



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"



RESOLUCION -CD- N° **688-23**

Salta, 06 SEP 2023
Expediente N° 12.376/23

VISTO:

La propuesta de la Actividad Breve denominada RELATO DE EXPERIENCIA "PROYECTO ESPECIFICO: QUESILLERAS DE LA CALDERA" SALTA elevada por la Cátedra de Nutrición y Desarrollo Social; y,

CONSIDERANDO:

Que su objetivo es acercar a los alumnos experiencias de trabajo comunitario que permitan el planteamiento y diseño lógico de proyectos específicos en conjunto con sus beneficiarios.

Que está destinado a estudiantes de la carrera de Nutrición que cursan la materia Nutrición y Desarrollo Social en el periodo lectivo 2023.

Que cuenta con informe de la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en despacho N° 143/23 aconseja dar lugar a lo solicitado.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En Sesión Ordinaria N° 10-23 realizada el 28/06/23)

RESUELVE

ARTICULO 1°.- Tener por autorizado la realización de la Actividad Breve denominada RELATO DE EXPERIENCIA "PROYECTO ESPECIFICO: QUESILLERAS DE LA CALDERA" SALTA, que se realizó los días 8 y 9 de Junio del corriente año.

ARTICULO 2°.- Establecer que la Actividad se realizó de acuerdo a las especificaciones que se detallan en el ANEXO de la presente.

ARTICULO 3°.- Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y comuníquese con copia a: Cátedra de Nutrición y Desarrollo Social, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Posgrado, a sus efectos.

D.G.A.A
gnd
HMC
MA

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Posgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

688-23

Salta, 06 SEP 2023
Expediente N° 12.376/23

ANEXO

ACTIVIDAD BREVE: RELATO DE EXPERIENCIA "PROYECTO ESPECÍFICO: QUESILLERAS DE LA CALDERA". SALTA.

MODALIDAD: híbrida.

EQUIPO DE TRABAJO:

COORDINADORES

María Paula Costas Czarnecki DNI 35.044.487 - Tel: 3875824816 - paulacostasczarnecki@gmail.com.

Carolina Antonela Curti - DNI 35106915 - Tel: 3874648458 - carolinaacurti@gmail.com.

Emilce Romero Talló DNI 29334681. 38754574372. emilcetallo@gmail.com.

Margarita Hausberger DNI 14127990. . marga61h@gmail.com.

DISERTANTES:

Lic. Juan Díaz Velasco - DNI 33.253.334 - Tel: 3874639972 email: juan_diazvelasco@hotmail.com. Lic. en Nutrición. Promotor del Proyecto.

Se adjunta CV

Ing. Daniela Moneta. Coordinadora INTA.

Quesilleras de la Caldera, Salta

Sra. Ana Laura Nani

Sra. Rosa Fernández Acevedo

Quesillos de Salta - Grupo de valor agregado / Cambio Rural

DURACIÓN: 3h

FECHA TENTATIVA: Jueves 8 de Junio de 2023.

LUGAR: Anfiteatro N.

HORARIO: 8-10 hs (presencial).

DESTINATARIOS: estudiantes de la Carrera de Nutrición que cursan la materia Nutrición y Desarrollo Social en el período lectivo 2023.

CARGA HORARIA: 3 hs distribuidas en 2h de modalidad presencial y 1 h de actividad final



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

688-23

Salta, 06 SEP 2023
Expediente N° 12.376/23

con modalidad virtual.

FUNDAMENTACIÓN:

Relatar una experiencia implica seleccionar, recuperar de la memoria y poner en palabras un evento vivido de modo tal que el oyente pueda compartir los hechos tal como han acaecido para quien los narra. La transformación de la vivencia en relato implica, "un proceso de elaboración secundaria que la convierte en una narrativa dotada de significación". Experiencia sería aquello que se considera "valioso" de contar y que al contarse se transforma y transforma a quien cuenta; por otro lado, recuperar el lugar del narrador como autor de su relato, relato que sólo tiene sentido desde el posicionamiento adoptado en relación con otros y que no es una mera representación de lo ocurrido sino que es en sí mismo una reconstrucción de los hechos, lo hace inteligible.

El uso educativo de los relatos de experiencia puede ser diverso, tanto para potenciar el aprendizaje de profesores como de alumnos; pueden utilizarse para instruir en diferentes materias, para trabajar historias personales a partir de la experiencia, para profundizar en alguna temática académica, para realizar una alfabetización digital, etc. Asimismo, el uso del relato permite el alfabetismo oral, el pensamiento crítico, la creatividad, la imaginación, la integración de diferentes competencias y habilidades; dota de significado las experiencias personales y ayudan a crear identidad. En el caso particular de la universidad, el relato de experiencia, se transforma en un punto de encuentro entre lo que se "hace" y lo que se "sabe", como así también una forma de mostrar la integración de la teoría con la práctica al articular el "saber" con el "hacer". El relato es una herramienta con la que los estudiantes pueden pensar su propia identidad a partir de su propia experiencia o la de otros, puede ser una herramienta para que el alumnado piense su Yo dentro del contexto real de una clase.

El Desarrollo comunitario es una técnica o práctica social que tiene por objetivo fundamental la promoción del hombre, movilizándolo recursos humanos e institucionales, mediante la participación activa y democrática de la población en el estudio, programación y ejecución de los diferentes programas comunitarios. En el trabajo del nutricionista en la comunidad o con grupos sociales, se identifican constantemente los problemas en conjunto con las

Jam

Eg



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"



RESOLUCION -CD- N°

680-23

Salta, 06 SEP 2023
Expediente N° 12.376/23

personas, que exige del conocimiento y aplicación de la metodología del desarrollo. Entre las etapas de esta metodología se identifica la planificación participativa, que consiste en que las personas de la comunidad analizan su propia realidad mediante metodologías participativas, realizando un diagnóstico en base a sus propios conocimientos. La información obtenida se utiliza para crear el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto de desarrollo. En la planificación participativa se realizan procesos de autogestión por parte de los miembros de la comunidad, dándoles oportunidad a los participantes de responsabilizarse y dar salida a los problemas por medio de la selección de alternativas adecuadas y factibles de desarrollarse. El nutricionista, como promotor de esta planificación, es un referente territorial que tiene la competencia de generar participación y organización comunitaria, y puede intervenir en el diseño e implementación de políticas públicas. Asimismo, realiza acciones de asistencia, prevención, promoción y gestión de la salud.

El "PROYECTO ESPECÍFICO: QUESILLERAS DE LA CALDERA". SALTA, es una herramienta de extensión rural y periurbana del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de Nación desde hace 28 años ininterrumpidos, y es co-ejecutada con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) que cuenta con una vasta presencia territorial en todo el país.

En este caso se ejecuta con productoras de quesos y quesillos de la región norte Argentina a cargo del promotor Lic. En Nutrición Juan Díaz Velasco y articulado como agente de extensión INTA con la ingeniera Daniela Moneta.

Esta experiencia de relato sobre un proyecto específico que ha sido planificado y se encuentra en ejecución, constituye una estrategia pedagógica para que los estudiantes puedan reflexionar en sus propios proyectos grupales, y puedan acercarse de la teoría a práctica comunitaria.

Establecer actividades reales donde interviene el profesional nutricionista en el campo comunitario son indispensables para que los alumnos y alumnas experimenten una de las competencias del mismo.

OBJETIVO: Acercar a los alumnos experiencias de trabajo comunitario que permitan el



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- Nº **688-23**

Salta, 6 SEP 2023
Expediente Nº 12.376/23

planteamiento y diseño lógico de proyectos específicos en conjunto con sus beneficiarios

METODOLOGÍA:

La propuesta de esta actividad breve es convocar a los alumnos de la cátedra de Nutrición y Desarrollo a entender los procesos de desarrollo comunitario diseñados y ejecutados por profesionales fuera de la institución educativa. La actividad se desarrollará como una conferencia de las experiencias vividas y sentidas por los actores sociales en la puesta en marcha de un proyecto de revalorización del "saber hacer" y del "saber ser" de las producciones quesilleras de la Caldera, Salta. El aporte del nutricionista como gestor de políticas será narrado desde la experiencia concreta en el trabajo con las quesilleras. Las docentes de la cátedra proponen, como aporte a esta narrativa, la identificación de las etapas del desarrollo comunitario en conjunto con los alumnos en un proyecto de éxito en un lugar concreto. Esto permitirá a los estudiantes el entendimiento del trabajo social del nutricionista como un proceso dialógico y consensuado, además les brindará herramientas para el diseño de proyectos específicos en conjunto con las comunidad/institución seleccionada y abordada como trabajo integrador final de la asignatura.

Como actividad posterior a la conferencia se plantea el trabajo en el aula virtual, a través de un foro de participación obligatoria, donde los alumnos a partir de las vivencias aportadas por los disertantes, expresen su mirada acerca de la situación narrada y propongan mejoras a los proyectos que vienen elaborando para cumplimentar con la asignatura. Los alumnos deberán realizar sus aportes de manera grupal que será cargado en el aula virtual por un representante.

CONTENIDO Y CRONOGRAMA:

Jueves 8 de Junio. 8-9.30 hs: "PROYECTO ESPECÍFICO: QUESILLERAS DE LA CALDERA". SALTA. ". Vivencias y experiencias narradas por las quesilleras de la Caldera sobre el "saber hacer" de productos autóctonos de la región. Aportes a la narrativa a cargo del Profesional Nutricionista, como un caso de éxito en el trabajo de rescate, revalorización e impulso a los valores y prácticas de la producción de quesos de cabra, en conjunto con la comunidad.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

688-23

Salta, 06 SEP 2023
Expediente N° 12.376/23

9.30-10 hs: Identificación de las etapas del desarrollo comunitario y de proyecto específico en la situación narrada. Socialización de experiencias en el trabajo teórico y su articulación con la práctica en un ejemplo concreto de planificación y ejecución participativa.

Viernes 9 de Junio 18-19 hs: Foro virtual de participación obligatoria y carácter grupal. "Impresiones sobre los relatos de experiencia de las Quesilleras". A partir del mismo, ¿cuáles creen que fueron los aportes que podrían utilizar para rediseñar sus PE?

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Asistencia del 90% de los alumnos de la Cátedra.

Participación en Foro virtual en fecha y horario.

Actividad sin arancel

BIBLIOGRAFÍA:

Benjamín, W. (1999). El narrador. En: Para una crítica de la violencia y otros ensayos. 2. Ed. Madrid: Taurus.

Jay, M. (2009). Cantos de experiencia. Variaciones modernas sobre un tema universal. Buenos Aires: Paidós.

Labov, W. (1972). The transformation of experience in narrative discourse. En W. Labov (Ed.) Language in the inner city: Studies on the Black English vernacular (pp. 354-396). Filadelfia: University of Pennsylvania Press.

Larrosa, J. (1995). Déjame que te cuente: ensayos sobre narrativa y educación. Barcelona: Laertes, 1995.

Herreros, M. (2012). El uso educativo de los relatos digitales personales como herramienta para pensar el Yo (Self). Digital Education Review 22, Diciembre 2012. <http://greav.ub.edu/der>

Astorga, A. (1991). Manual de diagnóstico participativo. Editorial Humanitas.

Risso Patrón, V. (2003). Elaboración de proyectos. Abordaje Comunitario en Programas Nutricionales. Módulo 7. (pp: 1-16). Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas, Buenos Aires.

Ander-Egg, E (2009). Diccionario del trabajo social. Brujas (1 ed.), 290 p.