



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"



RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023

Salta,
Expediente N° 12.407/23

VISTO: El proyecto del Curso de Postgrado denominado "Investigación Cualitativa" elevado por el Lic. José TEJERINA y la Mgs. Angélica FARFAN; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivos: Ofrecer formación inicial en metodología cualitativa a docentes e investigadores en ciencias de la salud; Promover el desarrollo académico y profesional en el campo de los estudios cualitativos; Articular perspectivas teóricas y enfoques metodológicos presentes en los estudios sociales contemporáneos y Discutir aspectos metodológicos del diseño de investigación social cualitativa para su aplicación en el campo de las ciencias de la salud con especial énfasis en el proceso de análisis de los datos y en las estrategias de codificación por medio de tecnologías digitales.

Que cuenta con el informe de la Dirección Administrativa Económica y de la Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio de la Facultad que las Comisiones de "Docencia, Investigación y Disciplina" y "Hacienda y Finanzas" en Despacho Conjunto N° 166/23 aconsejan aprobar el mencionado curso.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
(En sesión Ordinaria N° 11-23 realizada el 25-07-23)

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar la realización del Curso de Postgrado denominado "Investigación Cualitativa" que se realizara durante los meses de Agosto, Septiembre y Diciembre del corriente año, de acuerdo las especificaciones detallada en el ANEXO de la presente.

ARTICULO 2°.- Establecer que se debe completar el cupo de 35 personas inscriptas para dar inicio, a fin de asegurar el autofinanciamiento.

ARTICULO 3°.- Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese con copia a: Lic. José TEJERINA, Mgs. Angélica FARFAN, Secretaria de posgrado, Investigación y Extensión al Medio, Dirección General Administrativa Económica y siga a la Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Posgrado a sus efectos.

D.G.A.A
gnd
HMC
MA


Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N° **551-23**

31 JUL 2023

Salta,
Expediente N° 12.407/23

ANEXO

Nombre del Curso para el cual se solicita autorización

Curso de Postgrado en Investigación Cualitativa

Fines y Objetivos que se desean alcanzar

La tercera década del Siglo XXI presenta una aceleración en los desarrollos científicos y académicos y demanda, en los profesionales que se dediquen a la ciencia, una formación integral en investigación. Diferentes organizaciones nacionales e internacionales, en respuesta a estos retos de la civilización, han dedicado mayores esfuerzos para tener más y mejor investigación en Ciencias de la Salud.

Las ciencias de la Salud se han desarrollado tradicionalmente como ciencias fácticas dedicada al estudio y comprensión de la vida, en base a la investigación de la naturaleza y de las enfermedades con un enfoque racionalista, utilizando el pensamiento lógico-inductivo. Ello presupone el uso de un método científico para la orientación sistemática y fundamentada de conocimientos objetivos, pasibles de ser contrastados con la realidad, corregidos, enriquecidos o sustituidos por otros; conocimientos que son difundidos y transmitidos culturalmente. Así, la lógica cuantitativa hegemoniza las investigaciones en este campo, relegando las miradas cualitativas a un plano inferior o desestimándolas.

A partir de este supuesto, surge la necesidad de aportar herramientas de investigación social orientadas a la lógica cualitativa, como complementarias de las propuestas cuantitativas. La intención es poner a disposición técnicas y modos de recuperar la dimensión singular y de producción de subjetividades en las investigaciones en el campo de las ciencias de la salud.

Objetivos

- Ofrecer formación inicial en metodología cualitativa a docentes e investigadores en Ciencias de la Salud.
- Promover el desarrollo académico y profesional en el campo de los estudios cualitativos.
- Articular perspectivas teóricas y enfoques metodológicos presentes en los estudios sociales contemporáneos.

Forma
as



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023

Salta,
Expediente N° 12.407/23

- Discutir aspectos metodológicos del diseño de investigación social cualitativa para su aplicación en el campo de las Ciencias de la Salud con especial énfasis en el proceso de análisis de los datos y en las estrategias de codificación por medio de tecnologías digitales.

Programa del Curso, distribución horaria, cantidad de horas, metodología, sistema de evaluación, lugar y fecha de realización.

N°	Módulo	Fechas	Horas
1	Introducción a la Investigación Social	Viernes 11 y 18 de agosto	14-20 hs.
2	Técnicas de Recolección de la Información en la Investigación Cualitativa	Viernes 25 de agosto y 01 de septiembre.	14-20 hs.
3	Técnicas de Análisis de la Información en la Investigación Cualitativa	Viernes 08 y 22 de septiembre	14-20hs.
4	Presentación y Evaluación de Trabajo Final.	Viernes 15 de diciembre	09-18hs.
Total		7 encuentros presenciales	Total de horas presenciales: 45 hs.

CONTENIDOS POR MÓDULOS

Módulo N°1: Introducción a la Investigación Social

Epistemología y teoría social. Investigación Social. Tradiciones, Paradigmas y lógicas de investigación en las Ciencias Sociales. Decolonialidad, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud: vinculaciones políticas, inquietudes investigativas y pesquisas ontológicas. Abordajes Inter, Trans y Co Disciplinarios. Construcción de objetos de estudio e interseccionalidad: interculturalidad, género, discapacidad y ambiente en la investigación en salud.

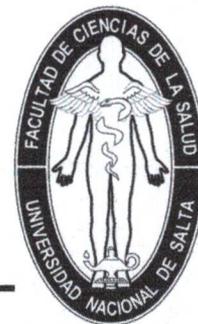
Módulo N°2: Técnicas de Recolección de la Información en la Investigación Cualitativa

Objetos de estudios y selección de metodología y técnicas. Entrevista, Observación, Conversación, Taller, Narrativa Biográfica, Encuestas y cuestionarios abiertos: tipos, formas y ventajas/desventajas. Protocolos de diseño, intervención, tratamiento y ética profesional.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023

Salta,
Expediente N° 12.407/23

Ley de protección de datos personales N°25326. Software de tratamiento de datos y gestores bibliográficos: Excell, Atlas.ti, Sotero, Mendeley.

Módulo N°3: Técnicas de Análisis de la Información en la Investigación Cualitativa

Sistematización y tratamiento de Información. Método Comparativo Constante. Teoría Fundamentada. Metodología Q. Análisis sociológico y enfoque etnográfico. Análisis Documental. Presentación de resultados.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Botta, M. A. (2007). Tesis, tesinas, monografías e informes. Buenos Aires: Biblos. Enlace
- Cañón-Montañez W. (2011) El método científico en las ciencias de la salud. RevCuid. Enlace
- Cherey, Í. D. (2021). Taller Normas APA 7.a edición: cuadernillo de ejercicios [material de elaboración propia]. Enlace
- Diaz, E.; Heler, M. (1996). El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la Ciencia. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. Enlace
- Echeverry-Mejía, Jorge-Andrés, Parano, Matías, & Sánchez, Héctor. (2022). Zotero. Tu asistente personal de investigación y estudio. Guía para estudiantes y docentes. In Cuadernos de Coyuntura (Version 1, Vol. 7). Zenodo. Enlace
- Esqueda, R., 2006, La lógica de la Investigación Cualitativa: Una propuesta para su evaluación. Enlace
- Flores, E; Soria, S. (2023) Demanda de los pueblos Ava-guaraní y Chané: diversidad de medicinas del territorio. Territorialidad y poder: demandas indígenas<en prensa>.
- González, Facundo (2020). Producción y circulación de sentidos en la configuración de las dimensiones supra e infra hábitat. Experiencias de producción de hábitat en la Puna y en el Chaco salteños a partir de proyectos de extensión con la comunidad Kolla de Hurcuro y el pueblo Wichí de El Cocal (Salta, 2017-2018) Tesis de doctorado. Universidad Nacional de Córdoba, pp 1-350.
- Rodríguez, N. (2021) Universidad y Pueblos Indígenas: Discusiones Teórico-Conceptuales y Aportes para su estudio desde políticas institucionales. Arandú; Lugar: Mar del Plata. Enlace



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023

Salta,
Expediente N° 12.407/23

Santos, B. (2014) "Reflexiones para la construcción de un intelectual de retaguardia. Conversaciones con Boaventura de Sousa Santos". Estudios del ISHiR, 9, 2014, pp. 75-97. Enlace

Sirvent, T. (1996). El proceso de investigación. Dimensiones del procesometodológico. Facultad de Filosofía y Letras - UBA.

Sirvent. (1997). Breve diccionario Sirvent. Universidad Nacional de Buenos Aires.

Soto, M. (2017). Una evaluación de accesibilidad web a sitios universitarios. RevCom, (5), 191-205. Enlace

Strauss, A., y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia.

Taylor, S., y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Paidós Básica.

Valdettaro, S. (2015) Epistemología de la Comunicación: una introducción crítica. (1ª ed.). Rosario. UNR Editora. Enlace

Valencia Vallejo, N. (2003). La Metodología Q: más que una técnica de investigación. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, (13). DOI

Yuni, J. (2016) Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de Proyectos de Investigación. Córdoba: Brujas, 2016. Enlace de Volúmenes 1, 2 y 3.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología para emplear se enmarca en el Aprendizaje Cooperativo. Existe un acuerdo personal en emplear este tipo de metodología, ya que al reconocer que aprender significa formarse como profesional comprometido con la realidad social, la Universidad como institución de educación superior forma a miembros de una sociedad, donde además de trabajar los conocimientos científicos, debe educar desde una metodología docente que genere autonomía. Esto se fundamenta en la aceptación de los estudiantes, como personas activas guiadas por sus profesores y que adquieren capacidades para la búsqueda de información, el conocimiento de contenidos, la aplicación de estos en situaciones reales y la formación de un espíritu crítico, reflexivo, para adquirir las estrategias necesarias hacia el

Handwritten signature

Handwritten mark



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023

Salta,
Expediente N° 12.407/23

desarrollo de su autonomía en el aprendizaje, a propósito de su haber académico y su itinerario formativo.

Estrategia Didáctica

La estrategia es un sistema de planificación, un conjunto articulado de acciones que permite conseguir determinados resultados. El concepto de estrategia didáctica responde a un procedimiento organizado, formalizado y orientado hacia la obtención de una meta pedagógica. Su aplicación en la práctica requiere del perfeccionamiento de procedimientos y de técnicas cuya elección detallada y diseñada son responsabilidades del docente.

Además, la estrategia didáctica es la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje para la cual el docente elige las técnicas y actividades que puede utilizar a fin de alcanzar los objetivos propuestos y las decisiones que debe tomar de manera consciente y reflexiva.

Las estrategias didácticas elegidas en este caso, apuntarán a fomentar procesos de aprendizaje cooperativo, sin perder de vista los objetivos del seminario, del docente y de cada módulo. Cabe destacar que en Ciencias Sociales es importante apuntar hacia el trabajo colaborativo que se logra en las actividades pensadas en equipo, en grupos de trabajos.

Técnicas de Enseñanza

Si entendemos la estrategia didáctica como el conjunto de procedimientos, apoyado en técnicas de enseñanza, que tiene por objeto llevar a buen puerto la acción pedagógica del docente, las Técnicas de Enseñanza serán procedimientos didácticos y recursos particulares para llevar a cabo los propósitos planeados desde la estrategia.

Así pues, algunas técnicas que consideramos enmarcadas en el Aprendizaje Cooperativo serán:

- Presentación de contenidos por parte del docente.
- Discusión en grupos.
- Análisis de Textos.
- Trabajo de Investigación.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023'

Salta,
Expediente N° 12.407/23

- Foro pedagógico.
- Lluvia de ideas.
- Lectura, explicación y reformulación.

También, se considera importante el empleo de técnicas de facilitación de grupos y de actividades instrumentales y metacognitivas para el trabajo con los participantes.

Evaluación

Para su certificación se debe alcanzar un presentismo del 85%, regularidad arancelaria, presentar y aprobar el trabajo final.

Conocimientos Previos necesarios

Profesionales con título de grado interesados en la investigación cualitativa y estudiantes de postgrados.

Coordinadores Responsables del curso y Cuerpo docente Coordinador

Lic. José Tejerina. Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud

Director y Docente: Dr. Facundo González (INENCO- CONICET/U.N.Sa)

Docente: Dra. Nuria Rodríguez (ICSOH- CONICET/UNSa).

Docentes Colaboradores: Dra. Natalia Gonza, Esp. Franco Hessling, Lic. Agustín Duran, Candelaria Cornú, Melanie Pedraza, Sofia Govetto.

Detalle analítico de erogaciones y eventual propuesta de arancelamiento.

Cupo: 50 participantes en total

Cupo del curso sin arancel para participantes del Instituto de Investigación de Enfermería : 15 docentes

Cupo del curso con arancel para participantes que no pertenezcan al Instituto de Investigación de Enfermería : 35

Monto del arancel: 17.000 pesos

Cuota mensual : 1 solo pago



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
 REPUBLICA ARGENTINA
 TELEF. (0387) 4255404/330/332
 TELEF. FAX (0387) 4255456



"1983-2023- 40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA"

RESOLUCION -CD- N°

551-23

31 JUL 2023

Salta,
 Expediente N° 12.407/23

Presupuesto con 35 personas inscriptas

Ingresos		Egresos	
Detalle	Monto	Detalle	Monto
Inscripción	\$595.000	Honorarios Docentes (1)	\$270.000
17.000 x 35			
Total	\$595.000	Artículos de librería	\$27.500,00
		Retención 10% Facultad Cs de la Salud	\$ 59.500
		Total Egresos	\$357.000

Saldo a favor: \$ 238.000

Los fondos recaudados serán destinados para la compra de recursos informáticos, licencia de software de investigación, televisor.

D.G.A.A
gnd
HMCU
MA

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
 Secretaria de Postgrado
 Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
 Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa