



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

**VISTO:** Las presentes actuaciones, mediante las cuales se tramita la aprobación del nuevo programa de la asignatura "**BASES DEL CUIDADO ENFERMERO II**" de las Carreras de Licenciatura en Enfermería correspondiente al Plan de Estudios 2018 y Enfermería del Plan de Estudios 2019; y,

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo cuenta con informe de la Comisión de Carrera de Enfermería según consta a (fs.1.513).

Que el Programa elevado por la Lic. Mónica Estela GIL FERNANDEZ, cumple con los requisitos establecidos por las Resoluciones Internas N° 516/95 y 225/02 Reglamento de Planificación Anual Obligatoria.

**POR ELLO:** y en uso de las atribuciones que le son propias y atento a lo aconsejado por las Comisiones de "Docencia, Investigación y Disciplina" y de "Hacienda y Finanzas" de éste Cuerpo mediante Despacho N° 111/23.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En su Sesión Ordinaria N° 08/23 del 30/05/23)

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°:** Aprobar el nuevo programa de la asignatura "**BASES DEL CUIDADO ENFERMERO II**" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería correspondiente al Plan de Estudios 2018 y Enfermería del Plan de Estudios 2019 el que como ANEXO I, forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO 2°:** Dejar establecido que el programa mencionado tendrá vigencia a partir del Segundo Cuatrimestre del período lectivo - 2023.

**ARTICULO 3°:** Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería,

"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"



Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

Centro de Estudiantes, Lic. Mónica GIL FERNANDEZ y siga a la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de ésta Facultad a sus efectos.



  
LIC. NELIDA ELINA CONDORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



“1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina”

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

25 JUL 2023

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

### PROGRAMA ANALITICO

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Nombre: Bases del Cuidado Enfermero II		
Carrera: Licenciatura en Enfermería		
Plan de estudios: 2018		
Régimen: Anual .....	1º Cuatrimestre ....	2º Cuatrimestre X
CARGA HORARIA: Total: 110 horas		Semanal: 7 horas

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE	
Responsables a cargo de la Asignatura: – Lic. Mónica Gil-F. de Padilla – Profesor Adjunto - Dedicación exclusiva	
Docentes de Sede Central:	
Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación
Lic. Mogro Díaz, Miriam	JTP – Dedicación semiexclusiva
Lic. Condori, Nélica	JTP – Dedicación exclusiva
Lic. Díaz, Julia	JTP – Dedicación semiexclusiva
Lic. Chocobar, Hugo	JTP – Dedicación semiexclusiva
Lic. Flores, Fernando	Auxiliar Docente de Primera Categoría - Dedicación simple

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
<p>En la asignatura Bases del Cuidado Enfermero II (BCEII) el estudiante tiene el primer contacto con el ser humano en el ambiente hospitalario con un enfoque holístico; contribuyendo a la construcción y articulación de los saberes que sustentan científicamente el Cuidado Enfermero; articula las bases teóricas y metodológicas para el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales, psicomotoras, afectivas, espirituales, éticas y sociales; propone al alumno los saberes propios de enfermería y que fundamentan su accionar profesional a través de un proceso de construcción de conocimientos significativos.</p> <p>El método que se aplicará en esta asignatura es el Proceso de Cuidado Enfermero (PCE), empleando los lenguajes de la <i>North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)</i>, <i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i> y <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>; proporcionando las bases para la organización de los cuidados de forma sistemática, objetiva y fundamentada considerando los principios legales y de la comunicación.</p> <p>El estudiante podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de sus experiencias simuladas en los laboratorios facilitando su práctica pre-profesional específica vinculadas con efectores de la Salud.</p>



“1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina”

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N° 526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

Esta asignatura tiene como correlativa a Bases del Cuidado Enfermero I y Procesos Biológicos I; es transversal en el plan de estudios de la carrera, se relaciona con todas las asignaturas. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas que tienen como eje central los cuidados enfermeros, del área Profesional, en diferentes momentos de la vida del individuo, familia, grupo y comunidad. La asignatura le permitirá al estudiante valorar el sujeto sano e identificar las alteraciones del mismo para dar respuestas oportunas a sus necesidades básicas aplicando el Método Enfermero, mejorando su calidad de vida.

La asignatura se propone partir de una concepción constructivista, que permita al estudiantado construir conocimientos con significado y sentido. Para ello es indispensable aprender haciendo y reflexionar sobre su práctica.

**PROPÓSITO:**

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá aplicar cuidados básicos de Enfermería, haciendo uso del método enfermero y su taxonomía, teniendo en cuenta los principios y códigos de ética, el entorno del sujeto, las leyes vigentes y los principios de comunicación con el fin de brindar un cuidado integral/holístico a los sujetos que cuida.

**OBJETIVOS**

Durante el desarrollo de las actividades programadas, los alumnos podrán progresivamente:

- Aplicar el Método Enfermero: el Proceso de Atención/Cuidado de Enfermería (PAE/PCE) en los Cuidados Básicos de adultos en el entorno hospitalario.

Aplicar y respetar los derechos de los pacientes.

Identificar el equipo de salud, el rol y las obligaciones de enfermería.

Identificar la complejidad y diversidad del hospital moderno.

Identificar las características normales y anormales de la eliminación.

Identificar características normales, alteraciones y factores que modifica de los signos vitales.

Identificar las diferentes formas del sistema de salud argentino.

Identificar y aplicar las normas básicas de los registros de enfermería.

Identificar e implementar los cuidados enfermeros durante la agonía y muerte.

Identificar y tratar las necesidades de reposo y sueño.

Identificar y ejecutar los cuidados enfermeros en higiene, confort, movilización y traslado de los sujetos de cuidado.

Incorporar la terminología científica específica a su vocabulario.

Reconocer y respetar los derechos de las personas con discapacidad (PeD), los tipos de discapacidad y los recursos de cuidado que tiene el medio.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

*Sistemas de salud. Instituciones Sanitarias. Procedimientos básicos de soporte a los cuidados enfermeros. Sistemas de Registros. Historia Clínica, registros de enfermería, uso e implicación legal. Discapacidad.*



“1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina”

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

25 JUL 2023

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**EJE TEMÁTICO I: SISTEMAS DE SALUD**

**Tema 1: Hospital moderno**

**Contenido:** Ambiente hospitalario. Unidad del paciente. Proceso de cuidado en la admisión y alta del paciente.

**Tema 2: Equipo de Salud**

**Contenido:** Derechos y obligaciones de enfermería (Ley 24004/91); Ley Provincial 7351/05. Funciones y roles de enfermería. Competencias según nivel de formación.

**Tema 3: Registros**

**Contenido:** La comunicación escrita. Historia clínica. Ley de Salud Pública Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud (Ley 26.529/09 y Ley 26.742/12 modificatoria). Normas básicas para la elaboración de los registros de enfermería. Tipos de documentación: impresa, manuscrita, digital. Características de la documentación manuscrita.

**EJE TEMÁTICO II: PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

**Tema 1: Constantes Vitales**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 4. Respuestas cardiovasculares/pulmonares; Dominio 3: Eliminación e Intercambio. Clase 4. Función respiratoria; Dominio 11: Seguridad/Protección. Clase 6. Termorregulación.

**Contenido:** Signos Vitales. Termorregulación: Definición de Temperatura corporal. Mecanismos de pérdida del calor. Formas y lugares de control. Factores que la modifican. Respiración: Definición. Características. Mecánica respiratoria. Factores que la modifican. Pulso: Definición. Características y lugares de control. Factores que lo modifican. Presión y tensión arterial: Definición. Presión sistólica y diastólica. Equipos para su control. Factores que la modifican. Requisitos que debe cumplir el sujeto de cuidado, aparatos y el cuidador. Parámetros normales de los signos vitales. Saturación de oxígeno: Definición. Aparatos para su control. Factores que la modifican. Terminología.

**Tema 2: Administración de medicamentos en Enfermería**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 1. Promoción de la Salud. Clase 2. Gestión de la salud.

**Contenido:** Conceptos generales. Reglas. Tipos de órdenes. Partes esenciales de una orden de administración de fármacos. Cálculo de dosis.

**Tema 3: Eliminación / Dominio 3: Eliminación e Intercambio.**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 3: Eliminación e Intercambio. Clase 1. Función urinaria; Clase 2. Función gastrointestinal.

**Contenido:** Excreción urinaria. Características normales. Alteraciones: Incontinencia. Retención. Excreción intestinal. Normalidad. Alteraciones: diarrea, estreñimiento, incontinencia. Enemas. Conceptos. Tipos.



“1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina”

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

**Tema 4: Actividad Ejercicio**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 4: Actividad / Reposo. Clase 2: Actividad/ejercicio; Clase 5: Auto cuidado; Dominio 11. Seguridad / Protección. Clase 2. Lesión física.

**Contenido:** Actividad: Movilidad e Inmovilidad. Riesgo de desuso. Fuerza, peso y masa. Elementos y representaciones. Sistema de fuerzas. Palancas. Género de palancas en el cuerpo humano. Centro de gravedad. Equilibrio. Planos del cuerpo humano. Principios de la mecánica corporal. Posturas y orientaciones para prevenir lesiones. Posiciones. Úlceras por presión (UPP); Estadios. Prevención. Escalas de valoración.

**Tema 5: Higiene y confort**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 5: Autocuidado.

**Contenido:** Factores que influyen en las prácticas de la higiene individual. Problemas y riesgos comunes de la piel. Causas de un deficiente autocuidado. Problemas cutáneos.

**Tema 6: Reposo y sueño**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 4: Actividad/Reposo. Clase 1: Sueño/reposo.

**Contenido:** Sueño y Reposo: Fisiología del sueño. Ritmos circadianos. Tipos de sueños. Ciclos de sueño. Funciones del sueño. Patrones y requisitos del sueño normal. Factores que afectan el sueño. Trastornos del sueño más frecuentes. Higiene del sueño. Medidas de ayuda.

**Tema 7: Afrontamiento y estrés / Dominio 9: Afrontamiento/Tolerancia al estrés.**

NANDA-I; Taxonomía II: Dominio 9: Afrontamiento/Tolerancia al estrés. Clase 2. Respuestas de afrontamiento.

**Contenido:** Pérdida, duelo agonía y muerte. Signos de muerte. Prácticas religiosas y culturales relacionadas con la muerte. Cuidados paliativos. Necesidades fisiológicas del paciente moribundo. Etapas del duelo. Apoyo al sujeto de cuidado y su familia. Pérdida, tipo y fuente de las pérdidas.

**EJE TEMÁTICO III: DISCAPACIDAD**

**Tema 1: Discapacidad.**

**Contenido:** Historia breve. Definiciones. Diferentes enfoques de la discapacidad. Ley 23.678/08: Derechos de las Personas con Discapacidad. Tipos de Discapacidad. Cuidado de las persona con discapacidad en los Sistemas de Salud.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Propósito:**

Que el estudiante articule los saberes y vivencias fundamentando con los conocimientos previos para aplicarlos en la terapéutica de los cuidados de enfermería básicos con el fin de brindar atención integral al sujeto de cuidado en el proceso de construcción de la identidad.

**Metodología:**

Los trabajos prácticos se desarrollarán como:

1. Trabajos prácticos áulicos, aquellos que se desarrollan en el espacio físico/virtual.

Trabajos prácticos de laboratorio de prácticas pre-profesionales específicas (PPE), son los que



“1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina”

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N° 526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

permiten al alumno realizar prácticas específicas de enfermería simuladas o en un programa de simulación.

Pasantía hospitalaria/práctica pre-profesional específica (PPE), concurrencia para el desarrollo de práctica específica para la aplicación de los cuidados básicos de Enfermería, haciendo uso del método enfermero y su taxonomía, que permite a los alumnos la aproximación a la realidad en forma concreta de los cuidados.

**Contenido:**

- Práctico 1: PCE:** Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (Virtual/laboratorio/Hospital).
- Práctico 2: Constantes vitales:** temperatura corporal; respiración; pulso; Tensión Arterial; Pulsioximetría (Laboratorio; Hospital).
- Práctico 3: Excreción:** Control de diuresis y deposiciones (Laboratorio; Hospital).
- Práctico 4: Mecánica Corporal:** Movilización (cama, camilla, silla). Prevención de riesgos y úlceras por presión (UPP), (Laboratorio; Hospital).
- Práctico 5: Higiene y confort:** Auto cuidado y asistida. (Laboratorio; Hospital).
- Práctico 6: Cuidado enfermero del sueño y descanso.** (Áulico; Hospital)
- Práctico 7: Administración de medicamentos:** (laboratorio/ hospital).
- Práctico 8: Cuidado enfermero durante la agonía y muerte.** (Laboratorio; Hospital).
- Práctico 9: Discapacidad:** Contención y acompañamiento para las personas con discapacidad (PeD) en las instituciones sanitarias y del medio. (Comunidad)

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES**

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Aula Taller (presencial/virtual)	X	Aula virtual	X
Práctica Pre-profesional en instituciones	X	Debates	X

OTRAS (Especificar):

**PROCESO DE EVALUACIÓN**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

La evaluación se llevará a cabo a través de un *Programa de evaluación*, el cual es continuo y comprenderá la autoevaluación, la evaluación formativa y sumativa, en el marco del constructivismo, teniendo en cuenta los siguientes principios:

- **Autoevaluación y Heteroevaluación** por parte de los alumnos, para perfeccionar su capacidad metacognitiva, valorando críticamente el trabajo realizado, a fin de que conozcan sus propias creaciones y limitaciones actuando de manera reflexiva, con la intención de que el alumno obtenga elementos para mejorar lo producido.



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

**Evaluación diagnóstica continua (formativa):** a fin de obtener información del desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos con el propósito de introducir mejoras. La pretensión de desarrollar una evaluación con carácter formativo que abarque al sujeto reivindica el papel que tiene que desempeñar el conocimiento constante que el profesor puede obtener por medios informales sobre el proceso educativo. Se empleará la hoja de seguimiento del proceso educativo, para las pasantías y la ficha personal.

**Comunicación:** Se mantendrá una comunicación fluida y constante con los estudiantes en cuanto a sus progresos y dificultades para ajustar su proceso de aprendizaje y crecimiento profesional y personal.

#### PROGRAMA DE EVALUACIÓN

##### Propósito:

Acompañar, apoyar, orientar y guiar al estudiante en el logro de los propósitos generales de la asignatura a fin de que el educando se apropie de los resultados de aprendizaje/competencias que propone el programa de evaluación de Bases del Cuidado de Enfermería II.

La evaluación será basada en una concepción integradora, valorando la apropiación de los saberes del programa, el manejo del lenguaje científico, el desarrollo de las destrezas, la expresión verbal, la organización e integración de los conocimientos.

##### 1. Diagnóstico:

Se llevará a cabo al inicio de la asignatura, por medio de una encuesta anónima para diagnosticar los saberes con que cuentan al ingreso de la asignatura y realizar los ajustes y profundidad de los temas.

##### 2. Trabajos Prácticos:

- Cuestionarios/Trabajos Prácticos
- Se define como coloquio/cuestionarios/trabajo práctico a la evaluación cognitiva parcial de los saberes con los que necesita contar el estudiante previo al ingreso de los laboratorios/prácticas simuladas/trabajo de campo.
- Se realizarán de manera presencial/virtual, según las condiciones sanitarias, disponibilidad de recursos y docentes.

Aprobación con un mínimo de 85%.

##### 3. Trabajo de campo/Prácticas pre-profesionales específicas (PPE)

- Son aquellas que se llevan a cabo en los laboratorios presenciales/virtuales/hospitales/comunidad, según las condiciones sanitarias, disponibilidad de recursos y docentes, en:

###### a) Programas virtuales

Laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud  
Hospitales/Clinicas zonales.

- En los laboratorios/programas virtuales/hospital: se realizará la aplicación de los



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
Avda. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

cuidados básicos de enfermería, de los procedimientos del programa de BCE-II, haciendo uso del método enfermero, taxonomías y hojas cotejo.  
Aprobación con un mínimo del 85%.

**4. Parciales:**

- **1er Parcial y su Recuperatorio**
  - El 1er Parcial: Se define como la evaluación de los conocimientos cognitivos mínimos abordados hasta fecha del parcial.
- **2do Parcial y su Recuperatorio**
  - Se define como la evaluación de los temas que no fueron superados en el primer parcial y los no incluidos en el 1° parcial.

**Criterio de Aprobación:**

Se considerará como regular, cuando el estudiante, obtuviera el 85% en los TP y trabajo de campo y el 100% de los parciales y:

- alcanzando los objetivos de la asignatura.  
evidenciando:

a. Lectura de la bibliografía obligatoria

Criterio analítico en la resolución de los problemas

Uso del lenguaje científico

*Manejo y aplicación de los saberes (organización e integración de los conocimientos)*

*Buena presentación*

*Manejo de la comunicación verbal y escrita*

*Participación proactiva*

*Colaboración con sus compañero, docentes, enfermeros y equipo de salud.*

- Desarrollando:

a. destrezas en los procedimientos

Coherencia interna en los PCE/PAE y la taxonomía enfermera.

**5. Evaluación de la asignatura:**

Es la evaluación de la asignatura por parte de los estudiantes. Se realiza a través de una encuesta anónima que les permita opinar y fundamentar sus respuestas, acerca del desarrollo de la asignatura, los materiales de estudio, las dificultades encontradas en el cursado, las mejoras que sugiere, entre otros aspectos.

**Condición en la materia:**

Situación de los estudiantes resultante del proceso pedagógico del cursado de la Asignatura, que lleva al estudiante a la condición de: Regular, Libre.

**Requisitos de regularidad:**

- a. 85% de Trabajos Prácticos Aprobados, con una nota mínima de 6 (seis).



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N°

526-23

Salta, 25 JUL 2023  
Expediente N° 12.260/17

85% de los trabajos de campo aprobados, con una nota mínima de 6 (seis).  
100% de Parciales Aprobados con una nota mínima de 6 (seis).

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BÁSICA:

- Ackley B.J. y Ladwig G.B. (2007) Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. ELSEVIER. Madrid. 2007.
- Berman Audrey [Et al.] (2008) Serie Enfermería. Fundamentos de Enfermería Conceptos, proceso y prácticas. 8ed. Pearson Education Sociedad Anónima. Madrid. 2008. Reimpresión 2011.
- Bulechek G, Butcher HK, y Dochterman JM. (2015) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ta Ed. ELSEVIER. Barcelona 2015.
- García Ramírez S, Navío Marco AM, Valentín Morganizo L. (2007) Normas Básicas para la Elaboración de los Registros de Enfermería. Nure Investigacion. Madrid.
- Gómes D., Kordis S. (2016) Manual de Enfermería. Teoría + Práctica. Acadia. 5ta Ed. Buenos Aires.
- Gomis, Duilio (2016) "Manual de Enfermería, teoría más práctica. 5ta. Edición. Librería Akadia Editorial. Paraguay.
- Kérouac, Suzanne [et al.] (2005) El Pensamiento Enfermero. 1ed. Masson. Reimpresión 2005.
- Ley 23.678/08: Derechos de las Personas con Discapacidad. Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina.
- Moorhead S., Johnson M. (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5°ed. ELSEVIER. Madrid 2014.
- NANDA Internacional. (2015) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones 2015-2017. ELSEVIER. Barcelona.
- Potter Patricia y Perry Anne Griffin. (2015) Fundamentos de Enfermería . 8a. ed. ELSEVIER. Barcelona. 2015.
- Reyes Gomes, Eva (2015) "Fundamentos de Enfermería"- Ciencia, Metodología y Tecnología- 2da. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.

##### COMPLEMENTARIA:

- Arndt C. (1980) Administración en enfermería: teoría para la practica con un enfoque de sistemas. 2a. ed. Mosby. California. 1980.
- Balderas Pedrero M. de la L. (2005) Administración de los servicios de enfermería. 4a. ed. Mc Graw. México. 2005.
- Balderas PM. Administración de los servicios de enfermería. 1a.ed. Interamericana. México. 1984.
- Bazán, María Reina [et al.] (2009) Administración en Salud: Una perspectiva actual para el profesional de Enfermería. 1 ed. Río Cuarto. Universidad Nacional de Río Cuarto. 2009.



"1983-2023 - 40 años de democracia en Argentina"

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
Tel.. Fax (0387) 4255456  
Tel. (0387) 4255404 / 332 / 330



RESOLUCION -CD- N° 526-23

25 JUL 2023

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Benavent Garcés y Leal Cercós. Los Registros de Enfermería: Consideraciones ético-legales. Bioética web. [serie en línea] año 2014. [citado 2017 Mayo 17]-[1 pantalla]. Disponible en: <https://www.bioeticaweb.com/los-registros-de-enfermeras-a-consideraciones-actico-legales-benavent-garcacs-y-leal-cercass/>

Libros, artículos, leyes y páginas disponibles en la Internet.

Moi De Segal, Amalia [Et al.] (2010) Fortalecimiento Científico Técnico del Recurso Humano de Enfermería. 1ed. Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Salta, Argentina y Fundación para el Fortalecimiento y Desarrollo de Enfermería, España (FUDEN). Salta. 2010.

Pacheco del Cerro Enrique. (2000) Farmacología y Práctica de Enfermería. Masson S.A. Barcelona. 2000.

- Rodríguez R.; Alarcón Aparicio A.; Gil-F de Padilla, M.; Condori N.; López P.; Quispe G.; Ríos E. (2015) "La Humanización del Cuidado Humanizado". Revista de la Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Año 5 Vol. (1) Marzo 2015. ISSN 2250 - 5628.
- Rosales Barrera S. (2000) Fundamentos de enfermería. 1a. ed. El Manual Moderno. México. 2000.

Software Mundo Enfermero. Web Educativo [serie en línea] Año 2007, [citado 2017 Mayo 16]-[100 pantallas]. Disponible en: URL <http://www.mundoenfermero.com/nandanocnic>

Software Valoración de Enfermería. Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad Católica de Chile. Web Educativo [serie en línea] Año desconocido, [citado 2016 Noviembre 16]-[57 pantallas]. Disponible en: URL [http://www.uc.cl/sw\\_educ/enfermeria/valoracion/index.html](http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html).



Lic. NELIDA ELINA CONDORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa