



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

**VISTO:** La Resolución CD N° 282/23, mediante la cual se aprobó la Primera Convocatoria a Seminario Electivos para las carreras de Enfermería - Plan de Estudios 2019 y de Licenciatura en Enfermería - Plan de Estudios 2018 de ésta Facultad.

**CONSIDERANDO:**

Que por Resolución CD N° 011/23 se reconoce como Espacios Electivos, aquellos Seminarios No disciplinares que se puedan generar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que mediante Despachos N° 44/2023 y 46/2023, la Comisión de Carrera de Enfermería, analizadas las presentaciones de Seminarios Electivos, solicita la aprobación de los siguientes: "Herramientas Ofimáticas para Carreras de Ciencias de la Salud", "Aprendiendo a manejar mis finanzas personales", "Ambiente y Comunidad" y "Estadísticas e Indicadores Sociodemográficos y Educativos".

Que la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos, eleva el informe correspondiente, sugiriendo que los seminarios mencionados, solo se aprueben por régimen de Promoción.

Que el Consejo Directivo de ésta Facultad, en la Sesión Ordinaria N° 08/23, tomó conocimiento del tema resolviendo aprobar las propuestas.

**POR ELLO:** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(En Sesión Ordinaria N° 08/23 del 30/05/2023)

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°:** Aprobar los siguientes Seminarios Electivos presentados en el marco de la Resolución CD N° 282/23 - Primera Convocatoria a Seminario Electivos para las carreras de Enfermería - Plan de Estudios 2019 y de Licenciatura en Enfermería - Plan de Estudios



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

21 JUN 2023  
Salta,  
Expediente N° 12.608/22

2018 de ésta Facultad:

- HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS PARA CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD, dentro de la línea temática "Tecnologías de la Información y la Comunidad", a cargo del Prof. Ernesto SANCHEZ. (Anexo I)
- APRENDIENDO A MANEJAR MIS FINANZAS PERSONALES, dentro de la línea temática "Economía", a cargo de la Cra. Gilda Analía DI FONZO y Cra. María Silvia GABIN.(Anexo II)
- AMBIENTE Y COMUNIDAD, dentro de la línea temática "Medio Ambiente", a cargo de la Dra. Diana Carolina SANCHEZ. (Anexo III)
- ESTADÍSTICAS E INDICADORES COSIODEMOGRÁFICOS Y EDUCATIVOS, dentro de la línea temática Demografía, a cargo del la Prof. Iris María De Los Ángeles OLARTE y Prof. Gloria Carolina VELARDE. (Anexo IV)

**ARTICULO 2°:** Dejar establecido que los Seminarios Electivos sólo se aprobarán mediante el sistema de Promoción.

**ARTICULO 3°:** Publíquese en el Boletín Oficial de la UNSa., y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Docentes a cargo de los seminarios, Centro de Estudiantes, y siga a la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de ésta Facultad a sus efectos



Lic. NELIDA ELINA CONDORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO I

**DATOS BÁSICOS:**

- Seminario electivo: "HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS PARA CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD".
- Régimen de dictado: Blended Learning, (presencial-virtual).
- Carga horaria: 20 hs presenciales y 40 hs virtuales con actividades prácticas a través de la plataforma Moodle.
- Carga horaria semanal: 4 hs semanales.

**DATOS DEL EQUIPO DOCENTE:**

- Sánchez Ernesto. DNI 23.584.598. Profesor Adjunto Regular. Dedicación Exclusiva.
- Email: esanchez@cidia.unsa.edu.ar.
- Celular de contacto: 3874821737.

**OBJETIVOS:**

- Objetivos Generales:
  - Que los alumnos participantes adquieran conocimientos y habilidades en el uso de herramientas ofimáticas como apoyo a las Ciencias de la Salud.
  - Adquirir los conocimientos para la gestión de la información, que permitan la optimización de procesos y la automatización de tareas vinculadas al área de la Salud.
- Objetivos Específicos:
  - Comprender el entorno de trabajo de Word, opciones de menú, formato de texto, tipo, fuentes. Configuración del documento.
  - Saber elaborar informes y presentaciones de documentos en diferentes formatos. Creación de tabla de contenidos, índice de figuras.
  - Comprender el entorno de trabajo de Excel, opciones de menú, conceptos de Libro, Hoja y Celdas.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **476-23**

Salta, **21 JUN 2023**  
Expediente Nº 12.608/22

**ANEXO I**

- Identificar los tipos de datos y formatos de celdas para el almacenamiento, procesamiento y operaciones entre celdas.
- Identificar y aplicar las funciones principales de Excel y analizar diferentes casos de uso en el campo de la Salud.
- Saber presentar la información mediante la composición de gráficos de diferentes tipos.
- Conocer las opciones de herramientas ofimáticas de Google Cloud y su uso en trabajos colaborativos.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidad I

o Manejo de barra de menú. Formato de texto y fuentes. Inserción de imágenes y tablas. Encabezado y pie de página. Notas al pie. Actividad práctica.

Unidad II

o Manejo de tabla de contenidos, índice de tablas y figuras. Editor de fórmulas matemáticas. Actividad práctica

Unidad III

o Entorno de trabajo de Excel, partes principales. Conceptos de libro, hojas, celdas. Crear, mover, copiar y borrar hojas. Concepto de Celdas, copiar, insertar y eliminar celdas. Formatos y referencias. Actividad práctica.

Unidad IV

o Operaciones con datos. Operadores matemáticos básicos. Operadores lógicos. Usos de la función Fecha. Ordenar y filtrar datos. Actividad práctica.

Unidad V

o Ingreso de fórmulas y funciones. Funciones SUMA, PROMEDIO, MAX y MIN. Funciones de lógica: Función SI, SI.CONJUNTO, CONTAR.SI, CONTAR.SI.CONJUNTO. Funciones estadísticas: desvío estándar, coeficiente de correlación, tendencia. Actividad práctica.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

Salta, 21 JUN 2023  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO I

Unidad VI

o Gráficos: Creación de gráficos. Tipos de gráficos. Elementos del gráfico. Cambiar aspecto del gráfico. Actividad práctica.

Unidad VII

o Google Workspace, editor de documentos en línea, editor de hojas de cálculo. Almacenar y compartir archivos mediante Google Drive. Actividad práctica.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

En las actividades de aprendizaje sugeridas, se propone la formalización de los conceptos a partir de experiencias concretas; se busca que el alumno tenga el primer contacto con el concepto en forma concreta y sea a través de la observación, la reflexión y la discusión que se dé la formalización; la resolución de problemas se hará después de este proceso.

En la instancia práctica se promoverá la participación en el foro, se realizarán trabajos prácticos obligatorios, estas instancias permitirán realizar el seguimiento en el proceso de aprendizaje de cada estudiante, el profesor realiza una retroalimentación y dará una devolución grupal e individual cuando la actividad correspondiera.

Se promoverá la participación activa de los estudiantes en los distintos foros con el fin de que realicen aportes significativos para la gestión de la enseñanza y del aprendizaje.

La interacción del docente y el alumno se realizará mediante comunicación asincrónica en foros y sincrónica en el chat y encuentros presenciales. Se realizarán cinco encuentros presenciales donde se expondrán los conceptos teóricos y las pautas para la realización de las actividades prácticas.

**PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

Criterios de Evaluación:

- Capacidad reflexiva y análisis crítico.
- Participación activa y constructiva en los foros.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

Salta, 21 JUN 2023  
Expediente N° 12.608/22  
ANEXO I

- Habilidad para la resolución de problemas y creatividad.
- Capacidad para manejar información y transmitirla en forma ordenada y coherente.
- Utilización de un vocabulario técnico preciso.

Instrumentos de evaluación:

- Foros.
- Actividades prácticas obligatorias.
- Trabajo final integrador.

**CONDICIONES PARA APROBAR EL SEMINARIO**

- Cumplir con la presentación y aprobación de los trabajos prácticos propuestos.
- Aprobar trabajo final integrador.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR EL SEMINARIO**

- Presentación de los trabajos prácticos dentro del cronograma de fechas acordadas y aprobación con más del 80% del puntaje asignado.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Apuntes y videos instructivos realizados por el docente a cargo.



  
Lic. MELIDA ELINA CONDORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



  
Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

Salta, 21 JUN 2023  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO II

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

Seminario Electivo: "APRENDIENDO A MANEJAR MIS FINANZAS PERSONALES."

Año Académico: 2023

PROGRAMA

Régimen de Dictado: Modalidad bimodal (presencial / virtual)

Carga Horaria Total: 60 horas

Carga Horaria Semanal: 8 semanas de 3 horas presenciales y las demás horas virtualidad asincrónica. Fecha tentativa de inicio del curso: Agosto 2023.

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE:

Docentes Responsables a cargo: docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

APELLIDO/S	NOMBRE/S	DNI	CARGO	DEDICACION
DI FONZO	GILDA ANALIA	23.584.685	JTP	SEMIEXCLUSIVA
GABIN	MARIA SILVIA	32.347.527	AUXILIAR de 1ra.	SEMIEXCLUSIVA

Información de Contacto del equipo docente:

Correo electrónico: [gdifonzo@eco.unsa.edu.ar](mailto:gdifonzo@eco.unsa.edu.ar), [mariasgabin@hotmail.com](mailto:mariasgabin@hotmail.com)

Teléfono: 0387-153363998- 0387-154154824.

OBJETIVOS:

En el marco de los Seminarios Electivos que surgen por Res. CD N° 282/23 de la Facultad de Ciencias de la Salud, y como parte de una serie de propuestas formativas pensadas para colaborar a la mejora de habilidades y conocimientos en diversas áreas y disciplinas, se propone el presente seminario "Aprendiendo a Manejar mis Finanzas Personales".



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

Salta 21 JUN 2023  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO II

A través del mismo se busca que los/as estudiantes logren:

- reconocer la importancia que la organización financiera tiene para alcanzar un futuro profesional independiente.
- planificar su economía personal, incorporando técnicas y conocimientos de administración eficiente del dinero,
- lograr hábitos de ahorro y de consumo responsable en un contexto de inflación e inestabilidad como el que atravesamos.
- aprender a discernir la mejor alternativa de endeudamiento acorde a su realidad,
- formular sus propios presupuestos personales y proyectar sus finanzas en el corto y largo plazo.

Los y las participantes aprenderán conceptos básicos de finanzas, haciendo un recorrido por el presupuesto económico y financiero, incorporando lineamientos para comprender cómo analizar el mismo para su control y toma de decisiones estratégicas, así como el conocimiento de algunas ofertas bancarias que posibilitan el ahorro o la inversión.

El seminario está diseñado para estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, que deseen organizar las finanzas en la actualidad, así como para cuando se desempeñen profesionalmente.

**PROPUESTA DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

Los contenidos propuestos se organizan en tres ejes fundamentales. Los mismos abordan conceptos y nociones fundamentales del Seminario, siendo posible profundizarlos en interrelación unos con otros. Se presenta cada Eje con la bibliografía específica obligatoria que permite el análisis específico de las categorías.

**EJE TEMÁTICO 1: "LA ECONOMÍA PERSONAL Y FAMILIAR"**

Bienes - necesidades - factores productivos. La familia como unidad racional de consumo.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023  
Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO II

Los recursos y las deudas de las personas y la familia. El dinero- las finanzas. El comportamiento del consumidor- las decisiones de compra.

Interrogantes Orientadores del abordaje conceptual en el Eje Temático 1: ¿Que es la economía?, ¿Qué rol ocupamos en el sistema económico? ¿Qué es el dinero y para qué lo utilizamos? ¿Qué consumimos? ¿Por qué consumimos? ¿Cómo tomamos las decisiones que influyen en nuestra económica?

**EJE TEMATICO 2: "EL PRESUPUESTO PERSONAL"**

Fuentes de ingresos. Tipos de ingresos: fijos y variables. Retribución por trabajo. Tipo de egresos. Gastos: fijos, variables, ocasionales. Toma de decisiones financieras. Endeudamiento: bancarias, comerciales. Formulación de presupuestos personales, ingresos, egresos. Seguimiento del presupuesto, técnicas de control y seguimiento.

Interrogantes Orientadores del abordaje conceptual en el Eje Temático 2: ¿Conozco mis ingresos? ¿Puedo prever mis egresos? ¿Cómo realizo el presupuesto personal? ¿Cómo controlar el presupuesto a través del tiempo? ¿Cómo analizar el endeudamiento y las posibilidades de pagarlo?

**EJE TEMATICO 3: "INSCRIPCIONES EN ORGANISMOS FISCALES"**

Modalidad de contratación. Relación de dependencia. Inscripción como profesional Independiente. Inscripciones en organismos fiscales. AFIP-Monotributo. DGR-Actividades Económicas. Control de los impuestos. Ingreso a las páginas de los diferentes Organismos Fiscales.

Interrogantes Orientadores del abordaje conceptual en el Eje Temático 3: ¿Cómo deben incorporarme a un lugar de trabajo? ¿Cuáles son los Organismos fiscales que controlan los impuestos? ¿Qué se debe controlar el las páginas de los organismos fiscales?



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

**21 JUN 2023**

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

**ANEXO II**

**METODOLOGIA DE TRABAJO:**

Se trabajará durante ocho encuentros a realizarse, una vez por semana, de manera presencial, interactuando directamente las docentes y los estudiantes destinatarios. Se realizará la exposición de los temas, de manera didáctica y contando con herramientas tecnológicas disponibles como podcast, infografías, posters, canva, etc. Esta tarea se combinará con trabajos prácticos grupales durante la instancia presencial. Se realizará la puesta en común de los trabajos prácticos. Asimismo, la instancia de trabajo virtual será asincrónica, proponiendo material de lectura, propuestas de actividades prácticas y trabajos en la plataforma. Dicha tarea, completará las 60 horas reloj del presente seminario.

**PROCESO DE EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

La evaluación contemplará los siguientes tres momentos:

1. **EVALUACION INICIAL:** se indagará el conocimiento previo de los estudiantes referido a los temas propuestos en este Seminario. Para ello se utilizará Google Form, con preguntas que permitan reconocer y analizar el nivel de conocimiento de los destinatarios.
2. **EVALUACION DE PROCESO:** a medida que se van abordando los temas, se realizará una evaluación intermedia, la que nos brindará la información necesaria para valorar si se van cumpliendo los objetivos. Esta evaluación se dará fundamentalmente a partir de la observación de las prácticas desarrolladas por los estudiantes en cada encuentro, el registro de su participación en clases y también con un Cuestionario final.
3. **EVALUACION FINAL:** permitirá determinar si se lograron los objetivos académicos fijados. Esta evaluación se realizará por medio de un Trabajo Final Integrador, que podrá realizarse en grupo.

**CONDICIONES O REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL SEMINARIO**

- Asistencia a los encuentros presenciales de un 75%
- Aprobación de las actividades prácticas propuestas en la plataforma en un 75%



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

Salta, 21 JUN 2023  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO II

- Aprobación de un Trabajo Integrador con Nota mínima de 6 (seis)

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- Clarín pymes. Guía de Economía personal. TU DINERO. Bs. As. 2008
- Estrada, Helena. Dueña de tu dinero. Bs As. El Ateneo. 2021
- Lavolpe, Antonio. La Gestión Presupuestaria. Ediciones Macchi. 2000
- Lousteau, Martín. Economía 3D. Sudamericana 2011.
- Zizke, Mariana. Salud Financiera. Tucumán. Grupo Imán. 2021



  
**Lic. NELIDA ELINA CONDORI**  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



  
**Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL**  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

Seminario electivo: **AMBIENTE Y COMUNIDAD**

Docente responsable: Dra. Diana Carolina Sánchez

**FUNDAMENTOS**

El profesional de la enfermería debe comprender que los eventos de salud/enfermedad y los servicios de salud que se brinda a las comunidades se desenvuelven en un contexto ambiental y social.

El conocimiento de los elementos del ambiente, permite sistematizar la observación del entorno y recomendar las medidas adecuadas para la prevención de enfermedades y para mejorar el acceso de las comunidades a ambientes saludables.

Al mismo tiempo el equipo de salud debe conocer las buenas prácticas ambientales para la prestación de servicios de salud, de modo de no impactar negativamente sobre el entorno.

En esta asignatura los enfermeros en formación adquirirán herramientas para evaluar el entorno donde se insertan las comunidades a las que asisten y recomendar medidas para el logro de ambientes saludables.

**UBICACIÓN CURRICULAR:** Se asimila a Electiva I o II, según corresponda, en el marco de la Res. CS N° 045/18 y Res. CS N° 498/18.

**CONTENIDOS**

**Unidad 1: Introducción al estado del ambiente**

Concepto de ambiente. Los ambientes natural, rural y urbano. Atributos del ambiente y la vigilancia en salud ambiental. Sostenibilidad. El análisis del estado del ambiente: herramientas metodológicas.

**Unidad 2: Principales Problemáticas Ambientales en Noroeste Argentino**

Ambiente y pobreza. Problemas a nivel de cuencas hídricas. Problemas del suelo. Problemas del aire. Seguridad alimentaria y ambiente.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

**Unidad 3: Introducción a la Seguridad Química**

Los químicos de origen antrópico en el ambiente. Riesgo químico. Mercurio. Plomo. Plaguicidas. Promoción de ambientes saludables.

**Unidad 4: Gestión Ambiental de los servicios de salud**

Gestión ambiental de hospitales. Manejo de residuos hospitalarios.

**Unidad 5: Carga Ambiental de la Enfermedad.**

El ambiente como factor determinante de Salud. Herramientas de cuantificación: carga de enfermedad. Salud ambiental infantil.

**MODALIDAD DE DICTADO**

Clases teóricas: Presencialidad remota (virtuales sincrónicas).

Clases prácticas: Con presencialidad en grupos alternos: formación de 4 grupos de 20 alumnos. Cupo de alumnos: 80 (ochenta).

CARGA HORARIA: 60 horas: 27 horas de clases. 33 horas para el desarrollo del trabajo de campo.

**CRONOGRAMA DE DICTADO**

El dictado de los Seminarios durante el año 2023, se hará de manera intensiva modular con una duración total de 2 meses.

Se expresa la disponibilidad de dictar el Seminario dos veces en el año 2023.

Tema	Teoría (virtual) Jueves 15.00 a 16.30 horas	Práctica grupos alternados Jueves 17.00 a 18.30 horas
Unidad 1	27/07	27/07 G1
Unidad 2	03/08	03/08 G2
Unidad 3	10/08	10/08 G3
Unidad 4	17/08	17/08 G4
Repaso de Temas	24/08	24/08 G1 y G2



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

PRIMER PARCIAL (Virtual)	31/08	-
Unidad 5	07/09	07/09 G3 y G4
Sistematización de información	14/09	Todos los grupos
<i>Segundo parcial: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE CAMPO</i>	28/09	
RECUPERATORIO PRIMER Y SEGUNDO PARCIAL	05/10	-

Tema	Teoría (virtual) Jueves 15.00 a 16.30 hs	Práctica grupos alternados Jueves 17.00 a 18.30 hs
Unidad 1	12/10	27/07 G1
Unidad 2	19/10	03/08 G2
Unidad 3	26/10	10/08 G3
Unidad 4	02/11	17/08 G4
Repaso de Temas	09/11	24/08 G1 y G2
PRIMER PARCIAL (Virtual)	16/11	-
Unidad 5	23/11	07/09 G3 y G4
Sistematización de información	30/11	Todos los grupos
<i>Segundo parcial: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE CAMPO</i>	07/12	
RECUPERATORIO PRIMER Y SEGUNDO PARCIAL	12/12	-

**CONDICIONES DE PROMOCIÓN**

Para promocionar: Aprobación con un mínimo de 80 puntos las dos instancias de evaluación.

Instancias de evaluación:

- ✓ Primer parcial: virtual (unidades 1 a 3)
- ✓ Segundo parcial: Presentación escrita y oral de un diagnóstico ambiental con una herramienta de OMS. Trabajo en grupo de 4 alumnos.

Durante los encuentros presenciales en grupos alternados se tomará nota de concepto, como parte de la evaluación de proceso.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO III

**NECESIDAD DE ESPACIO FÍSICO**

Cantidad	Capacidad	Día	Hora	Actividad
1 aula o laboratorio con sillas móviles. Pizarra blanca y fibras	20 Alumnos	Jueves (desde 12/5 al 07/07)	17.30 a 19.00	Clases prácticas con grupos alternados

**BIBLIOGRAFÍA**

- Organización Mundial de la Salud. Salud Ambiental:  
<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud>
- Las funciones esenciales de la salud pública ambiental. Un marco para poner en marcha la Agenda de las Américas sobre salud, medioambiente y cambio climático 2021-2030:  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55703/OPSCDECE220003\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55703/OPSCDECE220003_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Perfil de la Salud Ambiental de la Niñez en Argentina: <https://www.aamma.org/wp-content/uploads/2009/05/Perfil-SANA.pdf>
- La hoja verde del día después: biodiversidad para ciudades resilientes y sostenibles:  
[https://youtu.be/38EREJ\\_H3jQ](https://youtu.be/38EREJ_H3jQ)
- Carga Enfermedad Ambiental en Colombia:  
<https://www.ins.gov.co/Direcciones/ONS/Informes/10%20Carga%20de%20enfermedad%20ambiental%20en%20Colombia.pdf>



Lic. NELIDA ELINA CONDORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22  
ANEXO IV

**DATOS GENERALES**

Seminario electivo: **Estadísticas e Indicadores sociodemográficos y educativos**

Régimen de dictado: Bimestral (cursado intensivo)

Carga horaria: 60 horas

Carga horaria semanal: 8 horas

Modalidad de cursado: Combinada (presencial y virtual)

**EQUIPO DOCENTE**

Responsable a cargo:

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Cargo	Dedicación
Olarte	Iris María de los Ángeles	25069064	PAD (Facultad de Humanidades)	Semiexclusivo

Docente Auxiliar

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Cargo	Dedicación
Velarde	Gloria Carolina	32365244	Auxiliar Docente de Primera (Facultad de Humanidades)	Semiexclusivo

**FUNDAMENTACIÓN**

Los indicadores sociales: sociodemográficos y educativos son instrumentos analíticos que permiten mejorar el conocimiento de distintos aspectos de la vida social en los cuales estamos interesados, o acerca de los cambios que están teniendo lugar. Gracias a la información que proporcionan, los indicadores sociales ayudan entonces a dar respuestas a problemas sociales y a tomar decisiones de políticas públicas sustentadas en la evidencia empírica.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

Salta, 21 JUN 2023  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO IV

Este seminario se propone dar una introducción conceptual a las nociones estadísticas y a las relacionadas con las condiciones sociales, demográficas y educativas y aportar elementos teórico-prácticos para la selección, análisis crítico y comunicación de indicadores.

**OBJETIVOS**

- Introducir al conocimiento de los conceptos de la estadística descriptiva.
- Aportar herramientas básicas para la construcción y análisis de información estadística e indicadores sociodemográficos y educativos.
- Promover la reflexión crítica acerca de los datos disponibles en distintas fuentes y sistemas de información sociodemográficos y educativos.
- Identificar y valorar las oportunidades que generan las nuevas tecnologías para la búsqueda y utilización de los datos en el marco de los principios y buenas prácticas estadísticas.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS**

**Unidad I: Conceptos básicos de Estadística Descriptiva**

Etapas y funciones de la Estadística. El dato como construcción. Unidad de análisis y Unidad de observación. Variable. Población. Muestra. Estadísticos y Parámetros. Definición de indicadores y tipologías.

**Unidad II: Introducción al procesamiento de datos**

Organización y sistematización de conjuntos de datos: Tabulación y gráficos. Interpretación y comunicación de la información. Medidas descriptivas: tendencia central, de posición y de dispersión.

**Unidad III: Fuentes y Sistemas de Información Sociodemográfica y Educativa**

Principales fuentes para la construcción de indicadores sociodemográficos y educativos. Sistemas de indicadores nacionales e internacionales: sociales, demográficos y educativos. Propósitos y funciones de los sistemas de indicadores.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023  
Salta,  
Expediente N° 12.608/22  
ANEXO IV

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El conocimiento y el uso de la información estadística y los indicadores sociodemográficos y educativos hoy resultan claves para la formación ciudadana y profesional. La producción y análisis de la información requieren de competencias específicas para ser recopiladas, analizadas y comprendidas. El seminario representa una propuesta introductoria a la producción, el análisis y los usos de estadísticas e indicadores sociodemográficos y educativos desde una mirada integral y crítica.

En línea con estas definiciones y los objetivos formativos del seminario, la metodología de trabajo tendrá en cuenta los siguientes principios:

- La centralidad del estudiante en el proceso formativo.
- La propuesta pedagógica tiene que promover un aprendizaje autónomo, a la vez que facilitar los medios para la interacción, la comunicación y la colaboración entre estudiantes y el equipo de cátedra.
- El rol de las docentes se focaliza en dos aspectos: el diseño de una propuesta de enseñanza que integre actividades, recursos y materiales que favorezcan los aprendizajes y el acompañamiento a los estudiantes en el proceso asumiendo, entre otras, las funciones de orientación, motivación y seguimiento.

Así, los trabajos prácticos a desarrollar en el aula física y/o virtual integrarán un conjunto de actividades vinculadas a la selección de fuentes, organización, procesamiento, análisis de datos y comunicación de la información. Las decisiones sobre procedimientos y métodos a utilizar en cada caso se justificarán en base a los marcos conceptuales trabajados. También se buscará implementar estrategias metacognitivas que favorezcan la autorregulación de los aprendizajes en los estudiantes.

La cátedra pondrá a disposición de los estudiantes en el aula virtual de la plataforma Moodle, materiales y recursos multimediales de cada una de las unidades del programa, con el propósito de facilitar la comprensión de la bibliografía obligatoria que también estará digitalizada en el aula.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023  
Salta,  
Expediente N° 12.608/22  
ANEXO IV

**PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

La evaluación educativa constituye un proceso mediante el cual se obtiene información sobre los aprendizajes, se establecen criterios a partir de los cuales se formulan juicios de valor y se toman decisiones.

Desde la dimensión didáctica, la evaluación es un proceso inherente a la enseñanza y al aprendizaje, es decir, que queda inserta en la secuencia didáctica de tal manera que cada una de sus fases –inicial, de proceso y de síntesis- participa de la misma complejidad que encierra la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos abordados. En este sentido, la evaluación de las actividades será de carácter procesual y se realizarán retroalimentaciones formativas que favorezcan la construcción de aprendizajes.

Se prevé también la realización de 1 (un) trabajo integrador final del seminario, con la instancia de recuperación correspondiente.

Los criterios de evaluación:

- Propiedad conceptual.
- Pertinencia en las decisiones sobre la selección, tratamiento y comunicación de la información.
- Integración adecuada entre los aspectos teóricos y prácticos.

El Seminario prevé únicamente la condición de Promoción

Condiciones para promocionar la materia:

- a) Clases Teóricas: 80% de asistencia
- b) Trabajos Prácticos: 100% aprobados
- c) Aprobación de 1 (un) trabajo integrador final del seminario con nota mínima 8 (ocho) sin opción a recuperación.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22  
ANEXO IV

**BIBLIOGRAFÍA**

- Azevedo, V., Bouillon, C., Irrázaval, I. (2011). *Sistemas Integrados de Información Social. Su rol en la protección social*. Chile: Centro de Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
<https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2016/02/Libro-SIIS.pdf>
- Baranger, D. (2009). *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*. Editorial Universitaria.
- Born, D., Montes, N. y Cruzalegui, I. (2019). *Índice de contexto social de la educación (ICSE). Utilización de la información censal para la clasificación de pequeños territorios en base a una aproximación multidimensional a las condiciones de vida como marco para la política pública*. En, Cuervo, L. & Délano, M. (Comp.). *Planificación multiescalar, regional y local* Volumen I. OEI-MEN.
- Bottinelli, L. y Dabenigno, V. (2022) *Informe Nacional de Indicadores Educativos. Situación y evolución del derecho a la educación en Argentina*. DINEIE, Ministerio de Educación de la Nación.
- Con, M., Susini, S., Catalá, S., & Quinteros, S. (2011). *Índice de vulnerabilidad social (IVS). Documento metodológico. Informes temáticos de la Dirección de Investigación y Estadística del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires*.
- Daniel, C. (2013). *Números públicos. Las estadísticas en Argentina, 1990-2010*. Fondo de Cultura Económica.
- DGISE (2021) *La Gestión de la Información para la Implementación de las Políticas Sociales: Avances y Desafíos. Dirección General de Información Social Estratégica, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación*.  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/la\\_gestion\\_de\\_la\\_informacion\\_para\\_la\\_implementacion\\_de\\_las\\_politicas\\_sociales.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/la_gestion_de_la_informacion_para_la_implementacion_de_las_politicas_sociales.pdf)
- García Ferrando, M. (1989) *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. Madrid, Alianza Editorial S.A



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

476-23

21 JUN 2023  
Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO IV

- Morduchowicz, A. (2018). *El fascinante mundo de los indicadores educativos: de la descripción a la explicación*. Propuesta educativa, (49), 8-17.
- Morduchowicz, A. (2006). *Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran*. IIEP UNESCO. Buenos Aires.
- NU.CEPAL (2022). *Los censos de población y vivienda de la ronda 2020 en América Latina y el Caribe en el contexto de la pandemia. Panorama regional y desafíos urgentes*. Editorial CEPAL.
- NU.CEPAL (2022). *Panorama Social de América Latina y el Caribe La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible*. Editorial CEPAL.
- NU.CEPAL.CELADE (2022). *Tendencias de la población en América Latina y el Caribe. Efectos demográficos de la pandemia de COVID -19*. Editorial CEPAL.
- Tiana, A. (1997). *Indicadores educativos. Qué son y qué pretenden*. Cuadernos de Pedagogía No 256, 50-53.
- Santos, M. (2019). *Indicadores no monetarios para el seguimiento de las metas 1.2 y 1.4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: estándares, disponibilidad, comparabilidad y calidad*. CEPAL

Sitios de interés

Indicadores demográficos de la Argentina. INDEC

<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-IndicadoresDemograficos>

Indicadores demográficos interactivos. CEPAL

<https://www.cepal.org/es/subtemas/proyecciones-demograficas/america-latina-caribe-estimaciones-proyecciones-poblacion/indicadores-demograficos-interactivos>

Indicadores estadísticos. UNESCO - SITEAL

<https://siteal.iiep.unesco.org/indicadores>

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)

<http://data.uis.unesco.org/>



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**476-23**

21 JUN 2023

Salta,  
Expediente N° 12.608/22

ANEXO IV

Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de Población.

Perspectivas de la población mundial 2022.

<https://population.un.org/wpp/>

Objetivos de Desarrollo sostenible

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



Lic. NEILDA ELINA CONDORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa

Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa