



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**211-18**

Salta, 6 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

**VISTO:** La Resolución C.D. N° 349/17 mediante la cual se aprueba y pone en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "Enfermería del Niño y Adolescente" correspondiente al Nuevo Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería; y,

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Carrera de Enfermería eleva adecuación de los Programas Analíticos, Plan de Estudios 2.018, aprobados por el Consejo Directivo oportunamente, a fin de dar respuesta al **Requerimiento 2** que refiere: "Adecuar las cargas horarias de las subáreas del Plan de Estudios 2.018, que no alcanzan la cantidad mínima que establece la Resolución Ministerial N° 2.721", en el Marco del Proceso de Acreditación de la CONEAU.

Que es necesario ajustar la carga horaria del programa "Enfermería del Niño y Adolescente" correspondiente al Tercer Año – Primer Cuatrimestre de la Carrera mencionada

Que el Consejo Directivo, tomó conocimiento del tema en Sesión Ordinaria N° 04/18 .

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**(En Sesión Ordinaria N° 04/18 del 10/04/18)**

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°.-** Dejar sin efecto la Resolución C.D. N° 349/17 por los motivos expuesto en el Exordio.

**ARTICULO 2°.-** Aprobar y poner en vigencia el Programa Analítico de la Asignatura: "ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE" correspondiente al Plan de Estudios 2.018 de la Carrera: Licenciatura en Enfermería, el que obra como ANEXO de la presente

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

**211-18**

**16 ABR 2018**

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Resolución.

**ARTICULO 3°:** Hágase saber y remítase copia a: Comisión de Carrera de Enfermería, Departamento de Enfermería, Docente Responsable de la Asignatura, Coordinación de Carrera de Sede Regional Orán, Sede Regional Tartagal, Dirección de Alumnos, Centro de Estudiantes de la Facultad y siga a Dirección General Administrativa Académica de esta Facultad a sus efectos.



*[Firma]*  
LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

*[Firma]*  
MGS. DORA DEL CARMEN BERTA  
VICE-DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

**ANEXO**

**PROGRAMA ANALITICO**

**Nombre: Enfermería del Niño y Adolescente**

**Carrera: Licenciatura en Enfermería**

**Plan de estudios: 2018**

**Ubicación en el Plan de Estudios: Tercer Año**

**Régimen: 1° Cuatrimestre**

**CARGA HORARIA: Total: 135 horas**

**Semanal: 9 horas**

**Responsable a cargo de la Asignatura: Esp. Estela Marta Ríos – Sede Salta**

**Responsable a cargo de la Asignatura: Prof. Elvira del Carmen Rearte – Sede Regional Orán**

**DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

**FUNDAMENTACION:** La situación actual de la población infantil está profundamente marcada por los determinantes sociales de la salud ya que inciden en la salud desde las primeras etapas de la vida, por lo que resulta prioritario garantizar la Salud integral del Niño, basada en intervenciones efectivas, detectando oportunamente las situaciones de riesgo biológico y social, y mejorando el sistema de atención en todo su proceso.

El cuidado, la protección, estimulación, sensorial, motora, afectiva y social de los niños dependen de la atención de personas mayores, razón por la cual la formación básica del profesional enfermero es indispensable en el cuidado del niño sano o enfermo, hospitalizado o en la comunidad, debe asegurar la recuperación de la enfermedad como la promoción de la salud, y la prevención de las enfermedades, sustentadas en el Proceso de Atención de enfermería.

Se facilitan las bases del cuidado enfermero para la atención del niño desde el Lactante hasta la adolescencia, tanto en la salud como en estado de alteración en los diferentes ámbitos en que se desarrollan.

**OBJETIVOS**

- Diseñar, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería en niños y adolescentes en

*[Firmas manuscritas]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **211-18**

**16 ABR 2018**  
Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

las diferentes situaciones de vida y alteraciones de salud.

- Fomentar el diseño y ejecución de acciones para una niñez saludable en el cuidado integral del niño, familia y comunidad.
- Promocionar la función educadora en el cuidado de la niñez.

## **PROGRAMA**

### **Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Situación de la salud del niño y del adolescente en la provincia y en el país. El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectiva de los niños. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbilidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizajes del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

### **Programa Analítico por unidad**

#### **Unidad I Introducción a la situación de salud y cuidado del niño**

Situación de salud del Niño y del adolescente en la provincia y en el país. El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Factores que condicionan y determinan la salud infantil. Primeras causas de morbilidad. Perfil de salud. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Promoción y protección de los

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

16 ABR 2018  
Salta,  
Expediente N° 12.260/17

derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Servicios locales de protección de los derechos. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Promoción y protección de la salud del lactante, preescolar escolar y adolescente.

#### **Unidad II Cuidado enfermero en niños y adolescentes hospitalizado**

Proceso de comunicación en el niño, adolescente y la familia. Necesidades de comunicación, de juego, y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño hospitalizado, intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital.

#### **Unidad III Cuidado enfermero en niños y adolescentes con alteraciones de la Oxigenación**

Proceso de atención de enfermería. Cuidados del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación. Valoración integral de las necesidades de oxigenación, Valoración de la función respiratoria, Evaluación de la Oxigenación de los tejidos, Permeabilidad de las vías aéreas, eficacia respiratoria. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros

#### **Unidad IV Cuidado enfermero en niños y adolescentes con alteraciones de la nutrición**

Proceso de Atención de Enfermería. Valoración integral de las necesidades de alimentación, alteración en la nutrición por defecto y por exceso. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.

#### **Unidad V Cuidado enfermero en niños y adolescentes con alteraciones del medio interno.**

Proceso de Atención de Enfermería. Valoración integral de las necesidades de hidratación, Deshidratación Tipos. Cuidados enfermeros en niños con deshidratación leve, moderada y grave. Manejo de líquidos. Manejo de la diarrea. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros

**Unidad VI Cuidado enfermero en niños y adolescentes con alteraciones de la eliminación** Proceso de Atención de Enfermería. Valoración integral de las necesidades de eliminación urinaria e intestinal. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones

*W/S*  
*[Firma]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- Nº **211-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente Nº 12.260/17

de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros

**Unidad VII Cuidados enfermero del Niño con alteración del SN**

Proceso de Atención de enfermería. Valoración integral de las necesidades del niño con meningitis, mielomeningocele, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.

**Unidad VIII Cuidado enfermero al niño y adolescente que presenta alteraciones del entorno**

Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes Prevención. Maltrato infantil. Parasitosis. Valoración integral de las necesidades, planificación ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres.**

Trabajo Práctico Nº 1: La comunicación del enfermero con el niño, el adolescente y su familia.

**Objetivo general:** Promover y desarrollar la comunicación efectiva con los niños y el adolescente para un desarrollo saludable.

**Objetivos de aprendizaje en aula:**

- Conocer e interpretar las expresiones de comunicación desde el lactante hasta el adolescente, para definir las estrategias de comunicación.
- Identificar los principales factores sociales y ambientales que influyen en la comunicación de los niños y adolescentes.
- Debatir sobre la comprensión de la comunicación efectiva en las diferentes edades en el niño sano y hospitalizado.

**Objetivos de aprendizaje en la práctica hospitalaria:**

- Evaluar la eficacia de las estrategias de comunicación utilizadas en el niño hospitalizado para contribuir a una mejor recuperación.
- Reconocer las destrezas rudimentarias del lenguaje en el lactante hospitalizado, vocalizaciones, balbuceos a fin de desarrollar interacción comunicacionales.

**Objetivos para el alta de enfermería del niño y adolescente:**

- Promocionar el desarrollo de las habilidades lingüísticas, gestual según edad de los niños y adolescentes.
- Fomentar la estimulación de los padres en el desarrollo de las habilidades del

*[Firma manuscrita]*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

lenguaje y comunicacionales.

**BIBLIOGRAFIA:** -Ball Jane y Binder Ruth, "Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil"  
"Editorial Pearson 4ª Edición Año 2011 Madrid España  
[www.facebook.com/fororincommedico](http://www.facebook.com/fororincommedico)

**Trabajo Práctico N° 2:** Competencias básicas del enfermero en la Terapéutica farmacológica pediátrica.

**Objetivo general:** brindar las experiencias de aprendizaje necesarias y adecuadas para construir los conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, para el cálculo de dosis, reconstitución a y dilución con según la vía de administración del medicamento, cuidados de los diferentes accesos venosos, a fin de comprenderlas competencias profesionales relativas a las terapias farmacológicas del niño.

**Objetivos de aprendizaje en Laboratorio/ gabinete:**

- Identificar las presentaciones farmacológicas según la vía de administración
- Explicar de los medicamentos seleccionados cuales requieren de reconstitución.
- Debatir sobre los medicamentos a reconstituir que requieren dilución.
- Efectuar la reconstitución del fármaco, considerando la vía de administración, dosis, y considerando los posibles errores humanos, del instrumento de medición y del cargado.
- Aplicar el método deductivo para el cálculo de dosis correcta. Establecer las unidades de medida según la reconstitución efectuada.
- Efectuar el cargado de las dosis de 10 pacientes en el horario de Hs 12.
- Reconocer los diferentes dispositivos venosos y considerar las precauciones de administración, a considerar para su manejo.
- Efectuar la administración de las dosis cargadas en los simuladores según vía de administración.
- Efectuar la búsqueda de la acción, efectos, dosis, sinergismo, antiodotismo de los medicamentos preparados.

**Objetivos de aprendizaje en la práctica hospitalaria:** El 100% de las prescripciones médicas serán efectuadas de forma segura, a partir de la reconstitución de los fármacos, el cálculo de dosis según método deductivo, la dilución según correspondiese y la administración del fármaco, con o sin utilización de bombas de infusión.

**Objetivos para el alta de enfermería del paciente:** enseñar y corroborar que la madre efectúe la administración del fármaco por vía oral en forma correcta si correspondiese y los

*Handwritten signature/initials*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

cuidados del niño en la residencia de la familia.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Ríos, E. y V. Saavedra (2015) Administración de medicamentos en niños. Reconstitución y fraccionamiento de dosis.
- Administración de Medicamentos en Niños reconstitución y fraccionamiento de dosis Método deductivo Lic. Estela Ríos U.N.Sa.
- Preguntas y respuestas sobre administración de fármacos en Niños Lic. Estela Ríos U.N.Sa.
- Cuestionarios Administración de Fármacos aula virtual Cátedra Enfermería Pediátrica.

**Trabajo Práctico N° 3 Cuidado enfermero en niños y adolescentes con alteraciones de las vías respiratorias. Oxigenación**

**Objetivo general:** Capacitar los estudiantes en la evaluación, clasificación y tratamiento de las alteraciones respiratorias, oxigenación, utilizando para ello normas y pautas con un amplio y reconocido respaldo bibliográfico.

**Objetivos de aprendizaje en aula:**

Comprender y construir los fundamentos científicos para reconocer los problemas respiratorios en los niños.

Aplicar criterios establecidos de recuperación y tratamiento oportuno, de los niños menores de cinco años con Infecciones respiratorias agudas.

Comprender la utilización de oxigenación y tratamiento inhalatorio en los niños y adolescentes con la problemática.

**Objetivos de aprendizaje en la práctica hospitalaria.**

- Asistir a los niños con Infección respiratoria aguda.
- Efectuar Valoración de la función respiratoria, evaluación de la Oxigenación de los tejidos.
- Mantener la Permeabilidad de las vías aéreas, eficacia respiratoria.
- Planificar, ejecutar y debatir sobre la efectividad de las intervenciones de enfermería con los compañeros y docente y personal de enfermería.

**Objetivos para el alta de Enfermería del paciente:** Enseñar a los padres de familia sobre signos de alarma respiratorios, cuidados en el hogar y medidas preventivas.

**BIBLIOGRAFIA**

-Ball Jane y Binder Ruth, "Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil" Editorial Pearson 4ª

*WBS*  
*CD*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N° **211-18**

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

Edición Año 2011 Madrid España [www.facebook.com/fororinconmedico](http://www.facebook.com/fororinconmedico) .

- Organización Panamericana de la Salud Organización Mundial de la Salud "Manual clínico para el aprendizaje de AIEPI en Enfermería" Washington DC 2009.

-Enfermería y el cuidado de niños con problemas respiratorios Estela Marta Ríos U.N.Sa.2014

**Trabajo Práctico N° 4: Cuidados enfermeros en el niño con alteraciones de la eliminación intestinal**

**Objetivo general:** en la evaluación, clasificación y tratamiento de las alteraciones en eliminación intestinal utilizando para ello normas y pautas con un amplio y reconocido respaldo bibliográfico; para prevenir la deshidratación, reducir la duración y gravedad de la diarrea y la aparición de otros episodios

**Objetivos de aprendizaje en aula:**

- Definir el plan de tratamiento según el grado de deshidratación

**Objetivos de aprendizaje en gabinete**

- Realizar la valoración del niño y adolescente con alteraciones de la eliminación intestinal y urinaria.
- Preparar las soluciones enterales y parenterales a administrar
- Efectuar balance de líquidos
- Comprometerse con la hidratación de los niños

**Objetivos de aprendizaje en la práctica hospitalaria:**

- Asistir a los niños y adolescente con alteraciones de la eliminación intestinal.
- Determinar el estado general del niño y adolescente con problemas de eliminación
- Efectuar la Valoración del niño de la función de eliminación.
- Aplicar criterios de clasificación del estado de gravedad del niño con diarrea
- Obtener muestra de heces para cultivo
- Valorar la Hidratación del niño y adolescente para el correcto manejo de líquidos.
- Efectuar las actividades para el Manejo de la diarrea y de la Eliminación Urinaria
- Planificar, ejecutar y debatir sobre la efectividad de las intervenciones de enfermería con los compañeros y docente y personal de enfermería.

**Objetivos para el alta de Enfermería del paciente:**

Enseñar a los padres de familia sobre signos de alarma de deshidratación en niños con diarrea.

Educar a los padres los cuidados en el hogar y medidas preventivas.

**BIBLIOGRAFIA**

*WBS*  
*AMS*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

-Ball Jane y Binder Ruth, "Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil" Editorial Pearson 4ª Edición Año 2011 Madrid España [www.facebook.com/fororinconmedico](http://www.facebook.com/fororinconmedico) en esta dirección se puede descargar el libro enfermería Pediátrica asistencia infantil anteriormente mencionado.

-Organización Panamericana de la Salud Organización Mundial de la Salud "Manual clínico para el aprendizaje de AIEPI en Enfermería" Washington DC 2009.

**Proyecto:** El alumno construirá un proyecto en diferentes temáticas de su elección integrando análisis de información, para proporcionar soluciones a problemas, establecer conclusiones, comunicar sus ideas y descubrimientos, y comenzar a dar respuesta a la comunidad, de esta forma reforzar el aprendizaje.

### ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas, Trabajo individual, Prácticas de Laboratorio, Trabajo grupal, Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.), Diseño y ejecución de proyectos, Prácticas en aula de informática, Aula Taller, Aula virtual, Práctica Preprofesional en instituciones, Debates

### PROCESO DE EVALUACIÓN

#### De la enseñanza y aprendizaje De la enseñanza y aprendizaje

El dispositivo de evaluación se realiza teniendo como base los objetivos de la asignatura y las establecidas por el régimen de alumnos.

La valoración inicial de los conocimientos previos tiene por finalidad prever la forma en que se va a realizar el proceso educativo, a fines de realizar las adecuaciones necesarias asegurar el aprendizaje y la atención justa y pertinente del niño en el momento adecuado. Interesa conocer qué sabe el alumno, qué errores se producen y qué se debe corregir, tratando de comprender los procesos del grupo de aprendizaje y de cada integrante, en el contexto particular en el que se desarrollan. Si bien esta información le resulta útil al docente para mejorar la tarea, también le sirve al alumno. En la medida en que éste reflexiona sobre sus propios aprendizajes, la evaluación se convierte en una herramienta pedagógica para su propia formación, permite la adaptación de la enseñanza a las características de cada sujeto, sin que se modifiquen los objetivos propios del curso; da

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

16 ABR 2018

Salta,  
Expediente N° 12.260/17

la posibilidad de adaptar los niveles de desempeño a las posibilidades reales del alumno.

La información proveniente de la evaluación de procesos de aprendizaje es valiosa porque: Posibilita reflexionar sobre lo que se hace, ayuda a comprender lo que sucede, a detectar dificultades y a descubrir los posibles motivos. Promueve el diálogo y la participación, permite corregir errores, aprender cosas nuevas, a obtener mayor coherencia en el trabajo de equipo, y a que los alumnos sean más autónomos.

Seguimiento de los alumnos en la ejecución de los proyectos seleccionados incluyen múltiples evaluaciones, en cada una de las etapas de la elaboración a través de informes, avances, monitoreo individual, grupal, cumplimiento de cronograma de ejecución y que se expresarán en el resultado final, en el desempeño de cada uno de ellos.

Requisitos para la obtención de diferentes condiciones Evaluación y Promoción.

• **Regularizar**

- \* Cumplir el 85% de Asistencia de Trabajos Prácticos.
- \* Aprobar el Trabajo Práctico con nota siete (7) o superior.
- \* Aprobar los parciales con nota siete (7) o sus respectivos recuperatorios.
- \* Aprobar los Proyectos con nota siete (7) o superior.
- \* aprobar la Pasantía Hospitalarica con nota superior de siete (7).
- \*

• **Promoción**

- \* Cumplir el 85% de Asistencia de Trabajos Prácticos.
- \* Aprobar el Trabajo Práctico con nota ocho (8) o superior.
- \* Aprobar los parciales con nota siete (8) o sus respectivos recuperatorios.
- \* Aprobar los Proyectos con nota ocho (8) o superior.
- \* aprobar la Pasantía Hospitalarica con nota superior de ocho (8).

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía Básica:**

- Aguilar Cordero, María José, "Tratado de Enfermería del Niño y el Adolescente" Cuidados Pediátricos. Ed. Elsevier Science. 2ª Edición Año 2.012 Barcelona España.
- Ball Jane y Binder Ruth, "Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil" Editorial Pearson 4ª Edición Año 2011 Madrid España [www.facebook.com/fororincommedico](http://www.facebook.com/fororincommedico)
- organización Panamericana de la Salud Organización Mundial de la Salud "Manual clínico para el aprendizaje de AIEPI en Enfermería" Washington DC 2009.

*Handwritten signature and initials*



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 – A4408FVY SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456



RESOLUCION -CD- N°

211-18

Salta, 16 ABR 2018  
Expediente N° 12.260/17

- O P S. **Manual Clínico de Procedimientos de Enfermería. AIEPI Materno-Infantil.** Año 2009.
- Aguilar Cordero M<sup>a</sup> J. **Tratado de enfermería de enfermería Infantil Cuidados Pediátricos** 2<sup>a</sup> Edición Editorial Elsevier Barcelona 2003.
- Whaley Lucille y D. Edit Wong **Enfermería Pediátrica.** Harcourt- Mosby. Año 1995.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- **Wilson David y Hockenberry M.J.** Manual de enfermería pediátrica de Wong Editorial Mc Graw Hill 7<sup>a</sup> Edición México 2008
- Romá Ferri M. T. **Introducción a los Cuidados de Enfermería Infantil: Necesidades Básicas.** Alicante. Club Universitario (ISBN 8489522537) España. Año 1996
- Heather Herdman T. y Shigemi Kamitsuru **Diagnósticos enfermeros Definiciones y clasificación (2015 - 2017)** Elsevier España.



LIC. MARIA JULIA RIVERO  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa

MGS. DORA DEL CARMEN BERTA  
VICE-DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNSa