



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N° **408-22**

Salta, **17 AGO 2022**
Expediente N° 12.357/22

VISTO:

La nota presentada por la Prof. Nancy CARDOZO, mediante la cual solicita la aprobación de la Jornada denominada "**EL DESAFÍO DE CONSTRUIR PLANES DE ESTUDIO CENTRADOS EN LOS ESTUDIANTES. TENDENCIAS ACTUALES Y FORMATOS POSIBLES**"; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene por objetivo fortalecer los procesos de diseño y gestión curricular a partir de la capacitación de autoridades, docentes, personal de apoyo universitario que entienden en estos procesos generando espacios de reflexión y redefinición de planes de estudio, entre otros.

Que, a fojas 05, la Dirección General Administrativa Económica comunica la viabilidad de la actividad.

Que la Lic. Estela OLA CASTRO, a fojas 06, toma conocimiento y eleva informe favorable estableciendo que la propuesta se encuadra en la categoría de "Jornada" de acuerdo a la Reglamentación vigente (Resolución -CD- N° 345/18).

Que la propuesta fue tratada en Asuntos Sobre Tablas y luego de su análisis se mencionó dar lugar a lo solicitado.

POR ELLO; en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 10/22, realizada el día 26/07/22)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. Aprobar la realización de la Jornada denominada "**EL DESAFÍO DE CONSTRUIR PLANES DE ESTUDIO CENTRADOS EN LOS ESTUDIANTES. TENDENCIAS ACTUALES Y FORMATOS POSIBLES**", que se desarrolla del día 04 de Agosto hasta el 09 de Septiembre de 2.022, con una duración total de 20 (veinte) horas.

g. Alem



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

408-22

17 AGO 2022

Salta,
Expediente N° 12.357/22

ARTICULO 2º. Establecer que la actividad se ejecuta de acuerdo a lo establecido en el ANEXO de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º. Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y remítase copia a: Prof. Nancy CARDOZO, Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección General Administrativa Académica, a sus efectos.

D.G.A.A.
sma
HMC

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado, Investigación
y Extensión al Medio
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. Carlos Enrique PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- Nº **408-22**

Salta, **17 AGO 2022**
Expediente Nº 12.357/22

ANEXO

Jornada: "EL DESAFÍO DE CONSTRUIR PLANES DE ESTUDIO CENTRADOS EN LOS ESTUDIANTES. TENDENCIAS ACTUALES Y FORMATOS POSIBLES"

Fundamentación y finalidades:

Esta jornada surge como una acción de Apoyo Institucional al Desarrollo Curricular de las carreras de la Facultad. Entre otros objetivos, se encuentra el de fortalecer los procesos de diseño y gestión curricular a partir de la capacitación de autoridades, docentes, personal de apoyo universitario que entienden en estos procesos generando espacios de reflexión y redefinición de planes de estudio.

Se advierte la necesidad de que las comunidades académicas profundicen sus conocimientos y reflexiones sobre el currículum, conozcan nuevos formatos y tendencias y aúnen criterios sobre modelos de diseño curricular que permitan, a la vez, que cada carrera conserve sus peculiaridades, en dirección a contar con más herramientas para la toma de decisiones que consoliden cada proyecto curricular. Con estas finalidades, este espacio se propone socializar con sus participantes tendencias, políticas y perspectivas actuales que gravitan en torno a la necesidad de elaborar los planes de estudio universitarios, con una perspectiva centrada en la trayectoria de los estudiantes que contemple la formación experiencial y la construcción de competencias.

Contenido:

Tendencias actuales para el diseño de los currículos universitarios centrados en las trayectorias estudiantiles. De los modelos tradicionales a los enfoques experienciales y de competencias.

El currículum experiencial y la noción de competencias dentro de las tendencias actuales en los currículos universitarios. Aportes y críticas de diferentes teorías curriculares.

Desafíos actuales: entre la estandarización y la flexibilización, la formación académica y la

Amor
40



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N° 408-22

Salta, 17 AGO 2022
Expediente N° 12.357/22

formación profesional. La cuestión de la internacionalización. El reconocimiento de trayectos formativos. Los desafíos pos pandemia: temas transversales en la formación y las articulaciones entre modalidades presenciales y a distancia.

Formatos posibles de organización del currículum en dirección a la integración.

Modalidad de cursado y Estrategias metodológicas:

El desarrollo del curso será bimodal combinado presencialidad y virtualidad. Se trabajará en los siguientes momentos:

- Dos encuentros presenciales de 8 horas,
- Asistencias técnicas por carreras: 10 hs
- El resto de la carga horaria se asignará tarea que les permitirá profundizar los contenidos y realizar un análisis fundamentado de diseños curriculares vigentes de las carreras de los asistentes.

Los momentos se organizarán con estrategias que alternarán instancias de exposiciones teóricas, con experiencias de aprendizaje individual y grupal que permitan la construcción de los conocimientos de manera significativa. Asimismo se trabajará en el análisis y propuestas de mejora de los planes de Estudio de las respectivas carreras

Docente:

Dra. Déborah Saiantz, Prof. en Ciencias de la Educación. Prof. Adjunta de Didáctica General e Introducción a la Educación, docente e investigadora en Facultad de Artes y Escuela de Bellas Artes de la UNT. Docente de la Especialización en Docencia Universitaria. Fac. de Salud - UNSa.

Organización: Vicedecanato, Secretaria Académica y Directores de Carrera.

Destinataria/os:

Comisiones de Carreras, referentes de comisiones de seguimiento curricular, de



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

408-22

Salta, 17 AGO 2022
Expediente N° 12.357/22

comisiones de reforma de planes de estudios, entre otros.

Carga Horaria: 20 horas cátedra.

Fechas: Del 4 de Agosto al 9 de Setiembre

Presupuesto:

Actividad sin Arancel para los participantes. Los gastos que demande la Actividad serán solventados por fondos de la Facultad.

Conceptos	Descripción	Importe
Honorarios Docentes	2.250 por hora	45.000
Total		45.000

Evaluación y Certificación:

Para acreditar esta propuesta formativa los participantes deberán:

- Presentar el 100% de las actividades previstas
- Asistencia al 100 % de los encuentros presenciales

Una vez finalizadas y aprobadas las instancias previstas se emitirá la certificación correspondiente a los participantes que cumplan con los requisitos establecidos para la acreditación.

Bibliografía:

- Camilloni Alicia (2001) "Modalidades y proyectos de cambio curricular". Aportes para el Cambio Curricular en Argentina 2001. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Medicina. OPS/OMS. Buenos Aires.
- Camilloni Alicia (2009) "Estándares, evaluación y currículo" Revista Archivos de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata Año 3 N° 3 4ta. Época.

Amc
Q

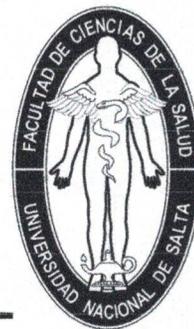


Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

408-22

Salta, 17 AGO 2022
Expediente N° 12.357/22

(pp. 55-68) (http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4082/pr.4082.pdf)

- Camilloni Alicia R. W. de (2013) "La inclusión de la educación experiencial en el currículo universitario" en Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y aprender. Gustavo Menéndez et al. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral.
- Chehaibar, L. M. (2020). Flexibilidad curricular. Tensiones en tiempos de pandemia. En H. Casanova Cardiel (Coord.), Educación y pandemia: una visión académica (pp. 83-91). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
- De Ketele Jean Marie (2008): "Enfoque socio-histórico de las competencias en la enseñanza" en Revista profesorado: Revista de currículo y formación del profesorado.
- Feldman, D. (2014). La formación en la universidad y los cambios de los estudiantes. En Civarolo, M. M. y Lizarriturri S. G. (Comp.) Didáctica general y didácticas específicas: la complejidad de sus relaciones en el nivel superior. Villa María: Universidad Nacional de Villa María. Disponible en: http://biblio.unvm.edu.ar/opac_css/doc_num.php?explnum_id=1396
- Magendzo, A. (2015). Incorporando la perspectiva controversial en el currículum disciplinario. En Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES), México, UNAM-IISUE/Universia, vol. vii, núm. 19, pp. 118- 130. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v7n19/2007-2872-ries-7-19-00118.pdf>
- Pogré P. (2014). Los desafíos actuales de la enseñanza en el nivel superior. Enseñar en la universidad para que todos puedan comprender. En Civarolo, M. M. y Lizarriturri S. G. (Comp.) Didáctica general y didácticas específicas: la complejidad de sus relaciones en el nivel superior. Villa María: Universidad Nacional de Villa María. Disponible en: http://biblio.unvm.edu.ar/opac_css/doc_num.php?explnum_id=1396
- Steiman, J. (2012). Más didáctica (en la educación superior). Buenos Aires, Argentina:

Demar
ey



Universidad Nacional de Salta FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA
REPUBLICA ARGENTINA
TELEF. (0387) 4255404/330/332
TELEF. FAX (0387) 4255456

"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

"50º Aniversario de la UNSa. Mi sabiduría viene de esta tierra".



RESOLUCION -CD- N°

408-22

Salta, 17 AGO 2022
Expediente N° 12.357/22

Miño y Dávila.Tardif Jacques: "Desarrollo de un programa por competencias: De la intención a su implementación" Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, 12, 3 (2008) <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev123ART2.pdf>

- Tavela, D, y Marquina, M. (2018) Reconocimiento de Trayectos formativos en la educación superior. Cap. Federal: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la nación.

D.G.A.A.
sma
HMC

Mgs. Dorila Estela OLA CASTRO
Secretaría de Postgrado, Investigación
y Extensión al Medio
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa



Lic. Carlos Enrique PORTAL
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa