



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

Salta, 19 MAY 2023
Expediente N° 12.233/23

VISTO:

El Proyecto de la **Diplomatura de Postgrado "La Enseñanza en el Nivel Superior: Contextos y Prácticas"**, elevado por la Mgs. Dorila Esteia OLA CASTRO; y,

CONSIDERANDO:

Que a fojas 2 a 26, la Prof. Nancy CARDOZO presenta la propuesta del mencionado proyecto.

Que tiene como propósitos: Generar un espacio académico que constituya a la profesionalización de la docencia en el área de la salud, Promover la formación pedagógica didáctica relacionada a la educación superior con el fin de mejorar las prácticas de enseñanzas, Promover la problematización y el análisis de las prácticas de enseñanza y aprendizaje en la formación de profesionales de la salud y Analizar y generar propuestas didácticas a partir de un enfoque constructivista en el desempeño del rol docente.

Que cuenta con el informe de la Dirección Administrativa Económica y de la Dirección de Postgrado y Carrera Docente.

Que las Comisiones de "Docencia, Investigación y Disciplina" y "Hacienda y Finanzas" en Despacho Conjunto N° 101/23, toma conocimiento y aconseja dar lugar a lo solicitado.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 06-23 realizada el 02/05/23)

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar la realización de la **Diplomatura de Postgrado "La Enseñanza en el Nivel Superior: Contextos y Prácticas"**, que se desarrollará durante los meses de Mayo a Julio del corriente año, de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO de la presente.

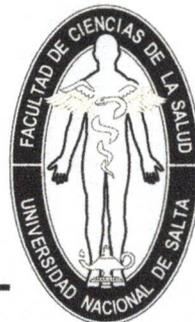
[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

Salta, 19 MAY 2023
Expediente N° 12.233/23

ARTICULO 2°.- Establecer que se debe completar el cupo de 40 personas inscriptas para dar inicio, a fin de asegurar el autofinanciamiento.

ARTICULO 3°.- Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y comuníquese con copia a: los interesados, Secretaria de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección General Administrativa Académica – Dirección de Postgrado a sus efectos.

D.G.A.A
gnd
HMC
MA

Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaria de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa



Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

ANEXO

DIPLOMATURA DE POSGRADO

LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR: CONTEXTOS Y PRÁCTICAS

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

CARGA HORARIA: 140 HS.

RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA: Dr. Hugo Romero, Esp. Nancy Cardozo, Esp. Gabriela Siñanes, Esp. Beatriz Aciar Diaz

PRESENTACIÓN Y BREVE FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

La Educación Superior está atravesada por múltiples dimensiones, económicas, políticas y culturales que configuran espacios complejos y diversos, plenos de incertidumbre y contradicciones. En este contexto el Sistema Universitario lleva adelante la formación de profesionales, siendo la Docencia una de las funciones sustantivas de las instituciones del nivel superior (universitarias y no universitarias).

En este escenario cobra relevancia el debate sobre cómo debería ser la formación de los docentes que enseñan en el nivel superior, sobre todo cuando se la entiende como un conocimiento profesional, que supone la comprensión del significado y los efectos de las decisiones que se toman.

La formación de los profesionales de diversas áreas que eligen la docencia como otra profesión presenta una complejidad adicional, ésta tiene que ver con la necesidad de establecer una interacción entre dos lógicas diferentes: la de los campos disciplinares propios de cada profesión y la lógica del campo de la enseñanza.

En coherencia con lo antes expuesto el ejercicio de la función docente requiere

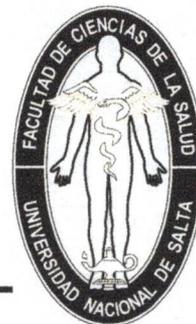
Handwritten signature



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

Salta, 19 MAY 2023
Expediente N° 12.233/23

formación permanente. En el caso de los docentes que transitan sus primeras experiencias de prácticas de enseñanza en el ámbito universitario y/o hospitalario, será necesario revisar críticamente su trayectoria educativa y promover el desarrollo de competencias profesionales específicas en un ámbito de reflexión sobre las situaciones de enseñanza en diferentes escenarios del área de la Salud.

La presente propuesta de formación busca promover el desarrollo de saberes, capacidades, habilidades, estrategias y actitudes de profesionales de la salud sin formación pedagógica, a fin de fortalecer o iniciarlos en la función docente.

El desarrollo de la Diplomatura promoverá la problematización de los procesos de enseñanza y aprendizajes sostenidos por aportes teóricos; la reflexión se centrará en una práctica, en un hacer al que se toma por objeto.

Los ejes que organizan la propuesta son:

- La reflexión crítica compartida sobre la práctica docente, con actitud científica.
- La articulación de los marcos teóricos con la práctica.

ANTECEDENTES

La Facultad de Ciencias de la Salud promueve una política de Desarrollo Profesional Docente que se concreta en una Carrera de Posgrado, Diplomaturas, Ciclos y Cursos de Posgrado.

La Carrera de Posgrado Especialización en Docencia Universitaria fue creada en el año 2002, aprobada por Res. CS N° 346/02 y su modificatoria Res. CD N° 490/12 de la Facultad de Cs. de la Salud, ratificada por Res. CS N°533/12. En el año 2022 presenta un nuevo plan de estudio aprobado por Res. CS N°372/22.

El proyecto fundacional señala que esta carrera de posgrado surgió en el marco de un proceso reflexivo institucional, en el que se advirtió la necesidad de crear y sostener políticas formativas destinadas a los profesionales que ejercen la docencia en la

*Juan
CS*



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

Universidad. En este sentido, la Especialización en Docencia Universitaria se constituyó en un espacio para el desarrollo de procesos formativos sistemáticos y periódicos; estimulados institucionalmente, de manera que los cursantes pudieran analizar su práctica y proponer alternativas de acción, fundamentadas en el contexto social en el que ésta se inserta y en los modelos pedagógicos que la sustentan. En la propuesta formativa, se enfatiza la necesidad de promover la investigación sobre la práctica docente y el desarrollo de innovaciones en la enseñanza universitaria.

La Diplomatura de Posgrado Enseñanza Superior Mediada por Tecnologías Digitales. Res. CD. Salud 601/2021. Esta propuesta formativa surgió a partir de la Pandemia y tuvo como propósitos reflexionar acerca de la articulación presencialidad/virtualidad y su potencial pedagógico para los procesos de construcción de conocimiento por parte de los estudiantes.; Analizar las posibilidades que adquieren los andamiajes de los entornos virtuales, a través del profesor/tutor y las transformaciones que implican en sus funciones docentes; Orientar el diseño de propuestas de enseñanza combinando presencialidad y virtualidad, fundamentando el uso pedagógico de los entornos virtuales.

Ciclo de Posgrado "Formación pedagógica para la enseñanza universitaria". La Facultad y la Universidad tienen un compromiso con los docentes que ejercen la Docencia universitaria. Este ciclo estuvo destinado a Docentes noveles o sin formación pedagógica. Los docentes universitarios son profesionales que dominan los conocimientos disciplinares de las materias que imparten, la formación pedagógica didáctica contribuye a sustentar sus decisiones en los procesos de enseñanza y aprendizaje .

Se pueden contar también como antecedentes cursos de Posgrados destinados al desarrollo profesional docente entre los que se cuenta el más reciente curso "El Desafío de Construir Planes de Estudio Centrados en los Estudiantes: Tendencias Actuales y Formatos Posibles realizado en 2022".

Man
Geo



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

Salta, 19 MAY 2023
Expediente N° 12.233/23

PROPÓSITOS.

- Generar un espacio académico que contribuya a la profesionalización de la docencia en el área de la Salud.
- Promover la formación pedagógica didáctica relacionada a la educación superior con el fin de mejorar las prácticas de enseñanza.
- Promover la problematización y el análisis crítico de las prácticas de enseñanza y aprendizaje en la formación de profesionales de la Salud.
- Analizar y generar propuestas didácticas a partir de un enfoque constructivista en el desempeño del rol docente.

ESQUEMA GENERAL DE LA DIPLOMATURA

Espacio Curricular	Hs. presenciales	Hs. virtuales asincrónicas	Total de Horas
Taller Introductorio	4	6	10
Seminario: Organización y Gestión de la Educación Superior	8	17	25
Seminario: Aportes de las Teorías del Aprendizaje a la Enseñanza	8	17	25
Seminario: Prácticas de Enseñanza	8	17	25
Taller: Programación de la Enseñanza	5	10	15
Seminario: La Evaluación como oportunidad de Aprendizaje	8	17	25
Taller: Enseñanza mediada por Tecnologías	5	10	15
Total de Hs.	46	94	140

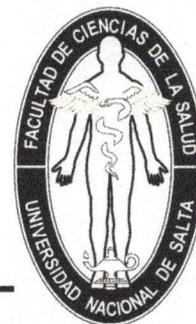
[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N° 379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

CONTENIDOS MINIMOS

Seminarios.

Seminario: Organización y gestión de la Educación Superior.

Ley de Educación Superior: principales aspectos. Educación superior universitaria y no universitaria. Características del Sistema Universitario Argentino. Formas de Creación y Regularización de las Instituciones. Las Universidades y los Institutos Universitarios: Organización, Misiones y Funciones. Evaluación y Acreditación en el Sistema Universitario. La universidad en la sociedad actual: problemas y desafíos de la gestión académica.

Seminario: Aportes de las Teorías del Aprendizaje a la enseñanza.

El estudiante universitario actual. Problemas y desafíos. Modos de apropiación del conocimiento; teorías del aprendizaje. Los procesos de aprendizaje de los estudiantes desde la perspectiva de la Comprensión. Relación entre enseñanza y aprendizaje.

Seminario: Las prácticas de Enseñanza en la Educación Superior.

Revisión crítica de mitos, mandatos y supuestos sobre la docencia universitaria. El docente como Mediador pedagógico desde la cultura y el curriculum universitario. Resignificación de los vínculos entre docente - alumno y docente. Estrategias metodológicas: De las prácticas tradicionales a las estrategias actualizadas.

Seminario: La Evaluación como posibilidad de Aprendizaje.

La evaluación como componente de la enseñanza y como posibilidad de provocar aprendizaje. Las dimensiones técnicas, políticas y éticas de la evaluación en contextos presenciales, virtuales y combinados. La evaluación formativa y la recuperación de la tarea con sentido. La retroalimentación como instancia de diálogo didáctico. Herramientas de evaluación.

Talleres.

Taller Introdutorio: Debates y Reflexiones sobre la formación de Profesionales en

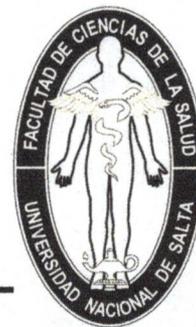
Jamc
Ely



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N° 379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

Salud. Educación Permanente y Educación Continua. Perspectivas de la Educación Médica en Argentina.

Taller de Programación de la Enseñanza: La construcción de proyectos de enseñanza: Elementos y estructuración de un proyecto educativo. La problemática de la selección y organización de los contenidos. La construcción de una propuesta metodológica y sus aspectos epistemológicos y didácticos. Registro y sistematización de experiencia .

Taller de Enseñanza mediada por tecnologías: Los materiales educativos digitales: tipo y funciones. Recomendaciones tecnopedagógicas para su diseño y elaboración. Los entornos virtuales: caracterización, potencialidades y desafíos. El docente como productor de contenidos.

FORMA DE TRABAJO

Esta diplomatura se dictará mediante la Opción Pedagógica a Distancia con horas presenciales (67% Virtual y 33 % Presencial) (Res. CS 155/21). Se configura como un dispositivo de formación en alternancia, su trayecto contempla Seminarios y Talleres con horas presenciales y virtuales.

En las horas presenciales se articularán diferentes modalidades de trabajo: exposiciones dialogadas de los docentes con el grupo a fin de presentar conceptos centrales. Se propiciará el intercambio y la reflexión sobre la práctica docente entre los cursantes. Se propondrán lecturas individuales y/o grupales de la bibliografía por parte de los participantes, y la realización de actividades puntuales en relación con los contenidos propuestos. También se implementará la modalidad Taller como un lugar donde se entrelazan instancias de construcción, interacción, comunicación y producción entre los miembros del grupo.

En las horas a distancia la relación docente alumno se encuentra separada en el tiempo y/o espacio durante el proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica que utiliza como soporte las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por tal motivo,



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

se diseñarán ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje a partir de una propuesta pedagógica que contempla clases sincrónicas a través del sistema de videoconferencia Zoom y espacios de trabajo en un aula virtual alojada en plataforma Moodle 3.8.2 de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Las actividades y recursos del aula virtual estarán orientados a problematizar la comprensión de los contenidos. Se enfatizará el trabajo colaborativo a través de tareas en grupo, se propondrán plenarios de discusión en foros y de instancias de Reflexión posibilitando a los participantes re pensar su práctica docente y generar propuestas de enseñanza.

El cursante encontrará en ese entorno los recursos necesarios para realizar las prácticas de aprendizaje, comunicarse con su tutor, su grupo, y la institución, dispondrá de actividades y herramientas para compartir conocimientos con el grupo. Se prevé, para el inicio de la cursada, una instancia de inmersión en la plataforma virtual para conocer y adaptarse al sistema de aprendizaje virtual.

La propuesta virtual comprenderá secuencias organizadas de:

- Videos teóricos grabados por el equipo docente.
- Presentación de marcos conceptuales en formato de clases.
- Foros de vinculación entre categorías conceptuales y referenciales empíricos, foros de consulta, de debate y producción colectiva.
- Presentación de materiales en formatos múltiples: bibliográficos, gráficos, etc. que incluyan recursos didácticos como: situaciones problemáticas, relatos narrativos, registros de entrevistas, autobiografías de estudiantes y profesionales.
- Propuestas de tareas de lectura y realización de actividades en diferentes grados de complejidad cognitiva.

CARGA HORARIA Y DURACIÓN DE LA DIPLOMATURA

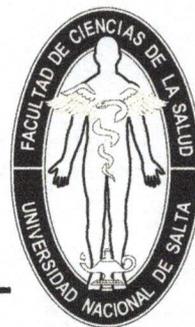
Carga Horaria Total del Ciclo: 140 Hs



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

Esta diplomatura se dictará mediante la Opción Pedagógica a Distancia con horas presenciales (67% Virtual y 33 % Presencial) (Res. CS 155/21)

Inicio de la Diplomatura: 20 de Mayo de 2023

Cierre de la Diplomatura: 29 de Julio de 2023

DESTINATARIOS

· Personal de Salud del Instituto Médico de Alta Complejidad de Salta. · Personal de Salud en ejercicio dependiente del Ministerio de Salud. · Docentes en ejercicio de la Facultad de Cs. de la Salud que NO posean formación pedagógica.

Requisitos para inscribirse a la Diplomatura de Posgrado (Res. CS 155/21) Poseer título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo.

CUPO: 45 Cursantes (5 Becados)

BECAS: Se otorgarán cinco becas destinadas a docentes en actividad de la Facultad de Ciencias de la Salud que no posean formación pedagógica.

EVALUACIÓN y ACREDITACIÓN

Para acreditar la Diplomatura lo/as participantes deberán cumplimentar:

- Asistencia del 85 % a los encuentros presenciales y virtuales sincrónicos de cada uno de los Seminarios y Talleres.
- Presentación y Aprobación del 85% de actividades previstas en cada espacio curricular.
- Presentación y Aprobación de los trabajos finales o integradores de cada Seminario o Taller. La modalidad de evaluación será planteada por el docente responsable de cada espacio curricular.



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS

No se requieren conocimientos específicos previos en la área de la Enseñanza Superior.

CERTIFICACIÓN

Este trayecto formativo comprende cuatro Seminarios y tres talleres. Una vez finalizadas y aprobadas las instancias previstas se emitirá la certificación correspondiente.

En este sentido, se otorgará certificado de Aprobación de la Diplomatura, especificando la calificación obtenida, a las/los participantes que cumplan con todos los requisitos establecidos para la acreditación. La Calificación final de la Diplomatura resultará del Promedio de las Notas de cada Seminario y/o Taller.

No se otorga certificación por Seminario ni Taller.

COORDINADORA: Prof. Gabriela Siñanes

Docentes de Seminarios	Dr. Hugo Romero (UNSa). Dra. Déborah Sientz (UNT). Mg. Mónica Tolaba (UNSa). Esp. Paola Guardatti (UNSa)
Docentes de Talleres	Esp. Gabriela Siñanes (UNSa); Esp. Beatriz Aciar Diaz(UNSa); Esp. Nancy Cardozo (UNSa); Esp. María Julia Rivero (UNSa); Esp. María del Carmen Herrera
Docentes Tutores	Esp. Soledad Yapura Esp. María Clara Díaz

INSCRIPCIONES

La inscripción al curso se realizará en forma virtual entre el del 5 al 12 de abril de 2023, a través de un Formulario Google.



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

Requisitos de inscripción:

El/la participante deberá completar la Ficha de Inscripción y enviarla junto con copia escaneada de título y DNI por Google Form.

ARANCELES PARA LOS PROFESIONALES PARTICIPANTES

La presente propuesta será autofinanciada mediante aranceles abonados por los participantes.

- Matrícula por Cursante: \$ 15.000
- Arancel de la Diplomatura- por Cursante: \$30.000 (Podrá ser abonada en una cuota de \$30.000 o en 3 cuotas de \$10. 000)

PRESUPUESTO

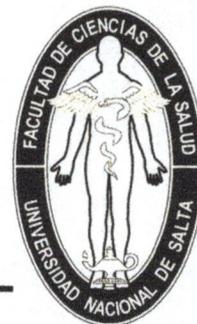
INGRESOS	Cant.	Costo	TOTAL
Matrícula (40 Cursantes mínimo)	40	15.000	600.000
Cuota/s	40	30.000	1.200.000
TOTAL INGRESOS			1.800.000
EGRESOS	Cant.	Costo	TOTAL
Pasajes- Traslados- Alojamiento			50.000
Viáticos			50.000
Honorarios docentes (horas)	140 hs	6.000	840. 000
Honorarios tutores docentes	2	100.000	200.000
Honorarios de diseño de materiales y aula virtual	1	150.000	150.000



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

Gastos de Funcionamiento (Librería, insumos informáticos)		50.000	50.000
Gastos de Administración	1	134.000	134.000
TOTAL EGRESOS			1.474.000
Retención Facultad	10%		180.000
TOTAL EGRESO (incluida Retención)			1.654.000
SUPERAVIT/DEFICIT			146.000

BECAS: Se otorgarán cinco becas destinadas a docentes en actividad de la Facultad de Ciencias de la Salud que no posean formación pedagógica.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Méndez, J.M. (2006) La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica. Congreso Nacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria. Segovia.
- Anijovich, R. (comp.) (2010): La evaluación significativa. Cap.5. B. As. Ed. Paidós.
- Anijovich, R. (2016) Variar Los Formatos Escolares. Min. Ed.
- Baquero, R.: Vigotsky y el aprendizaje escolar (1997). Parte 2. Ed. Aique. Buenos Aires.
- Bruner, J. (1987) La importancia de la educación. Ed. Paidós. Barcelona.
- Camilloni, A. (2007) El saber didáctico. Paidós. Buenos Aires
- Cannellotto, A. (2020) Universidades viralizadas: la formación en y post pandemia, en Dussel, Ferrante y Pulfer (comp.) Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. UNIFE. Bs As.
- Castorina, J. A. y otros (1998) Piaget en la educación. Debate en torno a sus aportaciones. Cap. 4. Ed. Paidós. México.
- Castorina, J. A. y otros: Piaget-Vigotsky (1996) contribuciones para replantear el debate. Cap. 1. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Castillo Sánchez, M. (2012) Desafíos de la educación en la sociedad actual. Revista Electrónica Diálogos Educativos
- Celman, S. (1998) ¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

Salta, 19 MAY 2023
Expediente N° 12.233/23

conocimiento? En Camilioni, Celman, et al: La evaluación del aprendizaje en el debate didáctico contemporáneo. Paidós, Ecuador.

Cullen, C. (1997) Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Primera parte: Educación y Conocimiento. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Delval, J. (1994) ¿Cantidad o calidad? Cuadernos de Pedagogía. N° 225. España.

Diaz Barriga, F. (2015) Enseñanza situada. México

Feldman, D. (2010). Didáctica General. Formación Docente. (Aportes para el desarrollo curricular) Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires

Fernández Enguita, M. (2009) Educar en tiempos inciertos. Ed. Morata • Frawley, W.: Vigotsky y la ciencia cognitiva. Ed. Paidós. Barcelona. 1999.

Fernández Marcha, A. (S/D) La evaluación de los aprendizajes en la Universidad: nuevos enfoques. Univ. Politécnica de Valencia. Disponible en <https://web.ua.es/es/ice/documentos/recursos/materiales/ev-aprendizajes.pdf>

Fullan, M. y Hargreaves, A (1999) La escuela que queremos. Los objetivos por los cuales vale la pena luchar. Cap. 4. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

García, L. (2010) Claves para la Educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual. Ed. Narcea

Gimeno Sacristán, J. (2013) En busca del sentido de la educación. Morata

Gvirtz, S., Larripa, S. y Oría, A. (2006) "Prácticas discursivas pedagógicas, didácticas y escolares: Algunas categorías para repensar la relación entre el Saber y la escuela", Documento del Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas. Disponible en Internet en <http://www.lpp-uerj.net/olped/> • Harf, R.: (2017) Educar con coraje. Noveduc.

Imbernon Muñoz, F. (2011) Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXII. Grao

Jackson, P. (2002) Práctica de la enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu.

Litwin, E. (2006) La didáctica disparatada. Educared. Buenos Aires.

Litwin, E. (2006) Intervenciones en el campo de la didáctica. Educared. Buenos Aires.

Meirieu, Ph. (2018) ¿Qué educación frente a los desafíos contemporáneos?. Tierra del Fuego

Ministerio de Educación de Córdoba. (2010) "Planificar con Unidades y Proyectos". Córdoba

Morin, E. (2001) Siete saberes necesarios para la educación del futuro. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Páez Martínez, R. (2015) Práctica y experiencia, claves del saber pedagógico docente. Bogotá



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"1.983-2.023-40 Años de Democracia en Argentina"



RESOLUCION -CD- N°

379-23

19 MAY 2023

Salta,
Expediente N° 12.233/23

- Pallares Piquer, M. (2016) El pensamiento pedagógico del siglo XX y la acción educativa del siglo XXI. Octaedro
- Perkins, D. Educar para un mundo cambiante_ Qué necesitan aprender realmente los alumnos para el futuro
- Perrenoud, P.(2008): La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas. Bs. As. Ed. Colihue
- Postman, N (2000) The end of education. Ed. Alfred Knopf Inc. USA. 1996. Traducción de Ruth Harf .
- Pozo, J. L. (1989) Teorías cognitivas del aprendizaje. Ed. Morata. Madrid
- Ranciere, J (2007) El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual, Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Riviere, A. (1990) La psicología de Vigotsky. Ed. Aprendizaje Visor. Madrid. 1990.
- Steiman, J. (2008) Las prácticas de evaluación. En Más didáctica (en la educación superior). Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires

D.G.A.A
gnd
HMC
MA


Mgs. D. ESTELA OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Lic. CARLOS ENRIQUE PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa