro, para un libro, para un documento disponible en la Internet, para un documento inédito); abreviaturas de revistas científicas; cómo citar al interior del texto (casos); sugerencias variadas.

- Aplicaciones y software informático al alcance para elaborar textos científicos: Zotero, Mendeley, Dropbox, Google Drive.



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

Salta, 25 SEP 2023
Expediente N° 12.562/23

- Excepciones en cuanto a las partes que debe incluir un artículo científico.

12 octubre

8:30 MÓDULO III

La escritura académica y la escritura científica como procesos

- Redacción literaria y redacción científica.
- Características de la redacción científica: precisión, claridad y brevedad.
- El proceso de escritura.
- Textualidad.
- Intencionalidad.
- Informatividad.
- Aceptabilidad.
- Situacionalidad.
- Intertextualidad.
- Planificación, redacción, revisión.
- Cohesión, coherencia y adecuación.
- Referencia, sustitución, elipsis, conjunción y cohesión léxica.
- Los objetivos de escritura.
- El tema.
- La construcción del lector.
- La subjetividad.
- Agentivación y desagentivación.
- La retórica científica.
- Modalización y recursos retóricos.

11:00 - *Actividad práctica IV*: La manta hecha con retazos. Práctica de la escritura científica con un texto.

12:30-13:40 Almuerzo.

14:00 Normativa para la revisión y evaluación de los textos

- La puntuación en la escritura académica.
- Ambigüedades, vaguedades, redundancias y errores comunes. - Corrección y edición de los textos.
- La complejidad de la situación retórica.
- Adecuación a las reglas de los géneros académicos.
- Normas ortográficas y gramaticales.



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

Salta, 25 SEP 2023
Expediente N° 12.562/23

16:30-18:00 - *Actividad práctica V*: Elementos de normativa.

13 octubre

8:30 **MÓDULO IV**

Faltas comunes en la redacción científica

- Sintaxis, Gramática, Ortología.
- Cacofonía, Cacografía, Cacología.
- Lenguaje oral vs. Lenguaje escrito.
- Concordancia.
- Puntuación deficiente.
- Faltas ortográficas.
- El uso del término "haber" como auxiliar para conjugar otros verbos, en el sentido que denota deber, en el sentido de apoderarse alguien de alguien o algo, etc.
- Los gerundios: evitarlos.
- Redundancia.
- Verbosidad.
- Vocabulario rebuscado.
- Longitud de oraciones y párrafos.
- Abreviaturas.
- Acentuación.
- Redondeo de cifras.
- Negación doble.
- Citación y tipos de citación.
- Demasiadas citas bibliográficas.
- Anglicismos y extranjerismos.
- Lenguaje informal.

12:30-13:40 Almuerzo.

14:00 -18:00 ***Faltas comunes en la redacción científica***

- Tipos de enlace (conectores) y conjunciones: Además, Adicionalmente, A pesar de lo anterior, etc.
- Preposiciones y su uso: a, ante, bajo, con, etc.
- Adverbios y clases de adverbios: De lugar (aquí, delante, lejos), De tiempo (hoy, mientras, nunca), De modo (bien, despacio, fácilmente), De cantidad (bastante, mucho, muy), De orden (primeramente), De afirmación (sí), De negación (no), De duda o dubitativos (acaso), De adición (además, incluso, también), De exclusión (exclusive, salvo, tampoco).



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023

Salta,

Expediente N° 12.562/23

- El dequeísmo: Empleo indebido de que cuando el régimen verbal no lo admite (ej. Le dije de que viniera; Pienso de que esto está mal concebido...).
- El caso contrario al dequeísmo (ej. Estamos seguros que la economía del país mejorará; su forma correcta sería Estamos seguros de que la economía del país mejorará).
- El uso de calificativos de cantidad o calidad: evitarlos (mejor, peor, mayor, menor, bastante, muy, demasiado, poco, etc.).

19 octubre

8:30 **MÓDULO V**

Preparación y publicación de textos académicos y científicos

- Idioma del artículo.
- Primera o tercera personas; la voz activa y la voz pasiva refleja (uso del pronombre reflexivo "se").
- Controversia sobre la idoneidad de un uso impersonal del lenguaje en los textos científicos y la eliminación del empleo de la primera persona del singular.
- Revisión de la versión semifinal.
- Presentación de la versión final.
- Derechos de autor.
- Criterios para escoger la revista (prestigio, distribución, publicación en la internet, tiempo para la publicación, costos por publicación).
- Evaluación preliminar y envío a los árbitros o evaluadores.
- Labor de los árbitros.
- Decisión del editor: aceptación sin cambios, aceptación con cambios menores, devolución para cambios mayores, rechazo. Pruebas (galeras): sugerencias para revisar las pruebas. Separatas.

12:30-13:40 Almuerzo.

14:00-16:00 **MÓDULO VI**

Tutoría grupal o personalizada en preparación del texto de las o los participantes.

- Revisión del proceso de escritura: planificación, redacción, revisión.
- Identificación de faltas comunes en la redacción científica.
- Adecuación y presentación del texto producido.

20 octubre

8:30 **Tutoría grupal o personalizada en preparación del texto de las o los participantes.**



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias de la Salud
Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital
República Argentina
1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-23

25 SEP 2023
Salta,
Expediente N° 12.562/23

- Revisión del proceso de escritura: planificación, redacción, revisión.
- Identificación de faltas comunes en la redacción científica.
- Adecuación y presentación del texto producido.

12:30-13:40 Almuerzo.

14:00-18:00 **Evaluación del curso.**

- Explicación sobre la evaluación del proceso de escritura: planificación, redacción, revisión y presentación de la versión final de los textos de las y los participantes.
- Definición de la fecha límite para el envío de la evaluación.

26 y 27 octubre

9:00-17:00 **Encuentro virtual para consultas**

- Se dispone este espacio para que las y los participantes realicen consultas al docente a cargo del dictado del curso.

17. Cantidad de asistentes: mínimo 35 participantes.

18. Políticas de becas: Se realizará la entrega de becas a los profesionales inscriptos en la carrera del doctorado, con un reconocimiento del 50 % del costo del curso.

19. Recursos materiales

- Listado de las y los participantes que contenga: Nombre completo, título académico, profesión, lugar de trabajo, tema de investigación o título de la tesis, e-mail.
- Pizarra y marcadores de diferentes colores.
- Disponibilidad para imprimir el material (consignas de las actividades prácticas) y desarrollar las actividades en el aula.
- Versión actualizada e impresa del reglamento para el proyecto de tesis y para la presentación de la tesis doctoral. En lo posible una copia para cada participante.

20. Recursos informáticos

- Acceso a internet (tanto para el profesor como las y los participantes). - Proyector de imágenes.
- Computadora (en lo posible 2 para las o los participantes).

21. Presupuesto:



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N° **739-23**

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

INGRESO	CANTIDAD	COSTO	TOTAL
INSCRIPCIONES(cantidad mínima 35)	35	28.000	980.000
TOTAL INGRESO			980.000
EGRESOS			
Pasaje – Traslado (Jujuy- Salta)	6	4.500	27.000
Alojamiento	3	20.000	60.000
Viáticos	3	18.000	54.000
Honorarios docentes (horas)	60	6.000	360.000
Gastos de Funcionamientos (coffe break)	6	52.500	315.000
Medias Becas	2	14.000	28.000
TOTAL EGRESO			874.000
INGRESOS - EGRESOS			106.000
Retención Facultad	10%		98.000
SUPERAVIT/DEFICIT			8.000

22. Certificación se entregará certificación en formato papel. Los mismos serán emitidos por la Facultad de Ciencias de la Salud, previo informe del Director del curso, sobre el cumplimiento de requisitos y exigencias previstas. En ellos deberá contar:

- Frente:

- Nombre y apellido del cursante
- Documento de identidad
- Nombre del curso de posgrado y número de resolución aprobatoria del mismo
- Duración total en horas
- Constancia de aprobación y nota final
- Los certificados serán refrendados por el Decano y el Director del curso.

- Dorsó:

- Director/a, docentes, coordinadores, modalidad (Virtual, presencial o bimodal), metodología de dictado, contenidos.

Los asistentes al curso que no hayan aprobado o rendido la evaluación podrán solicitar una constancia en la que se consignará: "Asistió al curso... sin haber cumplimentado los requisitos de evaluación".

23. Bibliografía

- Baquero, J. 1999. Fonología española. Hacia una teoría auténticamente generativa. Departamento de Lingüística, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D. C.



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias de la Salud

Av. Bolivia 5.150- CP 4.400- Salta Capital

República Argentina

1.983-2.023 "40 Años de Democracia"



RESOLUCION -CD- N°

739-22

25 SEP 2023

Salta,
Expediente N° 12.562/23

- Bas, A., I. Klein, L. Lotito & T. Vernino. 2005. Escribir: Apuntes sobre una práctica. Eudeba, Buenos Aires.
- Carlino, Paula. 2005. Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Cassany, D. 1993. La cocina de la escritura. Anagrama, Barcelona.
- Cassany, D. 1999. Construir la escritura. Ediciones Paidós Ibérica S. A., Barcelona
- Castelló, M. 2007. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias. Buenos Aires: Graó.
- Cataldi, Z. & F. Lage. 2004. Diseño y organización de tesis. Nueva Librería, Buenos Aires.
- Cubo de Severino, L., Puiatti, H. y Lacon, N. 2014. Escribir una tesis. Manual de estrategias de producción. Córdoba: Comunicarte.
- Dávila, J., L. Núñez, B. Sandía & R. Torrén. 2006. Los repositorios institucionales y la preservación del patrimonio intelectual académico. Interciencia 31 (1): 22-28.
- García Negroni, M. M. 2011. Escribir en español. Claves para una corrección de estilo. Buenos Aires: Santiago Arcos.
- Golombeck, D. (compilador). 2005. Demoliendo papers. La trastienda de las publicaciones científicas. Colección "Ciencia que ladra", Editorial Universidad Nacional de Quilmes-Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Laufer, M. 2007. ¿Qué hacer con la literatura gris? Interciencia 32 (1): 5. - Laufer, M. 2011. Vigencia de una revista regional. Interciencia 36 (1): 5. - Moreno de Alba, J. G. 2005. Minucias del lenguaje. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Ong, W. J. 2004. Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Sabogal Cárdenas, C. 2007. Hablemos bien y escribamos mejor. Academia Colombiana de la Lengua, Bogotá D. C.

D.G.A.A
gnd
HMC
MA

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa